



编者按

教育大计,教师为本。教师队伍建设是教育事业发展的关键所在。为有力推动教师队伍建设高质量发展,陕西各地积极探索,本期“强教之路 陕西答卷”从如何让教师在这片土地上安心从教、热心从教等方面介绍榆林、延安、汉中三市在探索教师队伍

榆林:“四个一批”让优秀教师引得来、留得住、教得好

□朱团员

“我亲身感受到了这几年榆林教育的巨大变化,尤其是教师方面的变化太大了。以前想着把孩子送到城里的学校上学,现在我感觉老师们的学历和素质整体越来越高了,在城区和农村上学差别不大。”榆林市榆阳区牛家梁镇中心小学一年级(1)班学生家长曹启慧说。



▲榆林四中名誉校长梅亮华与青年教师们分享教育故事

近年来,榆林市全面实施“强师工程”,按照“免试直签招引一批、银龄返聘返岗一批、鼓励扎根乡村一批、高端培训孵化一批”的整体思路,让优秀教师引得来、留得住、教得好,用优质的师资队伍支撑保障办好教育、育好人才。

免试直签招引一批

“我梦想的职业就是教师,去年陕师大校园招聘会上,我通过免试直签的方式,如愿成为一名政治教师。”蔡园园说。

蔡园园是北京师范大学2024届毕业的一名研究生,2023年校园招聘会上,与榆林市人社局、市教育局签订协议,2024年毕业后分配到榆林中学任教。

2023年开始,榆林市创新推行教育部直属师范大学毕业生直签制度,教育部直属的六所师范大学应届毕业生,不用参加考试,直接签订就业协议。截至目前,共签约公费师范毕业生1145人,部属师范大学毕业生93人,既解决了高校毕业生就业问题,又为榆林教育事业充实了优质师资。

银龄返聘返岗一批

在榆林市第四中学办公室里,陕西省德育工作先进工作者梅亮华正在给年轻教师们讲述他近40年逐梦教育的故事。如今62岁的他本已到了退休年龄,如今又被返聘成为榆林市第四中学名誉校长,延续着教育梦。

从桐条沟中学、董家湾中学、鱼河峁中学,到榆林市第六中学、榆林市第一中学分校、榆林市第十二中学、榆林市第四中学,梅亮华曾从教和任职校长的学校,如今都办成了群众心中的“好学校”,也因此成了社会上有口皆碑的“好校长”。

“教育工作者要有情怀,要有长期从教、终身从教的理想信念。只要我的身体还行,我愿意一直在教育行业干下去。”梅亮华说。

“许多经验丰富的教师在达到退休年龄后离开了教育岗位,这无疑教育资源的重大损失。为了充分利用这些退休教师的经验和知识,我市

从2023年开始,每年安排1000万元专项资金,深化银龄返聘计划,累计从退休的名优校长和名优骨干教师中返聘144人,落实待遇、工作和生活保障,让名师和名校长退休不退岗,继续为教育事业发光发热。”榆林市教育局副局长王艳说。

鼓励扎根乡村一批

今年45岁的教师李飞,从2005年起一直在佳县通镇九年制学校任教,担任数学教师和班主任达20个年头,面对学生基础不好、生源外流严重的情况,他坚守岗位默默耕耘,不仅帮助学校留住了生源,还吸引不少在外就读学生“回流”。他多次被评为省、市、县优秀教师和教书育人楷模,2024年被评为“全国模范教师”。

教师是教育发展的第一资源。如何让更多优秀师资扎根农村、服务农村,事关农村地区教育质量的提升,事关基础教育优质均衡发展。近年来,榆林市坚持把教育作为全市战略性投入予以优先保障,坚持将乡村教师队伍建设作为教育投入的重点,全面落实教师15%绩效工资,大幅提高教师待遇和班主任津贴,每年评选



▲佳县通镇九年制学校教师李飞给学生辅导作业

表彰一批最美乡村教师,评先树模和职称评审指标向乡村倾斜,高标准落实乡镇工作补贴。与此同时,通过交流轮岗、组团式帮扶、建设教师周转房和教师营养餐厅等多种方式,努力提高乡村教师的政治地位、社会地位、职业地位,鼓励引导更多教师扎根乡村、服务乡村,以教育振兴助力乡村振兴。

高端培训孵化一批

“校长如何引领教师团队专业成长?”“教师教学模式单一的问题该如何破解?”“新教师如何规划专业成长计划?”……

2024年5月16日至21日,榆林市8名中小学校长与北京市海淀区教育团队举办了一场充满智慧火花的高端研修交流活动。通过专家讲座、参访观摩、成果分享、研讨交流等方式,探索办校、兴学、育人的科学路径。

2023年以来,榆林市教育局先后与北京师范大学、北京市海淀区、鄂尔多斯市建立教师培训合作协议,促进“卓越校长”培养工程和教师培训“百千万”工程提质增效,分批选派200名教师校长跟岗培训,依托合作单位教育资源,线上线下培训达2.13万人次,努力培养具有国际化视野的高素质师资队伍。2023年,2名校长入选教育部名校长培养计划,8名校长入选陕西省领航校长培养计划。

“教师是教育事业发展的‘第一资源’,今后,我们将在‘四个一批’机制的基础上,进一步探索完善教师遴选、培养、管理、评价、使用一体化培养体系,努力造就更多教育家型教师校长队伍,引领和支撑新时代榆林基础教育高质量发展。”榆林市教育局局长尹增岗表示。



▲汉师附小党支部书记带领全体教师进行师德师风宣誓

汉中:“六个一”强力推进师德师风建设

□段晓鸿

近年来,汉中市教育局坚持把师德师风放在教师队伍建设的突出位置,坚持师德师风建设第一标准,持续健全师德师风建设长效机制,扎实推进师德师风“六个一”专项行动,努力打造作风过硬、师德高尚的专任教师队伍。

完善制度机制,夯实师德师风根基。一是思想引领明确方向。坚持以习近平总书记关于师德师风建设重要指示为根本遵循,开展“弘扬践行教育家精神行动年”,将教育家精神和师德师风纳入市、县培训课程体系,不断推进教育家精神入脑入心。二是完善机制狠抓落实。制定《汉中市师德师风建设三年行动计划(2024—2026年)》《全市教育系统师德师风问题专项整治工作实施方案》等文件,完善教育、督查、考核、奖惩相结合的师德师风长效机制,健全师德师风制度保障。三是创新载体务求实效。开展师德师风“六个一”专项行动,即一次专题培训、一次宣誓承诺、一次警示教育、一次全员测试、一次评议考核和一次评选表彰,将师德师风融入教师日常管理,多层次强化师德师风养成。

创新师德教育,涵养培育高尚师德。一是全员宣誓承诺。各级各类学校开学第一天,教师面向国旗开展庄严宣誓、签订师德承诺书,已举行师德宣誓和承诺活动1545场,3.8万余教师全员参与,进一步提升教师的职业使命感、荣誉感。二是分层分类培训。印制《汉中市新时代师德师风建设学习手册》,将师德课程贯穿教师培养培训全过程,每学期开学前开展3天师德师风专题培训,提高师德学习教育的针对性、实效性;举办专题培训1694场,培训教师12.9万人次。三是师德知识测试。以测促学、以学促用,通过全员参与师德师风知识测试,督促全体教师查短板、补短板,不断提升教师队伍综合业务能力水平;累计开展师德警示教育3027场次,持续巩固师德师风学习成效。

坚持继承创新,扎稳师德师风第一标准。一是强化师德评议考核。印发《汉中市中小学(幼儿园)师德师风评议考核指导意见的通知》,明确师德评议标准,改进教师评价方式,以师德表现和工作实绩建设高质量教师队伍。二是严查师德失范行为。采取“四不两直”方式,坚持教育与惩戒相结合原则,对师德失范教师依法依规严肃处理,形成有效震慑作用,处理查实师德失范教师26名,为不实投诉的53名教师正名。三是修订完善校纪校规。指导学校深入学习《中小学教师职业道德规范(试行)》,修订完善校规校纪700余份,成立校规校纪执行委员会和学生申诉委员会1343个,健全教育惩戒和关爱帮扶结合工作机制,推动学校和教师依法正当履职。

依法依规严肃处理,形成有效震慑作用,处理查实师德失范教师26名,为不实投诉的53名教师正名。三是修订完善校纪校规。指导学校深入学习《中小学教师职业道德规范(试行)》,修订完善校规校纪700余份,成立校规校纪执行委员会和学生申诉委员会1343个,健全教育惩戒和关爱帮扶结合工作机制,推动学校和教师依法正当履职。

强化协同联动,凝聚师德师风建设合力。一是深入开展“双家访”活动。创新开展党组织书记访教师和教师访学生的“双家访”活动,全面强化特殊师生关心关爱,防范和化解解风险隐患,教师身心健康持续向好,师生关系和谐融洽,家校社协作更加有力。对47.1万名学生和4万余名教师开展两轮全覆盖走访,家访率100%。二是创新开展擂台比武活动。搭建交流竞赛平台,组织开展“擂台比武·技能大提升”活动,91名党组织书记(校长)、班主任、心理健康和思政课教师通过“晾晒晒绩+现场问答”形式比武打擂,展示工作成效,交流经验做法和提升育人能力水平。三是开展师德宣传活动。深入挖掘师德典型,打造师德标杆,各县区及学校举办师德师风演讲比赛210余场次,引导广大教师潜心育人;结合教师节庆祝活动,对49名师德先进教师通报表扬,进一步讲好师德师风身边故事,发挥榜样引领作用带动作用。下一步,汉中市教育局将不断完善“六个一”工作机制,开展师德师风问题专项整治,全面提升师德师风政治素质和职业道德水平,持续抓好高素质教师队伍建设。

师德师风建设三年行动计划(2024—2026年)》《全市教育系统师德师风问题专项整治工作实施方案》等文件,完善教育、督查、考核、奖惩相结合的师德师风长效机制,健全师德师风制度保障。三是创新载体务求实效。开展师德师风“六个一”专项行动,即一次专题培训、一次宣誓承诺、一次警示教育、一次全员测试、一次评议考核和一次评选表彰,将师德师风融入教师日常管理,多层次强化师德师风养成。

延安:以教育家精神铸魂强师

延安市深入学习贯彻落实全国教育大会精神,大力实施教育家精神铸魂强师行动,将教育家精神融入教师队伍建设和各项工作中,落实到立德树人全过程各环节,着力提升教师教书育人能力,打造高素质专业化教师队伍,推动教育高质量发展。

坚持政治引领,树牢师德师风第一标准

一是坚持以党的建设引领师德师风建设。充分发挥市、县党委教育工作领导小组职能作用,构建党委集中统一领导、党政齐抓共管的工作格局。深入推进中小学校党建工作格局。深入推进中小学校党组织书记、校长分设,选优配强中小学校党组织书记。深化“双培养”机制,近三年来,累计把骨干教师培养成党员及预备党员347人,把党员及预备党员培养成骨干教师495人,充分发挥学校党员教师的先锋模范作用和师德师风引领作用。全市中小学(幼儿园)实现党的组织和工作全覆盖,7所学校进入全省首批学校党建“示范

创建和质量创优”创建序列,党建对师德师风引领作用显著增强。二是坚持用延安精神铸魂强师。深入挖掘红色教育家精神财富,不断从延安时期党办教育的光荣传统和成功经验中汲取智慧力量,引导广大教师筑牢信仰之基。常态化开展“传承延安精神、践行初心使命”主题教育活动,教育引导广大教师坚守言为士则、行为世范的道德情操,厚植教育情怀。确定每年9月为“师德师风建设月”,“延安精神铸魂强师·开学第一讲”教育活动覆盖所有学校,引导教师把自觉传承中华师道,做为人师表、为人师表。三是坚持用机制建设保障师德师风建设。在全省率先出台师德师风建设管理办法,全员考核教师,健全师德惩处与失范行为处理机制,从制度机制上保障师德师风建设。以“时代楷模”张桂梅等为榜样,开展大学习、大讨论,查摆提升,将教育家精神融入教师培养全过程,全方位提升教师职业道德素养。在招聘遴选、评优评先、职称评聘等方面严把师德师风关,进

坚持目标导向,狠抓教书育人能力提升

一是完善教师专业发展支撑体系。制定出台《新时代基础教育强师计划实施方案》《关于进一步优化教师队伍建设的21条措施》等政策,构建市、县、校“三位一体”教师专业发展支持体系,从政策制度层面保障教师专业发展。深入推进校长职级制改革和教师“县管校聘”改革。启动“名校长+”遴选培养工作,培养省级“领航校长”2名、“优秀校长”6名。二是优化教师专业素质提升培训体系。启动延安市委定向就业地方公费师范生项目,市教育局等四部门印发实施方案,从2024年起,依托延安大学、西安外国语大学、西安文理学院、西安体育学院,每年为县(市、区)学校定向培养300名公费师范

生,连续培养三年,引导优秀生源报考师范院校和师范专业。通过“优师计划”,为脱贫县定向申报培养50名优秀师范生。探索建立教师全职业周期发展体系,打造教师职前职后全链条培养培训模式。做好新入职特岗教师和交流轮岗教师岗前培训。持续开展“用延安精神教育教书育人”线上线下专题培训,全年培训教师不少于10000人次。组建考察团赴丽江市、济南市学习育人实践先进经验。强化中小学“名师工作室”建设,实施数字化赋能教师发展行动,提升教师数字素养能力。三是持续推进教师队伍结构优化。用好银龄讲学计划、“三区”人才支持计划和教育人才重点帮扶等项目,推进教师校长交流轮岗。拓宽教师补充渠道,组织全市教育系统高层次人才紧缺人才专项招聘,签约硕士研究生、公费师范生57人。2024年招聘特岗教师289名。开展教育人才“组团式”帮扶工作,遴选18名教师定向到乡村振兴重点帮扶县开展三年支教帮扶工作。持续推动“百千万”人才培养工程,提高基层学校

坚持综合保障,激发教师队伍发展活力

一是健全工资待遇保障长效机制。强化教师工资待遇政策落实,落实好班主任津贴、乡村教师生活补助等政策,保障教师工资待遇。全市13个县(市、区)均实现“义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均水平”目标。持续巩固义务教育教师工资待遇落实成果,突出做好幼儿园和高中教师的工资保障工作,让教师安心本职。二是全面规范社会事务进校园。印发《关于开展中小学(幼儿园)师德师风专项整治工作的通知》《关于开展规范社会事务进校园为中小学教师减负



▲延安教育考察团赴丽江华坪女子高中学习

师德师风建设三年行动计划(2024—2026年)》《全市教育系统师德师风问题专项整治工作实施方案》等文件,完善教育、督查、考核、奖惩相结合的师德师风长效机制,健全师德师风制度保障。三是创新载体务求实效。开展师德师风“六个一”专项行动,即一次专题培训、一次宣誓承诺、一次警示教育、一次全员测试、一次评议考核和一次评选表彰,将师德师风融入教师日常管理,多层次强化师德师风养成。

师德师风建设三年行动计划(2024—2026年)》《全市教育系统师德师风问题专项整治工作实施方案》等文件,完善教育、督查、考核、奖惩相结合的师德师风长效机制,健全师德师风制度保障。三是创新载体务求实效。开展师德师风“六个一”专项行动,即一次专题培训、一次宣誓承诺、一次警示教育、一次全员测试、一次评议考核和一次评选表彰,将师德师风融入教师日常管理,多层次强化师德师风养成。