

# 陕西省第九届高校法治文化节在西安启动

## 刘强李忠民出席

本报综合讯(陶玉琼)为深入学习宣传习近平法治思想和习近平文化思想,全面贯彻党的二十届三中全会精神,进一步落实全国“八五”普法规划关于“加强青少年法治教育”的部署要求,9月29日上午,由陕西省委依法治省办、省委宣传部、省委政法委、省教育厅、共青团陕西省委、省妇联、省关工委主办,省司法厅承办的陕西省第九届高校法治文化节启动仪式在西安外事学院举办。陕西省委常委、省委政法委书记刘强出席并宣布启动,省政协副主席李忠民出席。

启动仪式上,对第八届高校法治文化节“弘扬法治 舞动青春”为主题,将组织开展优秀法治文艺作品征集、青少年法治短视频大赛、“法典先锋”闯关答题挑战赛、“法治与文化”辩论邀请赛等多项精彩活动,开启广大青少年新一轮法治文化活动的参与热潮。据了解,从2016年开始,陕西开展了一系列主题鲜明、亮点突出、氛围浓厚的校园法治宣传活动,逐步形成了独具特色、富有成效的校园法治文化品牌。

省级有关部门、西安市有关单位负责同志以及部分高校师生代表共600余人参加启动仪式。以上据《陕西日报》。

大赛同期还将组织技工教育成果展、劳务品牌和专项职业能力考核成果展、受欢迎的十大绝技绝活展示、高技能人才培育座谈会等活动。

# 陕西省首届职业技能大赛于10月举行

## 表现优异选手可晋升相应职业技能等级

本报综合讯(王禹涵)陕西省人民政府近日举办新闻发布会,介绍陕西省首届职业技能大赛筹备工作情况。发布会上记者获悉,大赛将于10月下旬举行。

大赛主题为“技能成就梦想,技能兴陕报国”。大赛组委会围绕制造与工程技术、信息与通信技术、结构与建筑技术、运输与物流、创意艺术与时尚、社会及个人服务等六大领域,遴选出在行业中具有先进性、代表性且从业人员广泛的20个赛项。

大赛竞赛标准将参照第二届全国职业技能大赛相关标准,以及国家职业技能标准或行业企业评价规范相应等级要求。根据安排,陕西省11个市(区)将组织代表队参赛。大赛还将邀请陕西对口援建的西藏阿里地区队伍参赛。在赛会中表现优异的选手将获得“陕西省技术能手”称号,并可晋升相应职业技能等级。

培养人才、锻造人才,形成了以赛促训、以赛促学、以赛促建的良好局面,加快了陕西省高技能人才队伍建设步伐。“陕西省人力资源和社会保障厅职业技能建设处处长韩晓琴介绍,目前陕西省有技能人才近559万人,高技能人才164.7万人,高技能领军人才614人;共有技工院校119所,在校生15.13万人,每年为社会输出技能人才近5万人。以上据《科技日报》。



9月29日,江苏省无锡市滨河实验小学开展“共绘长卷 祝福祖国”活动,学生们用画笔绘制主题长卷,表达对祖国的美好祝愿。 汤毅 摄影报道

9月29日,陕西省宝鸡市陈仓区举行庆祝中华人民共和国成立75周年暨教体系统“礼赞新时代 教育谱华章”师生素质展演活动。18个教育联盟学校带来了精彩节目,评委现场打分,评选出了优秀创作奖和优秀节目等奖次。 贾军利 摄影报道



# 庆祝中华人民共和国成立75周年 陕西省师生书画作品展开幕

本报综合讯(记者 刁巧燕)9月24日上午,由陕西省教育厅主办、西安美术学院承办的“庆祝中华人民共和国成立75周年陕西省师生书画作品展”在西安美术学院美术馆开幕。陕西省委教育工委委员冀映秋,省文化和旅游厅副厅长王淳,省少先队总辅导员、省少工委主任赵大胜,省委网信办二级巡视员高志强出席开幕式。

书画展围绕“强国复兴有我”主题,旨在深入贯彻落实党的二十届三中全会精神,践行习近平总书记关于教育的重要论述,以美浸润,以美育人,以文化人,共同庆祝中华人民共和国成立75周年。半年来,全省广大师生踊跃参与,创作了一批主题鲜明、构思精巧的艺术作品。此次展览汇聚书画作品300余幅,展现了全省师生报效祖国的远大志向、朝气蓬勃的精神风貌,营造了向真、向善、向美、向上的校园文化环境,是广大师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践,更是一堂“沉浸式”思政课堂。

# 北京发布《儿童青少年近视防控指导手册》

本报综合讯(杨菲菲)近日,在以“呵护明眸‘睛’彩未来”为主题的北京市第9个近视防控宣传教育月主题活动中,由北京市学校健康教育指导委员会编著的《儿童青少年近视防控指导手册》(以下简称《手册》)正式发布。

常识、病因与危害、预防、监测和矫正及控制等方面,进行了系统科普。“《手册》作为北京市学生近视防控宣教读本,将在帮助学生树立健康用眼意识、增加日间户外活动、建设视觉健康环境以及积极预防并控制近视方面发挥作用。北京市教委后续将《手册》电子版发至各区校,供师生家长使用。

该《手册》共分为常识篇、病因与危害、预防篇、监测篇和矫正及控制篇五大部分。其中,常识篇科普了什么是视力、什么是裸眼视力、什么是矫正视力、什么是视力不良等基础知识;预防篇则从户外运动、坐姿、睡眠饮食等多个方面为预防近视提供了建议。

针对学生近视防控,北京市教委体卫艺处处长冷传才提到,未来将继续做好家校协同,“第一就是灯光,这是影响孩子视力的重要因素。除了学校的灯光,家庭灯光给家长一些指导性的建议。”他同时提出,还要注意学生在校在家使用的桌椅高度。控制孩子的用眼时长,特别是使用电子屏幕的时间。老师减少使用电子屏幕的时间,尤其是低年级。

作为《手册》主编,陈瑞表示,《手册》制定过程中经过广泛调研,也征询了眼科学、卫生学、营养学、流行病学、统计学等多方面医学专家的意见,保证《手册》的科学性、可行性和实用性。“《手册》的内容主要参考了近视防控指南2024版、本次活动旨在贯彻落实《关于儿童青少年近视防控适宜技术指南等国家的指导性文件,并结合当前近视防控领域国内外最新的研究进展,围绕近视

此外,建议教师也要关注学生的坐姿。未来还将跟医疗系统合作,采取措施努力控制学前阶段孩子近视率,确保孩子在幼儿园期间参加更多活动,减少用眼时间。以上据《新京报》。

# 陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”启动帮扶澄城县

本报综合讯(魏淑敏 实习生 梁羽轩)9月26日,2024年陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”暨帮扶澄城县基础教育项目正式启动。这是今年陕西省教育厅继帮扶华阴市之后的又一次定点帮扶行动。据悉,此项目将通过组建“实践导师+优秀教学能手工作站站长+乡村‘种子教师’”三位一体的学习共同体,搭建城乡教师学习交流、互助提升的“立交桥”。

启动仪式上,渭南市政府副督查李忠海、澄城县副县长邓茜分别致辞。项目实施单位陕西省教育科学研究院院长邵国希安排活动开展情况,陕西省教育厅教师工作处处长王彬武讲话。澄城县“种子教师”代表张倩、站长导师代表李聪以及澄城县教体局党委书记、局长雷楠先后发言。邓茜、雷楠为站长导师颁发聘任证书;同时,站长导师为澄城县“种子教师”佩戴徽章。

随后,站长导师分学段、学科进入澄城县“种子教师”执教课堂观摩听课。双方通过开展课堂问诊、评课议课、教学示范、教研指导、制定帮扶方案等活动,进行了深入的交流研讨。

据了解,由陕西省教育科学研究院承担的陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”帮扶项目此前已经在榆林子洲、咸阳淳化、武功和西安周至等地实施,集中开展了8次现场活动,103次线下帮扶活动,432次线上帮扶活动,完成专家讲座64场,进行公开课示范课46节,听课问诊823节;“种子教师”中,19人成长为省级教学能手,51人成长为市级教学能手,225人成长为区县级教学能手。2024年,陕西省教科院又组织94名名师导师,253名第九批学带培养对象,203名优秀教学能手工作站站长,共计550名优秀教师与华阴市遴选的304名“种子教师”、澄城县遴选的243名特岗教师组成456个“学习共同体”,覆盖高中11个学科、初中14个学科、小学9个学科以及幼儿园,实现全学段多学科帮扶。



# 用优质教育点亮孩子童年

## ——记陕西省宝鸡市陇县西大街小学教师马书明

□本报记者 葛蕾

“捧着一颗心来,不带半根草去”,是著名教育家陶行知一生献身教育事业的真实写照,也是陕西省宝鸡市陇县西大街小学教师马书明的座右铭。20多年如一日,他在平凡的岗位上兢兢业业,以对教育事业的无限忠诚和精湛的教学技艺,用行动践行着“四有”好老师的铮铮誓言。

在担任班主任期间,他把全部的精力和心血都倾注在学生的自己身上,全班每个孩子的家庭情况、性格特点和学习情况他悉数掌握,并为每个孩子制作了成长档案。学生有困难了找他,和家人朋友发生了矛盾了找他,心里有疙瘩了也愿意找他。2015年春天,班上的学生玲玲经常在课上昏睡,原来,因为母亲病重而导致家里经济拮据,懂事的玲玲想给家里减轻经济压力而不吃早餐,结果导致了低血糖。了解情况后,他带头在全班为玲玲进行募捐,帮玲玲渡过难关。

作为陕西省“三级三类”骨干体系中的一员,他主动发挥自身优势,积极为学校和其他兄弟学校教师队伍建设助力,先后承担省市级示范课和公开讲座15节(次),受益教师1000余人次,指导的郑彩芹、任文昌、酒慧先后获陕西省教学能手称号,李彦卓获得2023年陕西省学科德育教学标兵称号。

很多制约学校发展的短板,如老师年龄结构不合理、老龄化严重、学习力不足等。针对这些问题,他积极配合县教师进修学校,先后在学校开展了“陕西省乡村教师工作坊研修项目”和“陕西省中小学教师信息化能力提升2.0整校推进(试点校)”项目,督促全体教师强本领,练“功夫”。2019年,学校被陕西省教育厅命名为第二批“陕西省乡村教师发展示范校”;2021年“信息化2.0”整校推进工作中,全校100名参与教师全部过关。

### 爱岗敬业,精于育人

从教以来,马书明一直担任六年级数学教学工作,虽然执教同一年级同一学科,但他没有丝毫倦怠,始终把教学创新放在首位,教学成绩连年位于年级组前列。

作为陕西省“三级三类”骨干体系中的一员,他主动发挥自身优势,积极为学校和其他兄弟学校教师队伍建设助力,先后承担省市级示范课和公开讲座15节(次),受益教师1000余人次,指导的郑彩芹、任文昌、酒慧先后获陕西省教学能手称号,李彦卓获得2023年陕西省学科德育教学标兵称号。

小学12位省市级教学能手和11所帮扶学校的青年教师结成了帮扶对子。这种导师制的帮扶形式不仅使新入职的教师较快适应了工作岗位,也使各校10年以下教龄教师迅速成为学校教育教学质量提升的中坚力量。

### 身体力行,引领示范

为了给全体教师创造良好的教学环境,马书明作为年级主任主动承担了年级组留守儿童(特殊学生)心理疏导与留守工作。在他的带领下,六年级组成为了学校教研氛围最浓厚、教师最团结最敬业、教学质量最好的年级,语文、数学学科成绩先后成为陇县优秀教研组,语数英三科连年获得县级质量优胜奖。

为了将优质的教育资源及时分享给青年教师,2020年初,马书明组建了陇县西大街小学教育联盟微信群,并定期发布学科教学、学生管理和教研资源,以供各校亟待提升的青年教师和新入职的青年教师。在他的安排下,陇县西大街

小学12位省市级教学能手和11所帮扶学校的青年教师结成了帮扶对子。这种导师制的帮扶形式不仅使新入职的教师较快适应了工作岗位,也使各校10年以下教龄教师迅速成为学校教育教学质量提升的中坚力量。

# 重庆丰都探索“学生号公交”服务

本报综合讯(周凯)新学期开学以来,家住重庆市丰都县峡南溪社区的居民万莉,再也不用为接送孩子而烦恼了。因为她的女儿早上可以直接坐“学生号公交”直达学校,下午放学后乘坐“学生号公交”返回。

生上学放学时间、流量、流向,制定行车路线,为每所中小学提供专属“学生号公交”,让学生往返家校不转车,出行高峰期够用,晚上放学有专车。

丰都县地处三峡库区,城区有中小学11所,在校学生3.4万人,其中走读学生2.3万人。针对许多双职工或父母在外务工家庭接送孩子力不从心,不得不请老人、保姆等接送;部分学生往返家校没有直达公交,或上完晚自习放学后公交已停运,接送孩子成了家长的烦心事。

学生乘坐“学生号公交”到站后怎么安全回家?丰都县发动热心市民等组建志愿护学队伍,在学生乘车站点负责清点学生人数、维护秩序。针对一些家长下班晚的情况,丰都县设置13个“家校衔接站”,安排志愿者看护、辅导放学后的孩子。在丰都县规划和自然资源局大厅,记者看到这里的“家校衔接站”配备了雨伞、图书、桌凳等。志愿者们钟春艳告诉记者:“有家长无法按时来接孩子,我们就帮忙照看、辅导作业,家长对这项服务很满意。”

为此,丰都县自2023年起探索学校、家庭、社会联动的“学生号公交”接送服务,让学生出家门、上车门、进校门“三点一线”,实现便捷乘车、快速直达。

丰都县教育委员会主任代海门介绍,县教育、交通、公安等部门联合城区11所中小学,通过数月的调查、走访,结合学