



编者按

回望2024年,有哪些平凡而又精彩的日子让你难忘呢?也许是你的学生考了好成绩,也许你在一场培训中得到了专业的成长,也许是一场精彩的旅行,也许是与朋友的久别重逢,也许……2024年的你是否完成了自己的目标,是否实现了专业的成长?用镜头将美好留存,将心中感动留住。让我们一起在图文中“拾光”,回顾属于教育工作者的美好时光。

把美好写在孩子们心田上

□徐艳霞

2024年,上下学期我连着带了六届六年级。两届孩子有一个共同的地方:他们很调皮。于是,带着两届的孩子,我坚持做了一件事——寻找美好,写下来。每学期初,我定会买一个厚一些的A5笔记本,在扉页写上:孩子们,每一天的太阳都是崭新

的,带给我们光明和温暖。我们生活的每一天也是不一样的,包括你们中的每一个也是特别的。让我们用心去发现身边的美好,用文字记录美好瞬间,让回忆有迹可循,让幸福可以被翻阅。然后安排一个孩子负责,按照一定的顺序提醒伙伴们写,

放学前收来我“批阅”。第二天早读前5分钟“分享美好”,被记录的“美好创建者”会获得大家掌声并在班级量化评分中加分。孩子们写着、读着,也在慢慢地发生变化,他们渴望被同伴看见,渴望被记录。班级里美好的“镜头”越来越多了。原来,除去孩



子们心灵的“杂草”最好的办法便是种上“美好德行”。这一年里,我每天敏锐地发现,努力地实现,最后用200字左右

的文字精彩地呈现,没有间断一天。坚持的意义在于我和孩子们都变了,似乎越来越好了。

光的先行者

□黄扬婷

在绚丽的季节与首都师范大学前教育学院的教师们相遇,是2024年最美丽的邂逅。当我们沉浸于东二区的课堂时光,敞开叙述彼此的生命历程,教室氛围就像被升起的朝阳照耀着,心头都是暖暖的。我们侃侃而谈如何善于发现每位幼儿的长处,在游戏中为幼儿播下优质的种子,并持续地让幼苗生根发芽开花结果。也津津乐道于学前教育为幼儿服务的使命,教师的思维决定了幼



儿成长的质量,需持续保持热忱,不忘初心。更呢喃细语在大学多姿多彩的生活中,突破自我追梦圆梦的点滴,细细品味自我体验所激发内心深处的悸动,并让这份激情成为温暖的支持力量。

这群志存高远的年轻人拥有充沛的创造活力,充分体现了学前教育人的热血青春,我们一起从课堂连结世界,持续提升专业技能素养与实践经验,为未来的学前事业做好

充分准备,正如攀登山峰,登顶前的每一步都必须踏实。我们也一起探索“幼儿需要教师有一双发现真善美的眼睛,来发掘蕴藏的无限创造力”这个真正的宝藏,学前教育是不平凡的教育,给予幼儿无条件的爱是我们心中的标杆。正如学生们所言:追寻自己生命中的光,通过努力去实现价值的力量与共好的理念,奉献自己于学前,点亮它,让幼儿成为独一无二、闪闪发光的人。

时光的角落

□姬青

时光像一本书,它不言不语,却用文字与影像记录着2024年的每一天。细数时光的角落之处,那次去旬阳送教的画面一次次浮上心头,在记忆中留下了温暖美好的岁月印记。

在省教育厅部署下,“国培计划(2024)”——陕西省小规模学校精准帮扶培训项目持续进行。十月国庆假期之后,我便接到了要去安康市旬阳市小河镇送教的任务,心中既紧张又期待。结合不同的学情、校情以及城乡孩子的发展差距,我在整本教材中做着选题的考量。从研读教材到确定目标,从挖掘素材到整合资源,从课件设计再到教具制作,我构思着课堂教学的每一步。送教现场效果不错,学生课堂表现活跃,学习习惯良好。那些大山



深处的孩子,对知识的渴望和对新鲜事物的追求深深感染着我。那里的师生也让我感到无论身处何种环境,只要愿意学习,就没有什么能阻挡前进的脚步。

这次送教只是一次契机,我想还有更多的课堂等待我去加工和锤炼。打磨课堂的过程就是不断雕琢的过程,只有经历过用心的打磨,课堂才会

逐渐显现出“以学定教、教学相长”的理想状态。琢玉成器的过程虽辛苦漫长,但收获的那一刻却甘之如饴。

过去的2024年,我们耕耘着收获着。奋斗如歌,时光的角落被岁月雕刻成最美的芳华。元启新岁,周而复始,展望崭新的2025年,新时代的教育路上让我们一起筑梦远航,奋力奔跑!

幸福的拥抱

□朱道成

每当翻开相册,我的目光都会停留在这张照片。这群孩子的目光是那么纯粹,笑脸是那么灿烂,见到我时是那么欣喜和激动。

我很庆幸曾经担任过他们的语文老师,因工作安排我被抽调到六年级,他们在二楼,而我的班级和办公室都在四楼。一天我刚好要去二楼的多功能室排练节目,经过他们教室时,正在英语早读的他们,一见到我就兴奋地冲出教室上前拥抱,英语兼班主任的陈露玲老师非常乐意学生们这样真情流露,同时也贴心地将这一美好时刻记录下来。

露,同时也贴心地将这一美好时刻记录下来。

这既是我们教育互动中的一个缩影,也是我们共同开启一段美好旅程后的总结。在语文课上,我以生为本,根据学生已有的认知和最近发展区的规律设置教学问题,关注每一个孩子“在场”的状态;以生活为素材,将我的童年故事、农村生活有趣的经历,毫无保留地和他们分享;以生命教育、感恩教育、爱国主义教育为抓手,让孩子们对自己,对他人,对社会,对国家产生深厚的情谊和深深的信赖。我坚持“不曾忘记自己也是一个孩子”的儿童立场,以真情换真心,用幽默的上课方式,平等的交流态度,耐心的跟踪辅导,悉心地呵护每一个孩子成长。



阿里送教的美好时光

□李香维

2024年7月,我有幸参与了陕西省教育厅组织的基础教育名师赴阿里边境县送教活动。这不仅是一次知识的传递,更是心灵的奔赴。

当飞机降落在阿里,每一次呼吸,都像是在与高原“博弈”,头疼、气喘,身体发出的“警报”从未停歇。但抬眼望去,那澄澈如远的蓝天、触手可及的云朵,还有远处连绵起伏、闪烁着圣洁光芒的雪山,让我深知,这场“硬仗”,值得!

阿里的景,是大自然用最磅礴的笔触勾勒出的壮美画卷。阿里的人,是这片高原上最温暖的“阳光”,驱散了高海拔带来的寒意。

在阿里的课堂上,我见证了知识的火种在孩子们心中熊熊燃起。当我站在讲台上进行授课时,台下那一双双明亮的眼睛,如同夜空中闪烁的繁星,满是对知识的渴望与期待。而我,有幸成为这场成长旅程中的引路人,为他们点亮

求知的灯塔。

更让我感动的还是这里的老师,他们用实际行动诠释着“缺氧不缺精神,艰苦不怕吃苦,海拔高境界更高”的誓言,让我由衷敬佩。在与他们并肩作战的日子里,我汲取到了无尽的力量,也更加坚定了自己为教育事业奉献的决心。

阿里送教之旅,是我2024年最璀璨的记忆,更是我教育生涯最美的时光。



教育之美:一则寻物启事引发的欢笑

□宋玉连

回望2024年的教育旅程,那些平凡日子中的璀璨瞬间,如同珍珠般串联起我的记忆。其中最令我难忘的,莫过于于三年级下学期的一堂语文课后的温馨场景。

那天,我刚刚结束寻物启事写法的讲解,下课铃声还未完全消散,小赵便迫不及待地走到我面前,手中紧握着她刚刚完成的寻物启事。我接过一看,格式规范,条理清晰,透露出她对知识的认真与热情。小赵自豪地将这份作品贴在了教室的黑板旁,仿佛是对自己学习成果的一次小小展览。

就在这时,一群孩子从门外涌入,他们好奇地围在寻物启事旁,有的低头细看,有的小声讨论,更有孩子模仿着写起了自己的寻物启事草稿。我们用镜头记录下了这一温馨而美好的瞬间,孩子们的笑脸如同春天的阳光,温暖而明媚。



这份学以致用的喜悦,不仅体现在小赵的寻物启事上,更在于它激发了其他孩子的学习热情,让课堂上的快乐延续到了课下。我深感教育的魅力,它不仅在于传授知识,更在于点燃学

生心中的那盏灯,让他们在探索中成长,在成长中欢笑。

2024年,我见证了自己的专业成长,更见证了学生们点点滴滴的进步与快乐。这份美好时光,我将永远珍藏。

沐浴书香,乘梦飞翔

□陈迎

沐浴着浓浓书香,行走在教育路上,2024年最让我难忘的美好时光是12月28日参加岳阳县“梦飞翔阅读教育名师工作室”启动仪式的那个温暖的冬日。

会议在岳阳县举行,参会的有重视阅读的校领导,有深耕阅读的专家,更有一群热爱读写、扎根课堂的一线教师。大家因阅读齐聚一堂,共话成长。

我非常荣幸地以工作室名师的身份参会,十分激动地在大讲台上接过那张光灿灿、沉甸甸的聘书。我深知,那一纸聘书既是对我多年来一直坚持研读教育专著、捧读儿童文学、带领学生创意读写的一种肯定和鼓励,也是对我在未来的日子里积极引领、推广阅读的一种期待。

在随后的团建破冰活动中,我带领小队的老师们用剪贴的方式,共同创作了一首名叫



“造梦人”的小诗,并在大家热情的掌声中,进行了创意的合作诵读展示。

以诗会友,厚植情怀,志同道合的小伙伴们,一起心向明亮、行向未来,这是一次全新的出发。阅读之路山高水长,但这

美好的时光将会一直定格在我的心中。我将做好先行者和护航人,带领团队成员怀揣对阅读的敬畏与热爱,积极开展阅读教育研究,向阅读教育更深远处漫溯,努力滋养阅读教育这片希望的沃土。