

# 陕西推进高校博士硕士学位授权点建设

本报讯(记者任小朋)12月10日,陕西高校博士硕士学位授权建设大会(文科综合类)在西北大学举行。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长吴振磊出席并讲话。

吴振磊强调,教育部门和高校要落实立德树人根本任务,以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指引,坚持社会主义办学方向,培育学生历史使命感与责任感,构建中国特色文科人才培养体系,于国际文化交流中讲好中国故事;要统筹优化学位点布局结构,学位点建设回归人才培养与服务需求本位,突破传统思维,科学编制学位点建设规划,促进学科交叉融合,构建

特色鲜明、优势显著的文科类学科专业体系;高校要主动服务经济社会发展,聚焦国家重大战略,扎根中华优秀传统文化,从地方实践汲取智慧,提升解决现实问题与参与决策能力,为国家及陕西高质量发展贡献智慧力量。

会上,陕西省文科综合类学科

评议组、西安交通大学、陕西师范大学、西北政法大学、西北大学的专家分别就马克思主义理论、中国语言文学、法学、考古学学科建设作专题报告,分享学位点建设的经验做法。西安电子科技大学、西北大学的专家分享研究生培养模式改革经验。

# 吉林:确保每天一节体育课

本报综合讯(李开宇)据《吉林日报》消息,义务教育阶段学校每天开设1节体育课,上、下午各开设一次30分钟大课间体育活动,保障学生每天2个小时体育活动时间。从2025年春季学期起,义务教育阶段学校要在开学两周内将课程表报送属地教育主管部门备案,坚决杜绝“阴阳课表”“挤占课时”等情况发生。日前,吉林省教育厅发布进一步加强义务教育阶段学校体育工作的通知。

建立到校助教助训、体育教师“走教”、优化调配体育教师课时、返聘优秀退休体育教师、设立专兼职体育教练员岗位、购买特色课程服务等方式,确保体育课教师配备到位。

提升课程质量。聚焦“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式,教会学生科学锻炼、掌握健康知识,帮助学生掌握1—2项运动技能。广泛开展学校体育竞赛和普及性体育运动,组建体育兴趣小组、社团和俱乐部,让更多的学生积极参与课余训练和体育竞赛。

建强场地设施。加强学校体育场地规划和改扩建工作,努力提高生均体育场地面积,配齐配足体育设施设备器材。推广“活力操场”经验,引导学校通过走班选课、优化体育课程、设置特色活动等方式,提高操场、体育馆利用率,保障学生在操场全时段有序活动。

增加体育活动时间。1—2年级每周增加1节体育活动时间,3—9年级每周增加2节体育活动时间,可以合班或以年级为单位集体进行。全面实行课间15分钟制度,鼓励布置体育作业。严禁以“确保学生安全”等为由限制学生必要的课间休息和体育活动。

配强体育师资。加大对体育教师的培训,引进优秀退役运动员担任体育教师和教练员。通过与高校体育教育、运动训练等专业

合作,开展订单式培养,提高体育教师待遇,吸引优秀人才从教。通过“请进来”“走出去”等方式,提高体育教师专业素养。

建立激励机制。将体育工作纳入学校考核评价体系,对体育工作成绩突出的单位和个人给予表彰奖励。

# 广西出台大国工匠人才培育方案

本报综合讯(刘昊)据《科技日报》消息,记者日前从广西壮族自治区总工会获悉,为提升广西工匠人才技能水平,让更多大国工匠涌现,广西出台了《广西大国工匠人才培育方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出,广西将每年有计划、有重点地从“广西工匠”中遴选20名左右的工匠人才进行培育。

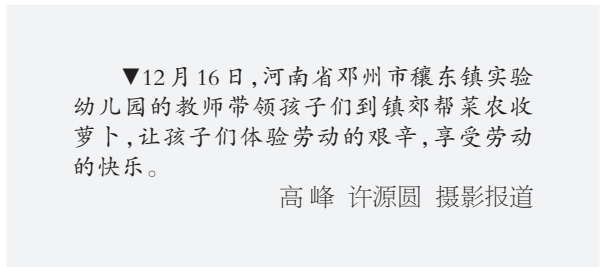
《方案》明确,培育对象需政治素质过硬,有5年以上一线工作经历,长期践行精益求精、执着专注、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,具有突出的技术技能素质。广西将对

照大国工匠“工匠五力”能力标准,即引领力、实践力、创新力、攻关力、



▲12月13日,山东省枣庄市山亭区水泉镇卫生院退休职工张培华带着自己精心绣制的《国家公祭日·南京大屠杀》十字绣作品来到镇中心幼儿园,对孩子们进行爱国主义教育,引导他们铭记历史,珍爱和平。

刘明祥 李明娟 摄影报道



▼12月16日,河南省邓州市穰东镇实验幼儿园的教师带领孩子们到镇郊帮菜农收萝卜,让孩子们体验劳动的艰辛,享受劳动的快乐。

高峰 许源圆 摄影报道



# 宁波建32个医校近视防控圈

本报综合讯(沈莉萍)据《宁波日报》消息,近日,宁波市教育、卫健、疾控部门联合召开全市儿童青少年近视防控推进会,交流儿童青少年近视防控经验。记者从推进会上获悉,当前,宁波共建成医校近视防控圈32个,实现全市1770所中小学(幼儿园)医校近视防控圈共建全覆盖。

据了解,宁波市于2023年6月被教育部批复为“全国儿童青少年近视防控改革试验区”,并出台了《宁波市全国儿童青少年近视防控改革试验区实施方案》,强化教育、卫健、疾控等部门协同联动,共同推进儿童青少年近视综合防控工作。

据介绍,宁波市教育系统将以幼儿园和小学段学生为重点,积极会同卫健、疾控等部门,在“降”上出实招。在强化户外活动方面,宁波要求确保幼儿每天户外活动时间不少于2小时,保证小学生在校每天1小时以上体育活动时间。宁波市要求,全力推进落实“每班张贴一张标准对数视力表,中小学生在每天上、下午各做一次眼保健操,每月开展一次班级内视力自测,每季度开展一次近视防控科普宣教活动,每学期初开展一次专题部署,每年跟踪对比分析一次全校学生视力状况”的近视防控要求。

坚持预防为主,在源头防控上下功夫。宁波市明确,及时更新学生视力健康电子档案,形成“医院—学校—家长—学生”视力健康实时监测工作格局;坚持医校共建,各地教育行政部门要通过医校共建近视防控圈,在精准防控上下功夫;坚持协同作战,各地教育行政部门要与卫健、体育等部门加强沟通协作,进一步健全视力健康联防联控机制。

指导学生学习整本书阅读提供了可借鉴和学习的优质教学资源。

陕教社有关负责人表示,作为陕西省教育厅主管的教育宣传部门,陕教社一直关注陕西教育援藏工作的开展,对优秀援藏教师、教育援藏成果有多篇报道,在对口援藏30周年之际开展赠书活动,希望为阿里地区的教育发展贡献一份力量。

# 9家单位向西藏阿里地区开展公益赠书活动

本报讯(记者唐李佩)近日,随着西藏阿里地区教育局、拉萨阿里地区高级中学等单位收到9家爱心单位捐赠的2840本图书(价值近10万元),持续2个月的“书送希望,情系阿里,共享未来”公益赠书活动取得圆满成功。

今年是“对口援藏30周年”,为深化全民阅读活动,助力青少年学生读书行动,加强陕藏教育交流和民族团结,铸牢中华民族共同体意识,从今年10月起至12月初,陕西教育报刊社有限责任公司(以下简称“陕教社”)及陕西省西安小学、西安市长安区第一小学、西咸新区第一初级中学、西安经开第一小学、宝鸡高新凤翔实验小学、华东师范大学出版社、西安电子科技大学出版社、陕西人民出版社等9家单位陆续向西藏阿里地区教育系统捐赠图书。

此次公益活动要求所捐赠图书为国家正式出版物,内容健康、积极向上,适合广大教师和学生阅读,学生读本以教育部推荐书目为主。此外,陕教社还邀请省内13个语文名师工作室团队,分别录制了小学、初中、高中三个学段的整本书阅读指导的教学指导微课共88节,这些微课上传至陕西教育APP名师公益课栏目中,为西藏阿里地区教师有效

指导学生学习整本书阅读提供了可借鉴和学习的优质教学资源。

# 上海徐汇区启动人工智能教育区域整体试验

本报综合讯 据上海市教委网站消息,近日,在上海市徐汇区人工智能教育试验区启动仪式上,《徐汇区人工智能教育试验区三年行动计划(2025—2027)》(以下简称《行动计划》)发布。

作为上海市首批人工智能教育试验区,徐汇区将探索全区中小学、职业学校普及人工智能教育实施途径,营造浓厚的人工智能教育环境,确保小初高各学段有效覆盖,提升学生对人工智能原理、技术的认

知和应用能力。

《行动计划》指出,徐汇区将利用“大模型备课助手”和“大模型教学助手”,辅助教师高效备课、精准教学,并在课堂上实施人机协同评价。徐汇区将在全体教师中开展人工智能技术和教育应用培训,提升教师的AI素养和应用能力,并将从基层教师队伍中选择有潜力的“人工智能+学科”复合型教师,开展有针对性的专项培养。3年内内在骨干教师队伍中培养不低于50%的高水

平种子教师。

《行动计划》还公布了徐汇区人工智能教育典型应用的垂类场景,包括模块化的全学段人工智能教育,智能辅助学科教学设计和作业设计,交互式数字实验环境支撑科学教育、STEM教育、项目化学习、人工智能领域创新人才早期系统培养、基于学情的大规模因材施教,自适应作业和个性化学习路径,教育服务精细化实施,教育决策辅助模型,职业教育定制化实训,家校社协

## 初心

# 在乡村教育的沃土上闪光

——记陕西省安康市平利县广佛镇中心小学教师陈衍梅

□吴永杰

“教着,感受着,走着,快乐着……”这是陕西省安康市平利县广佛镇中心小学教师陈衍梅在参加工作的第一天写下的教育感言。35年来,她坚守在乡村教育这片沃土上,用满腔热忱和无私奉献,书写着属于自己的精彩故事。

“我把学生都当作自己的孩子,希望这些小苗能够长得更直更壮一些,可以长成参天大树。”谈及班里的学生,陈衍梅满脸笑容。

幸福公益路

留守儿童是乡村学校绕不开的话题。陈衍梅所在的广佛镇中心小学共有795名学生,其中留守儿童就有129人。

2015年,陈衍梅主动加入平利县留守儿童协会,开始帮助留守儿童。涛涛(化名)就是其中的一个,今年15岁。在他刚满月时,母亲外出没有再回来,后来父亲生病去世,涛涛就跟着奶奶一起生活。奶奶平日里不仅要操持家庭生活,还要照顾年幼的他。在涛涛读幼儿园的时候,奶奶因生病无法照顾涛涛。陈衍梅得知这一情况后,主动把涛涛带在身边,照顾了两个多月,直到涛涛还称陈衍梅为“陈妈妈”。七年纪假期时,涛涛沉迷于手机游戏,奶奶劝说无效后,

## 真挚教育情

从平利县城出发,沿着崎岖的山间公路蜿蜒行进25公里,驶入大山深处,就来到了广佛镇中心小学。1989年,陈衍梅从安康第二师范学校毕业后就进入该校工作。

为做好教学工作的同时,陈衍梅始终铭记着自己肩上担负的“教育代言人”的使命。作为一名县人大代表,陈衍梅聚焦教育这一民生问题,倾听教师、学生和家长的呼声。2018年,陈衍梅所在的广佛镇中心小学低年级每班人数都在70人以上,“大班额”问题非常突出。为此,陈衍梅针对性提出《关于解决广佛镇中心小学“大班额”问题的建议》。建议很快得到了上级部门的回应,2019年秋季开学后,按照国家设置标准,学校在每个年级增开一个平行班,均衡配备教师资源,有效解决了“大班额”问题。

自担任县人大代表以来,陈衍梅先后提出《关于加强乡村教师队伍建设的建议》等10余项建议,全部得到了有效回应和解决,促进了优质教育资源的城乡共享。

从教35年来,陈衍梅将青春播撒在农村教育这片希望的田野上,她也因此获得了“陕西省最美志愿者”等多种荣誉称号。“我的想法很简单,就是尽自己力所能及去帮助需要帮助的人。看到受助孩子脸上的笑容,感动之余,内心充满了快乐和幸福。”陈衍梅说。

她经常私下找学生聊天,给他们做心理疏导,还多次为村(社区)留守儿童开展心理健康团体辅导活动。

她经常私下找学生聊天,给他们做心理疏导,还多次为村(社区)留守儿童开展心理健康团体辅导活动。

她经常私下找学生聊天,给他们做心理疏导,还多次为村(社区)留守儿童开展心理健康团体辅导活动。

她经常私下找学生聊天,给他们做心理疏导,还多次为村(社区)留守儿童开展心理健康团体辅导活动。

## 市县速递

# 宝鸡眉县:多措并举筑牢校园传染病防控线

本报讯(邓雪琴)“鼓鼓掌,拍拍手,讲卫生呀勤洗手,进屋洗,饭前洗,手背洗呀手心洗,养成习惯靠自己……”12月13日,陕西省宝鸡市眉县第二幼儿园的小朋友跟着老师一边大声念着儿歌,一边在认真洗手。通过引入儿歌增强传染病防控意识,是眉县抓实传染病防控工作众多举措的一个缩影。

今年以来,眉县先后印发《关于加强校园重点传染病防控工作的通知》《学校传染病防控工作指南》等文件,在全市率先常态化开展“安全+”周工作督导,并联合县卫健局、市场监管局成立督查组,对全县学校进行传染病防控专项检查,逐校“开单子”提建议,“下方子”促整改。联合县妇幼保健院、疾控中心为全县3.9万名学生开展体质健康监测,精准掌握学生患基础疾病具体信息,建立台账,并提出针对性干预

治疗方案。

眉县建立了体育教师在线指导队伍,开发推送优质锻炼资源,引导学生积极参加体育锻炼。为84所学校选聘了健康副校长,配备了专兼职医务人员,要求各学校积极邀请医院专业人员入校开展传染病预防及卫生健康教育指导,充分利用“眉县电视台”“眉县教育”微信公众号及各学校宣传栏等平台,不间断推送传染病防控知识,发送“告家长书”4.7万余份,普及防控技巧。加强卫生室建设,要求各学校储备足量的口罩、消毒用品等常用防疫物资,确保应急情况下足用。下发《关于深入开展新时代爱国卫生运动的通知》,常态化开展校园环境卫生清洁行动,定点、定时、定人落实重点场所消杀,持续保持校园整体环境干净、整洁,切实消除不利于师生身体健康的因素。

