

编者按

在教育改革的浪潮里,陕西各高校积极响应,立足自身实际,探索特色发展路径,精准施策、靶向发力。在学术科研前沿,聚焦高新技术,协同攻关,科研成果落地生花;在育人模式上,打破传统藩篱,强化实践教学……本期“强教之路 陕西答卷”走进陕西高校,看各高校和地市如何在传承中突破,在推动教育强国建设的征程中笃定前行,为教育高质量发展贡献三秦力量。

## 西北工业大学:扎根西部、服务国家,为强国建设、民族复兴贡献力量

扎根西部、服务国家,西北工业大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育科技人才的重要论述和对国防军工高校的重要指示批示精神,特别是对学校的重要指示精神,大力弘扬总师育人文化,发挥“国防、三航、系统”特色优势,聚焦“总师型”拔尖创新人才培养,瞄准尖端前沿急需方向,着力提升科技支撑力、社会协同力,深度融入新时代西部大开发,在“为党育英才、为国铸重剑”的实践中矢志担当、彰显作为。

大力推进“总师型”拔尖创新人才自主培养。深挖总师育人文化内涵,从担纲“系统、整机、型号”研制重任的总师身上,总结凝练“低调务实、兼收并蓄、厚积薄发、为国铸剑”的“总师型”人才特质,不断完善“专业精、系统强、重实践、能担当”的“总师型”人才大学培养路径,致力于为学生提供一坛富含“西工大味道”、具有“为国铸剑”精神的“泡菜水”。强化特色军工报国教育,打造“百名总师思政课”“大国三航”等品牌、“总师型”人才培养计划“铸剑班”,教育引导大学生立大志向、入主战场、上大舞

台、干大事业。2024届毕业生47%投身国防科技工业一线,居全国普通高校第一。打造“总师型”人才培养实践育人“三个一”工程,即本科生在学期间,到延安等红色基地开展一次现场实践教学,到国防院所开展一次实习实践,参加一次海外实践研学。2024年学校学生共有2000余人次到延安接受红色教育,7000余人次走进300余家国防院所开展实践调研,近3000人次出国(境)开拓视野。

率先开展“1到0”重大工程基础科学研究。基础理科“0到1”是“无中生有”式的原始创新,工程技术“1到0”是

“有中寻根”式的反向基础研究。2024年,学校党委书记李言荣在《中国科学报》《学习时报》等媒体发表有关“1到0”重大工程基础问题研究的署名文章,在社会上引起广泛关注和讨论。学校实施“1到0”基础科学问题研究计划,构建工程研究人员与基础研究人员协同发力机制,挖深、找准工程实际中的基础科学问题,成为“出题人”和“阅卷人”,鼓励基础研究团队勇于“揭榜挂帅”,做好“答题人”。在全校系统梳理“三航”领域11个研究项目,同时联合院所企业启动“1到0”工程基础问题研究,已初步

形成典型示范,加快引领学校有组织科研范式转变。

科技成果转化效能持续深化。为从根本上破解成果转化“不敢转”“不想转”“缺钱转”的难题,学校开启了职务科技成果单列管理、技术转移人才评价和职称评定制度、横向科研项目结余经费出资科技成果转化三个方面的改革探索。作为“三项改革”的先行探索地,2024年学校持续提高成果转化效能。“西北工业大学以‘三项改革’促进知识产权转化运用”入选知识产权强国建设典型案例。深度融入秦创原、西安“双



2024年6月6日,学校召开工程基础问题研究(1-0)工作推进会,启动首批研究项目

中心”建设,18个案例入选秦创原创新驱动平台建设典型案例。作为唯一受邀高校,在陕西省新闻发布会上介绍成果转化“一校”模式。新增成果转化企业9家,新增融资5.01亿元。7家成果转化企业携“高精尖”科技成果亮相珠海航展。制定的地方标准《科技成果转化评估机构服务规范》《专利申请前评估规范》正式发布,填补了省内空白。

作为一所国防军工特色高校、高等教育的第一方阵,国家战略科技力量的重要组成部分,西北工业大学将锚定“天工大、世界三航”远景目标,一体推进教育、科技、人才、创新、人才培养,在强国建设、民族复兴中主动担当作为,奋力走出一条西部国防军工高校创建中国特世界一流的大学新路,努力成为“总师型”人才的培养者、关键“卡脖子”技术的攻坚者、重大科技创新成果的贡献者!(西北工业大学供稿)

## 西安建筑科技大学:“绿色+”转型助力绿色低碳高质量发展

□王俊

2024年,西安建筑科技大学深入学习贯彻习近平生态文明思想和习近平总书记关于碳达峰碳中和重要论述,积极推进“绿色+”转型发展,让绿色成为高质量发展的鲜明底色,为新时代生态文明建设、绿色低碳发展贡献智慧和力量。

### 以绿色低碳理念引领学科育人

学校持续凝练学科方向,优化学科布局,探索各个学科专业与“绿色”的融合路径,形成低碳优势学科与新兴学科相互支撑、融合发展的学科生态,在绿色建筑、循环经济、可再生能源、污染防治、节能减排等领域培育学科发展新方向。依托新增的储能科学与工程等本科专业,全面加大新能源学科人才培养力度,更加精准地培养能源领域急需人才和高端创新人才。聚焦建筑业智能化转型和城镇建设绿色发展需要,在绿色城镇智能规划与设计、智能装备与建造、智慧运维与安全等方向构建绿色城镇智能建造和智慧运维理论、方法和技术,培养产业需求的应用型、复合型、创新型人才。此外,将绿色低碳发展有关



绿色建筑全国重点实验室示范中心内容有机融入学校思想政治理论课,推动绿色低碳发展理念进思政、进课堂、进头脑,并结合陕西省丰富的红色文化资源与学校学科优势,将红色文化融入

绿色建筑,以行走的“大思政课”培养拔尖创新人才。绿色建筑全国重点实验室示范中心科普基地面向大中小学生学习、工程技术人员等广泛宣传绿色建筑内涵、发展历程及绿色建筑特征,于2024年5月被认定为中国建筑学会科普教育基地。

### 在绿色低碳领域以科技创新服务社会

学校持续加大对绿色低碳科学研究和技术的投入,充分发挥绿色建筑全国重点实验室平台优势、学科优势和人才优势,自主研发高精尖的“绿色科技”成果,为国家能源安全和绿色低碳发展提供有力的科技支撑。2024年6月,刘加平院士主持完成的“极端气候区超低能耗建筑关键技术与应用”项目获得国家科学技术进步奖二等奖。项目相关

成果在我国南海岛礁和青藏高原的推广应用,对维护国家安全、助力建筑“双碳”目标实现作出了重要贡献。

学校不断加大国际交流合作与科研平台建设力度,开展碳达峰碳中和领域政策研究和社会服务。成立教育部低碳建筑环境国际合作联合实验室“陕西省建筑设备科学与地下空间环境国际联合研究中心”学术委员会,举办2024丝绸之路城市绿色发展国际产学研用合作研讨会,为“一带一路”城市绿色发展国际产学研用合作注入新动力,为美好人居环境建设、未来建筑科技创新和丝路建筑科技人才培养搭建广阔平台。学校不断深化政产学研融合机制,推动校企在创新驱动、智库建设、人才汇聚等领域深度合作,积极应对世界能源安全新挑战、能源需求新变化、绿色转型新形势和创新发展新要求。根据2024年9月发布的《中国科技成果转化报告(2023)》,学校跻身全国高校科技成果转化前50强。

### 将绿色低碳发展融入校园建设

学校将绿色低碳理念和技术进步成果优先在校内传播和应用,注重校园建设过程中节能技术改造、能源管理及软环境建设。学校将能源管理与服务育人相结合,为学生参与科研、创业竞赛、学科实践等提供平台支撑。继获得“全国节约型公共机构示范单位”“全国能效领跑者”称号之后,2024年4月,学校成为陕西省唯一一所入围“全国绿色低碳公共机构”名单的高校。2024年7月,学校数据中心入选2023年度50家国家绿色数据中心名单,有助于学校进一步加快建设高标准智慧校园,助力先进节能降碳技术推广应用和模式创新。

此外,学校不断创新绿色低碳教育形式,实现学生绿色低碳生活方式及行为习惯的系统养成与发展,以全国节能宣传周、全国低碳日、世界环境日等主题宣传节点为契机,通过“清洁美丽中国行——建筑绿色低碳用能科普进校园”等多种形式的教育活动,引导学生以实际行动为生态文明建设贡献青春力量。

## 咸阳:提质培优,赋能增效,打造陕西职业教育新高地

咸阳市现有职业院校27所,其中高职院校5所,中职学校22所,在校生11.1万人,开设专业涵盖机械、电子、交通、医学、化工和教育等多个方面,每年有3.7万多名毕业生走上工作岗位,就业率连续多年稳定在98%以上。2024年以来,咸阳市把深化现代职业教育体系建设改革作为发展新质生产力,建设现代化“西部名市丝路名都”的助力器,紧抓国家产教融合试点城市建设,提质培优,赋能增效,努力打造引领陕西、带动西部、辐射全国的开放型职业教育品牌,为全省经济社会高质量发展做出积极贡献。

先试先行,打造产教融合“新样板”。咸阳市作为国家首批、陕西唯一的产教融合试点城市,市政府举办“人才兴咸”大会,将试点工作融入秦创原科技成果转化先行区建设,推动产教融合、科教融汇。召开2024年试点城市建设推进会,将建设行业产教融合共同体、市域产教联合体作为现代职业教育体系改革的重要“两翼”,积极推动首批8个市域产教联合体实体化运行,新增第二批市域产教融合联合体6个,形成政府企校各负其责、协同共进的产教融合发展新格局。聚焦咸阳“544”特色现代产业体系建设,对照教育部《行业产教融合共同体建设指南》,在新一代信息技术

产业、先进制造、新能源新材料、生物医药、现代农业等重点行业和重点领域,组建首批8个行业产教融合共同体,让职业教育真正嵌入区域经济社会发展的大系统中,赋能经济社会高质量发展。

提质培优,增强职业教育“新动能”。咸阳市着眼现代职业教育体系建设改革,积极推动职普融通,在彬州职教中心、乾县职教中心试点开设综合高中班,参与试点学生300人,探索中等职业教育与普通高中教育多元立体的培养机制。新增职业体验中心10个,使职业体验中心总数达32个,促进职业教育与基础教育横向联动融通。制定《咸阳市中等职业教育优质学校和优质专业

建设计划实施方案》,全面推动“双优计划”建设,入围陕西省高水平示范性中职学校和专业建设行列的5所学校15个专业,圆满完成年度建设任务,示范引领职业教育改革发展。总投资19.92亿元,占地363亩,高标准规划建设秦都职教中心新校区,2024年完成投入1.3亿元,打造陕西省中职学校旗舰学校。

科学治理,激活职教改革“新引擎”。强化职业学校科学管理,提升职业学校现代化治理水平。制定《咸阳市中等职业学校三项常规基本要求》,为全市中职学校管理、教师教学、学生学习提供基本遵循。聚焦社会生产大讨论、就业拓展大调研、农村需求大摸底,

开展以“技术技能普惠企业农村,职业教育赋能经济发展”为主题的中职学校校长进村访企活动,为经济发展、就业拓展、服务三农提供职业教育支持。全市22所中职学校累计走访了正泰电器、冠捷科技等248家企业,召开校企座谈会326场次,达成校企合作合作协议61份,完成农村劳动力转移和实用技术培训4万人次。将职业教育融入“大西安”建设,盘活职教资源,拓展发展空间,召开西安—咸阳职教联盟一体化发展推进会,签订结对帮扶协议6份。

提升内涵,重塑职业教育“新品牌”。加强师资队伍建设和提升职业教育发展软实力,印发《咸阳市中等职业



招聘会现场

学校“双师型”教师认定办法》,培养一大批将专业教育与学生创新思维培养、创新能力提升、创新活动开展有机结合起来,具有解决行业企业疑难杂症能力的“双师型”优秀教师,623名“双师型”教师通过省级审核。积极推动“岗课赛证”综合育人,获得省级教师教学能力大赛、班主任能力大赛奖项各7个。开展职业院校学生技能大赛,获省级学生技能大赛大赛奖项154个,世界职业院校技能大赛铜牌4个。聚焦职业教育“五金”新基建,获省级规划教材1项,省级教育教学成果奖4项,其中特等奖1个,“咸阳职教”已经成为陕西教育一张亮丽名片。(咸阳市教育局供稿)

## 榆林学院构建“五乐”育人体系

——着力培养胸怀天下、身怀一技的一流应用型人才

□侯捷

榆林学院紧扣“传承百年基因,培育时代新人”育人主题,创新“五育并举”新实践,构建了特色鲜明的“五乐”育人体系,大力实施乐讲铸魂、乐读启智、乐跑强体、乐唱育美、乐劳塑型的“五乐”育人工程,持续增强学校思想政治教育的时代感、引领力和实效性,着力培养胸怀天下、身怀一技的一流应用型人才。

### “乐讲”铸魂育初心

2024年11月5日,榆林学院收到一封来自榆林市科技局的表扬信,对该校管理学院陈李彬、文学院李松蔓两位学生讲解员在第三十一届农高会上的优异表现给予高度评价。

在学生心中,她们是榜样,也是“五乐”育人的积极践行者,榜样讲解大赛、读书分享会、辩论赛、“三下乡”,她们在一次次“五乐”实践中勇于突破自己,绽放光芒。

榆林学院坚持以德立人,用活用好学生百年红色校史资源,通过举办奋斗讲堂、校史讲解大赛、演讲比赛、辩论赛、红色经典朗诵大赛等主题活动,成立党的二十届三中全会精神大学生宣

讲团和退役大学生宣讲团,为学生提供展示自我、锻炼能力的平台,引导学生坚定理想信念,勇担时代使命,让“乐讲”成为学生的行动自觉。

### “乐读”启智秉臻心

“收到学校赠送的特别的开学礼物——路遥的《平凡的世界》,心里特别感动,感受到了学校对我们的用心用情,我们一定会握稳接力棒‘奋斗’的接力棒。”榆林学院能源工程学院2024级学生荆钰涵说。

榆林学院党委书记张新柱在与新生座谈时说:“学校为每位新生赠送一套《平凡的世界》,开展形式丰富多彩、学生喜闻乐见的‘乐谈’活动,是因为我校秉承的奋斗精神与书中所提倡的奋



校长康伟为劳模工匠校外辅导员颁发聘书

斗拼搏精神高度契合,希望同学们阅读经典著作,汲取奋进力量,努力成为有大用的人、有情怀的人、有趣的人。”学校将阅读作为落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要途径,扎实开展“走进公寓问需求,畅谈平凡话奋斗”乐读主题活动。

### “乐跑”强体展决心

“我们通过深度挖掘中华优秀传统文化的育人价值,充分发挥民族传统体育的育人功能,构建了以‘文化塑魂、课堂塑体、实践塑志、竞技塑品、艺术塑美’为核心的大学体育‘五塑’育人体系。”榆林学院体育学院副院长闫强教授说。

2024年9月,闫强教授主持的“文化传承、非遗赋能、身心发展:大学体育

‘五塑’育人体系构建与实践”荣获陕西省2023年高等教育教学成果奖二等奖。

近年来,榆林学院坚持以体育人,构建了以“现代体育项目+中华传统体育项目+休闲体育项目”为形式的公共体育课程体系,开设中华射艺、陕北秧歌、中华鞭毽等特色体育课程,满足学生多元化的运动需求;引入“步道乐跑”智慧平台,全覆盖开展“校园阳光健康跑”活动,将锻炼情况与体育课成绩相关联,促进学生在“乐跑”中养成积极的运动习惯和健康的生活方式。

### “乐唱”育美强信心

2024年4月,中国音乐家协会陕北民歌研究会会长、陕西省音乐家协会主席尚飞林被正式聘任为榆林学院陕北民歌学院院长,国家一级演员王向荣受聘为客座教授。

榆林学院党委副书记、校长康伟表示,陕北民歌是黄土高原上的文化瑰宝,学校坚定不移走本土化、特色化、差异化发展之路,坚持文化自信,秉持开放办学,挖掘、传承、发展陕北民歌,唱响陕北民歌金字品牌。

近年来,学校举办陕北民歌大赛、陕北民歌艺术节、陕北民歌音乐会等特色校园文化活动,开设《陕北民歌赏析与演唱》《陕北民歌演唱》《陕北说书》等特色课程,把地方知名传承人请进校

园、引到课堂,将陕北文化之根深深深地扎进学生心里,让更多学生了解陕北民歌、爱上陕北民歌、唱响陕北民歌。

### “乐劳”塑品匠匠心

“希望同学们去追寻光、靠近光、成为光、散发光。”“人民医护工作者”国家荣誉称号获得者、榆林学院校外辅导员路生梅在学校开学典礼上深情寄语2024级新生。

榆林学院充分发挥劳模工匠的榜样示范作用,凝聚校内外育人合力,2024年4月,聘请了路生梅、张应龙、石光银等16名劳模工匠为“校外辅导员”,按照专业、行业相近原则,为每个二级学院分配1名“校外辅导员”,通过开展先进事迹报告会、座谈交流、开设讲座、指导学生实习实训、带领学生社会实践、参与党团日活动等形式,把“社会课堂”与“思政课堂”结合起来,让学生深刻感悟劳模精神和工匠精神,在实践的熔炉中增长见识、砥砺品质、强化本领。

2024年12月5日,榆林学院与中共榆林市委社会工作部签署战略合作框架协议,成立榆林市志愿服务培训学院,双方在基层致力于研究平台打造、工匠精神专业人才培养、志愿服务品牌创建、实习实训基地建设、纵向课题申报、产教融合等方面开展务实有效的合作。