



编者按

有人说,你读过的书,走过的路,看过的风景,就是你的格局。新的一年,你的计划里都有哪些书想
要阅读,哪些地方想去走走?《教师报》在新年伊始,征集了部分陕西省内教师们推荐的好书,希望他们
推荐能为你新年书单里增加一份阅读的喜悦,也期待读者们向《教师报》推荐好书,分享读书的快乐!

《儿童教育心理学》

◇作者:[奥]阿尔弗雷德·阿德勒
◇刘丽译
◇出版社:南海出版公司



◇推荐人:陕西师范大学实验小学 李敏
◇推荐书目:《儿童教育心理学》

推荐理由:☺☺
《儿童教育心理学》是奥地利心理学家阿尔弗雷德·阿德勒在儿童发展和教育领域的集大成之作,深刻体现了其在该领域的深入观察和思考。作为心理学领域的经典著作,

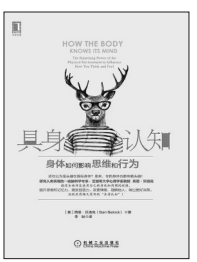
它不仅是理论研究层面的一座里程碑,更因其实践指导价值而被广泛认可。

在这部作品中,阿德勒立足个体心理学的相关理论与实证研究,系统探讨了人格统一性、优越感、自卑感、社会情感、学校教育及家庭氛围等话题。他深入阐释了儿童心理行为的复杂性,分析了儿童口吃、说谎、攻击性行为、社交障碍、懒惰、遗尿、情绪波动等行为问题的心理根源,并为家长和教师提供了行之有效的养育策略。阿德勒强调,儿童在成长过程中展现的所谓“问题行为”仅是表象,其背后隐藏着更深层次的心理动机和教育需求。

每一个孩子都是一块璞玉,需要我们用心去雕琢。阿德勒的教育理念超越了时代的局限,具有普遍的适用性和深远的影响力。相信在翻阅《儿童教育心理学》的过程中会深切感受到其对当下教育实践的引领与指导,汲取到诸多教育智慧,也相信您能够在本书的指引下为孩子守护唯一的、幸福的童年。

《具身认知:身体如何影响思维和行为》

◇作者:[美]西恩·贝洛克
◇李盼译
◇出版社:机械工业出版社



◇推荐人:陕西师范大学附属中学 胡蓉
◇推荐书目:《具身认知:身体如何影响思维和行为》

推荐理由:☺☺
你是否曾对传统“填鸭式”“灌输式”课堂教学的局限性感到困惑?《具身认知:身体如何影响思维和行为》一书为我们揭示了背后的原因,并带来了一场教育观念的革新。在这本

书中,我们发现了一个颠覆性的理念:身体不仅是认知的容器,更是心智活动的塑造者。书中深入探讨了身体如何在我们的思考、判断、态度形成和情绪调节中扮演关键角色。

该书以心理学的研究为支撑,生动论证了通过身体活动来培养头脑的全新教育理念。翻开这本书,你不仅能找到答案,更能体验到一种全新的学习方式——具身教育。这种教育模式强调身体在知识吸收和技能掌握中的核心作用,认为通过实践活动,学生能够更深刻地体验和内化知识,实现知识与行动的完美融合。

具身认知理论提倡的教育方式,不仅着眼于学生的智力成长,更是一次对情感、道德和身体素质全面培养的深刻觉醒。它引领我们走向一个更加全面、和谐的教育未来,让学习不再局限于课堂,而是融入生活的每一个角落。阅读《具身认知:身体如何影响思维和行为》,让我们一探探索如何通过身体的力量,解锁学习的无限可能,促进学生的全面发展。

《语文教育名篇精选》

◇作者:顾之川 编著
◇出版社:福建教育出版社



◇推荐人:宝鸡市新建路中学 毛浩
◇推荐书目:《语文教育名篇精选》

推荐理由:☺☺
在语文教育领域,叶圣陶、吕叔湘、张志公三位先生堪称巨擘,《语文教育名篇精选》是由顾之川教授精选这三位语文教育泰斗的名篇集结而成,凝聚着他们在不同时期对语文教育的深刻思考和卓识精解,具有极高的专业价值。
从教学实践看,书中精选的代表

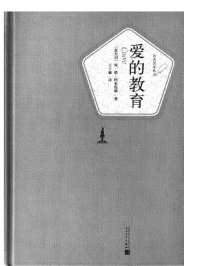
性文章蕴含着他们对于语文课程、教材编写、教学方法、考试研究、教师成长等多方面的智慧结晶,能为所有一线教师答疑解惑。叶圣陶先生指引教师培养学生自主学习能力,他对精读、略读指导细致入微,帮助教师调控课堂节奏;吕叔湘先生剖析语病鞭辟入里,以实例让教师掌握语法教学窍门,促进学生语言表达更规范;张志公先生聚焦篇章结构,读写结合,提供大量实操方法,让作文教学不再棘手。

其理论层面更是高屋建瓴,极具全面性和深度。从宏观上探讨语文教育本质,界定学科性质、目标,为课程体系奠基;着眼长远,思索如何培育时代新人,如何培养学生适应社会发展的读写思综合素养,前瞻性极强。无论是新手教师探寻路径,还是资深教师寻求突破,都能从这些跨越时代、历久弥新的名篇中汲取力量,获得有的放矢的智慧引导,在语文教育征途上扬帆远航。

《语文教育名篇精选》是一个系统的语文教育理论框架图,也是丰富的语文课堂教学方法库,更是一本语文教师案头必备、不可或缺的语文教育专业宝典。

《爱的教育》

◇作者:[意]埃·德·阿米琪斯
◇王干卿译
◇出版社:人民文学出版社



◇推荐人:安康市教研室 李志
◇推荐书目:《爱的教育》

推荐理由:☺☺
《爱的教育》是意大利作家埃·

德·阿米琪斯写的一部极富感染力的儿童小说,它通过一个小学生写的日记,抒发人类伟大的情感——爱,被认为是一部人生成长的必读书。《爱的教育》于1986年发表一百周年之际,被联合国教科文组织正式列入“世界青少年必读丛书”。

这本书告诉我们:爱是无偿的,爱的内涵是丰富的,爱的力量不能用物质来衡量;爱是一种力量,这种力量是无穷的,也是无限的;爱是无言的,爱在心底,爱在血液里,爱在骨子里的时候,爱是无法用语言表达的;爱是无畏的,爱是一种精神境界,当遇到困难和挫折时,仍然能够用心灵的窗口向世界展示奇妙的家园,让心灵更能够自由自在地安放其中;在成功与失败面前,爱是无形的天使,会在需要出现的地方及时出现。这些难能可贵的真谛,都是人的内心无比幸福的时刻。这便是《爱的教育》。

《温儒敏谈读书》

◇作者:温儒敏
◇出版社:商务印书馆



◇推荐人:延安职业技术学院附属小学 刘艳
◇推荐书目:《温儒敏谈读书》

推荐理由:☺☺
在教育的朝露与暮霭中徘徊,教师宛如执灯者,需引导学生穿越迷茫,步向诗意的远方。《温儒敏谈读书》恰是那束熠熠生辉的光,值得我们倾心捧读,播下读书的种子。

温儒敏先生以温润笔触,析读书之奥义。书中既有高屋建瓴的阅读理念,为语文教师的文本解读拨开云雾;又有对阅读方法的悉心传授,精读、略读、浏览之法,如灵动音符,奏响阅读指导的乐章。于语文教学的天地,它是基石亦是云梯。当我们随先生的指引,沉浸于书册的墨香,方能以更深厚的文化底蕴,滋养学生的心田。课堂上,讲述名著时不再枯燥乏味,而是绘声绘色,挖掘隐匿于字里行间的智慧与情感;吟诵诗词时,可与学生共品文字背后的人间冷暖、山河岁月。这不仅知识的传递,更是灵魂的唤醒,引领学生叩响文学之门,让读书的种子在成长的沃土里萌芽、抽枝。

捧读此书,仿若与智者对话,在喧嚣尘世觅得一方宁静书桌。在繁忙的教学生活中,它提醒着我们坚守阅读初心,做一颗“读书种子”。当我们沉浸书中,汲取养分,课堂便会充满灵动与智慧。我们应以更饱满的文学素养,引领学生感受文学的魅力。这不仅是知识的传递,更是对阅读热爱的传承。

《好的教育》

◇作者:唐江澎
◇出版社:江苏凤凰教育出版社



◇推荐人:宝鸡高新第一中学 田玲
◇推荐书目:《好的教育》

推荐理由:☺☺
什么是好的教育?这是作为教师应该思考的问题。2021年,唐江澎校长在全国两会上提出“好的教育”是应培养“终身运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者”,引发了热议。
“四者”内涵丰富,让我们更清

晰地明确教育的目标不仅是知识的传授,更是学生综合素质与健全人格的塑造。怎样让分数带有生命的温度,努力做出好的教育?这本书以锡山中学为例,用百年坚守筑基,强调用专业的力量解决教育问题,阐述了推动教师岗位技能学习、变革听课评课方式、创建学科教研中心等举措对提升教师专业素养的积极作用,为教师发展提供了可借鉴的方法与路径,有助于打造优秀的教师团队,提升教育教学质量。

此外,该书还探讨了教育实践中的诸多问题与应对策略,如课程设置、教学方法、师生关系等,既有理论高度,又紧密结合实际,通过丰富的案例分析,让抽象的教育理论变得生动可感,易于理解和应用,能帮助教师更好地解决教学中遇到的困惑。

总而言之,《好的教育》是一本充满教育智慧和实践经验的著作,它能引发教师对教育本质的深入思考,促使教师不断更新教育观念,提升专业素养,是教师专业成长道路上的良师益友。

《上下五千年》

◇作者:林汉达 曹余章 编著
◇出版社:上海人民出版社



◇推荐人:咸阳市长武县恒大小学 鱼亚强
◇推荐书目:《上下五千年》

推荐理由:☺☺
中华民族向来以勤劳、勇敢、智慧著称。我们抱着深厚的民族感情阅读《上下五千年》,是怀念过去、重温历史,也是激励志气、创造未来。
我常读、常悟、常用这本书。“常读”是因为这本书把历史知识故事

化,但不虚构情节、敷衍成文;将叙事文笔精准化,力求取舍有度、详略得当。“常用”是因为作者始终坚持历史唯物主义观点,把历史事件、历史人物放在具体的历史条件下来记述,没有轻易地全盘肯定或全盘否定。没有一说好人,就什么都好;一提坏人,就坏到底。这种客观的做法给了读者分析、思考、批判的空间。“常用”一则用于生活。“读史可以明智,知古可以鉴今。”我们阅读历史,就能把握规律、理解现实、预测未来,就能珍惜生命、培养同情、学会宽容,就能树立标杆、明确方向、指导生活。二则用于教学。会讲故事的老师睿智无穷、魅力无限。课堂上,我们切切地用“小故事”讲“大道理”,孩子们静心聆听、用心欣赏、全心投入,好似春风拂过心田,温暖而有力。这种“潜藏”的教育意义,影响深远。

最后,我再次诚挚推荐老师们阅读《上下五千年》!我相信,你常读此书,也会信一些什么。信一些什么,就有了敬、有了畏。这样,我们知道什么好,应该去做;什么不好,不敢逾越。当我们变得更好的时候,你什么样,教育就什么样。

需要从本质上去叩问,需要用学理来揭示教育的真相。找寻症结,对症下药,方向大于方法!《教育的理由》这本书恰恰促使我们静下心来对教育问题进行深度思考,促使我们对教育问题不断地进行叩问,促使我们探寻教育的本原,促使我们反思为何而教、如何而育。

阅读书中《理解教育的高质量发展》一文,我深刻认识到,反思是教育改革的起点,教育的高质量要回归到“育人”本位上,教育改革首先要从“理念”上改变,从千年的传统文化教育中寻找答案。《教育的理由》既有对未来教育的敏锐前瞻,又有对教师的现实指引,既有教育的深度和温度,又有对教育的“诗和远方”的追逐,阅读此书似“以文会友,以友辅仁”。

《教育的理由》

◇作者:王彬武
◇出版社:陕西师范大学出版社

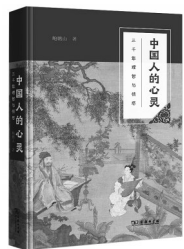


◇推荐人:铜川市王益区王家河街道办事处中心小学 高宜锋
◇推荐书目:《教育的理由》

推荐理由:☺☺
面对教育的诸多问题,我们

《中国人的心灵》

◇作者:鲍鹏山 ◇出版社:商务印书馆



◇推荐人:汉中市教研室 张菲菲
◇推荐书目:《中国人的心灵》

推荐理由:☺☺
作为语文老师,阅读文学史是必修课,然而此类作品大多刻板严肃、难读难懂。《中国人的心灵》则不拘一格,在写作视角与行文特点上感性而灵动,用文学性的语言编织学术性的感悟,用诗意的语言抒写生活化的情感,人物个性鲜明,文风各异,文笔摇曳多姿,满纸生香,有趣、有味,读来使人兴会淋漓、意境神驰。
作者鲍鹏山认为,文学史就是心灵史。本书便是通过对中国文学史上自《诗经》下至《红楼梦》三千年中国文学名家、名作的新异解读和诗意感怀,回归与放大“人”的心灵世界,展示中华民族三千年的理智与情感。他用热烈的情感和敏锐的思想塑造了中华三千年文学史上卓然不群、彪炳史册的文人君子,并以“有我之境”赋予其独特的审美个性。漫步书中,我们会触摸到字里行间一个个滚烫的灵魂,会看到一个鲜活的生命从经典诗文中走出来,与作者、读者展开一场跨越时空的心灵对话。

《活在课堂里》

◇作者:李政涛 ◇出版社:华东师范大学出版社



◇推荐人:渭南市临渭区南塘小学 王院丽
◇推荐书目:《活在课堂里》

推荐理由:☺☺
《活在课堂里》如一首“抒情诗”在教师的心田缓缓流淌,静静地浸润,让教师的生命在课堂中绽放光彩。作者李政涛教授以极大的热情与浪漫的语言,引导教师明白,什么是理想的课堂,如何设计自己的课堂并成为好课堂的总设计师;让教师学着辨识传统课堂的弊端与优点,珍视呵护课堂传统,鼓励教师了解世界,做中国教师,上好中国课;助力教师运用思维,创建“以脑为导向”的科学课堂;当好新时代教师,练好基本功,走出数字化的课堂之路,实现融合的教育元宇宙课堂,直面人工智能开创教学改革与教师发展的新路径。

教师的使命,在课堂。教师的生命,也在课堂。课堂是教师和学生的互动,课堂是教师和学生的共同成长,课堂是生命的升华和讴歌。书中指出要让教师努力设计理想的课堂,让课堂拥有已有的样子和应有的样子,让课堂彰显过去的样子、现在的样子与将来的样子,让课堂成为教师生命的样子。

作者写道:“所有教师的人生之路,都通向这样的目标:上好每堂课,成为一名好教师,过好自己的课堂生活。这种目标仿佛是一个山顶,不会轻易抵达,需要你披荆斩棘,跋涉前行。”

让我们一起读书,一起跋涉,脚踏实地肩负新时代教师的责任,为生命奠基,为成长领航,一路远行。