

本期话题:

10月14日,多张群聊截图显示,一个疑似有88名群成员的西南大学附属中学一初中班级群里,“班主任徐某某老师”疑似情绪崩溃大发脾气。聊天记录显示,“班主任徐某某老师”先是在上午时分表示,她理解家长对学生的关心,但是她作为一个现在情绪不稳定,没有办法处理班级上每一个问题,希望大家谅解。到了中午,“班主任徐某某老师”疑似情绪崩溃,发布多条情绪化言论,让所有群成员离她远点,“都给老子滚”。(10月16日中国教育新闻网)

班主任班级群“怒骂”,要问责也要给班主任减负

□王红峰

看到这则新闻,笔者认为:班主任在班级群怒骂,要问责也要给班主任减负。

《半月谈》曾报道,受限于物质收入与精神压力,老师担任班主任的意愿普遍不高。他们面临着职业困境:工作时间无限,肩头责任无限;孩子个性鲜明,班主任难以管理;家长和社会的要求和期望过高,压力难以缓解,以致于一些中小学陷入“班主任危机”。

近期,《南方都市报》记者深入校园,开展“中小学班主任工作状况”问卷调查。近四成受访老师非常不愿意当班主任,愿意当班主任的受访者仅占一成。有超

六成的班主任认为,班主任的工作内容边界模糊,被视为能处理一切事务的“万金油岗位”,是让班主任喘不过气的重要原因。

特别是随着网络的普及,家长和教师产生不同意见时,越来越多的家长选择去论坛发匿名帖“声讨”老师。如今班主任的一些正常批评,常常不被学生理解,在网络上遭遇学生们的围攻,还有家长不明真相误解教师,对教师造成名誉损害。

解决家校矛盾的关键在于家校如何更好地互动。各学校的家委会可以开通家长热线,解决学生、家长与老师沟通难的问题。

教育行政部门可成立仲裁委员会,接受家长投诉,合力解决家校矛盾,减轻班主任的精神压力。对网络上反映出来的家校矛盾事件及时进行客观调查研究,并依据实际情况予以调解和处理,从而可以让更多的人敢于放手去管学生。同时,还应细化教师的“惩戒权”,解决好班主任“责任无限”问题,营造良好的班主任工作环境。

家长和社会往往把教育质量低、学生问题多都归罪于教师,尤其是班主任,班主任便成了“背锅侠”。为此,应明确班主任的责任清单,该做的做,不该做的不做,精

简繁杂事务、会议,为班主任减负;建议在普通班增设副班主任,划定正副班主任工作职责范围、责任清单,且给予副班主任相应公平公正的待遇,以及建立科学合理的考核制度,减轻班主任负担,提高副班主任工作质量。

道德教育是教育的永恒主题,是素质教育的灵魂和核心。班主任更要严格要求自己,做一个有思想的教育者,践行好“师者,所以传道授业解惑也”的信念,用实际行动诠释“捧着一颗心来,不带半根草去”,努力成为学生心中喜欢、敬佩,家长也放心的班主任。

不说脏话是教师的职业底线,“情绪失控”不是理由

□钱凤伟

聊天记录中显示,班主任徐某某在群里称“现在情绪很不稳定”,此后徐老师情绪失控地在群里说“都给老子滚……滚远点……”有学生家长质疑徐某某发言不妥,徐某某则回应“想告就告”。据校方介绍,目前已经暂停了徐某某的教育教学工作,后续将根据调查情况进一步处理。

有教育专家称,作为教师或班主任,平时教学工作或班主任工作比较繁琐,任务重,压力大,学校或教育行政主管部门要多

关心他们的身心健康,要多给他们作情绪疏导,缓解他们的压力,给他们一个积极健康的身心条件。这当然是目前亟需的。但同时也应明确,不说脏话是教师的职业底线。情绪失控,不是说脏话的理由。

这并非小问题。教师职业有很大的特殊性,教育对象是活生生的人,大部分是未成年人,教师与他们朝夕相处,教师的说话用语,对他们产生着直接的影响,教师讲话文明礼貌,高雅谦恭,必将让学生于潜移默化中,养成斯文

的用语习惯,这样一种语言氛围,对他们的为人处事也有着正面的教化作用。

相反,教师都说话粗鄙,学生必然会“有样学样”,而这于现在并不鲜见。更严重的是,这不只是个语言问题,语言的粗鄙还将产生“连锁反应”,让行为粗鄙化,现在个别学生戾气横生,无所顾忌,乃至校园霸凌时有发生,其中一个诱因就是因为语言伤害以至矛盾激化。

言为心声,语言不仅可以反映出一个人的心灵、境界,也是

性格、情绪的体现。于教师而言,如果缺乏师德,对学生少有爱心,表现在用语上,就必然不顾及对学生的影响,用语不可能体现出师者风范,诸如语音、语调、语气,更不会有教师必不可少的耐心和柔软,而这显然折射出的是老师的内在素质。当然,谁都有“情绪失控”的时候,对教师而言,尤其需要“职业底线”来“怒骂”“刹车”。这虽是极端的个案,但教师说脏话却并非个别现象,而这或许更值得引起重视。

校园拒臭肉须聚焦监督中的“臭源”

□唐山客

长丰学校食堂中的猪肉散发着阵阵臭味,引发人们对学校食品安全的强烈质疑和担忧。而最终的调查结果显示,发臭的猪肉的确存在挥发性盐基氮指标超标问题,为不合格食材。猪肉变臭肉,直接的原因是运输及存储不当——没有冷链运输和冷藏保存,深层次的原因则是相关方面对涉案学校食堂食品安全的日常监督存在明显的漏洞,存在“臭源”。

校园食品安全指向的主要消费者是学生,其敏感性、重要性不言而喻。学校食堂经营属于餐饮服务,不论是学校自营食堂还是将食堂外包,都须以取得法定资质、履行必要程序、承担必要责任为前提。

无论是法律法规,还是相关的政策和管理制度,都为学校食堂经营套上了“笼头”,织密了安全责任的网,都指向了一个“严”字。然

云南省昆明市官渡区人民政府新闻办公室10月19日发布通报称,针对网上反映的昆明市官渡区长丰学校食品安全问题,经过联合调查组调查,该批次鲜猪肉判定为不合格,确为因运输及存储不当导致变质变臭;学校对食堂承包经营企业的经营资质审查及管理不到位,已对学校、涉事企业、相关责任单位和干部依法依规进行处理。(10月20日新华网)

而,制度设计是丰满的,一些环节的实际执行却是骨感的。仅以长丰学校为例,学校将食堂外包给云南润升物业服务服务有限公司经营,后者的食品经营许可证的许可内容却仅包含预包装食品销售、散装食品销售2项,不包含餐饮服务。这就意味着,承包企业缺乏学校食堂经营资质,对此,长丰学校既未在发承包合同时,也未按有关规定将食堂外包情况向上级教育主管部门报备。而长丰学校从今年8月就委托云南润升物业服务服务有限公司承包经营食堂,两个多月来,

当地教育、市场监管、卫健等部门也一直未能发现云南润升物业服务服务有限公司的无资质经营问题。企业无资质经营食堂与无证无照的食品经营黑作坊、黑工厂在本质上并没有多少区别,这是一个巨大的安全隐患,为食品安全问题埋下了祸根。可以说,各方责任的缺如导致长丰学校食堂的日常经营管理中出现了“异味”“臭源”,在这样的环境中,出现臭肉事件或者其他食品安全问题是必然的事,是早晚的事。近年来,在其他学校食堂也爆发了一些食品

安全事件,其总的“病因”与长丰学校大体相似。

现在,昆明市官渡区已经公布了长丰学校臭肉事件的调查结果,并启动了对涉案学校、企业以及相关人员和人员的追责程序。在调查处理结果面前,我们反思长丰学校食堂的臭肉事件,必须聚焦日常监督过程中的“臭源”——要将“腐肉”“臭肉”拒之于学校食堂的大门外,最大限度预防遏制校园食品安全问题,降低校园食品安全风险,学校、监管部门以及相关企业的不能就事论事地“头痛医头脚痛医脚”,而是必须老老实实、扎扎实实、不折不扣地履行法律责任、制度责任,该检查的检查,该检验的检验,该指导的指导,该管住的管住,该自律的自律,该透明的透明,该陪餐的陪餐……只有对学校食堂的日常监督保质保量不“变味”,才能避免学校食堂的食材、饭菜出异味。

银龄教师,红心熠熠

□张小军

据报道,5月16日,四川省凉山州喜德县欣欣小学的教室里,一堂科普实验课吸引了100余名学生围坐一起。来自宁波的退休教师忻元华将极微量的酒精喷进可乐瓶,随后“砰”的一声巨响,可乐瓶成了“火箭”高速飞冲出去。孩子们脸上闪现出吃惊的表情,眼睛里闪烁着求知的光芒,随即教室里爆发出热烈的掌声。

这个画面,是忻元华老师在四川凉山“实验支教”中的一个上课镜头。拉长镜头的叙事是忻元华2006年退休后,先是在本地中小学、青少年宫、街道社区给孩子们进行科普讲座和实验,2015年开始走出宁波,将工作开展到江西、湖南、广西、甘肃、四川等地,点燃了约20000名边远山区孩子的求知梦想,被孩子们亲切称为“魔法爷爷”。

退休之后,将时间精力主要放在健康管理、兴趣满足、家庭建设上,还是在完成这些生活任务的同时也发挥自己的专业优势、经验优势、资源优势,到教育需要、自己能干的地方、岗位继续发光发热,是很多银龄教师常常

会思考和面对的问题。忻元华老师的“退休后选择”,生动诠释了什么是初心永葆、使命永担、事业永干,为新时代老年教师如何挖掘自身潜力、发挥自身优势,做到老骥伏枥、老当益壮、老有所为给出了鲜活注解。

实验可以还原知识产生的过程、引发新的思考探索,是科学课落实学科教学任务、培养科学技术后备人才的基本方法和重要途径。但现实中,有的乡村学校因为师资不配套、器材不具备、观念没跟上等,并不能依照课标把实验课及时生动开起来,“孩子们对科学的认识也只停留在课本中的描述”。忻元华老师的支教工作,可带给孩子们难得的实验体验,也可给实验薄弱学校以启迪,看到实验教学的好处,切实重视、真正抓好实验教学,才能彻底改变科学课重知识灌输、轻实验获得的落后面貌,缩小城乡、校际教育差距,实现全面育人。

新时代是奋斗者的时代。在这个时代,像忻元华一样对教育事业始终赤胆忠心,始终满怀热忱,始终念兹在兹的银龄教师还有

一群群、一批批。据媒体报道,在宁波,忻元华的“同行者”已有11人,其中他爱人已经陪他支教了9年,被孩子们亲切称为“知心奶奶”。此外,在阜平,八年来,来自北京银龄支教团的三批21位“老校长”,先后在太行山深处的18所乡村学校谱写乡村教育崭新篇章;在中国距离沙漠最近的高等学府塔里木大学,一群退而不休的吉林大学银龄教师,克服风沙漫天、气候干燥、饮食不适等艰苦条件带人育人,用爱心与责任担当“大漠育梁”、孕育“人才绿洲”……资料显示,自2003年一批老专家、老教授在全国老龄委组织下来到欠发达地区发挥余热,拉开“银龄行动”序幕以来,“银龄行动”老年志愿者规模已达700余万人次。他们与忻元华的支教足迹纵横穿插,与忻元华的事业精神同根同源。

2024年10月是我国第15个敬老月。在当前和今后的日子里,教育战线要特别重视和推进“银龄行动”,致敬他们的辛勤付出,激励更多退休老教师加入,为推进教育均衡发展、教育强国建设凝聚宝贵的“银发力量”。

注销学生学籍,中职学校尴尬的生存状况

□维扬书生

近日,河南登封三所中等职业学校陆续通过微信公众号推送《人走籍在的学生名单公示》和关于对学生学籍注销的公示,对合计752名学生学籍将进行注销处理,其中仅登封中岳中等专业学校一所学校就公示了636名将注销学籍的学生名单,此事引发了社会各界的关注。

这么多学生因为擅自离校连续两周以上且无法通知其监护人或有关单位,或学生未履行请假手续离校超过3个月而被注销学籍,意味着他们在校学习生涯就此结束,从此走上社会,这一结果实在令人扼腕叹息。

三所中专注销752名学生学籍,至少说明三个问题:一是学校办学条件的不明,缺乏学习动力。毋庸讳言,在如今普职分流的语境下,考不上普通高中才会被中职学校录取,不少学生读职校,不是出于自己喜欢某个专业,想学到某项谋生技能,通过学习改变命运,而是被家长逼迫来到职业学校,学生“混日子”的思想严重,原有



行为很难改变,学习上、纪律上很难达到学校要求,最后只能辍学流向社会。

二是家长目光短浅,希望孩子早点就业。很大一部分中职生,都出生在单亲、离异等特殊家庭,有的父母外出务工,自己在爷爷奶奶身边生活,甚至就是自己一个人在家。这部分经济困难的家庭虽然享受国家免学费政策和助学金,但仍需承担生活费和住宿费,这对困难家庭来说是一笔不小的负担,一些家长在对待孩子读书问题上,只着眼于眼前经济利益,缺乏长远眼光。受周围外出打工孩子的影响,看到他们每年能挣上万元甚至更高工资,且打工时似乎不需要学历证书,而在校读书却要花费几千元甚至上万元。再加上外出打工同学回乡时的风光以及对外面精彩世界的宣扬,一些学生经不住眼前利益的诱惑,辍学加入打工洪流。

三是学校办学缺乏特色,专业前景堪忧。部分中职学校的办学条件较差,实习实训设备不足,教学质量无法保证,这使得

另一方面,要摒弃“唯升学率”教育政绩观,按照《新时代教育评价改革总体方案》有关要求,建立鲜明、正确和导向性强的教育评价“指挥棒”,纠正重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,引领中小学校回归立德树人根本任务。要提高中小学校考核评价思政课赋分和分区度,给城乡小学开好思政课吃下“定心丸”,为小学思政教师理直气壮上好思政课撑腰鼓劲。

在此基础上,要围绕一个“有”字,采取精准补充、转岗专任等多种方式,优化区域师资配置,不断增加总量,尽快实现小学思政教师专业化。要落实中小学思政课特聘教师制度,邀请先进模范、英雄人物、身边好人等“客串”思政课教学,提高小学思政教师队伍“优秀率”。同时,要聚一个“优”字,通过学习培训、集体备课、说课磨课等形式,搭建专业成长“立交桥”,不断增强小学思政教师课堂教学和实践育人能力,强力支撑学校“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”协同育人。

另外,还要提高管理服务水平,助力思政课规范发生。要建立与语数外并行的备课、上课、辅导、答疑等教学常规,以常规管理促进小学思政课高质量发生。要建立并实施小学思政课教学质量评价标准,探索制定基于知行合一的教学评价办法,以检测评价倒逼小学思政教师专业成长。

师说新语