

陕西深入开展新时代帮扶送教活动——

城乡教师“结亲帮扶” 城乡教育“一体发展”

□雷思佳 本报记者 孙永涛

“什么是土地退化,主要表现在哪些方面?”“我国南方喀斯特地区石漠化形成的原因是什么……”11月12日下午,子洲中学教师刘国航、郝苑苑围绕高二年级地理《生态脆弱区的综合治理》一课进行了同课异构。与此同时,子洲一小杨慧、吴博围绕四年级语文《麻雀》一课开展了同课异构;杨慧抓住关键词进行朗读指导,带领学生以读促悟;吴博则重点归类总结文章的写作框架,引导学生体会作者情感、学习写作方法……

11月12日至13日,陕西省教育厅在榆林市子洲县召开“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目推进现场会,作为项目成果展示,子洲县共安排了6门课程、12名教师的同课异构教学活动。与会观摩了教学研讨活动,实地考察了项目实施成效。

陕西目前共有省级骨干教师1.36万人,累计培养命名中小学省级教学能手4138人、学科带头人1066人、教学名师389人;评定中小学正高级教师633人、特级教师1648人。为主动适应教育现代化对教师队伍建设的新时代要求,2021年以来,陕西省教育厅创新基础教育送培送教方式,以“城乡教师共同体——名师引领行动”项目实施为抓手,深入开展新时代“结亲式”帮扶送教活动,通过“名师问诊、名师视导、名师领航、成果展示”多批次任务驱动,聚焦中小学课堂教学改进,量身定制、精准培养,有效提升了城乡教育一体发展速度。

作为项目首个实施县,子洲县遴选了70多名“种子教师”和290多名“影子教师”参与导师团队研修、培养活动,涉及高中、初中、小学、幼儿园等全学段教育的10多个学科,为全县师资队伍搭建起“造血”平台。通过请进来与走出去相结合,线上教研与线下跟岗相结合、校外交流与校内共享相结合机制,畅通省级专家团队“输血”渠道,实现点对点、面对面精准帮扶。在此基础上,利用“名师工作室+种子教师”的融合型研修培养模式,激活教师成长的内驱力。子洲县首席学科总导师王林波说:“三年来,我和‘种子教师’们一起共研共修,有磨课辩课也有专题讲座,有优课赏析也有备课指导,在共同发展中取得了阶段性成果。”

“近三年来,全县共组织开展‘种子教师’课堂教学创新展示大赛、跟岗学习汇报交流、送教下乡、优秀



教育教学成果展示等各类活动50余次,受众教师1500多人。”子洲县教育局党组书记马飞说,全县中小学、幼儿园共完成各级各类课题102项,92名教师获得国家、省、市优秀教研论文和成果奖,培养省级教学能手12名,市级教学能手20名。

项目落地后,子洲一小设立了“教师成长中心”,成立了3个教学能手工作室(坊),筛选了27名优秀教师和省级专家“师徒结对”,利用省级名师开展一对一“订单式”培训指导。采取“专家请进来—老师走出去”“线上教研—线下跟岗”“校际交流—区域共享”“送教下乡—坊室联动”等途径,引领教师开阔眼界、自觉学习、主动成长。三年来,子洲一小共培养出出类拔萃3名省级教学能手,苏月等5名市级教学能手以及21名县级教学能手。“历经名师问诊、视导与领航,线上线下培训,还有各位专家、学带导师谦和严谨的指导,我组建了自己的工作团队——子洲县学科带头人高强体育工作坊,实现了从一个人的独自行走到一群人的共同探索。”高强说。

同课异构、名师讲坛、师徒结对、优秀教案作业展评、规范课堂教学、特色校本研修……“城乡教师学习共同体——名师引领行动”也给子洲中学带来了切切实实的变化。项目实施以来,该校共有3人获评省级教学能手,1人成长为省级学科带头人培养对象。该校负责人说,

项目架起了教师成长的“梯子”,极大地增强了学校的整体教育实力,有效遏制了生源流失等问题。

活动当天,郝苑苑的导师、陕西省高中地理学科带头人丁军全程听评了两节地理课。他认为,两位“种子教师”课堂教学进步明显:“国航老师以3个教学环节为牵引、12个问题贯穿始终,课堂主线清晰;苑苑老师对教材的整合力度大,选取学生熟悉的毛乌素沙地为案例,运用结构图对教学重难点点进行思维架构,创新性强。”同时他建议,要充分运用地理环境“整体性”的原理,开展深度学习来进一步夯实学生“必备知识”与“关键能力”。

据了解,陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”先后在榆林子洲、宝鸡扶风、安康石泉、延安志丹、渭南富平、西安周至等14个县区落地实施。项目开展以来,宝鸡市用好“三个三”(项目设计上整合三级培训资源,人员构成组建三支团队,任务落实上提供三个保障),采用“一课多研多磨再上”的模式,在“讲、评、议”结合中达成知识的学以致用,有效内化,生成技能;安康市将“城乡教师学习共同体”的构建细化为“融合型教育共同体、共建型成长共同体、学术型特色共同体、协作型学习共同体”;延安市按照搭建一个平台(城乡教师带领学习共同体交流平台)、设置四种模块(师徒结对、课



堂共研、专题培训、跟岗实践)、采用三种方式(线上+线下、送教+跟岗、培养+指导)、实行双向考核(导师团队考核与种子教师考核)、实现一个目标(城乡教育均衡发展)有序开展;榆林市利用信息化平台为城乡教师资源共享、反馈交流提供便利条件,为城乡教育一体发展赋能助力……

同时,项目实施单位陕西师范大学建立首席导师负责制,通过任务驱动带动发展;省教院着力建立“搭建一个平台,实行双向考核,四步多轮驱动,形式多样融合”“城乡教师学习共同体——名师引领行动”实施机制;陕西学前师范学院开展学校管理、教育教学研究与指导,促进了乡村教师和骨干教师两个群体双向成长。

“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目是陕西积极发挥“三级三类”骨干教师在综合素质、专业化水平和创新能力方面的示范引领作用,带动薄弱地区学校教师成长的一项创新实践。”省委教育工委委员、省教育厅副厅长吴振磊说,三年多的实践探索,实现了对乡村教育从“输血”到“造血”的转变,为破解城乡教育二元结构、促进城乡教育共同发展、实现城乡教育优质均衡创造了陕西经验,“下一步,要不断扩大项目实施范围,力争在5年内实现所有农村县区全覆盖,最大限度发挥项目的辐射作用。”

九年级的李约,自进入中学以来,几乎每个周末都“泡”在实验室。对物理痴迷的他,常常和同学聚在一起设计各种小实验。不久前,他制作的自动煎蛋器获得第39届福建省青少年科技创新大赛三等奖、第39届厦门市青少年科技创新大赛一等奖和卢嘉锡专项奖。

他所在的厦门双十中学海沧附属学校,通过周末开放校园各类实验室,鼓励学生自由探索、动手实践,激发青少年对科技创新的兴趣。目前,这一模式已在全国首批中小学科学教育实验区——厦门海沧区全面复制推广。

在「周末实验室」逐梦科学

——厦门海沧多措并举激发青少年创新热情

□符晓波

11月16日,虽然是周末,但双十中学海沧附属学校依然聚集着对科学实践充满兴趣的学生:生物观察团的成员们在近距离观察研究生物样本;物理创想营的成员大胆地将物理原理应用于创造发明;智能创客班的成员正在研究模型的设计与优化……

“‘周末实验室’是我们学校的一大特色,旨在为那些对科学有浓厚兴趣的学生提供一个自由探索的平台。”双十中学海沧附属学校教务科主任叶平宝介绍,实验室制定了详细的开放计划安排表,包括科学实践内容、指导老师等。学生可以根据自己的兴趣线上预约,以个人或小组形式,在专任教师的指导下利用实验室资源自行设计创新项目,开展特色实验活动等。

目前,依托“周末实验室”平台,双十中学海沧附属学校已成功组建了物理创想营、生物观察团、化学梦工坊、智能创客班、航模逐梦旅、科技先锋队六支特色鲜明的科技探索团队。在教师的精心指导下,团队成员不仅巩固了学科基础,还进一步开拓了创新思维,实现了学科理论知识与实践实践的深度融合与相互促进。值得一提的是,众多参与“周末实验室”的学生团队,凭借出色的创意与实践成果,不仅拿到了国家实用新型专利,还在多个全国性的科技竞赛中大放异彩,斩获多项殊荣。

“周末实验室”通过开放各类校园实验室、举办学科探索实践活动,充分盘活实验室资源,全面提升学生科学素养,探索出学校科学教育高质量发展的新模式。”海沧区教育局教科科科长闫凤芹介绍,作为全国首批中小学科学教育实验区之一,厦门海沧区正在全面推广“周末实验室”这一创新模式。全区现有科学类功能教室近400间,含新型科创空间、脑科学实验室等前沿科学教室,能满足当地中小学生学习需求。

近年来,厦门海沧区多措并举做好科学教育“加法”,努力为青少年打造一个覆盖家校社,且更加开放、多元的科学教育环境。截至目前,当地积极引进高校高水平专家作为科学教育顾问,已实现45所中小学科学副校长全覆盖。今年以来,教授、专家开展科学家进校园宣讲活动达40场以上;在区域内中小学建设“少年科学院”,课后服务开展科学教育类社团的学校达到100%;近两年该区投入科学教育经费超两亿元,有力保障区域科学教育高质量发展。如今,“周末实验室”已成为海沧区各中小学的新标配,越来越多的青少年在这里找到了自己的科学梦想。热衷于参与“周末实验室”活动的学生家长赖世忠说,孩子通过课堂学习,产生了进一步探索未知的渴望。学校适时推出的这一创新举措,满足了学生的学习需求,提升了学生发现问题、解决问题的实践能力,更为他们搭建了一个合作交流的平台。(据《科技日报》)



征订

专业·精品

教师报

自学考试报

陕西教育 教学

陕西教育 高教

陕西教育 综合

- 有温度 有情怀 共成长
国内统一连续出版物号: CN 61-0030 邮发代号: 51-8 全年价156元
- 超越自我 开启未来
国内统一连续出版物号: CN 61-0031 邮发代号: 51-23 全年价52元
- 聚焦陕西教育 推动基础教育高质量发展
中国标准连续出版物号: ISSN 1002-2058 CN 61-1018/64 邮发代号: 52-33 全年价144元
- 做推动陕西高等教育发展的“智囊团”“点子库”
中国标准连续出版物号: ISSN 1002-2058 CN 61-1018/64 邮发代号: 52-175 全年价144元
- 讲好陕西教育故事 打造陕派教育品牌
中国标准连续出版物号: ISSN 1002-2058 CN 61-1018/64 邮发代号: 52-161 全年价144元



征订电话: 029-86282901 邮箱: 413217017@qq.com