

延安子长:跑出区域教育优质发展“加速度”

□魏淑敏

召开办好人民满意的教育校园长研讨会,举行课堂教学大赛和教研骨干专业素养提升培训,启动延安市“城乡教师学习共同体——名师引领行动”子长项目……今年以来,陕西省延安市子长市开展了多项服务引领校长教师提升治校治教能力的活动。这是该市聚焦育人主业、提升教育教学质量的一个缩影。近年来,延安市子长市加大投入改善办学条件,不断健全校园长和教师队伍管理机制,深入推进市域教育综合改革,在办高质量区域教育的征途上跑出了“加速度”。



一管理。在此基础上,子长组建了10个教科研联合体和5个“园际联盟”,选派13名省市级骨干教师到农村学校支教,“我们希望通过名师引领、结对教研、主题论坛等活动,以强带弱、捆绑发展,让城乡共享优质教育资源,逐步缩小教育差距。”子长市教体局副局长刘斌说,“目前,我们已经有‘三级三类’骨干教师481名,其中省级52名,延安市级139名,县级290名,骨干教师占比达17.04%。”

用“大资源”办好“好教育”

在刘斌的记忆中,以前在子长家长中一直流传着“宁宁愿贷款也要让孩子去外面上学”的说法。现在,越来越多的家长选择相信子长教育,这一改变与子长积极拓展教育资源,寻求“外援”实施合作办学密不可分。

2023年3月,子长市委、市政府与延安中学达成帮扶协议,实施延安中学对子长市中学托管合作,由延安中学委派执行校长、11名骨干教师对子长市中学进行长期帮扶。

“从延安中学刚来子长市中学时,学校在教学、学风建设等方面情况着实有点‘棘手’……”刘斌说。随后,她和管理团队一起研制学校发展规划,加强校风教风学风建设,安排多名教师到延安中学学习交流,逐步在课程、信息等教育资源上与延安中学实现全面共享……“经过不断努力,学校的优质生源越来越多了,教学质量也在不断上升,进入了延安市县中学第一方阵。”刘斌说。

此外,子长市还与北京海淀区教育委员会签订了三年结对帮扶协议,北京海淀区安排5所优质中

县域教育

用“大决心”改变“旧面貌”

“我们孩子的学校翻修了操场,更换了课桌椅,功能部室也更齐全了……”最近一年多来,细心的家长们发现,不少身边的学校在“悄悄变美”:智慧校园、创客教室、护眼灯具等配置一应俱全,一所所现代化学校“拔地而起”。

地处陕北黄土高原中部的子长市,素有重教传统,但随着城市化进程的快速发展,大量人口涌入城区,子长教育资源难以满足人民群众日益增长的教育需求。“我们一度面临着教学设施陈旧落后、骨干教师不稳定、优质生源流失、教育质量下降的困境。”子长市教体局局长高振平说,“教育质量难以满足人民群众的期望,办好人民满意、社会放心的教育已经成为急需解决的问题和矛盾……”

2023年,子长市委、市政府把办好人民满意的教育列为“四大民生实事”之一,制定出台了深化教育综合改革推动教育高质量发展实施意见、教师交流轮岗实施方案、校园长绩效考核办法等16个配套文件,确立了“三年达到延安市中等水平,五年跻身延安市先进行列”的总体目标。其中明确,秉持教育优先发展理念,确保教育经费“三个增长”“两个只增不减”政策落实到位,市财政每年专项列支不少于5000万元用于教师绩效考核、班主任津贴、教学质量奖励和农村教师补贴,致力于调动教师工作积极性,提升教育教学质量。

同时,子长市投资1.45亿元对初级中学、职教中心杨家园则校

区、第一小学、秀延小学等36所学校进行了彻底的维修改造,为子长市中学、栾家坪小学、红彦中学等15所学校更新了教学设施设备,投资500万元更换了全市教师办公桌椅和电脑,全面改善了学校的办学育人环境。“校舍楼体外侧安装了保温层,更换了铝合金断桥窗,操场铺设了硅PU面层和草坪……”谈起新变化,秀延小学教学处主任李恒感受真切。

走进子长市中学,映入眼帘的是现代化的教学楼、操场、餐厅及高标准的多媒体教室,“学校现在配备了电子班牌、智慧黑板、巡课系统等,教学质量在数字化、信息化的助力下得以快速提升。”校长刘斌说。

为了改善城区学校“大班额”“人学难”等问题,子长市还将初级中学和第一小学校址互换,解决了多年来悬而未决的城区学校布局规划不合理的问题。“经过全面扩容、升级改造,我们学校的校舍建设、设施设备、运动场地现在都已经达到了义务教育优质均衡发展的指标要求,这在以前真是不敢想。”提及校址互换带来的改变时,初中中学校长薛晓斌如是说。

用“大改革”留住“真人才”

2024年暑假前,一场聚焦办好人民满意的教育会议在子长举行,在为期2天的“头脑风暴”中,校园长们围绕具体工作展开了深入的答疑、研讨……

这是实行校长职级制改革后首次进行的“研考合一”交流活动,也是子长市加强校园长专业培养与考核、建强人才队伍的一个写

照。2023年,子长市印发中小学幼儿园园长职级考核评审办法,以校长职级制改革为切入点,每学年对校园长进行一次增值评价考核,考核结果作为评优评先、留任续任、职级晋升、职称评聘的重要依据,让校长们摘掉“官帽”,进入“新赛道”。谈及职级改革后的感受,子长的校长们纷纷表示“压力更大了,动力也更足了”。

为了切实选聘出一批想干事、能干事、干实事的优秀校长,子长市将学历、专业技术职称资格、个人专业发展、办学业绩等作为衡量校长的“尺子”,采用进校查看常规教学管理情况,向家长、教师、学生发放问卷,公开答辩等方式由第三方人员进行专业考核,根据校长考核结果,对学校进行考评,实行校长、学校“捆绑式考核”,对不合格者进行淘汰。同时,将校长分为初级、中级、高级、特级四个级别,校长职级工资发放均依据校长职级核算,让校长干多干少不一样、干好干坏不一样!“现在,我对教育政



安康旬阳:教育高质量发展规范为‘尺’

2024年陕西省安康市旬阳市聚焦基础教育管理薄弱领域、关键环节、重点人群,大力开展“规范管理年”行动,将其作为开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作的重要内容,有力推进基础教育高质量发展。

“五育并举”拓展管理维度

“将任务清单式纵向评价,转变为‘五育并举’全要素横向评价,实现从模糊向数据转变、定性向定量转变、经验向实证转变。”旬阳市教体局副局长郭晓利介绍道。

2024年,旬阳市基础教育“规范管理年”行动拉开帷幕。把“培养学生德智体美劳全面发展”作为落实“规范管理年”行动的关键举措,该市进一步完善了中小学年度目标考评指标,精减了与教

育教学管理关联度不高的目标项目,而德育、音体美、劳动实践等体现学生核心素养的内容则被重点呈现。

据相关负责人介绍,该市对学生的品德发展评价不同学段有不同目标,以理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明、心理健康等为教育内容,以课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人为实施途径,建立起分段式、多维度、综合性德育评价体系。学业发展评价则以课程改革和教学改革为推进,以“三个课堂”建设为载体,把教学目标从知识核心转向学生素养核心,将教学关注点从成绩评价转移到立德树人方面。身心发展评价依托“体育课程+日常锻炼+体育比赛”模式,建立起平时课程、体质监测和专项运动技能测试相结合的体育考核评价机制。审美素养评价把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求,强化学生美育涵养。劳动与社会实践评价注重搭建多元平台,明确不同学段、不同年级劳动与社会实践目标要求,以“日常生活劳动+校外生产劳动+志愿服务劳动”形式,探索建立劳动清单制度和劳动实践评价制度,提高学生劳动素养和综合实践能力。

学校评价、教师评价、学生评价等方面的探索,营造了良好育人环境推进学校评价改革,旬阳市以教书育人使命引领教师评价改革,以德智体

美劳“五育并举”落实学生评价改革,不断完善立德树人体制机制,逐步扭转不科学教育评价导向。

“负面清单”提高管理效能

“严禁教师歧视弱势群体学生,对学生实施体罚、变相体罚、辱骂殴打、性骚扰或者其他侮辱人格尊严的行为;严禁校园内发生以多欺少、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为;或教师漠视、纵容学生欺凌行为;严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名、下达升学指标,对教师进行排名、奖惩;严禁违反国家规定的学生睡眠时间安排学生作息,或以各种方式挤占学生课间十分钟休息……”

旬阳市基础教育“规范管理年”行动列有一个负面清单,其中不乏变相体罚、校园欺凌、提前开学、集体补课、课间十分钟等熟悉的字眼,再次以“红线”形式予以重申。

“负面清单作为学校规范办学和师生行为的‘红线’,贯穿在学校各项规章制度中,落实在一日常规的基本遵循里。目前,学生手机不再带进校园了,作业能在校内完成了,学生的睡眠时间得到了保证,学生锻炼的时间也越来越多了,教师违规的情况越来越少了,学校办学越来越规范了。”旬阳市第二小学校长刘明山说道。

不仅如此,近年来该市以师德师风建设为切口,深化师德师风引领活动,持续开展师德师风“三爱”行动,引导教职工把校园当家一样热爱,把教师当兄妹一样对待,把学

生当子女一样教育,推动教师成为当地道德标准的引领者、社会风尚的传播者、良好风气的推动者,教师们添了教书育人、启智求真的激情,多了以生为本、诲人不倦的情怀,强了修身立德、弘文励志的风范。

“底线保障”延伸管理宽度

旬阳市第一初级中学总务主任吴炎山这几天忙坏了,把城区超市、农贸市场跑了个遍,一问才知道,他在向城区销售的猪肉询价呢!

据了解,该市自今年10月开始,对全市中小学幼儿园食堂大宗食材实行每月询价机制,该校本月代表城区进行询价,并将询价情况报送主管局,由主管局计算出均价和结算价反馈给各校园按价采购。

在旬阳市第二初级中学校园公示的11月份猪肉均价表中,询价汇总计算出的结算价,按四区域,分五花肉、肥瘦瘦、瘦肉、精瘦肉、排骨、精排、饺子馅等种类一一列出价目,接受学生及家长委员会监督。

“教育上搞的这个‘询价制’合实情、接地气,降低了采购和消费成本,让我们更好地把握食材质量,娃们吃得就更安全。”“询价制”被学生家长广泛认可。

近年来,该市坚持把“让师生吃得健康、有营养”作为办人民满意教育的基础性工程,严格落实食品安全“两个责任”,实行“一把手”负责制,推行校园食品安全网格化管理,织密织牢“横向到边、纵向到底”校园食品安全管理网络体系,做到思想上重视、责任上压实、监管上联合,事事心中有数、人人肩上有责,处处手上有招,全力保障广大师生“舌尖上的安全”。

“食品安全管理只是安全管理的‘冰山一角’,为筑牢安全底线,我们在校园安全管理上严格落实‘一岗双责’,不断加强人防、物防、技防建设,积极完善校园安全联防联控机制,常态化开展校园周边治安环境、交通隐患、商铺摊点及特殊人群摸排稳控,及时消除安全隐患。”主管安全的旬阳市教体局总督查刘兴策如是说。

动辄数千元,AI学习机成了“鸡娃神器”?

□宗媛媛

线下培训太贵又太远,辅导作业费时也费力……市场上,越来越多商家推出AI学习机,声称可以“解放家长”。“双11”期间,有电商平台数据显示,AI学习机成交额同比增长超10倍。记者调查发现,动辄数千元的“黑科技”在带来新体验的同时,也面临各方质疑。AI学习机,或许并非都能成为“鸡娃神器”。

现状

线上线下销售火热 主打精准学精准练

“专业批改,解放家长”“AI助力,课后自学”……深夜时分,多个线上直播直播间里,主播们仍在卖力介绍着最新款的AI学习机。“新课标实施以后,很多人会发现,学考分离很严重,很多考试要考的题,课上老师都不讲,那就需要在课外学。”主播指了指手中的AI学习机,“这个能刚好能满足需要,像英语的音标、语法,语文的作文、古诗文,还有数学的奥数思维,点开就能学,学完可以做,做完自动批改。”

记者了解到,进入AI学习机赛道的选手日渐增多。除了步步高等传统教育硬件企业以外,还有学而思等以自研课程为卖点的教培转型企业,以及科大讯飞等主打大模型的科技型企业。此外,就连作业帮等曾经专攻“拍照搜题”的公司,也做起了AI学习机。在AI技术的加持下,这些学习机大多售价不菲,价位从两三千到七八千不等,部分产品售价甚至达到上万元。

记者开机后发现,词典笔显示屏十分“迷你”,视频课里的内容看起来很费力。“屏幕只有3.5寸,确实费眼睛。”销售人员坦言,“好多功能不适合在这上面用,但现在词典笔都在往学习机的方向‘卷’,我们也只能把资源都放进去。”

体验

省省力方便管控 功能鸡肋性能堪忧

“前两年因为种种原因,线下培训机构不好找,索性转到线上教育,但到处找资源太麻烦,就给孩子买了AI学习机。”刘女士从前年开始关注相关产品,如今已经为小学二年级的孩子先后购入两台设备,“相比起线下培训班一学期几千块来说,这种AI学习机确实更划算,也省得来回路上折腾,在家的碎片时间都能利用起来。”

AI学习机究竟能起多大作用?于先生心存疑虑。“说是写作业辅导和批改功能,但有些时候还是直接给答案,缺乏引导过程。”更令于先生无语的是,他发现AI学习机并非都有自己的独家资源,“好多都是跟第三方合作,东拼西凑出来的功能,相当于一个平板电脑配上几个应用,单包装成AI学习机以后,价格就要高出很多。”

在社交平台上,也有家长反应,花费数千块钱买的AI学习机,结果作业批改一塌糊涂。以一个按规律填数的题目为例,答案明明没写错,字迹也很清晰,却被圈出来判成错

题。“说是可以把学校做的卷子拍一下自动收录错题,可拍完识别得乱七八糟,还不如在手机上下载一个专门拍错题的App好用。”

林女士曾经以为,为AI学习机可以像广告中所说“从小学用到高中”。“现在发现根本不可能,好多品牌恨不得一年推出一款新品,不断升级换代,老款就会变得很鸡肋。”

提醒

理性看待不必跟风 学习并非只是刷题

“学习本身不能过度依赖所谓的AI学习机,还是要有更多元的实践和思考。”北京石油学院附属小学语文老师樊微微认为,所谓的AI精准学,很多时候只是在精准刷题。外壳新,但内核还是老套的。即使提高能力,往往也是机械的、附加值低的能力。综合能力不足,不符合国家对未来拔尖创新人才的需求。“学会学习,比学了多少知识更重要。”

樊微微谈到,AI时代并不缺答案,而是缺好问题。“我不阻止学生用,而是引导他们用。像我们学语文,课前预习提出有价值的问题其实非常重要。”至于写作,更不能单靠记套路、背模板,“情动而辞发,学生是有温度的人,情感的激发是需要体验的。另外,坚持阅读也十分必要。输入够了,才可能有输出。”

中国教育科学研究院研究员储朝晖也提出,AI作为一项新技术,本身是一把双刃剑,家长还是应当保持理性,不必盲目跟风或者过度依赖。“使用AI学习机效果如何因人而异,如果本身没有明确的学习目标和内在动力,买再多的AI学习机也无济于事。”

他认为,AI学习机只是一种工具,而教育本身具有的情感、态度和伦理养成等众多功能不是AI所能替代的,个体的成长与发展过程也不可能通过AI实现。“如果家长将AI学习机视为一种‘鸡娃神器’,那可能走入更大的误区。毕竟学习本身并不是简单的刷题或应试,而是为了学习者的成长发展。”

此外,储朝晖提醒,AI学习机并非适合所有年龄段。“一些AI学习机为了吸引低龄儿童,会将学习内容包装成花里胡哨的动画或游戏,但孩子如果只接触这些形式,反而不利于专注力的培养和更深层次的思考。”他表示,尽管现在很多AI学习机都主打护眼屏,但本质上还是近距离用眼,如果不控制时长,仍然会对视力产生负面影响。“我们倡导多种方式学习,除了做题以外,还要亲近自然,融入社会。AI学习机所提供的更多还是间接知识,而孩子需要直接的感知和体验。”(据《北京日报》,有删节)