



微信公众号



微报纸及官方APP

新华社电(杨湛菲 齐琪) 为了加强法治宣传教育,提升公民法治素养和社会治理法治化水平,形成全社会遵法学法守法用法的良好氛围,法治宣传教育法草案(以下简称“草案”)12月21日提请十四届全国人大常委会第十三次会议审议。

草案共7章62条,包括总则、法治宣传教育、国家工作人员法治宣传教育、青少年法治宣传教育、保障与监督、法律责任和附则。

面向青少年,草案明确规定青少年法治宣传教育的目标,教育、人力资源和社会保障、公安、司法等行政部门和司法机关以及学校、监护人、网络服务提供者的法治宣传教育职责。明确各级各类学校

法治教育目标、内容以及评价要求,将法治素养纳入中小学生综合素质评价范围。网络服务提供者应当履行未成年人网络法治宣传教育责任,加强对未成年人网络行为的规范和引导。

法治宣传教育是全面依法治国的长期基础性工作。草案第二章规定了“社会法治宣传教育”,第三章、第四章将国家工作人员、青少年作为重点对象,分别作了规定。面向社会公众,规定了国家机关、群团组织、法律服务机构的法治宣传教育职责,以及对村(居)民、企业职工、老年人、特殊困难人员、进城务工人员、服刑人员等人群和出境人员开展有针对性的法治宣传教育。

拟规定每年9月为全国科普月

科学技术普及法修订草案二审

本报综合讯 据央视新闻消息,科学技术普及法修订草案12月21日提请全国人大常委会会议二次审议。根据各方建议,在总结实践经验基础上,草案二审稿增加规定,每年9月为全国科普月。

科学技术普及法修订草案二审稿增加规定,有关单位和组织“可以通过多种形式广泛开展科普活动”。同时还规定,开放大学、老年大学、社区学院等应当普及卫生健康、网络通信、智能技术、应急安全

等知识技能,提升老年人、残疾人等群体信息获取、识别和应用能力。

为确保科普内容合法和科学,草案二审稿明确,组织和个人提供的科普产品和服务、发布的科普信息应当具有合法性、科学性,不得有虚假记载的内容。为明确网络平台承担发现违法信息后及时处置的责任,草案二审稿规定,网络服务提供者发现用户传播虚假信息错误的,应当立即采取处置措施,防止信息扩散。

“儿童青少年科学健身20条”发布

新华社电(焦子琦) 12月18日,国家体育总局在山东日照向社会发布“儿童青少年科学健身20条”(以下简称“20条”)。

本次发布的“20条”是首次为儿童青少年身心全面发展提供科学健身指导类的纲领性文件,内容涵盖青少年近视防控、科学减脂、体态改善、心理健康、科学健身五大方面。

国家体育总局青少司副司长姜庆国在发布会上介绍,与2020年相比,虽然孩子们的身体形态有所改善,但在体能方面却出现下滑,跑得更快、跳得更近、力量更小、耐力更差,各类身体素质问题不容忽视。

为此,“20条”重点围绕健身方式、运动量、运动时间等提出指南性、精简性、凝练性的指导,同时以释义、作用机理、实践操作等详细的技术支撑材料作为附件,深刻诠释其科学理论依据和方法指导;为儿童青少年主动健身、科学健身提供权威

指引,有效提升儿童青少年科学健身素养,全面促进儿童青少年健康成长。

国家体育总局体育科学研究所副所长袁虹表示,“20条”在编制过程中,梳理了现有针对儿童青少年的健康促进指南类文件,避免同日发布内容有多重复。此外,“20条”具备较强的可操作性,真正让儿童青少年有兴趣参与其中,提高同学们的科学健身素养,有助于他们养成终身锻炼习惯,从而全面促进孩子们的健康成长。

据悉,国家体育总局未来将进一步扩大科普宣传范围,丰富宣传渠道和平台,广泛推广科学知识,在保持传统路径的基础上,进一步在新媒体领域进行拓展,开发出适合各平台、路径的科普作品,将“20条”的推广贯穿于各项科普和运动健康促进工作中。

全国教师教育工作会议召开

教育部:加快完善中国特色教师教育体系

本报综合讯 据教育部官网消息,为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,推进教师教育高质量发展,近日,全国教师教育工作会议在重庆召开。教育部党组成员、副部长熊四皓出席会议并讲话。

会议指出,在国家发展改革委、财政部等部门大力支持下,教育系统实施“国优计划”、“优师计

划”、本研衔接师范生公费教育改革、师范教育协同提质计划等,加强教师教育体系建设,取得了突出成效。

会议强调,要深刻认识推进教师教育高质量发展对建设教育强国的重要作用、重大意义,深入思考“办什么样的教师教育、培养什么样的师范生、发展什么样的教育学”,解决好“谁来办、办什

么、怎么办”的问题,系统推进教师教育改革。要优化教师教育院校结构布局,强化师范专业动态调整,推进教师教育培养改革,完善教师教育评价机制,加强教师教育国际交流,加快完善中国特色教师教育体系。要强化整体统筹,做好思想动员,强化分类指导,突出优先支持,完善协同机制,坚持稳中求进,确保教师教育

改革取得实效。

山东省教育厅、江西省教育厅、重庆市教委,清华大学、北京师范大学、华南师范大学、云南师范大学、长江师范学院作交流发言。国家发展改革委、财政部及教育部相关司局负责同志,各省级教育行政部门、部分“国优计划”试点高校、部属师范大学和部分地方师范院校负责同志参加会议。



近日,浙江省建德市马目中心学校的学生在“和润”农耕园劳动教育实践基地里采收、晾晒青菜、九头芥等冬令蔬菜,在劳动中感受丰收的喜悦与劳动的艰辛。

宁文武 摄影报道

网信部门从严打击网上侵害未成年人合法权益行为

本报综合讯 据中央网信办网站消息,2024年是《未成年人网络保护条例》的实施之年,网信部门高度重视未成年人网络保护工作,依托“清朗”系列专项行动,聚焦可能影响未成年人身心健康的各类

新问题新情况,重拳出击、精准施策,持续净化未成年人上网环境,近日通报了部分典型案例。

部分典型案例包括:利用“网红儿童”违规牟利;诱导未成年人参与“直播拆卡”;利用新技术新

应用生成涉未成年人不良内容;青少年模式下呈现违法不良信息;儿童智能设备存在违法违规内容等。

据了解,针对危害未成年人身心健康的各类网络乱象,网信部门

将持续加大治理力度,压实网站平台主体责任,采取有效措施,遏制违法不良信息隐匿传播,从严处罚问题突出的平台和账号。欢迎社会各界共同参与未成年人网络保护,共同营造良好网络环境。

147名教师获2024年度特殊教育奖教金

本报综合讯(李依环 田怡婷) 据人民网消息,日前,“星星计划”2024年度特殊教育奖教金证书颁发仪式在浙江师范大学举行。2024年度特殊教育奖教金最终确定入选教师共147人,其中蚌埠市特殊教育中心48位教师获得“特教爱心奉献奖教金”,石河子特殊教育学校99位教师获得“优秀青年特教教师奖教金”。

记者从教育部获悉,今年启动实施的“星星计划”特殊教育公益项目,首期拨付300万元,重点支持孤独症中心承担孤独症教育教师专项培训,并向中西部省份提供“送教到省”服务。此外,设立特殊教育奖教金项目,专项奖励优秀孤

独症教育教师等特殊教师群体。

仪式上,教育部基础教育司司长田祖荫表示,孤独症儿童教育是特殊教育的重要内容,办好孤独症儿童教育、助力教师专业素养提升是推进特殊教育高质量发展,加快建设教育强国的应有之义,是保障孤独症儿童基本权利、促进全面发展的重要途径,是增进孤独症儿童家庭福祉、促进共同富裕的必然要求。

据悉,“星星计划”特殊教育奖教金项目覆盖全国31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团。该奖教金对从事特殊教育教学20年以上的教师设立了“特教爱心奉献奖教金”,对从事特殊教育教学5年以上的教师设立了“青年特教教师奖教金”。

河北建立校园食品安全举报奖励机制

本报综合讯(陈华) 据《河北日报》消息,日前,为进一步加强河北省高校、中小学及幼儿园校园食品安全管理,鼓励学校教职工及社会公众主动参与监督,进一步发挥社会共治作用,及时发现和有效控制校园食品安全违法行为,河北建立校园食品安全举报奖励机制。

据介绍,举报人可到河北省教育行政部门或通过教育行政部门公布的投诉举报电话、邮箱进行举报,或由12345政务服务便民热线及其他投诉举报平台交给教育行政部门举报信息,反映河北省全省各级各类学校校园食品安全违法

行为。教育行政部门接到校园食品安全违法举报线索后,要进行初步核实,举报信息基本属实的,教育行政部门应及时移交属地市场监管部门进行调查。

河北省教育厅详细规定了“未取得食品生产经营许可或超许可范围从事食品生产经营”“中小学、幼儿园食堂制售冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕,加工四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品”等10项违法行为,可举报范围涉及辖区内学校食堂、学校用餐配送单位、校园食材配送单位等食品生产经营主体。

赵一德在陕西省委人才工作领导小组会议上强调

深化人才发展体制机制改革 推动新时代人才强省建设

本报综合讯 据《陕西日报》消息,12月22日,陕西省委人才工作领导小组召开会议。陕西省委副书记、领导小组组长赵一德主持会议并讲话。省委副书记、领导小组副组长邢善萍出席。

赵一德指出,党的十八大以来,习近平总书记围绕人才工作发表一系列重要论述,深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题,为做好新时代人才工

作提供了根本遵循。要认真学习领会、深入贯彻落实,坚持人才引领发展的战略地位,持续推进人才“引育留用”全链条优化升级,加快打造人才强国雁阵格局重要战略支点。

赵一德强调,要着力建设战略人才力量,发挥西安“双中心”牵引和秦创原平台功能,在悉心育才、倾心引才、精心用才上下功夫,聚力打造创新型科技人才队伍、技能型产业人才队伍、领军型企业人才队伍,突出加强青

年科技人才、卓越工程师等培养,实现人才队伍规模壮大、质量提升。要着力激发人才发展活力,以统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革为抓手,持续推动“三项改革”拓面提质增效,进一步破除人才培养、使用、评价、激励等方面体制机制障碍,让各类人才竞相涌现、各展其能。要着力优化人才服务保障,树牢全天候、全方位、全过程的人才服务理念,努力解决各类人才工作生活中遇到的困难和

问题,让广大人才在陕西顺心工作、安心发展、舒心生活。

赵一德要求,要坚持把党的全面领导贯穿人才工作各方面全过程,进一步压实各级党委抓人才工作责任,发挥党委人才工作领导小组及其办公室统筹协调作用,强化各成员单位职能职责,齐心协力抓好任务落实,汇聚起做好人才工作的强大合力。

省委常委王曙、方红卫、郭永红、孙大光、王海鹏,领导小组成员单位负责同志参加会议。



近日,陕西省西安市新城区后宰门小学教育集团举办主旨论坛,省、市教研专家和教育集团成员负责人、师生与家长代表齐聚一堂,以学生新优质成长为出发点,交流探讨新时代课程建设与教学改革的实践路径,构建家校社协同一体联动育人生态,助推高质量办学、高品质育人。图为师生才艺展示。

本报记者 郭鹏 孙永涛 摄影报道

新艺考文化课成绩“门槛”提高

本报综合讯(高晨源 赵迎晨) 据央视新闻消息,近期,2025年全国艺术类专业省级统考全面开考,各省份考试最晚持续到2025年1月中旬,今年是艺考改革新政落地后的第二次艺考,今年艺考有新变化。

覆盖六个科类 最晚持续到1月中旬

按照艺考改革相关要求,各省(区、市)的省级专业统考已全面实现对音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、美术与设计类、书法类等六大科类的全覆盖。和改革前相比,新艺考强调省级统考的主体作用。

据了解,2025年,仅有36所高校的部分艺术类专业开展校考,校考规模进一步压缩。按照要求,考生的省级统考成绩合格方可获得相关高校的校考资格。

新艺考还进一步提高了考生文化课要求,对于使用省级统考成绩作为专业考试成绩的专业,明确规定高考文化课成绩所占比例原则上不低于50%。同时,鼓励校考高校结合专业培养要求,进一步提高考生高考文化课成绩录取要求。

当前,内蒙古、吉林、上海等省(区、市)的所有艺术类专业省级统考已全部结束,全国超过75%的考生已完成艺考省级统考的考试。

多地推行“考评分离”提升公平性规范性

新艺考突出了省级统考的重要性。今年,各地进一步提升组考能力和水平,多地推行“考评分离”,省级统考的公平性、规范性进一步提升。

据了解,今年,不少省份新建了艺术类考试标准化考场,考场条件显著提升。天津、河北、广东等23个省份的音乐类、舞蹈类、播音与主持类等面试考试中,采用了“考评分离”的组考模式,即在标准化考场中现场录制考生考试音视频,后期再组织评委会专家观看考生音视频集中进行评分。

此外,今年艺考,各地评委会专家选聘更加严格。教育部已经建立全国艺术类省级统考评委会专家库,各省在评委会专家库随机抽取评委会进行评分,增加评评人员数量,省外评委会比例扩大到一半以上。通过评委会独立打分、全程录音录像、专家组质检等方式,确保评分公平公正。