

新时代基础教育综合改革特征与优化路径

□李建民 安雪慧

教师报

2024年9月1日 星期日

今日4版 第3275期

国内统一连续出版物号 CN 61—0030 邮发代号 51—8

责编/薛小琴 美编/陈玲

jsb_wb@126.com 029-87337551



微信公众号 微报纸及官方APP 今日头条号

http://www.sxjybk.com

区域教育综合改革是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要实践,也是区域内各级各类教育改革创新的主要阵地,已成为我国新时代教育综合改革的主要形态。2013年11月12日,党的十八届三中全会审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,启动实施新时代各领域全面深化改革。作为教育领域落实全面深化改革要求的具体体现,区域教育综合改革聚焦新时代教育发展中的“深水区”问题,着力突破单领域、单要素、单路径改革的局限性,以系统破解、整体提升教育发展水平。2024年7月18日,党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》,提出“要深化教育综合改革”。2021年,教育部启动基础教育综合改革实验区建设,推动区域教育综合改革进入新发展阶段。本文以前两批基础教育综合改革实验区为分析样本,梳理分析其实践举措和典型经验等,深化区域教育综合改革的理论认识,为进一步优化区域基础教育综合改革提供参考。

区域教育综合改革进入历史新阶段

区域高质量发展离不开高质量教育,同时区域高质量发展也是高质量教育体系的关键支撑。受区域经济发展水平、人口变动趋势等因素影响,区域间教育结构、规模、效益的不平衡不充分构成了我国教育发展的基本国情。这种教育发展的复杂性要求教育改革必须从单项改革转变为综合改革,构建与强国建设相匹配的现代化教育,增强教育对国家创新体系的支撑能力。

当前,从城乡二元走向城乡一体、从地区试点到全面推进、从被动卷入到主动引领的区域教育综合改革取得了重大成就,教育面貌正在发生格局性变化。在着力推动高质量发展的新要求下,以“深化统筹”为核心特征、以基础教育为重点的区域教育综合改革已进入以教育强国建设为核心要旨的新阶段。

新时代区域教育综合改革的基本特征

区域教育综合改革是一项根源于中国教育内在要求的、适应中国当前教育发展特点的制度改革。综合改革就是要进行通盘、全面的改革,不能用教育领域简单的综合“发展”代替综合“改革”,不能用教育领域简单的“全面”改革代替“综合”改

革。新时代区域教育综合改革要解决的是促进教育公平、提高教育质量、改革考试招生制度等重大深层次问题,突出深化统筹,着重在教育要素结构和体制机制上做文章,形成了中央指导与地方探索相结合的推进方式。教育部设立的基础教育综合改革实验区覆盖东、中、西部不同经济社会发展水平和形态的地区,聚焦制约基础教育高质量发展的体制机制障碍探索改革发展新路径。通过梳理分析基础教育综合改革实验区的实践探索,我们发现,新时代区域教育综合改革呈现出更强的育人性、地域性、综合性、协同性、开放性特征。

新时代区域教育综合改革的优化路径

近3年来,基础教育综合改革持续推进,各地教育质量提升取得阶段性成效,形成了一批具有示范作用的典型案例,为破解群众“急难愁盼”问题提供了新思路,但也还存在地方党委和政府统筹协调不足、改革发展问题意识不强、部门协同机制不够健全、创新举措不够突出等问题。面对加快教育强国建设的历史任务,各地还需在前期改革经验的基础上,结合新时代新要求,进一步提升对区域教育综合改革的认识,优化顶层设计,找准区域教育综合改革的切入点,持续增

强改革举措的针对性和有效性,整体提升教育对国家创新体系的基础性、战略性支撑作用。

把握新时代基础教育改革发展核心任务,强化地方党委和政府领导统筹作用。推进基础教育高质量发展的核心任务在于构建高质量基础教育体系,更好地培养学生核心素养、创新思维 and 实践能力。实践证明,单项改革和单一要素改革对实现高质量发展的作用已出现“天花板”,必须深入开展综合改革。区域教育综合改革作为当前我国基础教育改革发展的重要途径,为各地推进区域基础教育发展提供了动力来源、发展契机和改革抓手,仅仅将其作为与其他发展改革任务相并列的工作任务不足以实现综合改革的目的,而立足区域经济社会改革发展战略的高度去认识和理解教育综合改革,嵌入区域经济社会整体改革发展的大系统大背景之中,进而在深层次上实现综合改革之“综合”。这就要求各地党委和政府高度重视基础教育综合改革,充分发挥党委和政府的领导和统筹作用,进一步完善综合改革部门协同推进机制,将教育综合改革纳入督导评价和区县教育履职评价范畴。

准确厘定综合改革重点任务,结合新时代新要求,进一步提升对区域教育综合改革的认识,优化顶层设计,找准区域教育综合改革的切入点,持续增

强改革举措的针对性和有效性,整体提升教育对国家创新体系的基础性、战略性支撑作用。把握新时代基础教育改革发展核心任务,强化地方党委和政府领导统筹作用。推进基础教育高质量发展的核心任务在于构建高质量基础教育体系,更好地培养学生核心素养、创新思维 and 实践能力。实践证明,单项改革和单一要素改革对实现高质量发展的作用已出现“天花板”,必须深入开展综合改革。区域教育综合改革作为当前我国基础教育改革发展的重要途径,为各地推进区域基础教育发展提供了动力来源、发展契机和改革抓手,仅仅将其作为与其他发展改革任务相并列的工作任务不足以实现综合改革的目的,而立足区域经济社会改革发展战略的高度去认识和理解教育综合改革,嵌入区域经济社会整体改革发展的大系统大背景之中,进而在深层次上实现综合改革之“综合”。这就要求各地党委和政府高度重视基础教育综合改革,充分发挥党委和政府的领导和统筹作用,进一步完善综合改革部门协同推进机制,将教育综合改革纳入督导评价和区县教育履职评价范畴。

准确厘定综合改革重点任务,结合新时代新要求,进一步提升对区域教育综合改革的认识,优化顶层设计,找准区域教育综合改革的切入点,持续增

强改革举措的针对性和有效性,整体提升教育对国家创新体系的基础性、战略性支撑作用。

题实现事物的不断更新。区域教育综合改革应挖掘制约教育高质量发展的关键因素,厘定区域教育发展的重点难点问题,深入剖析问题产生的体制机制原因,科学设计区域教育综合改革的思路和行动路线,构建整体协同的综合改革体系。在此过程中,各地因地制宜,有针对性地大胆设计改革路径和举措,出台符合区域特点的配套政策,切实让综合改革落到学校、影响到学生。此外,各地在进行顶层设计时,不仅要聚焦解决当下存在的问题,更要预见未来可能出现的新情况、新挑战,体现一定的前瞻性和战略性。

进一步优化综合改革推进机制,持续推动综合改革落地见效。全面深化教育领域综合改革,既需要持续推动改革不断深入,又需要进行阶段性反思总结,及时调整教育综合改革的方法路径。在加速推进教育强国建设的进程中,各地需要阶段性客观审视改革成果,深度解读分析并抽取适用于不同地区的“急难愁盼”问题解决之道,形成阶段性“总结—改进—实践”的工作闭环,持续深化基础教育综合改革。要建立基础教育综合改革跟踪评价制度,科学制定评价指标,充分发挥第三方专业机构的作用,突出基础教育的系统性、整体性、协同性。宣传推广区域教育综合改革典型经验,优化区域教育综合



为科学稳妥推进“三新”背景下普通高中教育教学方式改革,近日,“西咸新区2024年普通高中新课程新教材新高考全员培训”活动在西安高新一中洋东中学举行。图为西咸新区铁一中金湾中学杨恬恬老师上《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》展示课。韩欣璐 摄影报道

8月24日至25日,陕西师范大学吴堡实验学校正式迎来一至七年级新生。学校精心策划了仪式感满满的开学迎新活动,营造温馨的入学氛围,让孩子们以美好的心情开启新学期。凌旋 刘威豪 摄影报道



守正创新推动思政课建设内涵式发展

□王元东

习近平总书记“3·18”重要讲话以来,学校思政课建设蓬勃发展。教材体系、教学改革、课程建设、师资队伍取得巨大成就,思政大练兵、创新课堂、宣讲活动、身边榜样进校园、红色研学、一体化教研等常态化开展。新时代学校思政课建设推进会进一步对学校思政课建设作出重要指示,强调要把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重。本次推进会明确了思政课建设内涵式发展的“内容支撑”和“力量根基”,为思政课建设提供了思想指引和强大动力。在新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,学校思政课建设要展现新气象新作为,笔者认为必须着力做好以下工作。

学理融通,提升理论素养。要加强思政课教师对新时代党的创新理论学习,读原著、学原文、悟原理,融会贯通。要把教材内容与党和国家重要文献相结合,在讲准、讲深、讲透、讲活上下功夫,不断将党的创新理论深化、内化、转化为学生听得懂的语言。比如:高中统编教材以中国特色社会主义为总纲,加大或新增了党的创新理论、中国共产党党史、法律知识、逻辑学知识等内容,这对思政教师提高理论素养和完善知识储备等提出了更多的挑战和更高的要求。

情理联通,结合社会大课堂。要加强思政课教法、学法的研究创新,讲好新时代故事,在新时代伟大成就的情境创设和鲜活案例中引导学生感悟党的创新理论和实践伟力,借境明理、情理交融、通情达理,推动学生更好了解国情民情,坚定理想信念,做到情理行的统一。比如:可以利用校内校外、线上线下等多种方式,采取“走出去”“请进来”的办法,通过志愿服务、实践基地、专题讲座、社会调研等多种方式,让学生亲身感受改革开放和社会

主义现代化建设的伟大成就,激发他们爱国奋斗的情怀和责任担当意识。学段贯通,推进一体化建设。要遵循教育规律,根据不同学段的特点,设计相应的教学内容和教学方法,同时保持教学内容的连贯性、衔接性,循序渐进、螺旋上升,一体化设计课程目标、一体化开展教学研究。比如:在教学目标上可以围绕同一主题根据认知层次设定不同的要求,小学阶段重在感性发轫,初中阶段重在知性拓展,高中阶段重在政治认同,大学阶段重在责任担当。

资源互通,建立共享机制。要充分利用数字化技术工具,丰富思政课教学资源,建立资源共享机制,使优质的教学资源得到广泛传播和应用,使教学更贴近学生实际,让学生爱听、爱学、听懂、学会。比如:可以编写精品教案,开发配套课件,打造优秀课例,遴选思政课程、课程思政、实践教学优质课程课例,建立思政云教研平台。

教研相通,突出研究重点。面对新形势新要求,教研工作必须坚持问题导向,突出研究重点,服务支撑教学。新时代新形势下,要着力加强习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的研究,加强课程思政研究,加强创新人才培养研究,加强质量评价的研究,加强数字化应用研究等。

新时代学校思政课建设推进会的召开进一步提出了推动思政课建设内涵式发展的重大课题,这对所有的思政教育工作者既是新的难得机遇,也是重要挑战。使命光荣,责任重大,思政教师更应该做一名认真的学习者,学思践悟,细照笃行,做一名智慧的研究者,更新理念,自我成长;做一名优秀的宣传员,把党的声音传播得更远。



随着信息技术的飞速发展,教育领域正经历着深刻的变革,教师的职业成长因此面临前所未有的挑战与机遇。在这一背景下,人工智能(以下简称AI)作为现代技术的前沿代表,正在逐步改变教育的方式,为教师的专业成长提供了新的动力和工具。AI如何通过个性化学习、智能化教学反馈、自动化教学支持、创新教学设计以及心理健康支持等多维度助力教师实现职业成长,成为有益的课题。

个性化学习:教师成长的定制化路径

传统的教师职业发展路径多依赖集体培训和自主学习,这些方式虽然有效,但常因缺乏针对性而未能充分发挥其作用。AI通过大数据分析,可以为每位教师定制个性化的学习路径。这种学习路径基于教师的教学风格、专业领域、职业目标和当前技能水平,推荐最合适的学习资源和培训课程。这种定制化学习路径不仅提高了学习效率,还确保教师能够专注于自身最需要提升的领域。

以某位希望提升课堂管理能力的教师为例,AI可以通过分析其以往的课堂数据,推荐相关的教学视频、研究论文和在线课程。与此同时,AI还可以根据教师的学习进度和反馈,动态调整学习内容,确保其始终处于最佳学习状态。这种持续的、个性化的学习支持,帮助教师在繁忙的工作中高效实现职业成长。

智能化教学反馈:精准反思与改进

教学反思是教师职业成长的关键环节,然而,传统的反思方式通常依赖于个人经验和有限的反馈渠道,难以全面客观地评估教学效果。AI技术通过对课堂数据的智能分析,为教师提供精准的教学反馈,从而弥补了

这一不足。

AI技术能够通过分析课堂视频、语音数据和学生的学习行为,为教师提供多维度的反馈。例如,AI可以识别出课堂中学生的注意力集中时间、互动频率和情绪变化,并根据这些数据为教师提出改进建议。在一个案例中,某位教师通过AI分析发现学生在其课堂上的注意力集中时间较短,AI不仅指出了这一问题,还通过分析其他成功课例的特征,提供了具体的改善策略,如调整授课节奏或增加互动环节。通过这种精确的反馈机制,教师能够更科学地进行教学反思,持续优化教学方法。

自动化教学支持:减轻工作负担,专注职业成长

教师的日常工作繁重,备课、批改作业和试卷等任务占据了大量时间和精力,这些琐碎的工作往往阻碍了教师进一步的职业发展。AI通过自动化工具的支持,有效减轻了教师的工作负担,使其有更多时间和精力投入到职业成长中。

AI驱动的自动批改系统能够快速、准确地批改作业和试卷,并为学生提供即时反馈。这不仅提高了工作效率,还减轻了教师的重复性劳动。通过这种方式,教师能够更快了解学生的学习情况,并根据数据为学生提供有针对性的辅导建议。这种自动化工具的支持,使得教师能够将更多精力投入到教学研究、专业学习和创新实践中,从而加速职业成长。

创新教学设计:人工智能赋能教育创新

在现代教育中,教师不仅需要传授知识,还需要不断创新教学方法,以适应学生多样化的学习需求。AI为教师的教学设计提供了强有力的支持,帮助他们实现教育创新。

化的教学设计建议。例如,AI可以分析某一特定课程中学生的学习进度和理解情况,建议教师在下一节课中增加互动式学习环节,或使用不同的教学方法来提高学习效果。在一个实际教学场景中,某位教师发现学生对一门抽象的科学课程理解困难,AI通过分析学生的学习数据,建议教师采用虚拟实验的方法来加强教学效果。通过AI的支持,教师方案更加灵活、创新的设计教学方法,提升学生的学习体验。这种创新教学设计不仅激发了学生的学习兴趣,也促使教师不断探索和尝试新的教学模式,从而推动职业成长。

心理健康支持:全面关怀教师成长

教师的职业成长不仅仅是技能和知识的提升,还包括心理健康的维护和职业可持续发展。AI在这一领域同样发挥了重要作用,通过智能化的健康监测与支持系统,帮助教师应对职业压力,保持良好的心理状态。

AI可以通过情感分析和行为监测工具,实时了解教师的情绪变化和压力水平,并提供个性化的心理健康建议。例如,当AI监测到教师在某段时间内的情绪波动较大时,便会向教师主动推荐放松练习或建议其安排休息时间。另一个实际应用场景是,一位教师在繁忙的工作中感到压力过大,AI通过分析其行为数据,发现其睡眠质量下降,于是建议其调整工作安排,并推荐了一些放松技巧。这种全方位的职业支持,不仅有助于教师保持身心健康,还为其长期的职业发展提供了坚实的保障。在良好的心理状态下,教师能够更专注于教学研究和专业成长,实现更高的职业成就。

AI技术的快速发展为教师的职业成长提供了前所未有的机遇。通过个性化学习路径、智

人工智能助力教师成长

□石岳巍



能化教学反馈、自动化教学支持、创新教学设计和全面的心理健康支持,AI帮助教师在现代教育环境中不断提升自身素质与能力。然而,AI的应用也需要与教师的职业素养相结合。只有在教师主动学习与持续反思的基础上,AI才能真正发挥其潜力,助力教师实现全面的职业成长。教育从业者和政策制定者应积极推动AI技术在教育中的应用,确保教师能够充分利用这些技术资源,不断提升教学质量,实现教育现代化。