



编者按

在教育改革创新的浪潮中,陕西各高校因地制宜、特色发展、精准发力。在学术科研前沿,聚焦高新技术,协同攻关,科研成果落地生花;在育人模式上,打破传统藩篱,强化实践教学……本期“强教之路 陕西答卷”我们一起看陕西高校如何在传承中突破,在强教之路上踏出坚实足音,为高等教育高质量发展贡献三秦力量。

## 西北大学:新技术新理念提升丝路考古现代化水平

□李世宽

2024年12月11日,全国哲学社会科学工作办公室公示了2024年国家社科基金冷门绝学专项立项名单,西北大学中夏考古队骨干成员赵冬月副教授负责的“乌兹别克斯坦苏尔汉河东岸区域古代人群的骨骼考古学综合研究”位列其中。

苏尔汉河是中亚最大流量河流阿姆河的一条主要支流,在乌兹别克斯坦的费尔干纳盆地注入阿姆河。《史记·大宛列传》记载:“大宛氏在大宛西可二千里,居妫水北。”此处的“妫水北”所说的就是苏尔汉河流域一带。

赵冬月说:“苏尔汉河东岸区域的这些人类骨骼,隐藏的大量历史信息,不仅能回答‘他是谁,从哪里来’,还能回答‘他吃了什么,干了什么’。”

赵冬月和中夏考古队的同事们,正通过大量的田野考古发掘和现代技术分析,慢慢揭开一个个困扰考古学界多年的问题答案。

习近平总书记强调,要运用科学技术提供的新手段新工具,提高考古工作发现和分析能力,提高历史文化遗产保护能力。西北大学提出设想,希望能够建设集空间遥感、数字地球、物联网、人工智能等技术于一体的“丝路遗产数字化共享工程”,以虚拟重现、历史叙事、文化关联等形式,展示丝路文明交流互鉴、繁荣发展的历史图景。

2023年5月,以陕西省文物局为牵头单位、西北大学为实施单位,统筹陕西省考古研究院、西安市文物保护考古研究院、国际古迹遗址理事会西安国际保护中心

等陕西省内外优势资源建设的丝绸之路考古合作研究中心在亚洲文化遗产保护联盟大会上正式揭牌。2024年5月,在省教育厅、省文物局的指导和多方努力下,联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心西安分中心落户西北大学,与丝绸之路考古合作研究中心互相赋能一体化发展。分中心致力于集成地面、航空、卫星信息,在考古调查、勘探、发掘和遗产监测、数字化保护等方面,完善和创新相关理论和科学技术方法,构建遥感考古学—空间考古学学科体系。

长期以来,中夏考古队将西北大学首创的以考古学研究为价值的认知体系,以文物保护技术为价值的保护体系、以文化遗产管

理为价值的传承体系的“三位一体”考古学学科体系介入了中亚,在实践中运用、推广我国大遗址考古的工作理念与方法、勘探技术和工具。他们为乌兹别克斯坦建立了该国考古发掘史上首个遗址保护大棚,安装了我国自主研发的环境监测仪器和安全监控设备;解决了世界文化遗产塔吉克斯坦萨拉兹姆遗址困惑世界已久水系分布难题。

中夏考古队探索出“大范围系统区域调查与小规模科学精准发掘相结合”的工作模式,近年来,在中亚五国以及伊朗、蒙古、俄罗斯、尼泊尔等国,累计调查和发现遗址近300处、发掘遗址7处,在乌兹别克斯坦被国际学术界认可的“空白地带”新发现数百处古代文化遗



费尔干纳盆地考古中、乌、塔、吉四国2023年度联合考察与学术交流

迹,找到了《史记》《汉书》等文献记载的古代康居和西迁后月氏的文化遗存,明确了古代月氏文化的考古学特征及其迁徙演变过程,厘清了月氏和贵霜两类不同遗存的关系。这些成果对国际学术界的一些流行观点甚至写入教科书的结论提出了挑战,从而获得了不容忽视的学术话语权。

为汇聚多方智力资源,进一步把国内相关学科新技术新理念推广到中亚,2024年10月,西北大学正式启用中国—中亚人类与环境国家“一带一路”联合实验室撒马尔罕分中心、揭牌费尔干纳中

心,并在哈萨克斯坦伊塞克国家历史文化博物馆成立丝绸之路考古合作研究中心伊塞克分中心。这些国际化学术交流、科技合作平台的建设,为推动我国与中亚国家在丝绸之路文化遗产保护研究领域深度合作与高水平专门人才培养提供重要支撑。

中夏考古队队长王建新介绍,随着中国国家博物馆、故宫博物院、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所等单位学者的加入,地质学、地理学、生物学等多学科新技术的运用,丝绸之路研究的现代化水平和阐释能力大幅提升。

## 陕西师范大学:“三个坚持”纵深推进高水平人才队伍建设发展

□宋月莹 亢文青 史公鹏

陕西师范大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述,对标党中央对加快建设人才强国和统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革提出的新要求,新部署,紧扣学校教师教育和学科建设两条主线布局,确定了以“调控规模、优化结构、提高质量、提升效益”为重点,以传承弘扬学校“西部红烛两代师表”精神、浸润涵育高尚师德师风、加快体制机制创新、激发人才创新活力为内容,以建设一支政治过硬、数量充足、结构合理、素质优良、富有活力的教师队伍为目标的人才强校建设思路。

坚持党管人才,把牢人才工作“方向盘”。学校在人才评价改革中将党管人才放到首位、抓实抓细,体现在人才工作的全过程、各方面,切实把党的政治优势、组织优势、制度优势转化为人才和队伍发展优势。健全人才工作领导体制。不断强化党委在人才和队伍建设工作中的核心领导作用,由学校党委人事人才工作领导小组统筹协调安排学校深化人才发展体制机制改革、协调推动人才和队伍建设等各项工作。强化人才工作政策引领。健全党委统一领导,党委组织部牵头协调,相关部门分工负责的党管人才工作格局;独立设置人才工作处,处长兼任组织部副部长,为人才工作支撑学校发展提供了更坚强的制度保障。完善人才引育工作机制。制定出台《人才引进把关实施办法》《人事人才专家小组评审细则》等制度。优化人才引进机制,充分吸纳专家、学院意见,统筹考虑学缘背景、业绩成果、发展潜力等因素,全方位评估人才水平和潜力,全力培养、引进、用好人才。发挥学术特区引才效能。充分用好学术特区人才引进的体制机制优势,依托人文科学高等

等研究院、哲学社会科学高等研究院等学科特区,继续实施柔性引才。同时,按照学校党委要求,所有引进专家均签署任务书,对工作内容及成果贡献进行严格要求,进一步提升柔性引才工作实效。

坚持评价改革,激活人才引进“原动力”。学校制定出台《高层次人才特聘岗位设置及聘用办法》,打破“唯帽子”论人才的不良导向,明确特聘岗位的聘用实行“帽子+成果”模式,除对已入选重大人才计划项目的高水平人才按期进行支持外,对于在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得突出业绩的同等水平人才,按照成果业绩进行选聘上岗,同等或竞争上岗,同等人才相应层次人才特聘岗位进行支持与管理。出台《青苗人才特聘岗位聘用办法》,为优秀青年教师开辟成才专属赛道,在薪酬待遇、科研经费等方面给予充足支持,保障其心无旁骛、潜心育人。坚持分层分类设岗,学校构建了五级高层次人才特聘岗位体系,并按照哲学社会科学、自然科学不同领域给出差异化上岗条件和不同的支持条件。强化合同管理和聘期考核,学校与每一位高层次人才签订聘用岗位合同,并将学术业绩和贡献作为重要依据,严格依据合同约定的岗位任务进行聘期考核,打破人才称号“终身制”,通过动态调整,实现岗位能上能下、人员能进能出、薪酬能增能减。首批高层次人才特聘岗位申报聘用工作圆满结束,确定了一批业绩突出的领军人才和学术骨干人才,并遴选出十余名具备成长为国家级青年人才潜质的青

苗人才予以重点培养和支持,充分调动了青年人才积极性,进一步完善了人才梯队建设。

坚持引育并举,构筑人才聚集“新高地”。为适应所处发展阶段对高水平师资的客观要求,学校确定了以人才队伍建设为根本的发展思路,全力引育各级各类人才。举办第六届“曲江学者论坛”,开展人才交流和引才洽谈。与国内各高校开展调研座谈,学习在新时代开展人才工作方面的先进经验,进



陕西师范大学举办第六届“曲江学者论坛”

一步提升人才引育水平。学校高层次人才队伍增势明显,各类人才数量和质量不断提升,教师发展活力持续增强,以人才队伍建设支撑学校高质量发展的态势显著,学校办学活力和内生动力持续增强。房喻教授入选中国科学院院士,学校连续两年获批国家杰青项目,实现“从0到1”的突破,国家级人才队伍不断壮大,各类高层次人才计划项目成果喜人。“十四五”伊始至今学校国家级人才新增数量翻倍,省级人才新增50余人次,形成了以国家级人才队伍引领高层次人才队伍整体加速发展的良好局面,为建设世界一流师范大学师资队伍打下良好基础。目前,学校共有各类人才519人次,其中国家级人才117人次,省部级人才294人次,其他各类人才108人次。

## 西安电子科技大学:以信息技术赋能人才培养

□赵大虎 黄剑 苗启广

西安电子科技大学全面贯彻落实国家教育数字化战略行动,围绕立德树人根本任务,以信息技术为支撑,以资源和数据为新生产要素推进数字化教学、助教、助管、助研、助交流,有力推动构建以学习者为中心的全新教育生态,为学校教育事业高质量发展提供强大新动能。

实施助学,确立学生主体地位。以物联网支撑建设远程实验平台,打造无人值守智能实验室,开展双空间虚实结合实验交互,可满足100余名学生同时在线远程实验。推进优质课程资源应用落地,选用智慧教育平台优质通识课程150余门。提供基于知识点颗粒度的在线学习,开展学习痕迹追踪、视频智能检索,智能构建课程知识图谱。通过多语言智能翻译,课程大屏实时呈现双语字幕,实现国际化教学过程无障碍交流。提供游戏闯关式的在线自主测试,强化重要知识点,激发学生兴趣。发布慧通大模型,覆盖高校教、学、管、评等业务范围,服务于师生的日常工作、学习和生活。

开展助教,助力育人能力提升。开发西电智课平台,打造人机协同的教育新模式。以3D虚拟数字教室、大资源课录、智能翻译等技术支撑新型资源建设,已累计建设资源1100万余个。实施“教材+题库+案例+项目+思政”五维协同教学资源迭代方式,优化“基本概念+问题分析+复杂系统+跨域知识+瓶颈技术”五层资源体系,助力优势学科领域专业课程群建设,加快推动优质课程资源更新迭代。自主研发线下教师与线上AI教师协同授课的“双师

型课堂”,实现人机协同教学。建设优势课程资源,推动专业慕课建设,70多门课程首批上线国家智慧教育平台。

探索助管,优化人才培养服务。建立人才需求能力评价模型,建设学生综合性成长电子档案、能力证书。建立区块链支撑的教育诚信体系,实施精准就业推荐、成绩预测、学业预警、心理干预等举措。建成课堂教学智能督导中心,实现全方位线上督查巡课及评价。基于超盾内容安全服务体系,分析舆情信息实施布控。上线财经资源一体化平台,打通5个业务系统,实现9个节点的全流程顺畅衔接。建设师生一张表平台,解决重复填报问题。建成领导驾驶舱,设置13个主题域,将500余项数据指标可视化呈现。建设“一网通办”,为师生提供587个服务事项,办件量超73万件。建成1234师生服务热线平台,已解决师生咨询问题超19.38万条,督促解决反映问题超2019件。

创新助研,促进学生全面发展。鼓励师生参与信息化应用研究专项,在学生竞赛中设置教育数字化赛道,实现研究与学校数字化工作的双向促进。围绕实验室团队、学科团队、科研团队、专业发展团队、学位点申报团队等5种典型教师团队,打造虚拟团队数据聚合平台,模拟汇聚团队成员、项目相关数据,以互补效应快速建立和优化

教学与科研团队。开展学生课程效果及期末成绩超前实时智能预测与个性化教学供给模型研究。基于学生在线学习“行为—能力”双模态数据特征,全方位采集学生学习行为和能等多模态数据,通过深度学习模型,评价学生在线学习效果,提前预警和干预学生行为。加强助交流,打造协同育人机制。建设AI+教育中心,2024年开放接待262批次。成立全国首个电子信息类垂直领域慕课联盟——eMOOC联盟,推动高校人才共育、交流协作,目前已有39个单位加入,对外已与中国—东盟、非洲等建立交流与合作意向,联合培养创新型国际化人才。牵头成立西北高等教育数字化转型联盟,探索区域高校教育数字化转型共享共建,目前已有35所高校加入。先后与华中师范大学、中国联通、紫光集团、中电海康等单位签订战略合作协议,深化产学研融合发展。牵头“慕课西部行”计划,建设“慕课西部行”网上平台,提升中西部高校教育教学“造血”功能,面向西部高校提供19万门慕课及在线课程服务,帮助西部地区开展混合式教学506万门次,学生参与学习达5.3亿人次。



AI+教育中心

## 延安大学:实施延安精神强党建“三一”工程 引领学校高质量发展

□高子伟

延安大学是中国共产党创办的第一所综合性大学。近年来,学校深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想和对学校的重要指示批示精神,坚持用延安精神铸魂育人,探索实施延安精神强党建“三一”工程,走出了一条鲜明的红色党建之路。

系统谋划,分类指导明方向

把握好一个总体思路。学校坚持解放思想、改变观念、求真务实、守正创新、激发活力、示范引领,以破解党建瓶颈问题为鲜明导向,以工作方式方法创新为重要路径,实施“三一”工程,即以“三年”为工作周期,努力实现“一年一亮点、一年一难点、一年一重点”。

处理好两对关系。务虚与务实相结合,解决党建与业务融合问题;创新性工作与常规性工作相结合,解决统筹推进、重点突出问题。

坚持好三种分类指导。机关党支部以强化服务意识、提高服务质量为重点,持续推进

为基层减负工作。教师党支部以强化党建与教学科研深度融合为重点,以“博士服务团”和“双带头人”党支部书记工作室建设为抓手,推动教师党员在立德树人、服务地方、助力乡村振兴等方面取得实效。学生党支部以培养具有延安精神特质的时代新人为重点,通过延安精神“一体两翼”铸魂育人体系建设,推动学生党员在升学就业、服务基层、参军入伍、志愿服务中彰显“信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新”的延安精神特质。

聚焦重点,以点带面破难题

打造党建品牌,提炼“一年一亮点”。在“三一”工程引领下,学校基层党委全面总结经验做法,深度挖掘特色亮点,锻造出“延安精神加油站”“圣地红烛”等19个红色党建品牌。

文学与新闻传播学院党委坚持把传承与弘扬路遥精神作为党员教育管理的重要实践,通过“四个加法”

让党建和教育教学深度融合。生命科学学院党委、石油工程与环境工程学院党委以乡村振兴需求为导向,把支部建在科研团队上,“科技服务团”“博士服务队”每年开展技术服务百余次,培训农户2000余人。历史文化学院学生党支部常年开展在枣园、杨家岭等革命纪念馆开展“党在延安十三年”义务讲解,充分展现延安精神强党建的影响力和示范力。

破解党建难题,找准“一年一重点”。学校各基层党委、党支部聚焦年度党建工作任务单,通过深入调研、对比查找,排查制约党建高质量发展的“小切口”难点19个,制定整改清单49条。

建筑工程学院党委通过实施“2345”工程,搭建“两个平台”、落实“三个动员”、精准“四个辅导”、聚焦“五项服务”,有效促进良好教风和学风形成。机关党委围绕“管理服务效能不够”这一问题,深化“温暖延安”建设,开展“弘扬延安精神,我为师生办实事”实践活

动37次。政管学院党委规范党建活动,搭建党建“四梁八柱”,打造“集成党建”示范基地,利用智慧党建解决“党员叫不来、来了不爱学”这个“老大难”问题。

创新党建工作,挖掘“一年一重点”。学校各基层党委、党支部坚持系统思维,针对新时代延安精神强党建中出现的新情况、新问题,谋划创新举措,试点组织实施,挖掘党建工作创新点19个。

鲁迅艺术学院党委以“黄土高原文艺轻骑兵”为抓手,排演了《白毛女》《黄河大合唱》《长征组歌》等经典剧目,对原创音乐舞蹈史诗剧《延安》进行全面升级,用延安红色文艺精神铸魂育人。医学院党委以“白求恩医疗服务队”为抓手,组织700余名学生党员和积极分子开展校内外志愿服务,服务9000余人次,以新的创新点助推高质量党建引领新局面。

党建领航,笃行实干结硕果

延安大学以延安精神强党建

“三一”工程为引领,各项事业发展取得良好成效。学校获批博士学位授予单位;《延安精神“一体两翼”铸魂育人体系的构建与实践》获国家级教学成果奖二等奖;学校党委连续4年获评省属高校领导班子考核优秀;新增1个教育部党建“双创”样板支部,1个全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队;1名“双带头人”教师党支部书记荣获全国优秀教师;2024届毕业生中有24人考取陕西省基层定向选调生,24人参军入伍,43人援疆援藏,延安精神特质得到充分彰显。

延安大学将坚持不懈用延安精神强党建,一体抓好“亮点”打造、“难点”攻关和“重点”挖掘,推动延安精神强党建底色更加鲜亮,党建与立德树人更加融合,党建引领高质量发展新局面,为更有特色、更有水平的大学建设提供坚强组织保证。



延安精神 永放光芒

原创音乐舞蹈史诗《延安》入选国家大剧院第十七届“春华秋实”艺术院校舞台艺术精品展演并在国内巡演