

编者按

不经意间2024年已经画上句号,我们并肩走过往昔,携手迎接2025。2024年,党和国家对教育事业和教师队伍建设高度关注,人工智能走进我们的工作和生活,各种各样的新式课堂层出不穷,教育教学正在进行深度变革……这些都对教师提出了更高的要求。

亲爱的伙伴们,新的一年你在追求教育梦的路上制定了什么新的目标和计划?对新学期有什么展望?对自己的生活,对学生、同事有什么温暖的期待?……

让我们一起来看看教师们那些关于教育教学的新年心愿与憧憬吧!

新岁序开,共赴成长

◎ 王俐淇

当新年的钟声敲响,站在教育新征程的起点,我作为一名初中信息技术教师,内心满是憧憬与期望。

在信息技术飞速发展的当下,初中阶段的信息技术课程承载着为学生开启数字世界大门的重任。回首过往教学,我深刻体会到这门学科对学生成长的多维度塑造。从基础的计算机操作,让学生能够流畅地应对日常学习、生活中的信息需求;到编程思维的初步渗透,点燃他们逻辑思考、创新创造的火花;再到借助多媒体软件展现自我,提

升艺术审美与表达能力。每一堂课,都是学生迈向数字化未来的基石。新的一年,我满心盼望着能助力学生学有所成,看到他们在信息技术课堂中眼睛里闪烁着求知的光芒,从懵懂的初学者成长为自信的探索者,用所学去拥抱时代赋予的机遇。

同事间的携手同行,亦是教育路上的温暖力量。过往共同攻克教学难关的场景历历在目,为了让学生更易理解复杂的算法,我们围坐研讨,各抒己见,整合出一套套通俗易懂的教学方案;面对教学设备突发故障,我

们齐心协力,迅速解决,确保课堂不受影响。在一次次次的合作中,不仅难题迎刃而解,我们彼此的教学技艺也越发精湛。展望新年,我期待与同事有更多深度交流,在课程设计上碰撞出更多智慧火花,一起打磨出更具吸引力的精品课堂,共同促进专业提升,为学生呈上更优质的信息技术教育盛宴。

时代在进步,信息技术领域更是日新月异。回顾往昔参加的培训,每一次都是一场知识的甘霖,让我接触到前沿的教育理念、崭新的软件应用。从初步学

习人工智能知识,到掌握新的在线教学平台操作,都为我的课堂注入了鲜活力量。然而,我深知自身还有诸多不足,新技能的学习如逆水行舟,不进则退。所以,新的一年,我渴望投身更多专业培训,用更深厚的专业素养,托举学生的成长梦想。

展望新岁,我仿佛看到学生们在信息技术知识的海洋畅游、同事间并肩奋进、自己不断突破成长的美好画卷徐徐展开。我将坚守教育初心,怀揣热忱,与各方携手,奔赴这充满希望的教育新征程,让初中信息技术教育绽放光芒。

奋斗为笔,万事可期

◎ 孙 勇

2025年,我把朝霞披在肩上,将星辰藏入眼眸,在岁月见证下,给亲爱的同学们提几点期望。

惟学无际,步履不停。希望优秀的你们都能暗自努力,不断奋起,摒弃“起床第一件事,看闹钟再关闭”的陋习。希望你们白天就提前交出一份让老师惊叹的作业,不要在深夜“爆肝”补救作业。告别了过往的方寸天地,才有机会遇见未来的星辰大海。只有以勇气战胜怯弱,让青春绽放光彩,才是不辜负时代。美好的运气永远归属于有抱负的“探

险者”,希望你们大胆释放少年的挑战意识、激活创新因子,敢于先行,去开拓一片新天地;迎难而上,去创造一份新成绩。

奋斗为笔,山河为卷。这纷杂的世界从来没有躺平的岁月,只有奋斗的时光。我看到了你们“少年心事当拿云”的梦想,我体会到“高考冲刺”背后你们付出的艰辛。同学们,身逢百年未有之大变局,我们不仅要读万卷书,还要关注全球视野下的天下事,把自我追求融入时代的发展大潮中。一切流行语都会渐渐过时,许

多时髦的理论都会渐渐消失,唯有青春的勃勃生机无法阻挡。希望你们做“斗战胜佛”,勇于摆脱“舒适区”,葆有心态上的聚精会神和行动上的持之以恒,充分彰显梦想的价值。相信你们,少年意气昂扬,以奋斗为笔,定能天高梦远,永远向前!

把握当下,珍惜时间。总有一些人,耐得了寂寞,成就了自我。叶嘉莹用百年人生做学问,成为了“诗词的女儿”;李子柒蛰伏三年多,归来依旧是“顶流”;商春松曾登上体操的巅峰,又通过不懈训练拿下跑酷

冠军;冯骥带着团队潜心打磨十多年,推出轰动全球的《黑神话:悟空》……时间是最阔大的容器,足以容纳我们的全部抱负;时间也是最公平的标尺,终究会丈量出我们所有的付出。此刻,愿你学会珍惜时间,相信进取一定能压倒苟安。

生活明朗,万事可期。在新的一年里,请把宝贵的梦想和精力,留给你热爱的学业。不要犹豫和徘徊沦为明天的后悔与遗憾。同学们,2025年,希望你们“烟霞缥缈往来,寒暑无侵不记年。怕甚么山高路险,自往!”

于岁月沉淀处,掬一捧教育幸福泉

◎ 丁 曼

回首过往,2024年已悄然落幕;展望未来,2025年已阔步走来。对于身为教师的我而言,这不仅仅是时间的推进,更是追求幸福教育生活的新起点。新的一年,我将从精神世界的深度滋养、教学工作的探索创新、日常生活的平衡兼顾三个层面,饱满从容地去迎接每一个教育的晨曦与黄昏,做一位自带幸福感的教师。

以教育家精神为引领,做心怀大爱的教师

教育,是一场向美而行的遇见,是一段温暖人心的修行。2025年我将时刻以“教育

家精神”为引领,积极投身教育改革与实践,把个人的教育理想与国家、民族的教育发展紧密相连,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的全部力量。在日常教学中,我们怀仁爱之心为师,用心倾听每一个孩子的心声,在教育中传递爱的力量;尊重他们的个性差异,耐心探寻他们各自的闪光点与兴趣所在。

以新课程标准为指导,做融合多元的教师

两年前新课标落地实施,今年教材迎来全面改版,人工

智能更是嵌入教育生态。对核心素养的认识也是改中有“进”,教师教学方式的“变”与“不变”成了热点话题。在教育改革不断推进的当下,“变”是必然的趋势,“不变”的是课程标准对学生核心素养的要求。我们要静下心来,在对新课标的研究解读中思考教育的本质和未来发展方向,深入研读教育类著作,汲取书中智慧并融入日常教学,积极开展小学语文教学探索创新,尝试“语文+”跨学科主题式教学,释放学科融合优势作用,不断探索挖掘更多创新的教育思路。

以健康生活观为主题,做活力绽放的教师

近年来,伴随着繁重的工作、巨大的压力,以及来自各方面的挑战,教师职业倦怠和心理健康问题日益突出。新时期的幸福教师必须要有健康的生活,让工作与生活相互交融、相得益彰,在教育岗位上持续散发活力与热情,以最佳状态迎接每一个挑战、培养每一位学生、关注每一个细节……只有教育日常做到诸多“每”,始终全力向幸福教育生活奔赴,才能达成真正的教育之“美”,做到活力绽放于教育舞台,也在生活中尽享健康美好。

永葆热爱,共赴山海



永葆热爱,共赴山海

◎ 张海朋

时光赋予生命以新的目标和希望——在2024和2025新旧交替之时,我入选“第六批陕西省基础教育教学名师培养对象”,专业发展迈上了一个全新的起点。站在新年的起跑线上,挑战近在咫尺:如何勾勒自己的名师成长蓝图?如何璀璨自己的名师工作室夜空?如何实现“成己”与“达人”的“双赢共进”?静心审视之下,愿景渐渐明晰,思路了然于胸。

其一,于自己:居之不倦,行之以忠。名师成长就像种树,是一个不断向下扎根、向上生长、向美修剪的过程。2025年,我的成长之树应该长成什么样?应该怎样生长?应该开出什么花,结出什么果?憧憬很多,但过程和路径无非都要强调“持续”二字,即持续扎根课堂教学一线、班级管理一线、社团指导一线,持续投身读书学习、课题研究、送教送培等各类研修活动,持续参加比赛,努力在参赛历练中提升教研能力。之所以强调“持

续”,就是警示自己,一定要杜绝懈怠、恪守初心、慎终如始。

其二,于工作室:积于跬步,力至遥程。

步入中年,越来越真切地感到:最幸福的人生,莫过于做着最喜欢的事,并携手一群志同道合的朋友,奔跑在追逐梦想的路上。元旦刚过,15位来自全省各地、满怀专业成长梦想的一线同仁欣然加入了我的名师工作室。“生命是大树盼苍莽,人生是挑夫盼担当。”面对信赖,无以为报,唯有倾己所知、尽己所能,搭建平台、创造机会,毫无保留地指导他们上好课、做好教研,带动他们积累更多专业资本,助推他们向更高一级的成长目标迈进,才能不负信赖!

山高望远,云深路遥;雄关漫道,整装再发。展望2025,投身于陕西省基础教育教学名师培养的熔炉里,我坚信,成长之路虽漫漫,破茧成蝶终有时!

诗意地栖居于教育大地之上

◎ 连永生

日月其迈,岁律更新。回望2024年,有收获,也有遗憾;有成功,也有失败……但这些皆已成为奔向美好未来的序章。新的一年,我会通过阅读、写作和交往,汲取营养,助力自身成长,用一颗幸福的心,拥抱每一个晨曦与黄昏,镌刻属于自己的教育时光,书写属于自己的教育华章。

在阅读中丰盈自己。新的一年,我会实现由散漫阅读走向专业阅读,变无效阅读为有效阅读,沉潜下来,心无旁骛地啃读一些一线同仁欣然加入了我的名师工作室。“生命是大树盼苍莽,人生是挑夫盼担当。”面对信赖,无以为报,唯有倾己所知、尽己所能,搭建平台、创造机会,毫无保留地指导他们上好课、做好教研,带动他们积累更多专业资本,助推他们向更高一级的成长目标迈进,才能不负信赖!

心怀微光,照亮乡野新程

◎ 黄国庆

岁序更替,华章日新。站在2025年的起点,回首2024,教育变革的浪潮奔涌不息,作为一名农村初中语文教师,心中感慨万千,也对新的一年充满了期待。

过去一年,党和国家对教育的重视,如春风化雨,滋润着每一位教育工作者的心田。人工智能的融入,新式课堂的涌现,让教育的舞台更加广阔多元。然而,在农村这片土地上,教育的发展虽有进步,却仍面临诸多挑战。

我的新年心愿,是让每一个农村孩子都能享受优质的语文教学

便拓宽我的教育视野,提升我的教育科研水平,奠定我的学术根基,最终形成专家思维,从而更好地解决教育教学中遇到的问题。

作为一名阅读推广人,我会继续阅读推广的路上踏歌而行,针对青少年特点,立足中华优秀传统文化和新时代新要求,开设“漫读课本里的古诗词”系列精品读书活动,带领孩子们品读古诗词,用诗词文化滋养其精神,促其健康拔节成长。

在写作中反思自己。写作其实就是一个自我反思的过程。新的一年,我会制订合理的写作计

划,每周安排一定的时间用心记录自己在班级管理、课堂实践以及教育科研中的得与失、悲与喜、成与败,为自我反思存档。另外还要学习他人优秀的写作技巧和经验,不断提升自己的写作水平。我相信通过持之以恒的写作既能训练对文字的敏感度,又能提升教育写作水平,还能反思工作中的得与失,及时总结经验教训,唤醒自身的生命成长。

在交往中提升自己。教育活动从本质上讲就是交往对话的活动。与专家交往,学习专家们的先进经验和理论知识,努力提升

自己的理论水平,把适合的教育理论有效运用到实践教学中,为高质量课堂教学注入更多创新的力量。与同事交往,虚心向他们请教,学习他们身上的闪光点,寻找与他们的差距,知不足而奋进,望山而力行。我还要请他们对我的教学工作进行“挑刺”“找茬”,寻找我的专业“短板”,继而请他们帮我补齐“短板”。

新的一年,我会在阅读、写作、交往中不断提高自己的幸福指数,做一名幸福的教师,过一种幸福完整的教育生活,诗意地栖居于教育大地之上。

书写的热爱。同时,针对基础薄弱的孩子,利用课余时间,为他们量身定制学习方案,从字词积累到语句理解,一步步夯实基础。

我也期待能在新的一年里,与学生建立更深厚的情感纽带。农村孩子中,不少是留守儿童,他们渴望关爱与理解。希望我能成为他们生活中的知心朋友,倾听他们的烦恼与梦想。像去年班上的晓峰,父母常年在外打工,他性格内向,学习动力不足,我经常与他谈心,鼓励他用文字记录内心世界。渐渐地,他的作文里有了阳

光,成绩也有了起色。新的学期,我希望走进更多孩子的内心,用爱为他们的成长助力。

对于同事们,期待我们能携手共进,形成更强大的教育合力。大家一起探讨教学方法,分享教学心得,共同攻克教学注入的难题。我们还可以组织课外实践活动,带领孩子们走出教室,去感受大自然的美好,丰富他们的写作素材。

2025,我愿如微光,在农村教育这片广袤田野上,照亮孩子们前行的路。我相信,只要心怀热忱,定能在教育的征程上,收获一路繁花。



学前立法启新程

◎ 张娟

2025年是学前教育界值得期待的一年,伴随着《中华人民共和国学前教育法》将于今年6月1日正式实施,作为一名从事幼儿教育26年的教育工作者,在新的一年里,我满怀对幼儿教育事业的热爱与期待,许下如下愿望:

愿每一位幼儿教育工作者都能成为学前教育的坚定守护者与精准执行者。在日常教学中,深入领会法规精神,精心创设充满爱与关怀的教育环境,让孩子们在温馨、安全且富有启发性的氛围里自由探索、快乐成长。以专业的素养和无限的耐心,尊重每个孩子独特的发展节奏,设计个性化的教育活动,使学前教育成为孩子们幸福人生的美好起点。

愿学前教育机构积极贯彻法规要求,不断优化师资队伍,加强教师培训,提升整体教育质量。完善园内各项管理制度,规范办园行为,确保幼儿在园期间的饮食、休息、学习和游戏等各方面都能得到妥善的安排与保障。同时,积极开展家园共育活动,与家长建立紧密、平等、互信的合作关系,共同为幼儿的成长助力。

愿家长们在学前法的指引下,更加明确自身在幼儿教育中的重要责任和角色。积极参与幼儿园的教育教学活动,关注孩子的身心发展,与教师保持良好沟通,为孩子营造和谐稳定的家庭氛围,用爱与陪伴为孩子的心灵注入温暖与力量,携手幼儿园共同为孩子撑起一片健康成长的蓝天。

愿社会各界能够持续聚焦学前教育,加大对学前教育事业的支持与投入。通过多种形式的公益活动、宣传推广,提高公众对学前教育重要性的认识,吸引更多优秀人才投身于幼儿教育领域,共同推动学前教育事业向着更加公平、优质、普惠的方向蓬勃发展,让每一个孩子都能在学前阶段享受到高质量的教育服务,带着满满的幸福与自信迈向未来的人生旅程。

新的一年,我将以幼儿学前教育法为准则,用心去浇灌每一朵祖国的花朵,期待在大家的共同努力下,让幼儿教育的新岁充满生机与希望。