

首批“优师计划”师范生即将毕业 到最需要的地方履约任教

“我愿意回到家乡,把大学所学的知识带给乡村的孩子。”2024年12月7日,在陕西省2025届国家“优师计划”师范生就业双选会上,即将毕业的陕西师范大学学生张彬彬选择回到家乡,扎根乡村。2025年,首批“中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划”师范生(以下简称“优师生”)将迎来毕业。日前,教育部部署做好相关就业工作,确保“优师计划”毕业生按照协议约定,到祖国和人民最需要的地方履约任教。自2021年“优师计划”实施以来,陕西省认真落实相关培养要求,强化师范生服务中西部欠发达地区教育事业的使命与担当。三年多来,全省首批76名国家“优师生”和579名地方“优师生”在学习培养、实习实践中不断弘扬践行教育家精神,力求成为服务乡村学校、振兴乡村教育的“生力军”。

涵养教育“真情怀” “我时常想起小时候我们乡村小学的校长在国旗下拉手风琴演奏爱国歌曲的场景,也想起陕西师范大学张新科教授坚韧不拔、潜心育人,大先生风范……”正在广东深圳一所中学实习的陕西师范大学2021级“优师生”张格格在实习周志中写道:“教育让我内心有了光,我想把这束光继续传递下去。”大学期间,她通过“名师讲坛”、优秀教师先进事迹报告等活动,从身边大先生和奋战在教育一线的校友身上,感悟学校“西部红烛两代师表”精神力量,浸润对于教育的清澈之爱。陕西师范大学2021年起面向全国招收语、数、外三科共150名首届国家“优师生”。三年来,该校为他们量身定制创新培养体系,开辟了面向中西部欠发达地区定向培养优秀教师的一块“试验田”。2024年秋季学期,首批学子们北上哈尔滨、南下海南岛、西抵克拉玛依、东临厦门海岸,到24个省(区、市)近70所中学开展教育实习。 “‘优师计划’是向国家级脱贫摘帽县输送合格教师人才,在这样的育人体系中,学生的信念养成教育最为关键。”该校教务处处长郭建中介绍,学生毕业后将履行协议义务,经双向选择,由省级教育行政主管部门安排至生源省份定向县域中小学任教,任教服务不少于6年。 从入校开始,陕西师范大学就注重对学生进行理想信念教育和从教信念教育:一方面,通过特色思政课、榜样示范、游学交流、文化浸润等方式,引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,厚植其长期从教、终身从教的教育情怀;另一方面,通过非遗课堂、文化社团、人文活动等多元形式的中华优秀传统文化教育涵养师德、传承师道。实习前,该校向学生赠送银杏叶书签,以示激励。“这枚书签是大自然与书法文化交融的艺术品。”实习期间,虽远在2800公里外的拉萨,该校“优师生”格桑曲珍仍挂念着这份特殊的礼物。 了解学校特色育人模式、感受学校传承红色基因、赓续红色血脉的教育氛围……2024年暑期,陕西师范大学小学教育专业2021级30名“优师生”分别在延安大学附属小学、杨家岭福州希望小学进行观摩学习。“优师生”陈思怡告诉记者,此次见习让她在心中扎根基层、坚守三尺讲台的精神种子开始萌芽。“优秀教师必须具备娴熟的教学技能和炙热的教育情怀,通



陕西省2025届国家“优师计划”师范生就业双选会在陕西师范大学举行



陕西学前师范学院“优师生”陈思怡正在讲授小学语文课

过这样浸润式的学习,可以助推‘优师生’快速适应基层教育岗位工作。”陕西学前师范学院教育科学学院副教授王碧梅说。 据了解,作为省内首批“地方优师专项”主培学校,陕西学前师范学院2021年共招录了学前教育、小学教育、音乐学3个专业95名地方“优师生”。经过不断探索,逐步构建起“三习(见习—实习—研习)贯通”的教育实践模式。2024年9月,开启了“一个学期、两个阶段(涵盖城乡两种教学环境的‘双实践’)”的毕业实习之旅,加强“优师生”先进教育教学理念方法与乡村教育特点规律认知的融合,增强综合育人实践能力。

促生职业“真认同” “做一名好老师是我一直以来的梦想。同学们,你们的梦想是什么……”实习期间,在西安市雁塔区第六小学四年级《为中华之崛起而读书》的语文课上,陈思怡以己志引导学生畅想未来,课堂氛围十分活跃。为尽快了解学情,她每天都会抽时间和孩子们谈心,记录每位学生的性格特点和学困困惑。“短短3个月,孩子们不仅接纳了我,还可能因为我的一句话、一堂课,点燃了梦想,我想这就是薪火相传的意义。”陈思怡说,这份宝贵的实习经历,让她更加坚定地走上了人民教师这条职业道路。 为破解师范生教育实践能力薄弱制约师范生发展的瓶颈问题以及如何让师范生“下得去、留得住、教得好”的现实问题,记者了解到,各培养单位借助“双实践”制度,让师范生精准把握新时代教育特征,提升教师职业身份认同感和

岗位归属感,从而稳固他们投身乡村教育的职业信念。 “实习期间配有‘双导师’,由大学专业教师和中小幼资深教师协同开展实践教学指导,在培育师范生教师职业道德素养的同时,强化其身份认同,协助他们熟练掌握教育教学技能。”陕西学前师范学院教务处副处长江玉印介绍道,后续还将开展为期2周的教育研习活动,以实践经验交流、教学设计研讨、课堂观察评议、主题班会研讨以及教育科研报告研讨等多种形式,深入反思交流、剖析研究并评估优化学生在实践过程中的教育教学行为。 同样作为承担“地方优师专项”培养任务的高校,渭南师范学院自招收历史、生物科学、美术三个专业95名首批地方“优师生”以来,先后两次优化调整培养方案,聚力解决“下得去、留得住、教得好”问题。专门开设《中国乡村振兴的理论与实践》《习近平总书记关于教育的重要论述》等必修课程,让师范生看见和了解真实的中西部乡土面貌,为在乡村环境中从事教学工作做好思想和能力上的准备。 深受课堂启发,刚刚在西安一所职业高中完成实习任务的渭南师范学院历史专业“优师生”屈可欣,怀揣一颗“把好的教育带回家乡”的初心,即将回到家乡商洛市山阳县任教。“当越来越多的‘优师生’回到家乡,那里的教育必是另一番光景。”她说。

锤炼从教“真本领” 与屈可欣同为历史专业“优师生”的黄艺博,在合阳县实习期间首次独立授课时,面对一双双求知的眼神和毫无准备的突发状况,起

初“两眼一抹黑”,但他并未泄气,反而苦练“内功”。为了写好教案,他查阅上百篇资料,精心设计教学内容,一遍遍请教指导老师修改;为了学习如何组织课堂,他不放过任何一次跟课的机会。“从最初站在讲台上紧张到手心出汗,到现在讲课能自如应对各种状况,我身上的教师‘味儿’越来越浓。”黄艺博感慨道,在一次次实践锻炼中,他与站稳讲台的目标越来越近了。 “优师生”是乡村教育振兴的“生力军”,他们不仅需要坚定的理想信念、崇高的师德修养,同时还要有扎实的专业知识、技能以及终身可持续发展的动力。 为此,陕西师范大学构建了“专题实训+专家指导+名师引领+教学实践+等级考核”的五位一体实训模式,全面提升“优师生”的教学实践能力,陕西师范大学以赛促教、以赛促学,以赛促提升,以沉浸式学科专业竞赛为抓手锤炼“优师生”教师专业素养,引导其深度关注乡村教育振兴;渭南师范学院专门将《师范生书法技能养成训练》《教学技能养成训练》《普通话与教师口语》三门教师教育课程列入“优师生”必修课,还聘请知名院士专家学者担任“校外辅导员”,定期对其开展专题式理论指导和教学技能训练。“学校很重视第一批‘优师生’的专业培养,给他们每个人都配备了练习板书的小黑板。”渭南师范学院人文学院历史系主任王文涛表示。

陈思怡实习期间,还报名参加了陕西省第四届师范生教育教学能力大赛。眼下,她正在积极备战省赛,而这期间她练出的板书、演讲、教学设计及PPT制作、授课等技能,也都成了她未来站稳讲台的硬实力。 前不久,在“优师计划”双选会上,陕西省36个县域的64所学校为首批“优师计划”毕业生提供了257个就业岗位,为其搭建了精准对接平台。“此次双选会中达成协议的学生,我们将安排其前往定向学校开展‘二次实习’。”陕西师范大学教务处教学实践科科长薛滨瑞介绍道,接下来,学校还将依据首届“优师生”的实习反馈,深入调整优化培养方案,计划把原本大二才启动的“三习”环节提前至新生入校伊始便有序推进,全力打破理论与实践之间的壁垒,构建起一套贯穿整个培养过程的教学实践体系。

安康紫阳 “小县”办活“大体育” 让民众更有获得感

正值岁末,每天清晨山城紫阳都在全民健身的热潮中醒来,热爱生活的人们纷纷换上运动装快步走出家门,在奔跑、登高中挥洒汗水,在冬泳、骑行中释放激情。越来越多的紫阳人享受到了全民健身带来的快乐和幸福,他们以运动的姿态,向着健康出发,迎接更加美好的生活。

陕西省安康市紫阳县位于陕西南部,是国家生态主体功能区、南水北调工程重要水源涵养区。近年来,紫阳从顶层设计到基层探索,把群众体育赛事的丰富举办,融入融合到乡村振兴、人民健康和青少年健康成长的大事业中,让民众通过全民健身收获更多快乐和幸福。 截至目前,紫阳已经连续举办六届冬泳比赛。其中,第三届冬泳大赛还获得全省群众喜爱的体育赛事银奖。特别是2023年年底,由陕西省体育局、安康市人民政府主办的“汉江画廊·茶歌紫阳”陕西省第六届汉江公开水域冬泳赛,吸引了来自重庆、湖北等省内外外的23支队伍,共420余名选手畅游冬日汉江。中国横渡英吉利海峡第一女将、重庆的魏青在紫阳参加比赛时说:“这是一座家家都住江景房,记得住乡愁的地方!感谢紫阳,我还会再来。”

紫阳把赛事活动的蓬勃开展作为推动全民健身的重要手段,秉持“体育+”的发展理念,积极倡导更加健康的生活方式。 2024年11月12日至17日,来自省市各地的15支代表队欢聚紫阳,参加“体彩杯”2024年安康市青少年乒乓球锦标赛。比赛期间,500余名青少年选手和带队老师都收到了一份介绍紫阳旅游资源、特色文化的文旅研学画册。“这份研学画册体现了紫阳人民的热情好客,为我们开展研学活动提供了方便。”恒口代表队队长的贺厚老师说。

目前,紫阳县陕甘茶马古道景区已被陕西省文化和旅游厅确定为国家4A级旅游景区。茶山上30公里骑行步道、配套厕所、休息区、安全防护、绿化及应急设施场地均已完工。这既给游客提供了新颖的旅游服务,又为当地群众拓宽了增收渠道。 2024年8月11日,紫阳·盘桓河溯溪越野赛在紫阳县毛坝镇举行。来自全国各地的200余名专业运动员和近300名越野爱好者,共同参与了这场越野盛宴。集速度、耐力与风景于一体的赛事活动吸引了众多外地游客参与,赛



向阳镇中心学校学生田径运动会

陕西省教育科学研究院重要教研成果之一 《陕西省初中学业水平考试例析与指导(2025版)》丛书简介

教师必备:权威专业 指导教学 学生必备:科学备考 精准有效

根据教育部《关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》精神,初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度,兼顾学生毕业和升学需要。为进一步贯彻落实意见精神,陕西省教育科学研究院围绕初中学业水平考试科目的命题研制工作要求,在充分深入学校调研的基础上,通过对历年陕西省初中学业水平考试试题、学习借鉴其他省市区初中学业水平考试的成功经验,结合陕西省各学科教学实际,研发编写了《陕西省初中学业水平考试例析与指导》丛书。该丛书着力回答陕西省初中学业水平考试“考什么”“怎么考”等问题,发挥考试评价导向功能,通过初中学业水平考试“小”命题,助推落实立德树人“大”任务;着力引导基层教师理解课标、落实课标,助推陕西教师队伍素质整体提升;着力引导学校充分发挥学校教育主阵地、课堂教学主渠道作用,做好教学工作,增强有效性,减少盲目性,提高陕西省初中学生学业水平,助力“双减”政策落地见效,促进陕西省初中教育健康高质量发展。 该丛书由语文、数学、英语、物理、化学、生物学、道德与法治、历史、地理、理化生实验操作、体育与健康共11个分册组成。其中,笔试科目9个分册均分四部分内容。 第一部分为2024年陕西省初中学业水平考试试卷例析与指导。主要根据党和国家关于初中学业水平考试命题要求和性质定位,对2024年陕西省初中学业水平考试命题的指导思想、基本原则、基本依据、试卷结构、目标要求、考试评价、技术参数及考试结果数据等进行阐述分析。通过考情分析,由果索因,审视命题预设与实际考情的差异,反思命题与教

学存在的不足,达到优化命题、引导教学、启迪学生学习的目的。 第二部分为全国部分省市区初中学业水平考试试题典例解析。主要按照学科课程标准规定的课程体系,结合各学科的考查要求,遴选全国部分省市区试题中能够较好地体现课标精神、具有鲜明育人价值的典型试题、创新试题,通过深入剖析试题价值导向、命题立意、考查目标、命题特点等,达到学习借鉴、拓宽视野、把握命题变化趋势的目的。同时以这些典例为载体,帮助学生明晰各学科考试内容要求,达到查漏补缺、举一反三的目的。 第三部分为陕西省初中学业水平考试专题研究。主要围绕各学科在复习中的热点难点问题,特别是探究性、开放性、实践性、综合性等问题,通过专题研究,帮助学生提高运用所学知识发现和提出问题、分析和解决问题的能力,更好地引领教学达到知行统一、学以致用的目的。 第四部分为陕西省初中学业水平考试试卷示例。旨在帮助教师明晰命题方向、试题结构、考查方式等,帮助学生评估学习水平,提高备考实效,达到有的放矢、事半功倍的目的。 理化生实验操作分册分为实验指南、实验操作试题及评分细则两部分。第一部分实验指南,对物理、化学和生物学中实验操作的特点、考查内容及注意事项等进行了细致的阐述,并对学生在日常学习过程中提高实验技能给出了具体的建议;第二部分实验操作试题及评分细则,选取了相关课程标准中的部分学生必做实验和近几年陕西省初中学业水平考试理化生实验操作考试相关实验,并在评分细则中进行了细致分析和指导,不仅明确了实验操

作的规范性,而且渗透了“做中学、用中学”的实验教学理念。理化生实验操作例析与指导为一线教师和学生提供科学的实践指导。 体育与健康分册主要结合初中体育与健康课程和学业水平考试,清晰地向教师和学生交代了“教什么、怎么教”“学什么、怎么学”“练什么、怎么练”“考什么、怎么考”等师生关切的问题,通过具体案例,实现“教—学—评”的一致性,不仅明确了“为什么教”“教到什么程度”,而且强化了“怎么教”的具体指导,做到好用、管用、实用。 《陕西省初中学业水平考试例析与指导》(2025版)丛书是由陕西省教育科学研究院组建专家团队精心策划、潜心研究,集中反映命题理论和实践探索,集科学性、指导性、应用性、创新性于一体的高站位、高水平、高质量的重要教研成果,更是多年参与“学考”命题和阅卷工作的各学科教研员和一线优秀教师集体智慧的结晶,将为全面做好陕西省2025年初中学业水平考试和教学工作提供专业引领,从而进一步推动陕西省初中教育高质量发展。 该丛书体例结构科学合理、逻辑清晰,以点带面,层层递进,对于参加陕西省2025年初中学业水平考试的广大考生具有较强的参考价值 and 直接的指导作用。 《陕西省初中学业水平考试例析与指导》(2025版)丛书为2024年陕西省教育科学研究院重要教研成果之一,由陕西师范大学出版社有限公司出版,面向全省广大教研员、初中教师和学生发行,如需订购可与当地教研室和新华书店联系,也可与陕西师范大学出版社全省各区域相关负责人联系。 陕西师范大学出版社: 029-88270127

序号	地区	联系人	联系方式
1	西安	时老师	13572126529
		李老师	13363977981
2	咸阳	张老师	13659280319
3	宝鸡	冯老师	13991295870
4	渭南	何老师	18991264553
5	延安	郭老师	13609110399
6	榆林、铜川	同老师	13909228343
7	安康、商洛	龚老师	13809157776
8	汉中	李老师	13772175086