

陕西省第六批基础教育教学名师培养工作正式启动

湖北出台18条举措 加快培育数字人才

本报讯(张晨悦)“要把教育家精神融入教学名师培养、发展全过程,构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。”2024年12月24日上午,陕西省第六批基础教育教学名师培养工作正式启动,119名培养对象开启了为期两年的研修提升学习之旅。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长吴振磊出席启动仪式并讲话。

日前,经个人申报,各级学校和教育行政部门逐级推荐、省级资格审查、结果公示等程序,省教育厅确定郭蓉等119名教师为第六批基础教育教学名师培养对象。培养工作具体由陕西师范大学和陕西学前师范学院组织实施,在两年培养期间通过集中学习研修、名师工作室建设和承担教研课题、开展送教帮扶等方式全面提升培养对象的综合素质。培养期满且考核合格者将获得结业证书。

吴振磊充分肯定了全省实施“以德为先、骨干引领、全面提升”强师计划、推进“三级三类”骨干教师体系建设取得的成绩。他指出,教学名师是骨干教师培养体系的最高层次,是三秦英才基础教育人才推荐的基础,加强名师培养、发挥“头雁”作用,对于带动区域教师队伍整体发展、落实教育家办学要求具有重要的现实意义。

吴振磊要求,名师培养对象要把弘扬践行教育家精神贯穿课堂教学、科学研究、社会实践等各个环节,将教育家精神转化为思想自觉和行动自觉,一要坚定理想信念,做教育强国的建设者;二要涵养高尚师德,做社会风尚的引领者;三要扎根教育实践,做教育改革的先行者;四要勇担社会责任,做奉献社会的担当者。各地要建立以政治信仰、思想引领、实践创新、社会担当和工作业绩为导向的名师发现机制,推进名师培养和评价改革,突出教育教学实绩,强化高层次人才遴选和培育,突出教书育人导向,提升育人质量。

本报综合讯(吴纯新 李凡)据《科技日报》消息,湖北省人社厅日前会同湖北省委组织部、省总工会、省教育厅、省经信厅、省数据局等10部门,联合印发《湖北省加快数字人才培育支撑数字经济发展的若干措施》(以下简称《措施》),围绕数字人才培养平台、发展机制、组织保障体系等方面,出台18条具体措施。

《措施》提出支持数字领军人才成长,加强数字领域博士后培养、支持高校精准培育数字人才等5条举措,壮大数字人才队伍。

《措施》围绕数字领域重点产业发展,提出强化产学研融合培养体系建设、深化数字技能人才培养载体建设、支持数字经济创新创业载体建设3条举措,打造数字人才“成长摇篮”,增强数字人才有效供给,推进数字人才与产业深度融合。

为给数字人才营造良好的成长环境,《措施》提出建立成果转化奖励机制、健全收入分配机制、优化人才流动机制等6条措施。

下一步,湖北省将指导督促有关部门结合实际,深入贯彻落实《措施》,开展数字人才培养工作,吸引更多人才学习数字技术、服务数字产业发展和产业数字化转型。

郑州:中小学严格限制学生带手机入校

本报综合讯(康亚飞)据《河南日报》消息,2024年12月27日,郑州市十六届人大常委会第十四次会议表决通过了关于加强在校中小学生使用手机等智能终端产品管理的决定(以下简称“决定”),明确全市中小学校严格限制学生将手机等智能终端产品带入学校;除教学必需外,禁止带入课堂。

在智能终端产品界定方面,由于智能终端产品发展较快,品种功能不断更新迭代,因此决定规定由学校结合本校实际在制定具体管理办法时加以明确,细化管理措施。

此外,决定对中小学生在校园公共区域合理设置公用电话,供学生应急联系父母或者其他监护人。学生确有需要将手机带入学校的,应当由其父母或者其他监护人向学校提出书面申请,经允许带人的,入校后交由学校统一管理。

决定同时明确,学校应当在校园公共区域合理设置公用电话,供学生应急联系父母或者其他监护人。学生确有需要将手机带入学校的,应当由其父母或者其他监护人向学校提出书面申请,经允许带人的,入校后交由学校统一管理。

决定同时明确,学校应当在校园公共区域合理设置公用电话,供学生应急联系父母或者其他监护人。学生确有需要将手机带入学校的,应当由其父母或者其他监护人向学校提出书面申请,经允许带人的,入校后交由学校统一管理。

决定同时明确,学校应当在校园公共区域合理设置公用电话,供学生应急联系父母或者其他监护人。学生确有需要将手机带入学校的,应当由其父母或者其他监护人向学校提出书面申请,经允许带人的,入校后交由学校统一管理。

陕西把“健康素养66条”纳入学校健康教育

本报综合讯(张家祯)据《陕西日报》消息,近日,由陕西省卫生健康委、省教育厅主办的陕西省“健康素养66条”纳入学校健康教育启动仪式在陕西省西安小学举行。

启动仪式上,陕西省卫生健康委向陕西省西安小学赠送了《中国公民健康素养——基本知识与技能(2024年版)》读本和乒乓球、足球、排球等体育用品,并开展了

急救救护现场教学、义诊和健康咨询等活动。该校300余名师生参加活动。

陕西省卫生健康委二级巡视员张宇峰表示,全省卫生健康、教育等部门以及各学校要密切协作,坚持健康素养从“娃娃”抓起,推动“健康素养66条”进校园,引导青少年从小做“健康小卫士”。



◀2024年12月27日,湖北省十堰市竹山县潘口乡中心幼儿园举行“灵蛇献瑞 喜迎元旦”文艺汇演。图为幼儿们表演篮球操。 王定生 吕国荣 摄影报道

▼2024年12月30日,陕西省西安市高新区第三十七小学书法社团的学员们在指导老师的组织下,书写春联,为师生们送上新年的祝福。 卢建斌 摄影报道



陕西省教育系统英模巡讲报告会启动

本报讯(张晨悦)2024年12月27日,陕西省教育系统英模巡讲报告会在陕西省西安中学启动,这是落实“铸魂”行动组织英模人物进校园宣讲重点任务的首场活动,旨在通过英模报告团讲好励志故事,将巡回宣讲的育人实效最大化,推动立德树人根本任务的深入实施,助力新时代教育高质量发展。

报告会上,中国航天第四研究院的国家高级技师徐立平、原西安警备区政治部主任马权斌、自然资源部第一大地测量队纪委书记任秀波、西安市26中学教师杨筱冰和中国延安干部学院冯建政等5位英模代表依次登台。他们从不同角度用朴实真挚的语言讲述了各自感人至深、充满艰辛与奉献精神的故事,从

航天领域的精研坚守到国防建设的忠诚担当,从大地测量的无畏探索到教育一线的爱心付出。这些故事深深打动了在场师生,让大家近距离领略到英模的高尚品格与强大精神力量,为师生们提供了宝贵的精神滋养。

陕西省教育厅副厅长、陕西省教育系统关工委兼职主任申雪峰出席活动并讲话。他希望广大教师要

海南率先实现公办中小学教室空调配置基本全覆盖

本报综合讯(张琬茜 许曙 惠)据《海南日报》消息,记者从海南省教育厅获悉,海南自2020年持续推进公办中小学教室(功能室)空调配置项目以来,截至2024年12月,已新增完成694所中小学2.35万间教室(功能室)空调配置,相应的线路改造和电力扩容,在全国率先

实现全省公办中小学教室空调基本全覆盖。自2020年以来,海南逐年将中高考考场及公办中小学教室(功能室)空调配置列入省委、省政府民生实事项目。截至2024年年底,政府已累计投资9.38亿元,为全省公办中小学的2.35万间教室(功能室)安

装空调,惠及学生超70万人。此外,为解决教室空调配置后用电等问题,从2024年起,海南省义务教育阶段均公用经费标准在国家标准基础上再提高130元。

海南省教育厅相关负责人介绍,2024年以来,为加快推进“公办中小学教室空调配置”项目,该厅

筑梦特教 播种希望

——记湖北省汉川市特殊教育学校校长蔡若悼

□刘晓平 钱小斌

她用真诚和热情,开启一扇扇紧闭的心门;她用细心和耐心,让特教之花鲜艳盛开在仙女山上;她用担当与责任,撑起学校孩子们的一片湛蓝天空……她,就是湖北省汉川市特殊教育学校党支部书记、校长蔡若悼。

她真诚和热情,开启一扇扇紧闭的心门;她用细心和耐心,让特教之花鲜艳盛开在仙女山上;她用担当与责任,撑起学校孩子们的一片湛蓝天空……她,就是湖北省汉川市特殊教育学校党支部书记、校长蔡若悼。

农村,父母都是残疾人,家庭贫困。2022年1月,蔡若悼和学校教师驱车前往他们家,把1000元钱送到了他们手里。此后,蔡若悼时常给姐弟俩“开小灶”,学习上鼓励,生活上关心,像母亲一样爱护着他们。在她的倡导下,学校教师积极主动献爱心,经常为学生捐款捐物。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

2021年8月,由于工作需要,蔡若悼走上了特殊教育工作岗位。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

她撰写的《巧借学科知识解疑——以藏戏教学为例》在《湖北教育》杂志上发表。

渭南潼关县: 筑牢未成年人保护屏障

本报综合讯(杨敬)“对于上述情况,你怎么看?如果遇到同样的问题,你会怎么做……”近日,随着陕西省渭南市潼关县人民检察院检察官的提问,潼关县城关二中法治主题教育活动课生动活泼地展开了。

潼关持续深化未成年人关爱帮扶行动,加强对部分学生的临界预防工作,通过心理行为矫治、法治教育、帮教训诫等措施,组织学校班主任、骨干教师参与特殊群体学生教育帮扶工作,开展全方位的教育、处置工作。

潼关还要求各校通过家长会、家访、家长开放日等渠道加强与家长的沟通交流,搭建信息交流平台,及时向家长通报学生在校情况,提醒家长做好孩子身心健康教育工作。组织各中小学生家长收看公益讲座,不断推进家庭教育促进法的宣传普及,扎实推进“家庭防护”行动,共同筑牢未成年人保护和预防犯罪家庭防线,发挥家校合力作用。



咸阳三原县: 加强青年教师队伍建设

本报综合讯(鲁静)庄重的誓言,名师、优秀班主任、资深校长分享的个人成长经历、管理经验……新入职教师宣誓仪式上的一幕幕场景,让陕西省咸阳市三原县2024年新入职教师小李至今难忘。

近年来,三原县教育局大力加强青年教师队伍建设,从角色转换、能力提升、强化保障等方面综合施策,教育引导青年教师坚定理想信念,积极投身党的教育事业。

三原注重为青年教师搭建学习平台,提升其综合能力。立足课堂主阵地,聘请省内外专家开展业务培训,遴选优秀班主任定期进行管理育人经验分享。积极开展爱国主义大思政课展播、三原好课堂系列活动、课堂技能大练兵、业务能力晒比拼等活动,推动青年教师不断提升专业能力。

2024年,三原县青年教师中就有6名在各级教学技能大赛中脱颖而出,2名拟推荐为脱产省、市基础教育教学能手培养对象,2名被评为县级师德先进个人。

渭南潼关县: 筑牢未成年人保护屏障

本报综合讯(杨敬)“对于上述情况,你怎么看?如果遇到同样的问题,你会怎么做……”近日,随着陕西省渭南市潼关县人民检察院检察官的提问,潼关县城关二中法治主题教育活动课生动活泼地展开了。

潼关持续深化未成年人关爱帮扶行动,加强对部分学生的临界预防工作,通过心理行为矫治、法治教育、帮教训诫等措施,组织学校班主任、骨干教师参与特殊群体学生教育帮扶工作,开展全方位的教育、处置工作。