

怀揣热爱,眺望教育的星辰大海

□曹亚萍

时序更替,暮去朝来。回首30年教坛之路,每一步都是成长的足迹,每一帧都是珍贵的记忆。

蹒跚起步:提升自我素养

在成长的路上,遇到一位好师傅的带领,定是人生成长中的幸运。每当提起师傅,心里就涌起满满的感恩与温暖。

2003年的7月,戴校长两次邀请名师于永正老师到学校进行指导。根据于老师的建议,学校规范了课堂教学第一课时流程。就在那个暑假,学校要求全校老师除了省教学能手,每人按照要求上一节课,直到过关为止。我非常荣幸被分到了史芳婷老师那一组,在一周的打磨中,师傅从思路、环节到每一个细节逐句指导,教案我写了十几遍,也模拟上了很多遍。在上汇报课那天,会场上校领导 and 全体教师共一百余人,满满当当的,安安静静。

周未,校长通知我说周一高林生老师要来听课评课,让我把刚上过的展示课再上一遍。怀着锻炼成长的心理我接受了挑战,我把教学环节和思路又做了调整,力求获得更好的教学效果。评课时,高老师给予我高度肯定。校长高兴地把我叫到办公室,肯定我的成长,激励我继续努力。

周国平先生在《我心目中的好

老师》一文中写道:“讲究教学艺术让学生感受到知识的魅力。”思来想去,我的课大概就是因为更注重调动学生的积极性,让学生成为课堂的主人。

跋涉教坛:挑战自我极限

爱默生曾说:“一个人知道自己要往哪里去,全世界都会给他让路。”跋涉教坛的日子里,我有一个不变的信念,那就是:不停歇一直往前走,总会找到适合自己的成长方式。

有了前面的经验,2005年的一次研讨课上,我执教了三年级《蒲公英》一课。经过认真准备和磨课,我的课得到了老师们的充分肯定。

2012年初夏,看着身边的小伙伴们都在向省级教学能手奋斗,我也做好了充分准备,经过区赛、市赛、省赛,一路胜出。因为赛教,我对教材有了更深刻系统的理解,大语文观在我心中逐渐形成。怀揣着语文教学的新理念,我的课堂在精彩中绽放。

2017年初夏,陕西省学科带头人评选开始了,学校领导一致推荐我参加遴选。备战的路是艰辛的,经过一年的努力,2018年夏天终于尘埃落定。在学带培养期,我的导师牛文明博士给予了我很多帮助,指导我梳理了自己的习作教学思路,让我对习作教学有了系统的认识。我的体验式习作教学策略实践研究成果初显,轻松有趣、乐学善教的教学风格初步形成。带着自己的思考,我成为学校语文学科带头人。

2012年初夏,看着身边的小伙伴们都在向省级教学能手奋斗,我也做好了充分准备,经过区赛、市赛、省赛,一路胜出。因为赛教,我对教材有了更深刻系统的理解,大语文观在我心中逐渐形成。怀揣着语文教学的新理念,我的课堂在精彩中绽放。

2017年初夏,陕西省学科带头人评选开始了,学校领导一致推荐我参加遴选。备战的路是艰辛的,经过一年的努力,2018年夏天终于尘埃落定。在学带培养期,我的导师牛文明博士给予了我很多帮助,指导我梳理了自己的习作教学思路,让我对习作教学有了系统的认识。我的体验式习作教学策略实践研究成果初显,轻松有趣、乐学善教的教学风格初步形成。带着自己的思考,我成为学校语文学科带头人。

2017年初夏,陕西省学科带头人评选开始了,学校领导一致推荐我参加遴选。备战的路是艰辛的,经过一年的努力,2018年夏天终于尘埃落定。在学带培养期,我的导师牛文明博士给予了我很多帮助,指导我梳理了自己的习作教学思路,让我对习作教学有了系统的认识。我的体验式习作教学策略实践研究成果初显,轻松有趣、乐学善教的教学风格初步形成。带着自己的思考,我成为学校语文学科带头人。

2017年初夏,陕西省学科带头人评选开始了,学校领导一致推荐我参加遴选。备战的路是艰辛的,经过一年的努力,2018年夏天终于尘埃落定。在学带培养期,我的导师牛文明博士给予了我很多帮助,指导我梳理了自己的习作教学思路,让我对习作教学有了系统的认识。我的体验式习作教学策略实践研究成果初显,轻松有趣、乐学善教的教学风格初步形成。带着自己的思考,我成为学校语文学科带头人。

在成长的时光里,从忐忑到笃定,从茫然到豁达,所有的经历都蕴藏着前行的力量。难以忘怀2020年的冬天,经过层层选拔,我有幸成为陕西省第四批名师培养对象。名师培养的要求更高、更严、更细,在理论导师杨方琦教授、实践导师郝莉老师的指导下,我凝练出自己的教学主张——指向深度学习的阅读教学。

眺望星海:书写教育故事

教育的最终目的是立德树人,我把培养乐观、积极向上的孩子作为自己的教育理念。作为语文教学引领者,我要带领语文教师在小学六年送给学生三张文化自信名片,即毕业生人人都有“一手好字,一副好口才,一篇好文章”,同时,任务督学,将阅读积累与劳动锻炼长久坚持,促进学生身心健康发展。

“学高为师,身正为范”,是我的座右铭,也是我一直以来对自己的要求。如今成为了校长,我须带着学校赋予我的使命,带着我的团队去耕耘,让每个教师都能在自己的岗位不断焕发潜能,得到最真切的发展,和我一起奏响教育的生命乐章。

教师承担着教书育人的职责。我不仅要讲好自己的教育故事,还要带着我的团队一起讲好学校的教育故事,让我们的教育故事辉映他人,辉映学生。

遇见“伟大事物”

有幸在几年前成为“沐春·吾乡”阅读共同体的一员。在共同体发起人赵清风老师的带领下,我购买了美国作家帕克·帕尔默的《教学勇气:漫步教师心灵》,和伙伴们一起开始了教育经典的阅读之旅。

印象中最深的一次线下阅读交流,活动以圆桌会议的形式开展。我围绕第四章“认知于共同体中——为‘伟大事物’的魅力所凝聚”阐述了对“共同体”和“伟大事物”的认知。

那次分享受到与会嘉宾的一致认可,我第一次切身感受到讲述教育故事时有理论支撑的意义和价值,也第一次感受到拥抱“伟大事物”带给自己的快乐与满足。这里的“伟大事物”,就是帕克·帕尔默这部伟大的教育经典《教学勇气:漫步教师心灵》,是阅读共同体,是学生,更是教师自己。

邂逅教育美好

之后,我邂逅了很多“伟大事物”,遇见了教育的一次次美好。阅读《论语》《学记》《非暴力沟通》《我们如何思维》等教育经典,不断提升着自己的理论素养。读后感《乡土中国乡土情——读费孝通先生〈乡土中国〉有感》在《阅读》期刊发表,我收获了人生的第一笔稿费。被评为陕西省教学能手、陕西省第九批学科带头人培养对象、西安市模范教师、灞桥区的首批“名师+”研修共同体主持人,我逐步实现着由实践者到思考者、引领者的转变。

教育经典对于教师、教育来说就是最伟大的事物,因为它是教育领域具有重要影响力并被广泛认可的著作或理论,是教育者长期教育教学经验的思考和总结,是被实践检验的、可供教师学习和参考的教育著作。

从心出发,拥抱“伟大事物”

如何拥抱教育经典这一“伟大的事物”,我们前期的实践和探索提供了可供借鉴的方法和措施。选择适合自己的“伟大事物”,即教育经典,是很有必要的。

阅读教育经典,切不可操之过急,要借助文字与作者慢慢对话,像品茶一样慢慢地去感悟经典的魅力。阅读教育经典,一定要与教育教学实践结合起来。在理论学习中发现教

□白艳娜

拥抱「伟大事物」邂逅教育美好



学实践的影子,加深对理论的理解和感悟,赋予理论活力和生命,让理论学习不再枯燥,让阅读走向深刻。教师用教育理论指导教学实践,就会发现,有理论做指导的课目标更明晰、方法更高效、课堂更轻松、学生更喜爱,教师也更有成就感。能静下心来与教育经典这个伟大事物对话,你一定是个努力的学习者,一定是个持续的进步者。如果,能将自己融入经典,你就是个了不起的思考者、实践者,这是教师走向卓越的开始。

对教师成长最有帮助的,就是将之前的思考与实践进行提炼、整理,写成论文。尝试得多了,你会发现这并不难。当然,如果能有一个像“沐春·吾乡”这样的阅读共同体,那就再好不过了。共同体成员不必很多,三五个或七八个,志同道合即可。共同体成员一起拥抱伟大的事物,相互鼓励,持续而温和地推动阅读活动。成员之间分享阅读体验,进行思维碰撞,让阅读更有效,体验更丰富,帮助教师在教育中遇到更多的美好。

遇见教育的美好,寻找适合自己的伟大事物——教育经典,靠近她,拥抱她,与之融为一体,你也会成为充满智慧与魅力的伟大事物。

育人故事

让童年精彩绽放

□韩斐斐

民,农忙时面朝黄土背朝天,农闲时在附近一家养鸡场上班,养鸡场离学校稍微近些,并且提供住宿,所以他带着娟一直住在养鸡场。父亲粗心,又疲于生计,没有精力关注孩子的衣食住行。

每年的大家访开始了。孩子们兴奋高采烈地说:“老师,去我们家。”“老师,我们家就在学校后面。”孩子们七嘴八舌,娟始终一言不发。但是,这一次,我决定去娟的家。

娟带路,同行的李老师开车,一路向西,再爬山,拐了好几个弯,天灰麻麻的时候,我们到了娟的家里。进了院子,正对面是个厨房,昏

暗的灯光下,娟的奶奶在做饭,爸爸带我们进了屋子。烂自行车、架子车,还有一些零散的袋子之类的东西摆了一地,几乎占满了这一间房子。穿过这片昏暗,还有一个小房子,里面有一张床和一张桌子。我们在桌子旁边坐下。娟的爸爸显得很局促,他说,如果回家,他们父女俩就住在这里。一个十岁的姑娘和爸爸挤在一起,我想这对于城市里很早就独立拥有自己卧室的孩子、家长来说是无法理解的。其实娟也是不乐意的,可是又有什么办法呢?所以,她选择了睡觉时不脱衣服,一年四季,天天如此。在爸爸的

描述中,娟就是不讲卫生、不听话,也不愿意跟他交流的孩子。显然,在教育孩子这件事情上,他很困惑。我们给他提了一些简单的建议,也跟娟说了很多。

以后的日子,我小心翼翼地呵护娟强烈的自尊心,并一点一点给她我所能给予的温暖。我将女儿厚实且八九成新的毛衣、毛裤拿到学校送给她。

她漂亮的书写是班级的榜样,看到自己的作业被展览,她抬头看着,扑闪着大眼睛;考试好的时候送她一个棒棒糖;冬天要出课间操的时候,趁机给她搭上一条围巾……慢慢地娟长大了,爱漂亮了,头发比以前扎得高了,衣服也变干净了。她的成绩已名列前茅,对于班级活动,娟也有了自己的想法,小组里也有了自己的职责,娟的身边,朋友越来越多,人群里,娟的身影越来越多……

某一天,我走进教室,阳光洒满了我们六一班的教室,像是镀上一层金色,我们迎着光,微笑着向我问好。我鞠躬回礼,抬眼间看到了娟那双水汪汪的、闪着光的、眼角上扬写满欢愉的大眼睛……

描述中,娟就是不讲卫生、不听话,也不愿意跟他交流的孩子。显然,在教育孩子这件事情上,他很困惑。我们给他提了一些简单的建议,也跟娟说了很多。

以后的日子,我小心翼翼地呵护娟强烈的自尊心,并一点一点给她我所能给予的温暖。我将女儿厚实且八九成新的毛衣、毛裤拿到学校送给她。

她漂亮的书写是班级的榜样,看到自己的作业被展览,她抬头看着,扑闪着大眼睛;考试好的时候送她一个棒棒糖;冬天要出课间操的时候,趁机给她搭上一条围巾……慢慢地娟长大了,爱漂亮了,头发比以前扎得高了,衣服也变干净了。她的成绩已名列前茅,对于班级活动,娟也有了自己的想法,小组里也有了自己的职责,娟的身边,朋友越来越多,人群里,娟的身影越来越多……

某一天,我走进教室,阳光洒满了我们六一班的教室,像是镀上一层金色,我们迎着光,微笑着向我问好。我鞠躬回礼,抬眼间看到了娟那双水汪汪的、闪着光的、眼角上扬写满欢愉的大眼睛……

刚走出大学校门的我,回到陕南家乡,在市里一所新学校任教。受益于“名师引领”项目,国内各学科顶尖专家驻校指导,梁老师便是思政科项目驻校专家。从教十多年来,那段日子是我成长最迅速、最彻底的时期。

梁老师的形象,之前只在各种视频优质课、讲座里见过,她娓娓道来、深入浅出、鞭辟入里地讲授或分析,早已影响了一代代青年思政教师。现场见到的梁老师如邻家阿姨般亲切,儒雅里透着平和,仅仅是下车走进酒店的片刻,接连好几声“谢谢”。

梁老师来校后,主要是听课与研讨。首先是全面听课。梁老师说,教学的一切,首先通过课堂呈现出来,这是一名老师的基本功。她还要学,听课不用陪同,无须提前做准备,给个课表,随机找听课。听完课,梁老师会单独找授课人,细致地讲述课堂的优缺点,毫不避讳,有理有据地指出课堂存在的问题,提出努力改正的方向。梁老师第一次听我的课,不仅一针见血地进行了点评和指导,还约定过段时间再听我一节课,要看到我的改变。梁老师对我说,年轻人潜力大,学起来快,改变更快,你不要担心,积极钻研,后面的路会越来越稳当。

听完所有老师的课,梁老师召集大家进行研讨。针对思政学科教

□罗从政

学中的普遍问题,进行深入分析,提出改进策略。她还对教材理解、高考备考思路、教学方法、学生管理等课题,进行了系统讲解。老师们听完醍醐灌顶,长期困扰我们的诸多难题,瞬间就明晰了,而且找到了应对方案。交流过程中,我们一个接一个提问,无论是常识还是学科理论,课堂教学还是学法指导,梁老师都耐心解答。那次教研会,直到午夜十二点,老师们才不忍再提问,依依不舍地散去。

第二天的梁老师亲自示范,给我们上了一节公开课,课后又进行了详尽的剖析。

当时的梁老师,已经退休,却依然在天南海北奔走,传承着教育大锅饭。梁老师毫不挑剔,总是嘱咐我,要两个素菜就行了,多了浪费。生活起居上,总是不给我们增加负担,她总说,你们不用管我,我当了一辈子老师,深知一线老师的忙碌,学生和教学应该是你们工作的全部,中学是孩子们成长的关键时期,高考关系着每个家庭的未来,对学生好、教好学生,是咱们的职业尊严……

梁老师驻校的一周,让我们整



奋然前行的明灯

教子有方

相互尊重 携手前行

□李玉红

共同语言,都快成孤家寡人了。”常年担任班主任的我,深知手机的危害,听到这话,心里顿感无限恐惧,很想厉声斥责,再灌输“鸡汤”,但看着孩子无奈的面孔,我平复了情绪。进入信息化时代,手机问题只能直视,不能回避;人是社会中的人,何况成长期的孩子,他需要朋友,怎么才能两全其美呢?几天的反复权衡,周末回家时我询问了儿子所玩游戏的名称以及需要的装备,随后在我的手机上下载了App,每天定时定点领取对应的设备奖励,做好周末半小时玩耍的后勤保障,并约定超出规定时间,将取消下周的打游戏活动。

游戏是一个需要全身心投入的竞技比赛,处在其中很难立马结束,为了让儿子不违背约定,一般在游戏进行到25分钟时,我就善意提醒时间,儿子心里有了底,就慢慢往回“收”,基本在30分钟内结束。不违约,下周游戏可以正常进行,儿子的心情格外舒畅。

没有激烈的争论,没有家长的执拗,以尊重为基础,在平和的协商中,在平等条约下,求学的时光再次安静地前行。

巧解恋爱危机

高二清明节的周末下午,在我们夫妻准备返程前,儿子说有事要说:“我喜欢我们班的一个女孩,准备向她表白,信我已经写好了,没啥特别的,就是表达我的好感,信你们可以看。”老公顿时一脸茫然,我也惶恐至极,这又是学生时代的一个大忌呀!我从未想过单纯的儿子竟然有了青春的萌动,怎么办?怎么办?我快速梳理自己的思绪后,询问女孩的情况,才知道是他同班同学,羽毛球打得极好。懵懂少年的爱

情,哪里需要光芒四射,只需一个小小的共同爱好,眼中就有千般

好了。“妈妈很想看你的信,但这是你的隐私,我不能那样做。你们学校的学生,个个都是优秀的,你喜欢说明你成长了,哪个少年不青春,你是好样的,懂得欣赏。”我表扬儿子道,“不过,女孩喜欢你吗?如果不喜欢,她家人到学校找你谈话,同学们就都知道,你无所谓,但肯定对女孩影响不好呀?”我的淡定,显然在儿子的预料之外,沉默了一会,抬头说:“我自私了,没有从女孩的角度考虑。”“现在也不晚,喜欢不一定要说出来,化此为动力,有了实力,也许更能收获自己的爱情。高考结束后,如果你依旧坚持,妈妈陪你一起去表白。”儿子点了点头。

高二暑假前的一天晚上,儿子满脸愁容,“学校周末放假,大家都很高兴,我不高兴。”知儿莫如母,我隐约记得女孩是8月份生日,“是不是和那个女孩有关?”“嗯,她的生日礼物我已经准备好了,但没有包装盒。”“没事,明天中午妈妈不做了,放学时我在你们学校门口的公交站等你,咱俩一起去商场采购。”惊喜瞬间出现在儿子稚气的脸上。第二天天气是那么的晴朗,在选购好包装盒后,儿子晚上放学时,又精心制作了贺卡,放假前送出了最真挚的祝福。之后整整一个假期,儿子平静而又安静地学习,一直到高考圆满结束。

教育是一门科学,更是一种艺术。卢梭说过,要尊重孩子,不要急于对他做出好或坏的评判。身为父母,多几许陪伴,多一些耐心、尊重和理,多一种三思而后行的修养,那么我们的孩子必将走出内心的阴霾,快乐地成长在自由的蓝天下。

高二的清明节的周末下午,在我们夫妻准备返程前,儿子说有事要说:“我喜欢我们班的一个女孩,准备向她表白,信我已经写好了,没啥特别的,就是表达我的好感,信你们可以看。”老公顿时一脸茫然,我也惶恐至极,这又是学生时代的一个大忌呀!我从未想过单纯的儿子竟然有了青春的萌动,怎么办?怎么办?我快速梳理自己的思绪后,询问女孩的情况,才知道是他同班同学,羽毛球打得极好。懵懂少年的爱

情,哪里需要光芒四射,只需一个小小的共同爱好,眼中就有千般

好了。“妈妈很想看你的信,但这是你的隐私,我不能那样做。你们学校的学生,个个都是优秀的,你喜欢说明你成长了,哪个少年不青春,你是好样的,懂得欣赏。”我表扬儿子道,“不过,女孩喜欢你吗?如果不喜欢,她家人到学校找你谈话,同学们就都知道,你无所谓,但肯定对女孩影响不好呀?”我的淡定,显然在儿子的预料之外,沉默了一会,抬头说:“我自私了,没有从女孩的角度考虑。”“现在也不晚,喜欢不一定要说出来,化此为动力,有了实力,也许更能收获自己的爱情。高考结束后,如果你依旧坚持,妈妈陪你一起去表白。”儿子点了点头。

高二的清明节的周末下午,在我们夫妻准备返程前,儿子说有事要说:“我喜欢我们班的一个女孩,准备向她表白,信我已经写好了,没啥特别的,就是表达我的好感,信你们可以看。”老公顿时一脸茫然,我也惶恐至极,这又是学生时代的一个大忌呀!我从未想过单纯的儿子竟然有了青春的萌动,怎么办?怎么办?我快速梳理自己的思绪后,询问女孩的情况,才知道是他同班同学,羽毛球打得极好。懵懂少年的爱

情,哪里需要光芒四射,只需一个小小的共同爱好,眼中就有千般