



微信公众号



微报及官方APP

新华社电(黄玥)近日,全国妇联、中央网信办、最高人民法院、最高人民检察院、公安部等16部门联合印发通知,联合部署开展“把爱带回家 同心护成长”2025寒假儿童关爱服务活动。

通知指出,各地各有关部门要依托儿童活动中心、青少年宫等校外教育机构,发挥纪念馆、文化馆等阵地作用,广泛开展弘扬中华优秀传统文化主题实践活动。要创新活动载体、挖掘特色资源,在年俗文化和传统文化体验活动中,引导广大儿童品味中华文化的深厚底蕴。

通知要求,各地各有关部门要着眼儿童可能面临的意外伤害和违法侵害,做实前端预防,守护假期安全。全国妇联联合相关部门持续推出“儿童关爱服务安全小锦囊”。各地要开展一次安全知识宣传进社区、进家庭活动,组织开展“书香飘万家”“科普进万家”等亲子活动,用好“幸福家·家庭教育服务园地”平台资源。

通知强调,要特别关注留守儿童、困境儿童、流动儿童等特殊困难群体的实际需求。要加强入户走访,动员妇联执委、儿童主任等走进辖区留守困境儿童家庭,面对面了解情况需求,积极帮助解决。要做好结对关爱,发挥爱心妈妈等志愿服务队伍作用,陪伴孩子们一起过大年,实现“微心愿”等。

2025年全国教育工作会议召开

本报综合讯 据教育部官网消息,1月9日—10日,2025年全国教育工作会议在北京召开。会议总结工作、分析形势,统一思想、凝聚共识,围绕组织实施教育强国建设规划纲要,安排部署年度重点任务,确保教育强国建设高起点布局、高质量推进。

会议指出,2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年,也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年,更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。要突出抓好全年工作重点,推动教育强国建设高起点布局、高质量推进。

一要加强教育系统党的建设,深化党的创新理论“三进”,踏踏实实立德树人根本任务。坚持用习近平

新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面提升教育系统党建质量,着力深化党的创新理论研究阐释,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,扎实推进“五育并举”各项行动计划。

二要锚定国家重大战略急需,深入推动教育科技人才良性循环。优化高等教育布局,加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制,积极探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制,着力构建现代职业教育体系,助力新质生产力发展。

三要坚持以人民为中心发展教育,持续提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制,把县中振兴作为深化基础教育扩优提质的

关键枢纽点,有序探索中考改革,统筹推进校内教育质量和校外治理水平,保障好特殊群体。

四要启动实施教育家精神铸魂强师行动,引领新时代高水平教师队伍。加强师德师风建设,健全教师教育培养培训体系,超前谋划教师资源配置。

五要健全教育国际合作体系,推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责,提升全球教育治理能力,促进更高层次教育对外开放。

六要持续推进国家教育数字化战略,助力教育教学深层次变革。强化制度建设,全面提升数字化领导力,始终坚持“应用为王”,加强前瞻布局,持续扩大数字教育国际影响力。

七要深入践行大安全观,持续巩固教育系统安全稳定态势。牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权,织密筑牢校园安全“防护网”,完善工作机制。

会议要求,要围绕实干为先,做有理想、负责任的行动主义者,把党中央谋定的强国目标、任务落到行动和实效上。要发挥体制机制优势、压实责任抓落实,深化教育综合改革、用好试点抓落实,提升干部素质能力、善作善为抓落实,强化求真务实作风、干字当头抓落实,以钉钉子精神确保各项任务部署落地见效。要建立常态化、长效化的党纪学习教育机制,使纪律教育贯穿干部成长全周期,融入组织管理全过程,使纪律成为抓落实的有力保障。

教育部、国家语委等发布三项语言文字规范

本报综合讯 据教育部官网消息,为贯彻落实全国教育大会精神,健全语言文字规范标准体系,近日,《〈中华人民共和国国歌〉国家通用盲文方案》《国家通用手语水平等级标准及测试大纲》和新修订的《中国英语能力等级量表》3项语言文字规范经国家语言文字工作委员会规范(标准)审定委员会审定通过,由教育部、国家语委等发布。

《〈中华人民共和国国歌〉国家通用盲文方案》和《国家通用手语水平等级标准及测试大纲》由中国残联组织研制,由教育部、国家语委、中国残联联合发布。《〈中华人民共和国国歌〉国家通用盲文方案》规定了国歌的国家通用盲文书写标准,助力视力残疾人规范、统一、严肃地奏唱国歌,激发爱国热情。《国家通用手语水平等级标

准及测试大纲》是我国语言文字应用能力测评体系的重要组成部分,适用于国家通用手语推广使用效果提供科学依据。这两项规范的发布,对服务3300多万听力和视力残疾人平等参与社会生活、保障特殊人群语言文字权益、促进无障碍环境建设具有重要意义。

《中国英语能力等级量表》是面向我国英语学习者的英语能力等级标准,由教育部教育考试院研制,首版由教育部、国家语委于2018年发布,在提升考试质量、推动国内外考试对接、促进多元评价、反馈教学等方面发挥了积极作用。此次修订回应一线教师和研究人员的诉求,在广泛深入调研基础上进行了补充完善,为我国外语教育高质量发展提供更加科学完备的指标体系。



1月9日,贵州省黔西市五里布依族苗族乡菁头小学教师在指导学生剪纸。春节临近,该校开展“巧手剪纸迎新春”主题活动,由学校美术教师带领学生创作迎新春主题剪纸作品,让学生感受传统年俗文化,传承非遗技艺。

周训超 摄影报道

深圳校外教育平台正式上线

本报综合讯(姚卓文)据《深圳特区报》消息,近日,由深圳市教育局打造的深圳校外教育平台正式上线启用。该平台通过整合校外资源,精准对接课程需求,首批上线231个校外教育基地,为全市师生提供校外教育基地及课程的一站式管理及预约服务。

深圳校外教育平台面向全社会开放,各类场所可在平台申请成为校外教育基地、上传课程资源,全市中小学校可根据平台上线校外教育基地提供的预约时间段在平台实现一键预约,为学生便捷安排校外教育学习活动。平台首批上线的内容包括全市各类文化艺术场馆、自然科普公园、科学创新企业等231个校外教育基地,以及生命科学与健康等211个课例资源。此外,课程资源也将通过深圳校外教育平台全市共享,各学校可选择

已开发的共享课程,根据实际情况优化完善后组织实施。各中小学校(校区)将建设至少一个特色场馆,作为“每周半天计划”课程资源共享基地。

据介绍,自2024年秋季学期开展义务教育阶段“每周半天计划”试点以来,全市开展“每周半天计划”课程的学校达126所,参与学生达3.7万人次,取得了阶段性成效。接下来,深圳将稳步扩大“每周半天计划”试点规模,覆盖公、民办学校,并将试点学校同步打造成为人工智能教育的试点校,推动形成育人方式变革的倍增效应,借助人工智能技术,协同建设区域和校际共享的实验室、体验馆、博物馆、实践基地、研学展厅等多类型AI学习空间,积极创设人机共育、虚实结合的情境,促进学生积极参与真实情境中的智能学习。

儿童阅读能力评估团体标准发布

本报综合讯(唐婕)据人民网消息,1月9日,由中国书刊发行业协会、中国教育装备行业协会主办的《3—8岁儿童阅读能力评估》团体标准发布会在北京举行。

据介绍,该标准以儿童身心发展规律为基础,结合教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》《中国学生发展核心素养》等政策文件,广泛借鉴儿童发展心理学、教育心理学等多领域的理论经验和研究成果,为儿童提供更精准、更适宜的阅读指导,助力其阅读能力高效提升和核心素养全面发展。

每个指标都设置了详细的评估细则以及评估星级,标志着儿童阅读能力评估体系由定性化评估迈向可量化评价阶段。

北京师范大学教授李燕芳在介绍3—8岁儿童阅读能力评估工具时指出,标准明确提出了不同年龄段儿童的阅读能力要求,为教育工作者提供了清晰明确的儿童阅读能力评估指标和方法,使教师能够更准确地了解每个孩子的阅读水平和特点,从而制订个性化的阅读教学计划和指导策略,提高阅读教育的针对性和实效性。

北京大中小学校美育工作“智囊团”成立

首届70名专家已就位

本报综合讯(杨菲菲)据《新京报》消息,近日,北京学校美育教学指导专业委员会(以下简称“教指委”)正式成立,未来将对大中小学校美育教学工作发挥咨询、研究、培训、评估与指导等作用。首届教指委委员共70人,聘期4年。

教指委将深入研究新形势下大中小学校美育规律,在教学改革、课程设置、教材建设、师资队伍、条件保障、监测评价等方面提供咨询意见和建议报告。同时,围绕学校美育教学基本规范、基本标准和基本要求等,指导开展全市大中小学校美育教学工作。

针对北京市教委此前发布的全面实施学校美育浸润行动,教指委

将有组织地开展全市大中小学校美育工作调研,促进学校美育“浸润学生、浸润教师、浸润学校”工作不断落实和深化。同时,组织开展学校美育科研论文、美育改革创新优秀案例、美育优秀教材等的征集遴选工作,组织开展美育教学改革项目、美育师资培训与教学交流、竞赛或观摩展示活动等。

根据北京市教委公布的首届教指委委员名单,首届教指委委员共70人(含教育部教指委委员),聘期自2025年1月起至2028年12月止。教指委分为高校组和基础教育组,按照专业领域分为理论研究、教育教学、实践应用三个方向。



1月8日,山东省临沂市蒙阴县第二小学富民校区“乐考”活动开启,孩子们在游戏情境中完成拼音认读、口算、古诗背诵等,寓教于乐,既巩固了知识,又增强了自信。

张立美 摄影报道

湖南:义务教育课间10分钟变15分钟

本报综合讯(刘镇东)据《湖南日报》消息,湖南省义务教育学校原则上落实15分钟课间时长,保证每天30分钟大课间时长和两次眼保健操……近日,湖南省教育厅发布《关于优化我省义务教育学校学生课间休息时间的通知》(以下简称“通知”),旨在落实学生健康第一的育人理念,促进学生身心健康。

通知指出,优化课间休息时间,各学校依据校情、学情需要,统筹好现有课间时长,自主设置课间安排。调整后,学生上午上课时间、午餐午休时间总体保持不变。下午放学时间由学校自行决定是否延长。

各地教育行政部门要加强培训指导,结合推进全员文体活动,持续深化育人导向。学校干部、教师要主动参与课间活动设计,积极参与学生课间活动,引导学生利用课间走出教室,在室

外进行放松休息、有益社交及适量活动。学校要在校园内开辟学生课间休息、活动空间,补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息、活动环境。

各地教育行政部门要提高对优化课间的认识,加强对学校的工作指导。为稳妥做好课间调整工作,设置为期一个月的课间调整缓冲期,2025年春季学期起,各地在开学后一个月内,指导各学校依据校情、学情逐步落实优化安排,因地制宜做好课间安排。各学校优化调整工作方案应报所属教育行政部门审核备案。

通知强调,各地教育行政部门要进一步规范教育教学秩序,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,坚决杜绝课间禁止学生出教室。

《陕西省实施〈中华人民共和国家庭教育促进法〉办法》5月1日起施行

本报综合讯 据《各界导报》消息,1月9日,陕西省十四届人大常委会第十四次会议表决通过了《陕西省实施〈中华人民共和国家庭教育促进法〉办法》(以下简称《实施办法》)。《实施办法》自5月1日起施行。

据介绍,《实施办法》所称家庭教育,是指父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长,对其实施的道德品质、身体素质、心理健康、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。

《实施办法》明确,家庭教育实行党委领导、政府指导、部门协作、家庭负责、社会协同的工作机

制。县级以上人民政府应当将家庭教育事业纳入国民经济和社会发展规划,制定家庭教育工作专项规划,构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系,将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系和政府购买服务目录,将家庭教育工作经费列入本级财政预算。同时,应当建立有关部门和单位共同参与的家庭教育工作协调机制,研究家庭教育工作中的重大事项,建立健全家庭学校社会协同育人机制,形成家庭教育合力。

在推进家庭教育信息化共享服务平台建设方面,《实施办法》指出省

会等部门和单位通过开设公益性网上家长学校等方式,向家庭免费提供针对不同年龄段未成年人的家庭教育指导课程和资料,普及家庭教育知识,提供线上家庭教育指导服务。

在推进社区家庭教育指导服务站点建设方面,《实施办法》明确妇联联合会、社会工作部门、民政部门应当动员社会力量,为社区开展家庭教育指导服务提供支持。居民委员会、村民委员会可以依托城乡社区公共服务设施、新时代文明实践中心、妇女儿童之家等,设立社区家长学校等家庭教育指导服务站点,提供家庭教育指导服务。

对于部分家庭教育服务机构存在管理不规范、从业人员水平参差不齐等问题,《实施办法》新增了家庭教育服务机构应当依法登记,制定家庭教育服务规范,组织从业人员培训;从业人员应当具备相应的专业知识和业务能力。

在营造良好家校关系和共同育人氛围方面,《实施办法》指出中小、中等职业学校、幼儿园等应当与家庭建立常态化联系制度,通过家长学校、家长委员会、家长会、家长开放日等多种方式,加强与未成年人的父母或者其他监护人的联系沟通,交流未成年人家庭教育情况。