

服务2025届高校毕业生 陕西开展就业创业促进和服务体系建设行动

本报综合讯(郭诗梦)据《陕西日报》消息,陕西日前启动2025届全省普通高校毕业生就业创业促进和服务体系建设行动。

陕西省教育厅相关负责人介绍,此次行动包括加强人才培养与经济社会发展供需适配、加快拓宽市场化社会化就业渠道、充分发挥促就业政策引领作用、加快提升就业指导服务水平、落实重点群体就业精准帮扶、加紧完善就业监测与评价反馈机制、不断提升毕业生就业工作保障水平等7方面内容。

在加强人才培养与经济社会

发展供需适配方面,各高校将定期开展毕业生就业市场需求调查,完善就业市场需求分析;以科技发展、国家战略和全省经济社会发展需求为牵引,优化学科专业结构布局;建立完善就业与招生、培养联动有效机制,深化“就业—招生—培养”联动。

在拓宽就业渠道和发挥就业政策引领作用方面,各高校将深入开展“访企拓岗”专项行动,充分用好校园招聘主渠道,全面提升网络招聘平台效力;积极支持中小企业吸纳就业,支持毕业生灵活就业和

自主创业。同时,各高校将组织实施好“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划等基层项目,深入落实大学生征兵工作。

在提升就业服务和重点群体帮扶方面,各高校将建立分阶段、全覆盖、特色鲜明的大学职业生生涯教育和就业指导课程体系,完善生涯教育和就业指导课程体系,加快落实就业实习实践制度,高质量举办大学生职业规划大赛;严格按照“一人一档”“一人一策”要求建立完善动态帮扶台账,优先提供指导咨询、优先推荐就业岗位、优先

组织培训和就业实习实践,并持续开展“宏志助航计划”培训。

在加强就业反馈和提升就业保障工作方面,各高校将准确把握就业监测指标,严格审核毕业生就业材料和去向信息,严格落实就业统计监测工作;分层分类建立健全科学高效的就业评价体系,深入推进就业综合评价改革。同时,各高校将压实就业工作主体责任,强化就业工作机制保障;选树一批毕业生就业创业工作典型,加强就业工作经验交流和宣传推广。

云南:加强中小学校服务性收费和代收费管理

本报综合讯 据云南省发展和改革委员会网站消息,近日,云南印发通知规范中小学校服务性收费和代收费行为。

通知提出,按照自愿和非营利原则开展中小学校服务性收费和代收费工作。严格遵循学生或学生家长自愿原则,学校应以书面形式征求学生家长意见,经学生家长明确同意并签字认可后方可实施,严禁强制服务并收费,或只收费不服务。中小学校收取服务性收费和代收费,必须坚持非营利原则,学校和教师在为学生服务、代办有关事项的过程中,按照实际费用与学生据实结算,不得获取任何经济利益,严禁收取任何形式的回扣。确有折扣的,须全额退还学生。农村义务教育阶段学校根据学生自愿原则,除按规定向学生收取伙食费、课后服

务费、教辅资料费外,不得收取其他任何费用。

通知强调,要严格执行收费公示制度和进一步强化资金管理。各地要指导中小学校严格落实收费公示制度,将服务性收费和代收费项目、收费标准、收费依据以及投诉举报电话等固定公示牌,主动在学校官方网站和招生简章上宣传等方式,主动接受学生、家长和社会的监督,增强学校收费的透明度。学校公示内容与规定政策不符的,学生或学生家长有权拒绝缴纳。

通知提出,各地要指导中小学校遵循“据实收取、及时结算、定期公布”原则,由学校财务部门统一收取服务性收费和代收费,并单独核算。学校应按学期或按月据实结算,并通过学校网站、家长群等方式向学生或学生家长进行公布。

陕西部署2022级普通高中学生体育美合格性考试工作

本报讯(记者 葛蕾)1月9日,陕西省教育考试院发布2022级陕西省普通高中学生体育与健康、音乐、美术科目学业水平合格性考试(简称“体育美合格考”)工作相关通知,明确此次考试于2025年1月13日8:00起报名。此次体育美合格考是陕西省首次实施,其成绩是普通高中学生毕业和升学的重要依据。

此次体育美合格考报名工作由各普通高中学校统一组织,考生个人无需单独报名。具体考试时间安排和组织方式、考试内容及成

绩评定等,由各市(区)教育考试机构依据《陕西省普通高中学业水平合格性考试体育与健康、音乐、美术科目考试实施指导意见》的要求确定,并及时通知考生。

陕西省教育考试院要求,各级教育考试机构及各普通高中学校,

要指定专人负责报名工作。市、县级教育考试机构要做好工作指导和跟踪检查,各普通高中学校要本着为考生高度负责的态度,扎实做好网上统一报名工作,确保符合报考资格的考生不漏一人、按时报考。

青岛:探索领军督学培养制度

本报综合讯(曲顺)据大众网消息,近日,青岛市教育局、市人力资源和社会保障局联合印发《青岛市督学管理办法》(以下简称《办法》)。《办法》将于2025年2月1日起正式施行。

《办法》由总则、聘任、职责及考核、管理与考核、保障与激励等方面以往较为模糊的概念和要求进一步厘清和界定,引导督学管理工作走上专业化轨道,具有较强的指导性和可操作性。细化了督学保障与激励政策,规定兼职督学、特约督学、教育督导员因参加教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用,按照规定从教育督导经费中列支;市、区(市)人民政府有关部门应当在培养培训、职务晋升、评优评先等方面加大对优秀督学的支持力度。

下一步,青岛市人民政府教育督导室将通过培训、专家解读、媒体宣传等多种形式不断提升各级政府、教育督导部门和广大督学对加强督学管理重要意义的认识,指导各区(市)贯彻落实好《办法》,确保市和区(市)教育督导机构建立起一支政治过硬、业务精湛、数量充足、结构合理、专兼结合的督学队伍,全面提升教育督导工作水平。

可操作性强。《办法》对督学聘任、职责及考核、管理与考核、保障与激励等方面以往较为模糊的概念和要求进一步厘清和界定,引导督学管理工作走上专业化轨道,具有较强的指导性和可操作性。细化了督学保障与激励政策,规定兼职督学、特约督学、教育督导员因参加教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用,按照规定从教育督导经费中列支;市、区(市)人民政府有关部门应当在培养培训、职务晋升、评优评先等方面加大对优秀督学的支持力度。

下一步,青岛市人民政府教育督导室将通过培训、专家解读、媒体宣传等多种形式不断提升各级政府、教育督导部门和广大督学对加强督学管理重要意义的认识,指导各区(市)贯彻落实好《办法》,确保市和区(市)教育督导机构建立起一支政治过硬、业务精湛、数量充足、结构合理、专兼结合的督学队伍,全面提升教育督导工作水平。



近日,陕西省安康市石泉县池河小学组织教师开展“暖冬行动”,为留守儿童送去温暖与关怀,督促家长加强对留守儿童的安全管护,确保留守儿童度过一个充实、暖心、安全的寒假。 贾自强 张磊 摄影报道

1月13日,江苏省镇江市解放路幼儿园联合江苏科技大学志愿者开展“萌娃绘画识二十四节气”主题教育活动,指导小朋友们手绘“二十四节气”主题画,帮助他们了解相关的民俗知识。 通讯员 石玉成 摄影报道



咸阳三原县:

国防教育点燃青少年强国梦

□李立

在陕西省咸阳市三原县陵前中学的操场上,一名教官郑重地把钢枪交到学生手中,然后一步步示范讲解操作要领……2024年9月的三原校园里,随处可见学生们飒爽的军姿、整齐的队列、踢正步、敬军礼、唱军歌、打军体拳等,烈日下的坚持与汗水绘就了一道亮丽的校园风景。

融入校园文化建设中。

通知对辖区内学校开展国防教育月活动的形式、方法等提出了指导性要求。针对学生的身心特点,要求从国防知识教育、教育活动开展、军事技能训练等三方面科学设计教育内容,通过项目化训练与专题教育相结合、日常教育与集中教育相结合的方式,高质量高标准推进县域内各学校国防教育工作。通知印发后,各校积极响应,通过主题班会、研学实践、艺体活动等渠道,实践式、嵌入式、熏陶式、体验式开展了丰富多彩的“学校国防教育月”活动。

为主题的“两课一活动”,即上好一堂国防知识课和一堂国防教育思政课,举行一次国防教育升旗仪式,邀请相关专家、驻地军事单位、退役军人等来校宣讲、指导、训练学校国旗护卫队等,引导广大青少年学生继承和发扬艰苦奋斗的光荣传统,种下“心系国防、强国有我”的火种。

爱国热情燃起来。以国防教育文化长廊打造、红色电影展播、红色故事演讲、红领中讲解员等形式,深入宣讲英雄人物的先进事迹和革命精神,让学生从红色革命故事中汲取强大精神力量;教唱歌颂党、歌颂祖国、歌颂人民军队的经典歌曲,让学生在学唱歌曲的同时了解歌曲背后的故事,感悟歌曲中蕴含的革命情怀,激励斗志、凝聚士气。

国防意识强起来。开学前,三原县各高中严格落实《高中阶段学校军事训练教学大纲》,与军训教官齐心协力,围绕队列训练、宿舍内务整理、卫生与救护、格斗术基础、武器装备介绍等内容扎实开展训练。各小学、初中将军事技能训练与体育课、早操等教育教学活动相结合,通过规范科学地训练,使学生磨炼了意志品质,提升了组织纪律性和团队凝聚力。

“国防教育让我更加热爱家乡、热爱祖国!我一定要强健体魄,时刻成为了一名光荣的解放军战士保护祖国准备着……”陵前中学的一名学生在参加完学校组织的军训后激动地说。

国防课堂讲起来。结合开学第一课、全民国防教育日、抗战胜利纪念日、九一八事变纪念日等重要时间节点,扎实开展以国防教育

红色资源用起来。将县域内红色资源转化为实践课堂,组织学生参观中国工农红军三原改编出征抗日纪念碑、渭北革命根据地烈士纪念碑、渭北革命历史文化长廊等县域红色资源和驻县部队的国防教育资源,通过实地瞻仰、现场体验、实景展演等形式,让学生切身感受厚重的革命历史,知史爱党、知史爱国。

武汉开设190个免费寒托班

本报综合讯 据武汉市人民政府网站消息,为给广大青少年营造一个健康、安全、愉快、有益的寒假环境,湖北省武汉市免费开设190个青少年寒假“爱心托管班”(以下简称“寒托班”)。

科学素养、体育锻炼、美育熏陶、劳动教育、安全自护、课业辅导等方面。每班配备至少1名负责人、1名班主任、2名志愿者和1名安保员全程跟班。寒托班不提供餐食,午餐一般由学生家长自行解决。参与托管的青少年如有代订午餐、午休等集中性需求,可以在报名时提出,与托管班工作人员协商,由托管班统一协调解决。

全市各寒托班面向服务区域内的中小学生(一至六年级)。优先服务农村留守儿童、外来务工人员子女、城市中低收入家庭子女、双职工家庭子女、新业态新就业群体子女等确有托管需求的人群。寒托班托管时间为:2025年1月14日—21日(不含周末),每日上午8点至下午6点,共6天。

武汉是全国最早开始实施青少年公益性托管项目试点的城市之一,自2009年起由团市委牵头组织开展,16年来,全市托管点从最初的50个增加到如今的391个,每年为不少于20万人次青少年提供公益活动课程、课业辅导和活动时间。

初心

做中医文化的播种者

——记山东省淄博市临淄区玄龄小学教师孙艾荣

□甄姣

在山东省淄博市临淄区玄龄小学的校园里,有这样一位教师——她不仅是一名辛勤耕耘在科学教育领域的园丁,更是一位中医文化的传播者,为孩子们种下了热爱中华传统中医文化的种子。她就是孙艾荣。

因为父亲是一名中医,孙艾荣自小受到父亲的熏陶,对中医文化很喜爱,成年后又系统自学了中医基础理论、针灸等技能。在这个过程中,她逐渐意识到传统中医文化的博大精深,于是萌生了一个念头:要让更多的孩子了解并热爱中医,让这份宝贵的文化遗产传承下去。

孙艾荣深知,要让孩子们真正爱上中医,就必须让课程既有趣又富有教育意义。她精心设计了一系列中医课程,将复杂的中

医理论转化为孩子们能够理解的语言和形式,通过生动的PPT、视频、实物展示以及互动环节,让孩子们在轻松愉快的氛围中学习中医知识。如,学习“躬耕陇亩,趣味岐黄”主题时,她以“走近中医”“探寻本草”“植此青绿”“中医文创”四个板块架构课程,引导孩子们了解中医、探究中医、传承中医、热爱中医。

盛夏时节,酷暑难耐,人容易困倦慵懒。中医课程上,孙艾荣就带着孩子们采紫苏、薄荷等做香囊防蚊虫,采集艾叶做艾条以备艾灸,用桑葚、梅子等煮制酸梅汤解暑……在动手实践中,孩子们很快掌握了相关的中医知识。

孙艾荣擅长捕捉孩子们的兴趣点,用生活中的小事引领他们领会中医的奥秘。有一次,她在

课堂上给孩子们讲述了竹叶的利尿通淋、清心除烦等功效。蔡同学最近小便涩疼,正为此烦恼不已。课后,他采摘了新鲜的竹叶泡水代茶饮,一段时间后,症状真的得到了缓解。上课时,他分享了自己学以致用经历,同学们都惊叹不已。

致力于培育“少年君子”的孙艾荣,还看重传统中医优良品德的传承。她经常给孩子们讲述古代名医悬壶济世的故事,教导他们要关爱他人、乐于助人。在她的课堂上,孩子们学会了如何根据体质调配简单的茶饮,如何通过按摩来缓解疲劳等实用技能。从学习中医后,很多学生的生活作息、饮食等方面有了很大变化。“为医之法,不得多语调笑,谈吐嗔非,道说是非,议论人物,炫耀声名,訾毁诸



医,自矜己德。”这是贾谊同学经常念叨的为医之法。家里人发现,自从学了中医课程之后,他开始变得温润起来。

除了课堂教学,孙艾荣还带领孩子们种植、采收中草药。她提议并亲自与建立了学校的中草药园——“弘草隅”。这片药园里种植着菊花、枸杞、薄荷等多种中草药,仿佛是一个小小的中医药世界。她带着孩子们一起参与药园的日常管理,播种、浇水、除草、收获,每一个环节都充满了乐趣和意义。每当一种草药开花或结果时,她都会细心地向孩子们介绍它的

名字、功效和药用价值。孩子们既了解了多种中草药的培植方法,又学会了采收和利用。通过深度参与一颗小种子从发芽、长叶到开花等成长的全过程,孩子们还萌发了对生命的感动和敬畏,学会了珍惜和感恩。

在孙艾荣的引领下,玄龄小学的中医课程不断得到丰富和完善,逐渐成为学校的特色品牌。中医药文化大厅是学校最具特色的标志性场所之一。文化大厅东墙展示了古代名医扁鹊、淳于意以及贾思勰等的事迹,西墙展示的是代表性的中药

材。“菊花明目,僵蚕祛风……”每个孩子都能娓娓道来,如数家珍。“步入中医药文化大厅,我仿佛穿越到了神农时代。”四年级(4)班学生王婧颖说,这里展示了中医药发展的历史、理论、疗法等,是学生们了解中医、体验中医的重要场所。

在玄龄小学二年级(5)班的教室里,有一个对中医充满热爱的小男孩,名叫徐志恒。他的书包里,总是藏着几本沉甸甸的中医经典——《黄帝内经》《伤寒论》《神农本草经》。对于许多成年人来说都晦涩难懂的书,却是徐志恒心中的宝贝。每当课余时间,他总会翻开这些书籍,一页一页地研读。在玄龄小学,像徐志恒这样在孙艾荣的引领下爱上中医文化的孩子还有很多。

时光荏苒,孙艾荣迎来了退休时刻。然而退休后的她并没有闲下来,每周五都会准时回到学校,为孩子们讲授中医药课程。在玄龄小学的校园里,她种下的那颗热爱中医的种子,已经破土而出,茁壮成长。

孙艾荣用自己的智慧和才华,为孩子们打开了一扇通往中医药文化世界的大门,让他们能够带着这份宝贵的文化遗产,继续前行、探索和创新。