

陕西六部门就寒假期间校外培训发布温馨提示

理性看待,审慎支付培训费用

本报讯(记者 葛蕾)为了让孩子度过一个平安祥和、愉快充实的假期,近日,陕西省教育厅、省科技厅、省文化和旅游厅、省市场监管局、省体育局、省消防救援总队就寒假期间校外培训相关事宜联合向家长发布温馨提示。

陕西提示,理性看待,正确选择培训机构。在选择机构时,一看证照是否齐全,即看培训机构

是否具有《民办学校办学许可证》并持有《营业执照》或《民办非企业单位登记证书》;二看师资是否合规,即看从事培训的人员是否具备从业资格并取得相应资格证书;三看开展的培训项目是否在审批和登记的许可范围之内。陕西省教育厅将集中公布全省校外培训机构白名单,家长既可在全国校外教育培训监管与服务综合

平台、“校外培训家长端”APP查询机构信息,也可在省教育厅网站查询。

警惕风险,审慎支付培训费用。家长务必警惕培训机构以各种周年庆、办会员、送课时、打折活动等优惠方式诱导超期超标的购课行为,建议使用“校外培训家长端”APP进行选课缴费。通过该APP购买课程,资金将受到主管部

门和银行实时监控,实行“一课一消”,预收费资金安全更有保障。同时,相关规定要求所有合规的校外培训机构必须纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台。家长通过“校外培训家长端”APP购买课程并缴费后,平台将自动生成《中小学生校外培训服务合同》(由教育部和市场监管总局联合制定)电子版,以维护双方的合法权益。

海南实施学校美育浸润行动

帮助学生通过在校学习掌握1—2项艺术专项特长

本报综合讯 据《海南日报》消息,近日,海南省教育厅印发《海南省全面实施学校美育浸润行动工作方案》(以下简称《方案》),将通过实施美育教学改革深化行动、教师美育素养提升行动、艺术实践活动普及行动、校园美育文化营造行动、美育评价机制优化行动、乡村美育提质发展行动、美育智慧教育赋能行动、社会美育资源整合行动等八项行动,构建全覆盖、多样化、高质量、具有海南自贸港特色的现代化学校美育体系。

《方案》明确,学前教育阶段每周开展不少于2次含有艺术元素的相关游戏活动;义务教育阶段艺术课程小学每周不少于4课时,初中每周不少于2课时,高质量开展中小学美育课后服务;普通高中阶段音乐、美术课程每周不少于2节课,保证美育类6个学分的必修课程;中等职业学校的艺术课程,保证基础模块36学时和拓展模块36学时;高校本、专科生须修满至少2个学分的公共艺术课程,将美学、艺术学课程纳入研究生教育公共课程体系。

教师美育素养提升方面,《方案》要求以市县为单位,按艺术课程课时要求统筹配备美育专业教师,未配齐的每年划出一定比例用于招聘美育教师,全面清理美育专业教师“所学非所教”问题。在国培、省培、市、县(区)四级培训中每年至少面向艺术教师举办1次专业培训,将美育纳入全省教育系统各类培训计划,在新教师入职培训中

增加美育内容。此外,海南将培育20个省级美育名师工作室,创建5个省级美育浸润示范区、100所省级美育示范校。创建100所全国中小学中华优秀传统文化传承学校和一批高校基地,培育30所中小学琼剧特色学校,围绕黎族苗族歌舞、黎族织锦、黎族剪纸、黎族陶艺、苗族刺绣等,打造50个海南民族传统艺术特色学校美育项目,推出一批优质的美育资源和典型案例。

湖北1500余个寒假“爱心托管班”陆续开班

本报综合讯(曾雅青 胡志勇)据《湖北日报》消息,1月14日,武昌科大厦青少年空间托管班开班第一课上,武汉大学历史学院团委副书记孙琳用AI技术让文物讲故事、让博物馆“活”起来的讲述方式受到孩子们热烈欢迎。

这堂以“弘扬中华优秀传统文化”为主题的第一课由共青团湖北省委联合武汉大学历时2个月精心

设计策划,在全省各点位同步开课。共青团湖北省委有关负责人介绍,为了让孩子们度过安全充实的假期,解决青年父母后顾之忧,全省各级共青团组织开办的1500余个“爱心托管班”近期陆续开班,邀请全国道德模范董明、中国好人、全国最美志愿者胡异、东京奥运会奖牌得主尹成昕等嘉宾来到各个寒假爱心托管班,为孩子们授课。

各地托管班在“暑假学堂”的办班经验上有更多创新:咸宁组织托管班孩子赴潘家湾蔬菜长廊,进行户外实践体验;黄冈、十堰等地开设红色教育课程,发挥红领巾讲解员作用,开展红色教育。青年之家、工会驿站、党群服务中心、商圈楼宇等场所,也纷纷成为托管班阵地。

据了解,“爱心托管班”已连续2年纳入湖北省政府工作报告,成为“十大民生实事”项目。2024年11月,共青团湖北省委着手对寒假爱心托管工作进行安排,按照“德智体美劳”五个体系研发了17门课程,统一发放课程资源包,供各地选择使用。同时,开发志愿者招募系统,从近4万名报名志愿者中遴选出近8000名志愿者培训上岗,预计服务少年儿童5万人次。



▲1月16日,江苏省无锡市扬名中心小学举办教职工趣味运动会,通过竞技与娱乐相结合,为教师们提供一个放松心情、增进交流的机会,丰富教师的校园文化生活。 汤毅 摄影报道

▼1月18日,非遗传承人袁钰梅在教湖北省宜昌市秭归县实验中学学生剪纸。寒假期间,该县中小学生积极参加剪纸、舞蹈、体育等活动,感受传统文化魅力,丰富假期生活。 王辉富 摄影报道



吉林省中小学校将建设100间冰雪运动训练室(场)

本报综合讯(任爽 芦猛)据《光明日报》消息,近日,在吉林省民生主题新闻发布会上,吉林宣布将开展中小学校园冰雪运动训练室(场)试点建设,计划于2025年在全省中小学校建设100间冰雪运动训练室(场),含90间训练室、10个训练场。

按照冰雪运动项目类别,吉林省教育厅设定了4套项目方案,其中,校园冰雪运动训练室2套,包括雪上项目运动训练室和冰上项目

运动训练室;校园冰雪运动训练场2套,包括雪上运动项目训练场和冰上运动项目训练场。以上主要应用于冰雪运动项目理论知识教学、专项体能训练、专项技能以及实践教学等方面,旨在为学校提供更坚实的条件保障,让更多学生享受冰雪运动带来的健康和欢乐。

据了解,2025年吉林省将重点推进20项民生实事,包括社会保障、困难群众救助、教育惠民等7个方面。其中,在教育惠民方面,除建设100间校园冰雪运动训练室(场)外,还将实施中小学校教室灯光照明改造;开展“阳光少年夏令营”活动,惠及农民工、新就业形态人员、困难职工等群体子女2000人;持续推进“求学圆梦行动”,资助5000名农民工、一线职工、产业工人参加学历继续教育。

无锡中小小学全面推行应急救护教育

本报综合讯 据无锡市教育局网站消息,近日,江苏省无锡市教育局、无锡市红十字会联合发布了《关于进一步加强中小学应急救护教育的实施方案》(以下简称“方案”),将在全市各类公办民办中小学全面推广应急救护教育。

根据方案,学生的应急救护能力教育将被纳入学校课程中,并融入教育的各个环节。在遵循国家健康教育课程标准的基础上,无锡市

教育局将建立完善的课程体系,分学段打造应急救护教育的课程内容。义务教育阶段学生每月接受1节应急救护课,高中阶段每两个月安排1节课程,确保学生能掌握此次教育的核心内容与技能。

方案还着力将应急避险与救护教育融入各类社会实践活动中,尤其是学生的团组织与少先队活动。各中小学每月至少安排1次针对防震、防火、防暴、防灾等主题的应急演练。

对于教师团队的专业培训方面,方案明确,无锡将整合师资资源,对应急救护师资进行全员过关式能力培训,提高针对性、实效性,提升应急救护教师课程实施的专业能力和教育教学质量。分批次分类别组织教职工进行应急救护全员培训。着力加强体育教师、校医、班主任、宿舍管理员等重点人群救护员公益培训。校医、体育教师通过救护员培训,取得救护员证书。重点

加强应急救护师培育,实现每所中小学至少配备1名应急救护师。无锡计划通过三年的努力,实现全市中小学学生应急救护教育参与率、初中阶段学生救护培训参与率、高中阶段学生救护培训持证率、教职工应急救护培训参与率、校医和体育教师等重点教职工救护员培训持证率、学校配备1名以上救护师覆盖率、学校自动体外除颤仪配备率100%的目标。

福州推进“大思政”教育体系建设

本报综合讯(鄢秀钦)据《福州日报》消息,近日,《福州市“大思政”教育体系建设实施方案》(以下简称“方案”)正式发布,全面推进“大思政”教育体系建设。

方案提出,将打造“思政百千万工程”,即百家“大思政课”实践教学基地、千篇“大思政”教育典型案例、万册青少年“大思政”教育读物。建好建强“福州市大中小学思政教育一体化集备中心、市属高校思想政

治理论课教学协作中心、市属高校心理健康教育协作中心、市未成年心理健康教育中心”四大中心,充分发挥福州市大中小学思政课一体化建设指导委员会和专家指导组作用。成立全市大中小学思政教育一体化研究中心,持续推动思政教育理论和政策创新研究。组团式推进大中小学思政教育一体化,至2026年底,覆盖全市80%以上的中小学。打造以福州大学城为中心的

“大思政”课协作圈,以鼓楼为中心的青少年学生心理健康教育协作圈,以晋安为中心的家庭教育协作圈,进一步扩大释放协同育人效应。

方案明确,开展“行见福州”特色研学,构建“一核两翼”大思政研学体系,形成标识性品牌。鼓励各地各校深入挖掘运用各类资源,积极建设“大思政课”实践教学基地,打造研学精品路线,做优品牌创建活动,实现“一地一特色,一校一品牌”,推进研

学实践连点串线、连线成圈,让思政小课堂贯通社会大课堂。

方案要求,建强育人“大师资”。到2026年底,配齐中小学专职思政教师,高校按照师生比不低于1:350的比例设置专职思政教师岗位并配备到位。从2025年1月起,给予中小学专职思政教师(含教研员)每人每月300元专项补贴。在中小学教师专业技术岗位等级设置、职称评聘等方面向思政课教师倾斜。

市县速递

西安市教育系统家校共育现场会召开

本报讯(汪俊)1月13日上午,西安市教育系统家校共育现场会在陕西省西安市国际港务区陆港初级中学召开。

现场会上,陆港初级中学校长沙瑞龙介绍了“寒晖”家长学校的工作经验,陕师大陆港小学教师侯育刚讲述了“我的家访故事”,家长代表分享了家校共育的实际案例。西安浐灞国际港、新城区、阎良区的代表分别进行了家校共育工作的交流发言。

会议要求,各区县、开发区教育局在寒假期间要充分利用借鉴陆港初级中学“寒晖”家长学校的经验做法,指导辖区学校切实做好家长学校,针对学生不同成长时期面临的问题进行分析、研究,动员各方力量搭建平台,为家长提供科学

的方法和家庭教育的系统课程,注重工作闭环和实效,持续跟进。各区县、开发区教育局要指导辖区学校精心选择家长会主题,组织召开好家长会,通过体验式、座谈会等多种形式让家长了解学生德智体美劳全面发展情况,引导家长和教师们一起落实好手机、作业、读物、体质、睡眠等方面的要求。各区县、开发区教育局要指导辖区学校利用寒假和平时工作空隙进行家访活动,了解家长“关心什么”,聚焦学生“需要什么”,帮助学生“解决什么”,以“问题”为中心,广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议。

会议还就假期安全、学生社会实践活动等家校协同育人有关工作进行了安排部署。

渭南华阴市:建强教师队伍,激发教育活力

本报讯(杨凯)“成为一名种子教师,是我的幸运。近一年来,经过跟岗学习、导师示范课等一对一指导,我对学前教育有了全新的理解,在保育技能比赛、保育理论知识大赛、教学能手评选活动中屡获佳绩。”陕西省渭南市华阴市华峰幼儿园教师申美奇激动地说。

这源于陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目在华阴市的落地生根。自项目实施以来,346名省级专家与304名“种子教师”形成一对一、三年期的结对帮扶。目前,“种子教师”已赴全省50多所名校进行跟岗学习,录制“微课”670余节,省内230余名专家到该市进行交流

指导。近年来,华阴通过常态化的“五大行动”,即大学习、大宣传、大讨论、大培养、大实践,致力于培养一批敬业爱岗、乐于奉献、师德优良的优秀教师。同时,利用“华阴教育”“爱华阴”APP等平台,推广师德优秀典型事迹,营造尊师重教的良好氛围。持续深化教体局、联合会、学校三级培训体系,推进分层分类培训,促进“125”华阴培训模式深入开展。此外,以“德能勤绩廉”为衡量标准,奖励教育先进集体共计300万元,表彰奖励“四十佳”先进个人每人5000元,激励广大教师以先进为榜样,营造乐教乐学的良好氛围。

榆林米脂县:“小棉袄进大山”,让孩子们温暖过冬

本报讯(姬星佳)“每一件‘小棉袄’都承载着爱心人士对孩子们的关爱,不仅能为孩子们抵御冬日的严寒,更能温暖他们的心灵,让他们感受到社会大家庭的关怀与支持。”2024年11月20日,由共青团米脂县委、米脂县青年联合会主办的2024年“小棉袄进大山”暖冬行动在陕西省榆林市米脂县杜家石沟镇九年一贯制学校启动。启动仪式上,该校收到82套棉被、156套温暖包。

据了解,“小棉袄进大山”暖冬项目于2018年首次策划并实施。项目运行7年,通过线上线下平台筹款、企业捐赠、志愿者参与,共筹集投入1426707元。截至2024年11月,共发放5174个温暖包帮助山区儿童温暖过冬。该项目先后被评为“榆林市最佳志愿服务项目”“榆林市终身学习品牌项目”,2022年10月被陕西省教育厅评为“陕西省终身学习品牌项目”。

“2024年,项目为全县9所学校的401名学子筹集500个温暖包,温暖包里有棉衣、手套、学习用品、玩具等物资。”米脂县青年联合会副主席、爱满银川负责人常江介绍道。

米脂县委副书记刘斌在讲话中强调,希望学生们将社会各界爱心人士的关注关怀化为奋进前行的动力,树立热爱祖国、热爱家乡、立志成才、回报社会的理想信念,心怀阳光、克服困难、好好学习,努力成长为有知识、有道德、有作为的社会主义接班人。

咸阳永寿县:加大投入,打造特色,加速教育优质均衡发展

本报综合讯(齐鲁峰 呼文东 杨旭峰)“10所县级园与16所薄弱园开展结对帮扶,全县普惠性幼儿园覆盖率达96%;建成现代学徒制工作室1个,签订校企合作项目3个,分段式联办协议1个,幼儿保育专业校外实训基地7个……”2024年,陕西省咸阳市永寿县教育优质均衡发展取得新进展新成效。

永寿先后投资5.01亿元实施重点项目6个,撤并调整10所学校及教学点,将办公教学用具优化至周边镇校,通过“撤、停、建”三项举措,切实解决农村学校“散、小、弱”问题,教育资源配置进一步优化。通过研究生支教团、事业单位公开招聘、“三区人才专项计划”为学校补充教师39名,21名城区教师下乡支教,全

县各学校教师学科结构进一步优化。

落实各类教育资助金额300.7万元,涉及6025人次。特殊教育学生“五免两补”政策全面落实。严格落实包保帮扶制度,全县教师与1728名特殊群体学生结成帮扶对子。通过公开招聘程序,实现了学生营养改善计划食材采购“七统一”目标。投资35万元为全县15所学校安装智慧监管平台,实现了学生营养改善计划“智能化、数字化、定向化”管理。

此外,该县注重挖掘课后服务亮点特色,创建“作业+”课后服务模式,精心打造校级社团、班级社团,开设生技战鼓、剪纸、刺绣、秦腔、腰鼓等各类社团426个,把地方文化引入校园,带进课堂。