

教师报

2024年10月

30

星期三



微信公众号

微报及官方APP

279项成果参与新一轮基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作

做好成果推广应用组织发动工作,鼓励各市(地、州、盟)从实际需要出发,特别是针对教育教学重点问题和薄弱环节,选择适宜的成果项目予以推广应用。

对于成果推广应用匹配,通知指出,根据成果应用方提出的成果推广应用意向,组织成果持有方与成果应用方进行双向选择,结合成果持有方推广应用能力和意愿,确定推广应用成果项目及相应的成果应用方名单。

据了解,当前,基础教育国家级优秀教学成果新一轮推广应用工作正在持续推进,年底将确定新一轮推广应用的成果项目并正式启动工作。以上据人民网。

第3291期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjyb.com

教育部部署进一步加强中小学规范汉字书写教育

本报综合讯 据教育部官网消息,为深入贯彻落实全国教育大会精神,加快建设教育强国,加大国家通用语言文字推广力度,传承发展中华优秀传统文化,近日,教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》要求,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,提高师生语言文字素养,提出了坚持育人为本、尊重规律、守正创新、系统推进

的原则要求,明确了培养学生掌握正确的书写姿势和执笔姿势,养成良好的书写习惯;培养学生正确掌握规范汉字的字形和书写技能,提高书写能力;引导学生深入了解汉字蕴含的历史文化价值,坚定文化自信等基本目标。

《通知》提出八个方面的任务措施。一是培养良好书写习惯,助力预防和矫正学生“脊柱侧弯”和“小眼镜”;二是提高规范书写水平,培养学生逐步学会书写正楷字和规范、通行的行楷字,不断提高

书写质量和速度;三是传承优秀汉字文化,培养学生感悟汉字的文化内涵;四是统筹发挥一、二课堂作用,鼓励多种形式加强规范汉字书写教育,组织学生参加中华经典诵读大赛和全国中小学生艺术展演等活动;五是规范校园用字,将规范汉字书写教育融入校园文化建设和;六是发挥教师表率作用,倡导学校广泛开展“三笔字(钢笔字、粉笔字和毛笔字)”教师基本功比赛,将规范汉字书写教育纳入教师培训;七是增强数字赋能,探索数

字化技术手段赋能规范汉字书写教育的新模式;八是建立科学评价机制,鼓励将规范汉字书写纳入有关考核评价内容。

《通知》要求,地方各级教育行政部门要充分认识做好规范汉字书写教育工作的重要意义,建立长效工作机制,在政策、经费、项目等方面给予支持,指导支持中小学校根据学生身体发育情况,确保桌椅、采光照明等符合有关要求。各地各校要多措并举,逐步解决规范汉字书写师资不足问题。

习近平总书记地方重大实践与重要论述 进课程教材经验交流会召开

本报综合讯 据教育部官网消息,10月24日,习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材经验交流会在福建召开。会议深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神,全面总结展示习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材工作进展,交流经验做法,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

会议指出,习近平总书记地方重大实践与重要论述是独特宝贵的教育资源,在落实立德树人根本任务中具有不可替代的重要作用。深入推进习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材,有助于引导广大青少年深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、理论渊源、思想内涵和精神品质,进一步增强政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,自觉“扣好人生第一粒扣子”,立志做担当民族复兴大任的时代新人。

会议强调,各地各校要把推进习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材作为常抓不懈的政治任务,强化组织领导,加强协同配合,完善制度机制,进一步明确“进什么”“怎么进”“如何教”等关键问题,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

福建省教育厅、复旦大学、河北省石家庄市正定县教育局、浙江省杭州市余杭区良渚第二中学、北京市海淀区民族小学作会议经验交流。与会人员参观了习近平总书记地方重大实践与重要论述成果展,现场观看了三堂微课展示,并到福州、宁德等地进行了现场学习。



10月25日,以“新质生产力·农业新未来”为主题的第31届中国杨凌农业高新科技成果博览会盛大开幕,来自杨凌高新第五小学的50名学生代表在学校组织下走进农高会现场,分别参观了农高会场馆的三个农业科技展区和中国杨凌耕地保护与质量提升创新中心、良种智慧农业实训基地、青皮地园火龙果基地等,近距离感受农高会现场的热烈气氛和杨凌农业科技魅力。

雷思佳 李曼 摄影报道



10月22日,在河北省石家庄新乐市东长寿学校,新乐市中医院的医务人员教学生学习称量中草药。当日是世界传统医药日,新乐市部分学校举行与中医药相关的活动,让学生体验中医文化,感受中医魅力。

通讯员 贾敏杰 摄影报道

甘肃首座智慧教育中心落地兰州

本报综合讯(李昕) 10月22日,甘肃省教育数智化发展培训会暨甘肃教育数智中心揭牌仪式在兰州新区举行。

记者了解到,作为甘肃省教育数智化助推教育现代化实验区建设的重要措施之一,甘肃教育数智中心将为各级教育部门、各级各类学校提供数据存储、AI算力、AIGC(人工智能生成内容)实训和应用开发等智能服务。包括但不限于:支持面向重大项目或课题的开发与创新,运用平台为学校实训实验实训环境、平台和基地建设及转型发展提供服务;支持人工智能教育大模型开发,探索大规模因材施教、创新性与个性化教育,满足数字时代下的教育科

技创新对算力和存力的需要;支持通过大数据分析、人工智能等技术手段,提供个性化的学习资源和教学;支持教育部门通过数据科学决策和管理,提高治理水平;支持开展国际教育合作与交流,提升教育国际化水平;支持加强教育领域的网络安全防护,保障教育数据的安全和隐私。

据了解,今年甘肃省被教育部列为国家中小学智慧教育平台首批全域试点省份。5月,甘肃省教育厅与通信运营商签署战略合作协议,建设投入使用甘肃教育云,并在新基建、资源共享、治理服务、创新研究及产学研合作落地等方面开展广泛合作。以上据《兰州日报》。

北京面向全市大中小学推广AI学伴和AI导学应用

本报综合讯(樊未晨) 近日,北京市教委等4部门发布了《北京市教育领域人工智能应用工作方案》(以下简称“方案”),提出将面向全市大中小学推广AI学伴和AI导学应用,实现教师备课、课堂教学、教学与学情分析、作业管理、答疑辅导等教学全场景应用。

方案提出,到2025年,北京将打造100所人工智能应用场景标杆学校,全市大中小学普遍开展人工智能场景应用,教育领域人工智能应用创新力度进一步增强。到2027年,产生数个符合中国教育特点、在技术创新上居于国际前列的人工智能教育行业大模型。涌现数个引领性教育领域人工智能专精特新企业及大模型智能体,全市大中小学深入开展人工智能场景应用。

据了解,方案共提出了10项具体任务,包括“建设‘人工智能+教育’示范应用基地”“构建教育领域人工智能大模型训练数据集”“搭建教育领域人工智能大模型测试场”“人工智能赋能学生学习与发展”“人工智能赋能教学方式变革”“人工智能赋能学生身心健康”“人

工智能赋能家校社协同育人”“人工智能赋能教育治理模式创新”“推进学生人工智能教育”“提升教师人工智能素养”等,不同的任务由不同的部门牵头负责。

在推进学生人工智能教育方面,小学阶段重在启蒙学生人工智能思维,初步具备人工智能素养和社会责任。初中阶段能够利用人工智能赋能自身学习和生活,更好适应智慧社会的新机遇与新挑战。高中阶段进一步强化人工智能应用基本能力,能够从跨学科的视角思考人工智能伦理、治理以及人工智能与社会发展之间的关系,形成符合时代发展需要的人工智能素养。在高等教育阶段,开发北京市人工智能通识类课程体系。

在提升教师人工智能素养方面,采取市级全员通识培训、区级种子教师培训和校本实践实训相结合的方式,推动形成市、区、校三级培训联动开展。全覆盖开展书记、校长、中层管理人员人工智能专题培训,将人工智能融入到学校办学过程中,使广大干部更新教育观,积极拥抱人工智能。以上据《中国青年报》。

成都市出台十条措施 靶向施策为师生家长齐减负

本报综合讯 据成都市教育局网站消息,近日,该局针对学生、家长和教师关注关切的教育痛点堵点出台十条措施,靶向施策,多措并举为学生、家长和教师减负。

针对学生减负,成都要求规范到校时间、加强书包管理、改革学生评价、减轻作业负担。其中明确,学校、班级不得强制要求提前到校参加统一的教育教学活动;要引导学生把回家作业暂不使用的书本、物品等留在教室,避免“背来背去”;教师不得在家长群“晒”学生成绩、排名或变相排名;学校要充分利用自习或课后服务时间,指导小学生在校园内完成书面作业。

为给家长“松绑”“解忧”,成都明确不给家长布置作业、不要求家长到校护学岗。其中包括:严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长批改作业,不得布置“打卡式”作业,不得要求上传作业视频;中小学、幼儿园不得要求或变相要求家长轮流到校参加安全“护学岗”,避免增加家长负担。

围绕教师减负,成都提出学生不在校教师不值班,法定节假日、休息日、寒暑假无学生在校期间,原则上不安排教师值班;切实减轻教师非教育教学负担,全面清理督导检查评比考核等事项,不得要求教师参加与教育教学无关的活动或打卡、投票等;严控占用教师非工作时间,不得随意安排周末开展教研、培训,寒暑假组织教师集中培训、教研原则上合计不得超过两周;不以升学率或考试成绩片面评价学校和教师,严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名、下达升学指标,对教师进行排名、奖惩。

深圳福田: 率先推行“教培数币”应用新机制

本报综合讯(刘畅) “一课一销,未用退费”,不用再担心课上完,机构卷钱“跑路”问题了。”一家长在10月22日举行的深圳福田区数字人民币100%预付教培机构首批签约活动现场表示。

本次签约活动是继2023年5月数字人民币预付应用推广现场会之后,针对家长用数字人民币缴费过程复杂、耗时长、耗时的难点,福田区教育局再次推出创新务实举措,推进校外培训机构资金监管提质增效。在监管端,福田教育广泛动员辖区有条件的校外培训机构联合银行,全力推动校外培训机构试行数字人民币100%预付制度,真正把省教育厅关于校外培训机构自动发起、自动处置结算,实现退费零纠纷。以上据《广州日报》。

学校做好沟通,引导学校动员家长选择数字人民币预付,同时更好地掌握培训机构的资金流向,有效防范资金风险,保障家长的合法权益。

据了解,接下来,福田教育将与辖区街道社区深度合作,点面结合,逐批推动辖区内外校外教育培训机构试行数字人民币100%预付,建立诚信经营的市场环境,提升校外教育培训机构的服务质量和信誉,提高整体水平,打造诚信商圈。

据统计,现已完成65家经审批机构的数字人民币账户开户及日常监管使用,总缴费监管金额超5800万元,缴费15130人次,退费238人次,退费金额49万元,所有退费纠纷由数字人民币App端自动发起、自动处置结算,实现退费零纠纷。以上据《广州日报》。

陕西教育系统深化“三个年”活动——

集中开展教师减负专项整治 大幅精简进校园社会事务

本报综合讯(记者 孙永涛 实习生 梁羽轩) 集中开展中小学教师减负专项整治行动,制定省市县三级社会事务进校园“白名单”,进校园社会事务由64项精简到6项;全覆盖摸排营养改善计划实施学校,在全省范围开展“晒质量、晒服务、晒价格”活动,选择21所学校进行省级定点监测;在11个市(区)的28个中职学校试点开设了98个综合高中班,探索学生多元成长新模式……10月24日上午,陕西省委教育工委副书记王海波在省委宣传部、省政府新闻发布会上,重点介绍全省教育系统深化“三个年”活动、推动教

育高质量发展有关情况,并回答记者提问。

在促进优质均衡发展方面,王海波介绍,省教育厅开展基础教育“规范管理年”行动,全面规范普通高中招生行为,对有条件的优质学校“一校一案”制定挖潜扩容工作方案。“今年,支持1067所义务教育学校新建、改扩建校舍75.25万平方米,预计新增学位30000个;支持251所普通高中新建、改扩建校舍73.58万平方米,预计新增学位13400个。”他说。

为促进城乡教育一体化发展,全省开展“组团式”教育帮扶,累计

选派451名教育人才帮扶11个国家乡村振兴重点县和15个省级乡村振兴重点县的47所学校;建立集团化办学共同体430余个,涵盖城乡学校1600余所,持续扩大优质教育资源覆盖面;2000余所中小学建立数字教育网络结对帮扶关系,形成优质教育资源共享服务体系。

印发《深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”》,从人才需求、产业发展、政策支持3个维度提出33项任务,经过努力,全省职业学校办学条件整体达标率83.5%,较年初提升9.3个百分点……记者

获悉,近年来,聚焦区域经济结构和产业发展需求,陕西在推动职业教育体系改革、深化产教融合、优化服务支撑体系等方面下功夫,不断增强职业教育吸引力、适应性和贡献度。

此外,陕西通过建设一个本科专业图谱、发布引导发展专业和省级专业两张清单、构建“就业—专业设置—招生”联动机制,面向国家战略需求和全省经济社会发展调增专业招生规模。“对连续三年毕业生去向落实率较低的学科专业进行‘红牌提示’,调减省控本科专业招生规模。”王海波说。