

教师报

第3280期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN 61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjyb.com

2024年9月

18

星期三



微信公众号



微报纸及官方APP

国家主席习近平签署主席令

在中华人民共和国成立七十五周年之际 授予15人国家勋章和国家荣誉称号

新华社电 国家主席习近平9月13日签署主席令,根据十四届全国人大常委会第十一次会议9月13日上午表决通过的全国人大常委会关于在中华人民共和国成立七十五周年之际授予国家勋章和国家荣誉称号的决定,授予15人国家勋章、国家荣誉称号。

根据主席令,授予王永志、王振义、李振声、黄宗德“共和国勋章”。授予迪尔玛·罗塞芙(女,巴西)“友谊勋章”。授予王小谟、赵忠贤“人民科学家”国家荣誉称号;授予巴依卡·凯力迪别克(塔吉克族)“人民卫士”国家荣誉称号;授予田华(女)“人民艺术家”国家荣誉称号;授予许振超“人民工匠”国家荣誉称号;授予张晋藩、黄大年“人民教育家”国家荣誉称号;授予路生梅(女)“人民医护工作者”国家荣誉称号;授予张卓元“经济研究杰出贡献者”国家荣誉称号;授予张燮林“体育工作杰出贡献者”国家荣誉称号。

教育部党组印发通知

部署做好习近平同志《论教育》学习宣传工作

本报综合讯 据教育部官网消息,近日,教育部党组印发《关于做好习近平同志《论教育》学习宣传工作的通知》(以下简称《通知》),要求各地教育部门和各级各类学校把学习宣传习近平同志《论教育》作为一项重要政治任务,与学习贯彻落实全国教育大会精神贯通起来,引导广大干部师生深切体会习近平同志对教育工作的重视关怀和殷切期望,深入开展学习宣传活动。

《通知》指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之

大计,坚持教育优先发展,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述,科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,深化了对我国教育事业的规律性认识,对于新时代新征程办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑,具有十分重要的指导意义。

《通知》指出,习近平同志《论教育》的出版发行,对于推动广大干部群众深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质,深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义,切实增强责任感和使命感,做有理想、有担当的社会主义建设者和接班人,努力开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面,具有十分重要的现实意义。

《通知》要求,要认真做好原文研读,及时召开会议部署、部署、学习,把习近平同志《论教育》列入学习计划,带领干部师生读原著学原

文、悟原理知原义,形成体系式深入学习的浓郁氛围。要深入开展研究阐释,对习近平总书记关于教育的重要论述深入开展体系化研究和学理化阐释,精心组织实施各类哲学社会科学研究项目,形成一批原创性、有深度、有影响的研究成果。要广泛开展宣讲巡讲,切实做好教育系统各类群体的教育引导工作,针对不同群体创新开展对象化、分众化宣讲宣传,形成强大声势。要切实加强对组织研究,加强统筹协调和协调推进,科学制定工作方案,确保取得实实在在的学习成效。

国内师范高校 首个《教育家精神》课程开讲

本报综合讯(吴金娇)9月9日上午,上海师范大学《教育家精神》课程正式开讲。上海师范大学校长袁雯教授、教务处副处长杨帆教授、第七届全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者杨伊副教授及上海师范大学、教育部师范教育协同提质计划重点支持院校上饶师范学院的师生代表,同上一堂“学习弘扬教育家精神”思政金课。

《教育家精神》课程由上海师范大学与上海市教师教育学会联合开发,是国内师范高校第一门面向全体师范生和协同提质伙伴高校师范生开设的教育家精神课程。

课上播放了上海师大采访人民教育家于漪的专题片。于漪表示,为师范生开设专门的教育家精神课程非常重要。“这门课的目的,是要让未来的老师了解教育家精神对中国人塑造精神世界非常重要,这是塑造心灵

的课程。因此建设这门课,需要苦心经营。教育家精神承载着几千年历史传统道统文化的厚重,放在新时代,它又承载着中国特色社会主义教育创造与活力的特征,两者要结合起来。”

杨伊以“如何做一个好老师”为主线,向学生展示了如何在三尺讲台上践行“教育家精神”。她生动呈现了于漪老师求学的故事,在教师生涯中潜心教学、爱生如子的故事,以真实的案例为载体,抽丝剥茧地引导学生归纳出一个好的老师既要研究教学内容,做到“博学多能,专而精一”,又要研究教学对象,做到“心中有生,因材施教”,更重要的是在教学实践中不断反思,做到“千锤百炼,精进至臻”。

当日,上饶师范学院的师范生们通过远程“同步课堂”的形式,同步学习了这门课程。以上据《文汇报》。

全国优秀美育课程文献展启幕

本报综合讯(李洁琼)近日,“浸润于美 升华于心:‘美育好课’全国优秀美育课程文献展暨大湾区美育文化季”(以下简称“文献展”)于广东省珠海市金湾艺术中心启幕。

展览由清华大学美术学院社会美育研究所和金湾艺术中心联合主办。本届“文献展”经过为期半年的征集和评选工作,来自全国50余所高校、中小学和美术研究机构的优秀美育课程文献,和由百余位美育教师、研究者、艺术家与儿童共同创作的美育作品在珠海汇聚,亮相金湾艺术中心。

“文献展”是一个开放的平

台和生动的现场,通过建立视觉化、体验化、情境化的展览氛围,从而改变人们对于美育课程的固有印象,帮助观众了解美育课程的深层逻辑,确立美育工作在学校教育中的核心地位。

本届“文献展”在原有基础上进一步细化美育课程的主题类型,划分为“乡村美育”“校园美育”“科技美育”“社会美育”“戏剧美育”“博物美育”六大板块,着力拓宽学校美育与多元文化、科技创新、社会文明间的对话路径,激活美育活动在思想、内容、素材等方面的跨学科价值。以上据《南方都市报》。

2024年贵州将选派1468人赴“三区”支教

本报综合讯(王雨)近日,贵州省教育厅、省财政厅印发通知,就做好2024年“三区”人才支持计划教师专项计划实施工作作出具体安排,明确将选派1468人赴“三区”支教。其中,选派初中教师546人,小学教师922人。

据介绍,此次支教时间为2024年9月至2025年9月,受援范围为全省9个(市)所辖县的乡镇及以下农村义务教育阶段学校,重点向乡村振兴重点帮扶县倾斜。

在选派条件上,原则上选派中级以上专业技术职务的义务教育阶段骨干教师,年龄不超过50周岁。在选派形式上,采取“中心城市+县城”形式进行,其中,“中心城市”模式为各市(州)选派中心城区义务教育阶段学校教师到辖区内乡镇及以下农村义务教育阶段学校支教;“县城”模式为各县(市、区)选派县城中心义务教育阶段学校教师到乡镇及以下农村义务教育阶段学校支教,可按异地交流(跨

县)原则进行支教。

鼓励以“组团式”形式选派教师及教育管理人员。专任教师主要承担学科教学和班级管理任务,组织教研活动,开展业务培训和教学指导,充分发挥骨干示范作用,与当地教师形成教学团队,带动受援学校整体提升学校教学水平和育人管理能力。教育管理人员主要从事学校管理工作,推动受援学校全面提高教育质量和水平。受援学校要组织教师、管理人员与支教教师结对跟学。

按照要求,支教以全日制形式为受援县提供服务,时间为1年,按照学年开展选派工作,支教教师在支教期间不得更换。“三区”教师支教计划工作补助经费标准为省人均2万元,由中央财政承担,根据受援情况按每学期人均1万元拨付到受援市(州),每学期结束后,受援县教育局及受援学校对支教教师进行考核,考核合格后将补助经费(个人部分)发放给支教教师。以上据《贵州日报》。

科学家精神薪火相传 新质生产力青年共创

2024陕西青年科学家大会举行

在“院士与青年科学家对谈交流”环节,中国科学院院士、陕西师范大学教授房喻与西安石油大学石油工程学院教授黄海、西北农林科技大学植物保护学院教授王宁等围绕科技创新、成果转化、青少年科普等话题进行了探讨。

大会现场,房喻、冯长根等老一辈科学家向陕西青年科技工作者和高校学生代表赠送了《与研究师生一席谈》《“陕”耀光芒——在陕两院院士风华录》,激励青年一代

在科研道路上积极创新,不断追求卓越。

9月12日,大会参会代表来到位于宝鸡凤县的全国科学家精神教育基地——红光航天精神文化区参观学习。在航天精神展览馆和201洞两个核心展区,大家认真聆听讲解,通过丰富的历史文物和珍贵的影视资料,回顾中国液体动力事业的不断攻坚克难、创新发展的历程,感悟科学家精神内涵。以上据《陕西日报》。

每年投入1000万元,培养100名乡村教师

广东启动薪火优秀乡村教师培养资助计划

本报综合讯(孙唯)日前,由广东省教育厅、省精神文明建设办公室、省教育基金会联合实施的2024年薪火优秀乡村教师培养资助计划在广州启动。

据介绍,薪火优秀乡村教师培养资助计划是利用薪火公益基金捐助教育发展的资金专门设立的惠师项目,计划用5年时间持续实施,每年投入1000万元,寻找100名有乡村教育情怀、有理想责任担当的乡村教师(含20名乡村校长),通过捐资助教、三年阶梯式培养、教学实践经费支持、志愿帮扶等多种形式,帮助乡村教师开阔视野,提升教学软实力,进一步引导和推动社会各界关注乡村教育、关爱乡村教师。

据了解,此次薪火优秀乡村教师培

养资助计划通过网络征集和各地各单位遴选推荐,共收到了1325名乡村教师的踊跃报名。经过专家评委组初筛、视频面试复评、实地核查、补充资料、综合评审终审、公示等环节,100名薪火优秀乡村教师培养资助计划入选人员正式产生,入选人员平均在乡村学校工作时间为21.3年。下一步,负责承担培养任务的培养机构广东第二师范学院将聚焦教育思想与理念培育、教育教学综合能力提升、成果凝练和示范辐射等方面,以“走出去”和“请进来”的方式,对入选教师和校长开展为期三年的递进式专项培养,助力提升乡村教师和校长的专业素质能力。以上据《羊城晚报》。

本报综合讯(霍强)主旨报告、院士与青年科学家对谈交流、向青年科技工作者和学生代表赠书……9月11日至12日,2024陕西青年科学家大会在宝鸡举行。

大会以“科学家精神薪火相传,新质生产力青年共创”为主题,由陕西省科协主办,宝鸡文理学院、宝鸡市科协等承办。陕西青年科技奖获奖代表、全省优秀青年科技工作者代表以及宝鸡市高校师生代表共500余人参加。

陕西省科协负责人在致辞中说,近年来,省科协聚焦主责主业,不断加大青年科技人才培养力度,先后实施了弘扬科学家精神“五个一”工程、青年人才托举计划“双百工程”,开展

北京发布学校食堂及校外供餐管理办法 中小学须设立食品安全总监

本报综合讯(李祺瑶)9月9日,北京市教委等五部门发布《北京市中小学校食堂管理办法》和《北京市中小学校校外供餐管理办法》,明确中小学要按规定设立食品安全总监、食品安全员,建立学生带量食谱制定与公示制度。

食堂饭菜一律明码标价。《办法》规定,中小学应充分征求学生家长或膳食委员会意见,建立餐饮定价机制,合理确定伙食标准和配餐方案,食堂饭菜一律实行明码标价。各校将建立以师生、家长代表为主,学校领导、食堂管理人员、营养师等专业人员组成的膳食委员会,负责确定学生伙食收费标准、配餐食谱、采购招标和日常监督管理等工作。膳食委员会成员人数原则上不少于11人,其中中学生和家长代表比例不低于60%。膳食委员会组成人员实行任期制,原则上每届任期一学年,并报区教委主管部门留存备查。教育行政部门将加强与卫生健康、市场监管等部门的沟通协调,加强对学校食堂和校外供餐企业的日常监管,严格落实责任追究制度。

各校还将制定并落实信息公开公示制度,通过校园网、微信公众号、家长微信群、公示栏等多种形式,公开校外供餐企业名称、供餐合同、餐费标准、主副食的餐量、大宗食材原料来源、营养素供给量等基本信息,主动接受家长、师生和社会监督。有条件的学校还可设立家长开放日,对校外供餐实施有效监督。以上据《北京日报》。

9月12日,在浙江省建德市明珠小学操场上,1600多名学生兴致勃勃地开展“四足爬行”“小推车”“顺坡滚”等多样的大课间阳光体育健身运动。新学期以来,该校不断创新校园大课间活动内容,促进学生身心素质全面提高。

通讯员 宁文武 摄影报道

9月10日,江苏省连云港市东海县幼儿园滨河分园的老师和小朋友们正在彩绘中秋花灯。中秋节将至,该园举行“做花灯、迎中秋”传统文化主题活动,让小朋友们感受中华优秀传统文化的魅力。

通讯员 张玲 摄影报道

