



微信公众号



微报纸及官方APP

本报综合讯(王蔚)据《新民晚报》消息,日前,由上海师范大学分析测试与超算中心和上海(上海)新型互联网交换中心联合打造的国内首个教育行业算力服务平台——上海教育智慧算力服务平台上线。该平台可为上海、长三角区域乃至全国的各类院校在开展教育实践重塑、人工智能教育课程建设、科技研发和学术研究等方面提供完整的服务和赋能方案。

据了解,该平台以国家(上海)新型互联网交换中心为底座,通过打造教育行业模型应用生产平台、基础教育学

校、高等院校、科研院所高效衔接起来,覆盖基础教育各类教育教学场景、高等院校各类科研教学场景,筑牢教育数字化底座。平台全流程安全可控,数据专用传输、分级分类存储,由国家区块链提供可信核保障。教育、科研团队可以在平台上创建、部署和管理“万能工具箱”。用户只需提交算力和应用的订购需求,由平台完成算力资源的分配、应用模型的匹配和场景化编排,形成可以直接使用的容器化应用。每个容器化应用都集成了实现场景需求所需的算力资源和所有依赖环境,大幅简化了复杂环境的配置过程。

# 全国中小学科学教育专家委员会成立

## 开启科学教育“社会协作”模式

本报综合讯 据教育部官网消息,近日,教育部在北京召开全国中小学科学教育专家委员会(以下简称“专委会”)成立大会暨第一次全体会议。会上,总委会以及决策咨询分委会、教育研究分委会、教学实践分委会、推广传播分委会等四大分委会

同期成立。

据了解,专委会是教育部校外教育培训监管司直接领导的非常设专家组织,由科学教育领域相关背景的学者及专业人士组成,其中包括由24名中国科学院、中国工程院院士组成的顾问团。同时,聘任北京师范大学

党委书记、教授程建平等30位同志为专委会总委会委员,中国科学技术大学党委常委、副校长傅尧等65位同志为专委会决策咨询分委会委员,同济大学副校长、教授赵宪忠等127位同志为专委会教育研究分委会委员,北京师范大学科学教育研究院院

长、教授郑永和等139位同志为专委会教学实践分委会委员,中央广播电视总台高级编辑贺亚莉等108位同志为专委会推广传播分委会委员。

专委会委员涵盖科学教育学者专家、大中小学一线教育工作者、科研院所及科学教育场

馆、社会媒体、企业等多个行业,切实推进“政府高位推动,学校教学改进,社会协作”格局的完善。据悉,专委会委员聘期为三年,职责是进行科学教育政策咨询、理论研究、教学实践、理念推广等工作,以及承担监管司委托的其他任务。

# 北京市发布中小学科学教育“二十条”

本报综合讯(樊未晨)据《中国青年报》消息,北京市教委、北京市科委等十七部门1月3日发布《关于加强新时代中小学科学教育工作的二十条措施》,围绕全员科学素养提升、科学家潜质培养、协同育人统一战线和家国情怀培育四大目标,明确二十条具体措施,全面提高中小学生学习科学素质,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

北京明确,立足首都教育、科技、人才资源聚集的优势,结合世界主要科学中心和创新发展高地建设目标,统筹推进学校科学教育提质、创新人才发现培育、科学教师队伍能力提升、社会大课堂实践育人、科学教育资源集成、家校社协同育人等六大行动。

其中,坚持面向全体,实施学校科学教育提质行动,包括健全科学课程体系、深化学校教学改革、积极探索跨学科融合教育以及强化学校实验教学。坚持衔接贯通,实施创新人才发现培育行动,包括升级青少年创新学院、构建面向全体的发现培养机制、探索大中小贯通培养的新载体以及支持高校引领科学教育发展。

北京还明确,坚持素养提升,实施科学教师队伍能力提升行动,包括提升教师队伍素养、全面强化专业引领、建设科学教育专家团队。坚持知行合一,实施社会大课堂实践育人行动,包括提升课后服务质量、丰富科学教育实践教育活动、引导社会单位建设科学教育基地。坚持融合汇聚,实施科学教育资源集成行动,包括优化数字智慧支持体系和补充优质校外资源。坚持协同推进,实施家校社协同育人行动,包括协同推进科学教育、加强家庭教育、发挥实验区(校)示范引领作用和营造协同育人良好氛围。



近日,安徽省芜湖市繁昌镇城关第一小学举办第三届“一班一品”大课间活动展评。近年来,繁昌镇引导各校利用大课间开展体育特色活动,丰富校园体育文化,让学生在丰富多彩的大课间活动中强身健体、陶冶情操、快乐成长。

通讯员 肖本祥 摄影报道

# 海南设立专属基层学校教师中高级职称

本报综合讯(张琬茜)据《海南日报》消息,近日,海南省教育厅、省委人才发展局、省人力资源和社会保障厅联合印发《海南省基层学校教师中、高级专业技术资格评审工作方案》(以下简称《方案》),明确设立专属基层学校教师中、高级职称,以加强基层教育专业技术人才队伍建设,激励引导优秀人才向基层学校流动。

根据《方案》,基层学校是指乡镇(不含城关镇)及以下公办中小学、幼儿园,主要包含乡镇中小学、村小、教学点、乡镇中心幼儿园(村园)。基层学校教师是指在基层学校从事教学工作、在岗在岗领取乡镇人员工作补贴的一线教师。

《方案》提出,基层学校教师

中、高级职称评审实行“定向评价、定向使用”。其中,基层中、高级专业技术岗位实行总量控制、比例单列,不纳入市县中、高级专业技术岗位结构比例计算;在基层学校任教的教师,可根据自身条件自主选择申报基层学校教师专业技术资格或中小学教师专业技术资格评审,同一年度不允许同时申报两种类型;取得基层专业技术资格的教师交流到非基层学校,不得按照基层专业技术资格聘用,不再享受定向岗位相应的专业技术资格和工资待遇。基层学校教师中、高级职称评审对教师的论文科研不作硬性要求,重点考核基层教师的教育教学水平、教书育人实绩等。

《方案》要求,申报基层学校

教师专业技术资格需达到基层任职年限。例如,具备硕士学位或硕士研究生学历,在基层学校从事教育教学工作满15年,并在一级教师岗位任教5年以上;具备学士学位或大学本科学历,在基层学校从事教育教学工作满20年,并在一级教师岗位任教5年以上;具备大学专科毕业学历,在基层学校从事教育教学工作满25年,并在一级教师岗位任教5年以上,可申报基层高级教师。

《方案》强调,将基层中小学教师专业技术资格评审权限下放至各市县,由各市县规划评聘数量和结构比例。建立“能上能下”的竞聘制度,强化基层教师专业技术岗位竞聘和聘期管理,建立完善的层级竞聘制度,每轮聘期3年。



1月3日,河北省新乐市委宣传部(文明办)、市教育局、市文联等单位联合举办的“书法展风采,翰墨迎新春”活动在该市新华路小学举行。图为书法家在指导学生写毛笔字。

通讯员 贾敏杰 摄影报道

# 陕西省教育厅开展粮食节约和反食品浪费宣传活动

本报讯(记者任小朋)近日,陕西省教育厅联合西安建筑科技大学、建东街社区,到部分大中小学开展粮食节约和反食品浪费系列宣传活动,厚植勤俭节约的优良风尚,让珍惜粮食的美德在校园蔚然成风。

本次活动旨在引导师生树立“文明消费、节约光荣、浪费可耻”的理念,让“坚持勤俭节约、反对铺张浪费”成为师生的自觉行为,内化于心、外化于行,让爱粮节粮文明新风在校园传播,为保障国家粮食安全贡献教育力量。

活动走进学校、深入食堂,通过悬挂横幅、发放倡议书、放置宣传展板等方式,吸引师生驻足观看。工作人员向师生讲解节约粮食的重要意义,提升学生爱惜和节约粮食的意识。参加活动的师生在阅读倡议书后,郑重地在横幅上签下自己的名字,许下节约粮食的庄重承诺。师生们表示,在今后的生活中,要从自己做起,不浪费、不挑食,养成珍惜粮食、勤俭节约的良好习惯。

本报综合讯(郭妍)据《陕西日报》消息,2025年,陕西将迎来首次“新高考”。1月3日—5日,陕西开展2025年陕西省高考综合改革适应性演练。此次演练按照“新高考”科目和流程进行,目的是让考生、工作人员全面熟悉“新高考”的考试组织模式、志愿填报方式、投档录取办法等。

1月3日7时35分,在西安市第八十二中考点,考生从各校领队教师手中领取了准考证。“请各位考生提前准

# 陕西开展高考综合改革适应性演练

备好身份证和准考证,配合工作人员查验。”7时50分,考场门外响起提示音,考生开始排队入场。

记者看到,考生需要在校园外刷身份证,进行人脸识别,再通过安检门进入考场,整个流程与高考一致。全景“新高考”模拟进一步帮助考生熟悉考试流程,为“新高考”积累宝贵经验。

本次适应性演练测试科目采用“3+1+2”模式,由统考科目和选考科

目组成,满分750分。“3”为语文、数学、外语3门统考科目。选考科目包括首选科目和再选科目,“1”为考生在物理、历史2门科目中选择的1门首选科目,“2”为考生在思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择的2门再选科目。

陕西省教育考试院将于今年3月公布考生成绩,并划定模拟控制分数线。考生可登录陕西省教育考试院门户网站查询本人成绩,以及在历史科

目组合或物理科目组合中的位次。考生家长张女士认为,比起成绩,自己更关心适应性演练成绩公布后,模拟填报志愿的过程。毕竟今年是陕西的首次“新高考”,具体如何填报志愿,考生和家长都要认真思考。

许多老师告诉记者,这次演练能达到熟悉新题型的效果,是高考前一次真实的体验,对考生来说很有意义,便于他们在之后的备考中,有针对性地查漏补缺。

# 黑龙江将创建1000所冰雪项目特色学校

本报综合讯 据黑龙江省教育厅网站消息,2024年12月31日,黑龙江省“百万青少年冰雪季”活动暨七台河市校园短道速滑示范区启动仪式举行。2024年黑龙江省“百万青少年冰雪季”活动以“逐梦亚冬会,相约冠军之城”为主题,以七台河市校园短道速滑示范区建设为契机,为即将到来第九届亚洲冬季运动会营造浓厚氛围。

此活动聚力打造校园“冰雪+”系列,构建“百万青少年上冰雪”“百万青少年赏冰雪”“百万青少年爱冰雪”“百万青少年游冰雪”统筹发展格局,推动冰雪运动、冰雪艺术、冰雪课程、冰雪研学在校园扎根,统筹发展新格局,激发学生对大美龙江的热爱。

活动期间,黑龙江省教育厅还组织召开全省深化学校体育改革座谈会,聚焦落实中小学生学习每天综合体育

活动时间不低于2小时和校园足球特色学校建设要求,交流各市(地)工作经验和做法,部署推进学校体育高质量发展。

下一步,黑龙江还将进一步完善冰雪项目基地(特色)学校培育机制,精选10个冰雪项目,打造100所冰雪项目基地学校,创建1000所冰雪项目特色学校。同时,建立校园冰雪赛事活动品牌创建机制,聚焦“百万青

少年冰雪季”活动安排,按照“明确一个主题、举办一次活动、展示一方特色”的思路,每年选取一个高校或市(地)集中展示推介校园冰雪活动经验做法,通过高质量组织开展各年度学校冰雪项目赛事活动,打造冰雪精品课程和研学路线,扩大龙江“百万青少年冰雪季”品牌影响力,实现“校校有课程、人人会冰雪,校校有活动、人人爱冰雪”。