



微信公众号



微报及官方APP

欢迎订阅

有温度 有情怀 共成长

教师报

全年订价:156元 订阅/全国各地邮局
国内统一连续出版物号:CN 61-0030
邮发代号:51-8

2025

第3305期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjyb.com

提高教师政治地位社会地位职业地位

七部门部署进一步加强尊师惠师工作

本报综合讯 据教育部官网消息,近日,教育部等七部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》(以下简称《措施》),进一步加强教师待遇保障,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

《措施》从医疗健康、文化提升、生活服务、住房保障及其他方面提出了明确的尊师惠师举措。在医疗健康方面,各地教育部门应每年组织教师免费进行一次健康体检,定期开展心理健康讲座、心理疏导等服务,建立教师

健康档案。鼓励各地对当地教师的医疗提供方便,开展面向教师的健康宣教等服务。在文化提升方面,鼓励支持各地博物馆、纪念馆、美术馆、科技馆、少年宫等公共文化设施和游览参观点,对教师提供减免门票等优惠措施。大力开展教师文化体育活动,丰富教师精神文化生活。在生活服务方面,鼓励相关企业为教师提供专属优惠活动。鼓励相关国有商业银行为教师提供个性化金融服务。支持有条件的地方,在教师乘坐公交、地铁等公共

交通工具时给予减免优惠。在住房保障方面,将符合条件的教师纳入城镇住房保障范围,促进解决教师住房困难。此外,鼓励社会力量依法依规通过捐赠、志愿服务等多种方式,为教师提供尊师惠师服务。

《措施》要求,各地要加强组织领导,明确责任分工,充分统筹调动社会力量参与尊师惠师服务,形成政府统筹推进、部门分工负责、全社会共同参与的长效机制,把尊师惠师各项举措落到实处。中国教师发展基金会将设

立并组织实施“尊师惠师公益行动”项目。开发“中国教师”移动端入口,设置有关尊师惠师项目清单目录,向社会发布。

今年以来,教育部持续加大教师待遇保障工作力度,推动国家层面、地方层面、社会层面尊师惠师工作呈现新气象。下一步,教育部将持续抓好尊师惠师政策落实情况,总结宣传各地尊师惠师工作的好经验好做法,并加强对各地指导,在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚。



12月13日,江苏省无锡市侨谊幼儿园的幼儿在科技节上参与“农家小院”项目。当日,该国举办以“小小探索家”为主题的科技节活动,将学和做、学和玩、学和用结合起来,让幼儿近距离感受科技魅力,培养幼儿爱科学、学科学、用科学的兴趣。

汤毅 摄影报道

“对话延安·讲述中国”红色文化国际传播研讨会召开

本报讯(记者刁巧燕)12月7日,由中国外文局、陕西省委宣传部、陕西省委教育工委、陕西省教育厅指导,延安大学与陕西国际传播中心、西安外国语大学、延安革命纪念馆联合主办的“对话延安·讲述中国”红色文化国际传播研讨会在延安召开。

中国外文局副局长、当代中国与世界研究院院长于运全出席并作主旨发言。他强调,要通过精准的翻译和阐释,准确传达红色文化概念的历史背景、理论依据和实践意义;要通过搭建新时代

对话交流平台,让不同文化背景的人们共同探讨和理解红色文化的内涵,进而弥合文化差异;要加快人才队伍建设,培养一批具有国际视野、精通外语和深刻理解红色文化的当代传播使者。

陕西省委教育工委副书记王海波指出,传承和弘扬延安精神、加强红色文化国际传播,不仅是对历史的尊重,更是对未来的担当。陕西教育系统通过红色文化进教材、进课堂、进实践,形成“处处彰显红色文化,时时学习红色文化,人人践行红色文化”的良好氛围。他提

出,研讨会一要深入学习贯彻习近平文化思想;二要深化红色文化国际传播交流与合作;三要增强红色文化的宣传和推广工作。红色文化国际传播是一项长期而艰巨的任务,需要深刻把握并继承其本质内涵、思想精髓、精神特质、时代价值,不断为红色文化的国际表达注入新鲜血液。

会后举行了“陕西红色文化国际传播基地”成立仪式、中国外文局当代中国与世界研究院与西安外国语大学合作协议签署仪式、人民出版社与西安外国语大学红色

译著出版协议签署仪式、延安时期百名国际友人红色文化传播书系编撰启动仪式。

延安革命纪念馆、当代中国与世界研究院、中央编译出版社、中国社会科学院大学、西安外国语大学代表围绕红色文化国际传播等作主题发言。

本次研讨会设置两个对话沙龙,分别围绕“红色文化翻译与国际传播”“从延安到世界:文明互鉴和合之美”主题开展讨论,10位中外学者代表分享各自的研究成果和见解。

国家孤独症儿童特教资源中心启动建设

本报综合讯 据教育部官网消息,12月11日,国家孤独症儿童特殊教育资源中心建设启动会在浙江杭州召开。该中心是教育部批准设立的第一个国家级特殊教育资源中心。

会议要求,要进一步找准定位,充分发挥平台优势,把中心建设成为服务决策引领学术创新的教育研究中心、促进教育教学质量提升的资源共享中心、助力教师专业素养提升的专业支撑平台、深化融合推进协同发展的协作创新纽带,持续产出高水平成果,发挥示范

引领作用,扎实推进孤独症儿童教育高质量发展。各地要借鉴中心建设经验,结合本地实际做好系统谋划,加快省、市、县、校级特殊教育资源中心建设,为特殊教育改革发展提供专业支持。

会上还举行了国家孤独症儿童特殊教育资源中心学术委员会委员聘任仪式,并为“星星计划”特殊教育奖教金人选教师颁发证书。教育部基础教育司、浙江省教育厅、浙江师范大学有关负责人,来自全国特殊教育领域的专家、教师及学生代表约200人参加活动。

2024年度陕西省基础教育宣传工作座谈会召开

本报讯(记者孙永涛 雷思佳)12月16日,2024年度陕西省基础教育宣传工作座谈会在西安召开,总结交流今年以来基础教育宣传工作的成绩和成效,研究部署新形势下做好教育宣传工作的任务和举措。陕西省委教育工委委员冀映秋出席会议并讲话。

冀映秋充分肯定了近年来全省基础教育宣传工作取得的成绩,深刻分析了教育宣传工作面临的新形势新任务,并对进一步做好宣传工作服务基础教育改革发展提出了具体要求。他指出,

一要扎实学习贯彻习近平文化思想,在实际工作中提高政治站位,自觉肩负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务;二要持续做强正面宣传,坚持正确导向、守正创新,以更加务实的宣传服务基础教育高质量发展;三要不断强化舆情治理,落实意识形态工作责任制,围绕群众关心的热点问题做好政策解读和舆论引导;四要进一步健全工作机制,建强宣传队伍和信息发布平台,办好用好教育报刊,凝聚基础教育宣传工作合力。

教育部、国家版权局:

教育系统要用正版软件

本报综合讯(冯仪)据央广网消息,近日,教育部、国家版权局发布通知,进一步完善教育系统软件正版化长效机制,推进教育系统软件正版化工作规范化、常态化、制度化。

通知提出,规范使用管理。各地各校要制定软件资产管理制度,规范软件登记、配置、使用、维护、处置等环节的管理,防止因机构调整、人员变动、系统软件版本升级、设备更新等因素,造成软件授权失效、资产流失。要全面排查本单位操作系统、办公软件、杀毒软件和工业软件采购、授权和使用情况,建立软件资产管理台账,每半年开展一次软件资产清查和许可证核查,动态更新软件资产信息,做到软件实际安装使用情况、软件资产台账和软件授权采购协议相一致。

通知要求,扩大推广应用。各地

要统筹考虑区域、城乡、校际差异,分类推进教育系统软件正版化工作,优先做好中小学、中职学校的正版软件配备,重点督促高等学校率先完成工作目标。各地可结合本地实际情况,选择软硬件基础较好、师生知识产权意识较强的学校进行试点,总结推广经验,以点带面,稳步推进。

通知要求,教育部门应加入各级推进使用正版软件工作机制,指导本地区教育系统做好使用正版软件工作。各地各校要明确牵头职能部门,合理安排资金,加强日常监管,督促软件企业严格履行合同,提供优质产品和服务,建立问题反馈和服务响应机制。教育部将配合国家版权局等部门,每年开展正版软件使用情况督查检查工作,对结果予以通报;对软件正版化工作推进不力,情节严重的,予以约谈问责。

增设40个新专业

教育部更新《职业教育专业目录》

本报综合讯(高晨源)据央视新闻消息,12月12日,教育部更新发布了《职业教育专业目录》,共增设40个新专业。其中,中职专业3个、高职专科专业20个、职业本科专业17个,增设数量是自2021年新版《职业教育专业目录》发布以来最多的一年。

本次职业教育专业增补工作围绕服务制造业高端化、智能化、绿色化发展,增设了航空复合材料智能制造技术、航天装备精密制造技术、现代工业清洗技术等专业;聚焦人工智能、新材料、生物医药等战略性新兴产业,增设人工智能数据工程技术、智能体工程技术、电子信息材料应用技术、生物制药工程技术等专业;对接全面推进乡村振兴、推进高标准农田建设需求,增设乡村治理技术、高标准农田建设与应用技术、茶叶生产与应用技术等专业;促进数字经济、海洋经济、低空经济发展,增设数字时尚设计、文物数字技术、远洋渔业、电动飞行器应用技术等专业;服务健全生态环境治理体系需要,增设生态环境数字化监测技

术、资源循环工程等专业;立足深入推进能源革命,增设智慧综合能源工程、电力储能应用技术、核工程与核技术应用等专业;聚焦加快建设体育强国,增设足球运动、足球运动与管理等专业。

据介绍,《职业教育专业目录》实行动态管理,每五年一大修,每年动态增补。此次公布的新增补专业,所有职业院校均可依法自主设置,备案后即可于2025年招生。但举办相关专业,需具有相应的教学场所、实习实训条件、专业师资、合作企业等,还要有相应的课程教材资源、人才培养方案等。教育部负责专业设置的宏观管理,明确专业设置标准,引导学校科学合理设置专业。省级教育部门根据区域产业布局和专业布点情况,结合学校办学条件,对学校专业设置进行事前指导,并加强事中、事后监管。此外,国家和地方有专门的针对专业办学质量的督导评价,社会上也有独立的第三方评价,共同督促提升专业设置与建设质量。

北京:

将提升校园消防安全管理信息化水平

本报综合讯(杨菲菲)据《新京报》消息,记者日前从北京市教委获悉,北京将自2024年12月至2025年3月底在教育系统开展冬春火灾防控工作,减少火灾事故隐患,确保师生安全。

针对可燃杂物清理湿化,北京市教委要求持续开展可燃物清理行动,全面清理房前屋后、屋顶露台、开放式阳台、楼道通道、楼门出口可燃杂物。同时,紧盯大功率用电设备,食堂燃气灶具使用风险,重点整治蓄电池老化故障,私拉乱接电器线路,违规使用大功率取暖设备,食堂用火用气管理措施不落实,油烟管道清洗不及时等突出风险问题。

教学楼、图书馆、食堂、集体宿舍等人员密集场所安全出口数量不足,占用堵塞封闭,疏散指示标志未保持完好有效等问题将重点整治。对于“生命通道”,北京市教委表示要全面排查治理占用、堵塞、封闭疏散通道、安全出口以及门窗设置影

响逃生和灭火救援的障碍物等突出问题,鼓励广大师生积极举报身边堵塞“生命通道”的安全隐患,争做公众安全的“吹哨人”。

消防设施也是重点关注对象。北京市教委要求相关单位聘请具备从业条件的消防技术服务机构对建筑消防设施按期进行维护保养和检测,对存在故障、缺损的及时维修、更换。还要结合智慧校园、数字校园建设,整合校园安全数据和信息资源,强化智能感知消防设施监测设备建设,提升校园消防安全管理信息化水平。

此外,还要加大教育培训演练,提升自防自救能力。结合火灾案例开展警示教育,学习消防常识,引导师生认识火灾危害,营造强大舆论氛围。通过聘请消防救援机构具有实践经验的消防监督检查人员担任校外辅导员,组织全员开展消防基本技能实操培训和应急疏散演练,有效提升师生消防安全素质和自防自救能力。



12月11日下午,一场校园社团作品义卖活动在陕西省安康市高新区第四小学举办。义卖活动让学生在实践中学会市场交易、商品定价、销售技巧等知识,增强学生的实际操作能力和生活技能。

乐宏梅 摄影报道