

以“两项创建”为契机,用“六好”提升教育优质均衡内涵,把教育发展作为惠民工程头等大事,对教育“高看一眼、厚爱一层、偏爱一分”。短短数年,一座座新校拔地而起,县城教育用地占到县城建成面积的十分之一,在陕西省咸阳市长武县,最美的建筑是学校,最受尊重的职业是教师,最幸福的人是学生,党政齐心抓教育,群众关心关注教育。长武这个山区小县——

在渭北旱原上凿开教育清泉

□本报记者 吕志军 唐李佩 《咸阳日报》记者 张蓉 周思文

深秋的长武县,山明水净夜来霜,数树深红出浅黄。长武县这块素有“秦陇门户”之称的渭北高原沟壑区,自古就有崇文重教、耕读传家的优良传统,如今,一场温暖而有力的蜕变正在悄然发生。

9月1日,新城幼儿园(按两园规划建设)、昭仁幼儿园、育才初级中学(咸阳市实验中学长武分校)、相公镇九年制学校

等5所校(园)同时投入使用,使长武县新增学位2640个。

连续多年,长武县一年建成一所公办幼儿园、一所义务段学校。从基础薄弱到设施完善,从师资短缺到人才济济,从普及普惠到优质均衡,城区学校布局全面优化,乡镇学校升级改造面貌一新,各类设备一应俱全。目前,全县共有中小学校39所,公民办

幼儿园34所,极大缓解了学生“入学难”问题,择校摇号现象消失。

作为咸阳市唯一一个同时启动义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县“两项创建”的县区,长武县一次性通过“两项创建”省级评估,2023年12月,又成为全省唯一一个被教育部确定的全国完善普惠性学前教育保障机制实验区。

无论是在县城还是偏远农村,长武县教育多年在市县机关、老百姓满意度测评中位居前列。

为什么长武县的教育发展这么快?为什么百姓对教育发展纷纷叫好?为什么师生的幸福指数特别高?带着疑问,记者走进长武县,探究这个曾经的贫困县如何走出了一条办好县域教育发展的新路子。



1 “强”投入提升教育“硬实力”

长武县地处陕甘交界,西依六盘山,东临黄陵山,沟壑纵横,梁峁起伏,是革命老区县,也曾是国家扶贫开发工作重点县和六盘山集中连片特困地区县。

县域要发展,乡村要振兴,人是关键因素。如何才能为长武县的发展吸引人、留住人?

2020年,长武县同时启动国家义务教育优质均衡发展县和学前教育普及普惠县“两项创建”。当即,以县委、县政府主要领导为组长,分管领导为副组长的“两项创建”工作领导小组成立。

“建设一流好学校,建立一套好机制,选用一批好校长,培养一支好队伍,带出一群好学生,形成一股好风气”,县委书记何锐提出“六好”教育思路,成为全县教育发展锚定的目标,党政动员全县力量齐参与。全县列出时间表和路线图,按照“一项任务、一名领导、一个团队、一张图表、一抓到底”的要求,在“优质”上做文章,在“均衡”上下功夫。

要优先发展,投入是基础。10月24日清晨,在长武县运动公园运动区,昭仁中学第一届田径运动会在活力四射的拉拉操表演中拉开帷幕。

此时的操场,是运动与青春完美交融的欢乐海洋,处处弥漫着激情与活力的气息。

而到傍晚,微风轻拂,带来丝丝凉意,却丝毫没有吹散这里热闹非凡的气氛。

原来,这个运动公园是昭仁街道初级中学与全社区共享的。

白天还是学生们挥洒汗水的田径赛场,此刻,社区来此活动的老老少少的身影交织在一起,构成了一幅充满温情的民生画卷。

“趁着学校放学后操场免费开放,我和朋友经常来这里打篮球,在工作之余加强体育锻炼,放松心情。”接完孩子放学,家住怡和茗居的谢先生和伙伴们相约在长武县运动公园的篮球场上挥洒汗水。总规划面积约48610平方米的公园甫一亮相,就吸引了不少周边居民前来。在主城区,土地资源稀缺是“百姓健身去哪儿”“学生运动去哪儿”迈不开步子的难题。随着城市更新,长武县将城市建设与民生设施铺设同频共振,积极开拓体育资源增量,补齐运动供给短板。

此外,县委、县政府决定,全县每年新增财力的20%用于教育事业,实施教育基础设施提升“十大工程”。

围绕“城乡一体、校际均衡、优质发展”的思路,“十大工程”一期规划,分期建设,总投资11.41亿元,总建筑面积15.7万平方米,涉及职教、义教、学前段等3大类10个项目,完成后可提供学位7070个。

投资1332万元,为乡镇27所中小学幼儿园安装了空气源热泵模块机、热风机和电暖板;

投资2259万元,完成30多所校园围墙维修、操场软化,10所学校校园文化建设,230多间部室外立面粉刷,处理屋面防水6500平方米,改造维修厕所48间;

……自2021年以来,新建项目高标准投入、高规格建设、高水平治理;中小学、幼儿园改造提升项目让学校面貌焕然一新。

“今年教师节我们邀请县、镇两级领导在学校新建的可容纳300人的多功能厅召开表彰大

会。如今,学校整体环境好了,部室设施完善,老师们教学更用心,学生们学习也更认真了。”相公镇九年制学校由原相公镇中心小学和相公镇初级中学合并,其综合楼建设项目列入“十大工程”。该校校长关治国提起此事,嘴角止不住上扬。

要优先发展,行动是关键。

在长武县,教育主管部门一心一意抓效能,职能部门协同配合谋发展,群众齐心协力赶进度。

新城幼儿园建设之初,有周边群众反映施工噪音,这一问题在教育专题会议上一经提出,研讨和解决方案就迅速制定出来:施

工单位要严格遵守施工时间,采用先进的隔音技术和设备;由幼儿园建设方代表、社区工作人员和居民代表组成矛盾协调小组及时解答群众的疑问、处理投诉等。

为了给学生营造健康的成长环境,长武县成立了学生管理工作专班,每月一次专题会议,各部门携手联动,发现学生管理中存在的问题,列出问题清单,建立

的是幼儿园,率先搬迁了。

今年,这所占地13457平方米、总投资6310.77万元、可容纳360名幼儿的昭仁幼儿园及占地面积17948平方米、开设24个班、可容纳720名幼儿的新城幼儿园,在各方的支持下顺利开园。

随着多所校(园)建成,如今,“10分钟上学圈”,让城区的适龄

儿童轻松实现家门口入学。

育高质量发展的关键,谈到优秀教师培养成果,县师资料干部刘鹏很是欣慰地说:“目前全县共有27名教师为省、市、县‘两代表一委员’,2022年以来,培养县级教学能手157名,市级教学能手28名,省级教学能手11名,市级学科带头人10名,省级学科带头人2名,省级教学名师1名,恒大小学教师曹亚妮入选为教育部学科领军教师。”

长武县再冉九年制学校的陈芙蓉在2021年加入曹亚妮小学数学名师工作室之后,先后获得了县级教学能手、智慧课堂多媒体应用展示市县一等奖、陕西省教学新秀等荣誉。“在名师带动下我们成长也快,课堂教学能力上的提升,让我们更有站稳讲台的底气。”陈芙蓉说。

在惠师制度上有保障,在专业成长上有引领,在日常生活上,长武的教师们更是体会到了来自党和政府的关心关爱。2022年4月,长武县实验中学教师柳晓宏突发疾病,县教育局第一时间了解到情况后在相关领导的牵头下进行募捐,并在当年通过“励耕计划”对其资助2万元。“县教育局和学校的相关领导都非常感谢。”柳晓宏说,康复回校后他将这份感恩化作努力工作的持久动力。2021年至今,通过“励耕计划”项目资助困难教师91人、96万元。

相公镇九年制学校约60%都是青年教师,由于女教师多,洗澡不方便,在教育局的资金支持下,学校修建了教师浴室。“自从2019年在相公镇任特岗教师后,我就感受到长武重师重教的浓厚氛围。”甘肃籍青年教师杨婷说,“在食宿和交通上学校领导就像父辈一样关心大家,下雪天遇上放假回家,校领导更是再三叮嘱出行安全,还会操心青年教师的婚嫁问题。”杨婷表示,坚守乡村教育,让自己的青春在这片教育热土上发光发热是学校青年教师共同的选择。

近3年通过苏陕协作途径,先后选派30名教师赴江苏名校开展跟岗学习,组织学校管理人员先后赴江苏省泰州学院、华东师范大学、北京师范大学开展领导力提升培训152人次。组织180余名科学、体育美教师赴上海、西安等地开展综合素质提升培训。

一支优秀卓越的教师队伍是教

育高质量发展的关键,谈到优秀教师培养成果,县师资料干部刘鹏很是欣慰地说:“目前全县共有27名教师为省、市、县‘两代表一委员’,2022年以来,培养县级教学能手157名,市级教学能手28名,省级教学能手11名,市级学科带头人10名,省级学科带头人2名,省级教学名师1名,恒大小学教师曹亚妮入选为教育部学科领军教师。”

长武县再冉九年制学校的陈芙蓉在2021年加入曹亚妮小学数学名师工作室之后,先后获得了县级教学能手、智慧课堂多媒体应用展示市县一等奖、陕西省教学新秀等荣誉。“在名师带动下我们成长也快,课堂教学能力上的提升,让我们更有站稳讲台的底气。”陈芙蓉说。

在惠师制度上有保障,在专业成长上有引领,在日常生活上,长武的教师们更是体会到了来自党和政府的关心关爱。2022年4月,长武县实验中学教师柳晓宏突发疾病,县教育局第一时间了解到情况后在相关领导的牵头下进行募捐,并在当年通过“励耕计划”对其资助2万元。“县教育局和学校的相关领导都非常感谢。”柳晓宏说,康复回校后他将这份感恩化作努力工作的持久动力。2021年至今,通过“励耕计划”项目资助困难教师91人、96万元。

相公镇九年制学校约60%都是青年教师,由于女教师多,洗澡不方便,在教育局的资金支持下,学校修建了教师浴室。“自从2019年在相公镇任特岗教师后,我就感受到长武重师重教的浓厚氛围。”甘肃籍青年教师杨婷说,“在食宿和交通上学校领导就像父辈一样关心大家,下雪天遇上放假回家,校领导更是再三叮嘱出行安全,还会操心青年教师的婚嫁问题。”杨婷表示,坚守乡村教育,让自己的青春在这片教育热土上发光发热是学校青年教师共同的选择。

近3年通过苏陕协作途径,先后选派30名教师赴江苏名校开展跟岗学习,组织学校管理人员先后赴江苏省泰州学院、华东师范大学、北京师范大学开展领导力提升培训152人次。组织180余名科学、体育美教师赴上海、西安等地开展综合素质提升培训。

一支优秀卓越的教师队伍是教

育高质量发展的关键,谈到优秀教师培养成果,县师资料干部刘鹏很是欣慰地说:“目前全县共有27名教师为省、市、县‘两代表一委员’,2022年以来,培养县级教学能手157名,市级教学能手28名,省级教学能手11名,市级学科带头人10名,省级学科带头人2名,省级教学名师1名,恒大小学教师曹亚妮入选为教育部学科领军教师。”

长武县再冉九年制学校的陈芙蓉在2021年加入曹亚妮小学数学名师工作室之后,先后获得了县级教学能手、智慧课堂多媒体应用展示市县一等奖、陕西省教学新秀等荣誉。“在名师带动下我们成长也快,课堂教学能力上的提升,让我们更有站稳讲台的底气。”陈芙蓉说。

在惠师制度上有保障,在专业成长上有引领,在日常生活上,长武的教师们更是体会到了来自党和政府的关心关爱。2022年4月,长武县实验中学教师柳晓宏突发疾病,县教育局第一时间了解到情况后在相关领导的牵头下进行募捐,并在当年通过“励耕计划”对其资助2万元。“县教育局和学校的相关领导都非常感谢。”柳晓宏说,康复回校后他将这份感恩化作努力工作的持久动力。2021年至今,通过“励耕计划”项目资助困难教师91人、96万元。

相公镇九年制学校约60%都是青年教师,由于女教师多,洗澡不方便,在教育局的资金支持下,学校修建了教师浴室。“自从2019年在相公镇任特岗教师后,我就感受到长武重师重教的浓厚氛围。”甘肃籍青年教师杨婷说,“在食宿和交通上学校领导就像父辈一样关心大家,下雪天遇上放假回家,校领导更是再三叮嘱出行安全,还会操心青年教师的婚嫁问题。”杨婷表示,坚守乡村教育,让自己的青春在这片教育热土上发光发热是学校青年教师共同的选择。

近3年通过苏陕协作途径,先后选派30名教师赴江苏名校开展跟岗学习,组织学校管理人员先后赴江苏省泰州学院、华东师范大学、北京师范大学开展领导力提升培训152人次。组织180余名科学、体育美教师赴上海、西安等地开展综合素质提升培训。

一支优秀卓越的教师队伍是教

3 “新”课堂绘就素质美画卷

10月16日,相公镇九年制学校的操场上,正热烈举办着学校一年一度的校园科技节。阳光倾洒而下,学生们满怀欣喜与自豪,纷纷展示着或精巧别致,或独具匠心的小发明、小制作。

漫步于长武县恒大小学的教学楼之间,葫芦丝声婉转悠扬。葫芦丝社团内,民间艺人正被孩子们簇拥在中间。他一边示范着吹奏的要领,另一边温和地讲解着:“孩子们,气息要平稳,手指的力度要恰到好处……”学生们全神贯注地聆听着,紧张节奏,认真模仿着每一个动作。

“同学们,看这里,这就是我们今天学习的内容。通过裸眼3D技术,我们可以更加直观地感受地震带来的震撼。”在长武县中学的VR教室内,教师韩燕正坐在讲台旁的电脑前,手中的电子教鞭轻轻挥动,引领着学生的视线。巨大的屏幕上,立体逼真的图像不断变换,将学生们带入了一个奇幻的世界。在裸眼3D技术的呈现下,那些原本平面的知识变得生动鲜活起来。

在长武县的各个校园,明亮的音乐教室里,孩子们用纯真的嗓音歌唱着美好的未来;美术课上,五彩斑斓的画笔在纸上欢快地舞动,充满想象力的作品跃然纸上;操场上,运动健儿们挥洒着汗水,足球在草地上飞速滚动,羽毛球在球网两端轻盈地穿梭;科技创新社团里,学生们围坐在一起,热烈地讨论着手中小发明,奇妙思想碰撞出绚丽的火花……

“同学,你的想法让老师特别高兴!咱们学校确实不断进步,而且我们都非常欢迎像你这样有上进心、对长武充满感情的同学回来。只要你符合条件,我们会以最快的速度按照规定的流程进行审核。”接到回流学生电话,朱力的回话中满是欣喜与热情。

为了吸引学生回流,长武县委、县政府想尽办法。现就读长武县中学高二(1)班的贺文昊,便是长武县众多回流学生中的一员。曾经,他随父母在西安求学,当回家时看到家乡学校翻天覆地的变化后,他毅然选择回来。“以前总觉得外面的学校更出色,可如今回到长武,才深切地感受到这里的老师格外亲切,同学无比热情。”聊起回到长武上学,贺文昊灿烂的模样仿佛在诉说着他对家乡学校的热爱与自豪。

学生回流现象之外,是教师的归巢。

曾经,有部分教师为了追求更好的发展机遇而离开了长武县。如今,长武县实施“归巢计划”,县委、县政府精心出台了一系列极具吸引力的优惠政策,只要满足该计划中户籍、学历、考核等条件,教师提出申请,就能开展工作调动,这使得教师们清晰地看到了家乡教育的蓬勃希望。

长武县初级中学实验中学化学教师路晓春就是“归巢计划”的受益者。“每次回家探亲时,看到家乡对教育的重视,我都深受感动。看到长武县学校翻天覆地的变化,我时不时感慨:‘什么时候我也能回到这里教书,该多好!’这里有我的根,也有我热爱的孩子们,我愿意为家乡的教育事业贡献自己的一分力量。”目前,长武县教师总数2340人,与三年前相比增长211人。其中,通过公开招聘、特岗计划等方式引进优秀教师210人。有5位教师像路老师一样回归长武县任教。

放眼望去,泾河悠悠流淌,鹳觚塬高高耸立,长武这片充满希望的土地,用实际行动,在教育征程上走出了一条小县城办大教育的新路子。

这里,每一所学校都是梦想的摇篮,每一位教师都是希望的播种者,每一个孩子都是幸福的学子。长武县人在渭北旱原上凿开了教育清泉,其教育事业如同星辰,为这片曾经的贫瘠之地注入了新的活力与生机,在关陇门户熠熠生辉。

2 “软”服务办好尊师惠师实事

一栋栋新的教学楼拔地而起,新的教学设备纷纷装配,硬件更“硬”了。而乘着“两项创建”的东风,作为软实力的师资力量也在县委、县政府的各项保障性举措中“迎难而上”,让长武教育在优质均衡发展的道路上行稳致远。

“每年我们老师都能到县医院享受到一次免费的全面体检,每个月都能领到乡村教师生活补助金,每学期都能参加结合教学需求的培训学习、公开课展示活动等,作为乡村教师有这样的待遇和专业成长途径,我们工作干劲都很足。”在长武县亭口镇西塬完全小学已经工作九年的乡村教师程和谈起教师保障问题,言语中流露着满足。

长武县教育局相关负责人表示,为了让教师安心从教,县财政优先保障教师待遇。如乡村教师生活补助共享人数为904人,每月发放金额375040元。乡镇工作年限补贴共享人数为877人,每月发放金额854250元。

此外,长武县建立健全了教师工资随公务员待遇调整的联动机制。从2020年起,为教师增加发放不低于公务员奖励性补贴的绩效工资,优先为全县所有在岗教师每人拨付2000元奖励性绩效工资,达到了教师工资不低于公务员平均工资水平的要求。

从2023年起,落实人均1000元的教师健康体检专项经费234万元,并将教师每人每年1000元体检经费纳入政府预算。

好待遇让教师“脸上笑起来,腰杆挺起来”,人民教师成为人们羡慕的职业。

“我们长武县委、县政府特别重视教育工作!”这是群众的深切感受。提到这一话题,长武县实验小学校长代岩谈道:“县委、县人大、县政府、县政协主要领导每年必到学校检查学校安全、学生供餐、校园周边环境治理等工作,到教育重点项目建设工地检查,协调解决相关问题。进教室、看宿舍、访教师、问学生,处处体现了长武党政领导对教育的重视,对教师的支持,对学生的关心。”

教学水平提高重在教研。如何引导广大教师在教育教学上积极开拓进取,促进教育事业高质量发展呢?

长武县教育局给出了自己的答案:积极建立强化教育教学研究长效机制,每年列支100万元专项资金,县教育局成立课程建设和课程资源库建设专家评审委员会,每

年组织一次优秀成果评选工作,按照学段、学科分别确定优质精品课程、微课制作、课堂创新等教科研成果和课题研究给予经费支持,并在全县推广优秀成果。

“没想到我的课堂实录被评为县级优秀教学资源,还获得了800元的经费支持,这下我更有信心钻研课例,提升课堂教学水平。”长武县昭仁街道初级中学老师李欣睿欣喜地说。李欣睿是第一批获得长武县教育教学研究专项经费奖励的老师之一,当2022年27所学校319人次共20.6万元的奖励一出,全县教育系统“人人争上精品课,个个都能出成果”的教研蔚然成风。

在这样的奖励激励机制下,长武县近三年省级“十四五”规划课题立项共21项,市级课题立项169项,县级课题立项80项,在陕西教育扶智平台共推出直播、点播课48节,其中12节被陕西省基础教育资源研发中心评为优秀公开课。在省市县各级微课大赛、信息化技术应用等教学大赛上,长武教师们也都载誉而归。

长武县持续开展以培训全体教师为目标、培训骨干教师为重点的“大培训、大提升”工程,中小幼儿园校(园)长注重教育教学管理的能力提升,科学、音乐、美术、体育教师注重高素质专业化创新型教师培养,推动学科融合发展,通过各类培训让教师将所学到的知识与技能,运用到工作教学中。以行求知,以知促行,“五育并举”协同发展,长武正逐步构建德智体美劳全面发展的育人体系。

近3年通过苏陕协作途径,先后选派30名教师赴江苏名校开展跟岗学习,组织学校管理人员先后赴江苏省泰州学院、华东师范大学、北京师范大学开展领导力提升培训152人次。组织180余名科学、体育美教师赴上海、西安等地开展综合素质提升培训。

一支优秀卓越的教师队伍是教

育高质量发展的关键,谈到优秀教师培养成果,县师资料干部刘鹏很是欣慰地说:“目前全县共有27名教师为省、市、县‘两代表一委员’,2022年以来,培养县级教学能手157名,市级教学能手28名,省级教学能手11名,市级学科带头人10名,省级学科带头人2名,省级教学名师1名,恒大小学教师曹亚妮入选为教育部学科领军教师。”

长武县再冉九年制学校的陈芙蓉在2021年加入曹亚妮小学数学名师工作室之后,先后获得了县级教学能手、智慧课堂多媒体应用展示市县一等奖、陕西省教学新秀等荣誉。“在名师带动下我们成长也快,课堂教学能力上的提升,让我们更有站稳讲台的底气。”陈芙蓉说。

在惠师制度上有保障,在专业成长上有引领,在日常生活上,长武的教师们更是体会到了来自党和政府的关心关爱。2022年4月,长武县实验中学教师柳晓宏突发疾病,县教育局第一时间了解到情况后在相关领导的牵头下进行募捐,并在当年通过“励耕计划”对其资助2万元。“县教育局和学校的相关领导都非常感谢。”柳晓宏说,康复回校后他将这份感恩化作努力工作的持久动力。2021年至今,通过“励耕计划”项目资助困难教师91人、96万元。

相公镇九年制学校约60%都是青年教师,由于女教师多,洗澡不方便,在教育局的资金支持下,学校修建了教师浴室。“自从2019年在相公镇任特岗教师后,我就感受到长武重师重教的浓厚氛围。”甘肃籍青年教师杨婷说,“在食宿和交通上学校领导就像父辈一样关心大家,下雪天遇上放假回家,校领导更是再三叮嘱出行安全,还会操心青年教师的婚嫁问题。”杨婷表示,坚守乡村教育,让自己的青春在这片教育热土上发光发热是学校青年教师共同的选择。

近3年通过苏陕协作途径,先后选派30名教师赴江苏名校开展跟岗学习,组织学校管理人员先后赴江苏省泰州学院、华东师范大学、北京师范大学开展领导力提升培训152人次。组织180余名科学、体育美教师赴上海、西安等地开展综合素质提升培训。

一支优秀卓越的教师队伍是教

育高质量发展的关键,谈到优秀教师培养成果,县师资料干部刘鹏很是欣慰地说:“目前全县共有27名教师为省、市、县‘两代表一委员’,2022年以来,培养县级教学能手157名,市级教学能手28名,省级教学能手11名,市级学科带头人10名,省级学科带头人2名,省级教学名师1名,恒大小学教师曹亚妮入选为教育部学科领军教师。”

长武县再冉九年制学校的陈芙蓉在2021年加入曹亚妮小学数学名师工作室之后,先后获得了县级教学能手、智慧课堂多媒体应用展示市县一等奖、陕西省教学新秀等荣誉。“在名师带动下我们成长也快,课堂教学能力上的提升,让我们更有站稳讲台的底气。”陈芙蓉说。

在惠师制度上有保障,在专业成长上有引领,在日常生活上,长武的教师们更是体会到了来自党和政府的关心关爱。2022年4月,长武县实验中学教师柳晓宏突发疾病,县教育局第一时间了解到情况后在相关领导的牵头下进行募捐,并在当年通过“励耕计划”对其资助2万元。“县教育局和学校的相关领导都非常感谢。”柳晓宏说,康复回校后他将这份感恩化作努力工作的持久动力。2021年至今,通过“励耕计划”项目资助困难教师91人、96万元。

相公镇九年制学校约60%都是青年教师,由于女教师多,洗澡不方便,在教育局的资金支持下,学校修建了教师浴室。“自从2019年在相公镇任特岗教师后,我就感受到长武重师重教的浓厚氛围。”甘肃籍青年教师杨婷说,“在食宿和交通上学校领导就像父辈一样关心大家,下雪天遇上放假回家,校领导更是再三叮嘱出行安全,还会操心青年教师的婚嫁问题。”杨婷表示,坚守乡村教育,让自己的青春在这片教育热土上发光发热是学校青年教师共同的选择。

近3年通过苏陕协作途径,先后选派30名教师赴江苏名校开展跟岗学习,组织学校管理人员先后赴江苏省泰州学院、华东师范大学、北京师范大学开展领导力提升培训152人次。组织180余名科学、体育美教师赴上海、西安等地开展综合素质提升培训。

