

## 对“教育博主”不能“放任自流”

□孔之见

近段时间,社交媒体账号“赵菊英家庭教育”“家访中国”“赵菊英聊教育”发布的几段视频引发网友热议,视频中赵菊英让男孩亲手砸碎自己心爱的高达模型、在男孩的房间里安装监控、让女孩将自己的玩具漫画书都扔进垃圾箱……系列行为被网友吐槽为“霸凌式教育”,还有网友称赵菊英并非视频中宣传的退休老师,而是“被辞退”。5月6日下午,甘肃嘉峪关市教育局工作人员回应称,教育局将介入调查。(5月7日《鲁中晨报》)

事实上,现实中类似的“教育博主”已经越来越多,“教育博主”蹭红的背后,同样也出现了类似“专家赵菊英”的自媒体账号,这些账号主体以专家自诩,不是为育人服务,也不是为提高家庭教育质量服务,而是自以为是,从蹭

流量、吸粉、牟利角度出发,炒作教育焦虑,鼓吹“独特育人理念”,甚至是诱导家长或学生购买书籍课程,实质上却是在无形中践踏教育规律和育人底线,破坏教育生态,甚至成为损害未成年人健康成长权益的违法违规之举。

众多“教育博主”群体中,确实有一批长期从事教书育人一线的专家学者,通过拓展网络育人阵地,开展和实施科学育人理念普及、健康育人方式普及以及专业化学习成长指导等。但这些都应当建立在依法而为的前提下,都必须秉持和坚守教育规律以及育人原则底线。不应当出现任何违反教育规律、侵犯受教育权益和个人身心健康成长权益的情节和行为。必须依法、科学有效规范“教育博主”行为,绝不能对其“放任自流”。

首先要筑牢“教育博主”行为预防

方向。要依法规范网络教育服务运营行为,并教育引导师生家长擦亮慧眼避免误入歧途。要结合校外培训机构监管政策落实,强化网络教育服务运营资格审核和内容审核责任机制制度建设,教育、网信、市场监管、文化、公安、司法行政等部门,要自觉承担未成年人保护责任和家庭教育体系中协同育人责任,要强化网络平台对涉教运营行为的监管审核责任,从源头上杜绝“挂专家号贩卖教育焦虑”“披育人衣行不轨牟利之举”的畸形行为,让一些违法违规“教育博主”现出原形,难以遁身。其次要强化联合执法监管。网信、教育、文化、市场监管、司法行政等部门要建立阳光投诉、社会监督、信息共享、查处共为机制,对涉及教育领域的“博主”运营行为开展全方位监督

和执法监管,从严查处违法违规行为,并积极开展以案释法活动,铲除不法“教育博主”滋生土壤。与此同时,要按照占领网络育人阵地的原则,高度重视网络虚拟世界育人载体和育人渠道、育人阵地的创建拓展,教育、文化、司法行政等未成年人思想道德建设成员单位以及未成年人保护责任单位、社会公益组织等,要积极主动,创建并推出一批正能量的“教育博主”,围绕构建健康教育生态、科学指导家庭教育、端正社会育人理念、科学普及育人观念、供给育人公益服务、构建家校社立体育人网络等,开展专业、科学、理性、精准且秉持育人原则底线的教育公益服务,这样以正视听重构教育发展生态,意义深远而值得期待,这也是遏制违法违规“教育博主”的积极干预之为。

## 关停学校公众号需谨慎

□王必丹

近期内,苏州张家港市出现学校微信公众号关停潮,从幼儿园到中小学,接连宣布停止使用各自学校的微信公众号。关停现象最早从当地幼儿园开始,基本集中在4月上旬。紧接着,当地的中小学也都陆续开始关闭学校的微信公众号,发布的公告内容基本一致,都是为了进一步推动政务新媒体健康有序发展。后续更多教育工作信息敬请关注“张家港教育信息化公共服务平台”网站、“张家港教育”微信公众号、视频号等。目前,这样的关停潮还在继续。(4月29日《现代快报》)

近年来,随着互联网数字技术不

断发展,个人以及学校微信公众号等信息媒体也不断涌现。这些自媒体平台,以其信息发布迅速、传播速度快、社会关注度高等特点,日益受到个人与群体的青睐。凡事均有两面性。这些自媒体平台在宣传自身、分享信息的同时,也存在信息内容把关不严、审核不到位等问题,导致良莠不齐、鱼龙混杂,有的甚至存在意识形态等触碰法律红线的问题。基于此,有关部门为进一步规范新媒体平台健康有序发展,对本区域学校微信公众号进行关停,也就在情理之中了。

另一方面,必须承认,如今手机、网络早已成为每个人生活中不可或缺的组成部分。常言道,谁不说俺家

乡好。对万千家长而言,自己的孩子在某所学校上学,自然会不断关注这所学校的一举一动,尤其是自己的孩子在学校里的基本情况。对他们来说,不可能天天跑学校,到老师办公室去了解自己孩子的情况,此时学校的微信公众号可能就是一个非常重要的交流平台,只要关注就可以快速便捷地浏览学校的工作动态。因此,从某种程度上说,微信公众号是连接家校、互通有无的重要平台与载体。不难理解,倘若全面关停学校的微信公众号,也就人为阻断了一条家校之间联系的重要便捷渠道。在网络信息媒体无限发达的今天,人为关闭这扇

对外宣传的“窗口”实在有点遗憾。其实,假如将原本由学校审核发布的信息集中上传到主管部门负责的一级主管部门相关人员的的工作量,逐一筛选、审核、发布等,可谓量大面广、头绪繁杂,甚至会造成信息发布的速度与时效性大打折扣。也许关停学校微信公众号,在一定程度上能够让大家安心教学,但也会因此失去更多家长以及社会人士的关注与了解。可谓有得有失。相关主管部门需要做的就是动脑想想办法,趋利避害,而不是一噎止餐、因噎废食。全面关停学校微信公众号之举也是如此。

## 学校政策的制定要以生为本

□武平利

近日,淮北某小学的一则调查问卷在社会上掀起了轩然大波。该问卷提议为学生配备每双600元的防攀比鞋,这一举措引发了广泛的争议和热议。

学校表示这是为了采集信息,以回应人大代表议案。然而,这种做法所带来的影响却值得我们深入思考。

人大代表提议的初衷也许是好的,认为学生穿上学校统一配备的校园健康运动鞋,既可以消除学生的攀比心理,树立正确的价值观,也有利于学生足部的健康。而且,通过学校的统一要求,可以避免学生因为穿着而产生不必要的比较和压力。然而,家长们则对运动鞋的高昂价格表示质疑。他们认为,600元的价格远超普通

家庭的承受范围,而且这个价格可能已经包含了过高的中间商利润。此外,他们还担心这样的规定会加剧学生之间的攀比心理,因为即使学校要求统一配备运动鞋,学生仍然可能会在其他方面进行比较。

这个争议也引发了网友们的热议。许多人表示,他们从未穿过如此昂贵的鞋子,甚至认为这个价格对于学生来说是一种奢侈。他们质疑这样的规定是否真正符合教育的初衷,是否真正能够帮助学生树立正确的价值观。

我们知道,中小學生正处于生长发育的关键阶段,一双合适的运动鞋对于他们的健康成长具有不可忽视的作用。因此,在选择鞋子时,应该优先考虑鞋子的舒适度和功能性,确保它

们能够满足学生的日常运动需求。

然而,在考虑鞋子价格时,我们必须保持清醒的头脑。600元的价格对于许多普通家庭来说确实是一笔不小的开支。如果这样的规定让家长感到经济压力,那么就失去了它原本的意义。一个更合理的策略应当是设定一个价格区间,让家长根据自己家庭的实际情况来选择。这样的做法不仅能够减轻家庭的经济压力,还能让更多家长参与到决策过程中来,提高政策的透明度和接受度。学校可以提供不同价位的运动鞋选项,并通过家长会等形式,让家长了解不同选项的优缺点,共同决定最合适的方案。这一事件也提醒学校的领导者在

进行决策时需要更加审慎和周到。学校作为教育机构,其政策应该以学生为本,真正符合教育的初衷。在制定政策时,学校应该充分考虑到学生的需求和利益,确保政策能够为学生创造一个良好的学习和生活环境。同时,学校也应该加强与家长的沟通,听取他们的意见和建议,共同为学生的成长和发展贡献力量。

淮北市某小学的“防攀比”运动鞋事件,虽然引发了争议,但也为我们提供了一个反思和改进的契机。在学校决策制定时,应该更加关注家长的感受和实际需求,避免出现类似引发争议和困扰的情况。要以生为本,家校合作,共同努力为学生创造一个更加健康、和谐的学习环境。

## 陕西高校优势学科纵览

### 西北农林科技大学:铸强农魂,协同育人



#### 智慧农业

该专业于2021年招收首批本科生。本专业的开设顺应时代发展,满足国家重大需求以及“新农科”建设的时代需要,是我国农业可持续发展的重大战略需要,是推进农业农村现代化的关键举措,是学科交叉融合发展的必然趋势,是引领农科专业提升改造、解决当前农科人才培养问题的重要途径。本专业致力于服务国家农业农

村现代化发展战略需求,培养德智体美劳全面发展,拥有深厚的人文底蕴、“三农”情怀,掌握扎实的数理基础和专业知识,具有较强的实验技能、实践能力、创新能力和良好的科学素养,能将信息技术、现代工程技术、现代经营管理知识与农学有机融合,具备解决农业生产实践、农业经营管理复杂问题的能力,能胜任现代农业新型经营主体、现代农业科技园区和乡村治理及相关领域的教学科研、产业规

划、经营管理、技术服务等工作的高素质复合型卓越人才。该专业依托作物学、植物保护、信息学和农业工程等具有优良办学基础的学科,这些学科的师资力量雄厚,课程体系完备,实践平台优良。以植物保护学、农作学、作物生产学、数据结构、机器学习与数据挖掘、智能农业装备大数据管理、深度学习等课程为专业核心课程,标准学制为四年,学习年限为3—6年,授予农学学士学位。

#### 智慧水利

该专业创建于2022年,是在国家积极推进“新工科”建设的背景下,聚焦我国未来水利发展方向,确保国家水安全、粮食安全和经济社会可持续发展战略下开设的新专业,西北农林科技大学智慧水利是国家首次获批新增招生专业。该专业立足国家现代化建设需要,服务新时代国家水安全和

乡村振兴战略,以现代信息科学技术为基础,以智慧水务、智慧灌溉、数字孪生流域、水利工程的智慧设计、建造、管理为重点,培养具有扎实的数学、力学、计算机科学和地理信息科学基础,具备水利工程专业设计与建造、安全智能监控与运维管理,水利大数据分析与管理,水资源智能调度等专业技能,系统掌握水利信息自动采集与解析、智能决策与控制于一体的专门高级人才。

该专业拥有水利工程和农业工程2个一级学科博士学位授权点与博士后流动站,农业信息工程二级学科博士学位授权点,计算机科学与技术土木工程二级学科硕士学位授权点,其中二级学科农业水土工程是国家重点学科,支撑了学校工程学和计算机科学学科进入ESI全球前1%。学院拥有一大批从事智慧水利研

究的师资队伍,其中国家级人才和教学名师6人、省级教学名师5人,近年来,承担了40余项国家重点研发计划、国家“863计划”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金等国家级科研项目,以及国内外企业和管理部门委托的科研项目等,积累了大量有国际影响力的科研成果。智慧水利的发展具有广阔的应用前景,社会用人需求巨大,包括:各部委、厅局级水利管理单位、流域委员会、智慧水利工程公司、智慧节水灌溉企业、灌区管理局、智慧水利信息化公司,以及涉及智慧水利教学研究的高校和科研院所。

#### 农业智能装备工程

该专业是2019年普通高等学校本科专业目录新增审批专业,西北农林科技大学2022年获批设立该专业。该专业以现代智慧农业生产、

智能装备需求为导向,坚持产学研紧密结合,融合机械学、智能控制技术、信息技术、农学、管理学等多学科专业知识,培养具备解决农业智能装备和机械工程领域复杂工程问题能力的高素质复合应用型人才。本专业依托西北农林科技大学农业工程、机械工程、信息工程等办学基础良好的学科,组建了结构多元、能力突出的师资队伍。拥有省级实验教学示范中心和省级虚拟仿真实验教学中心、校级工程训练中心、12个基础及专业实验室,拥有农机田间作业载荷测试系统、农机数字化设计及快速制造平台、机器人开发平台、工业级CT扫描系统等一大批先进的仪器设备。同时,学校积极与法士特集团、大疆、雷沃重工等科研机构和行业龙头企业开展合作,建立校外实践教学基地,为人才培养和科学研究提供良好条件。

## 西安邮电大学:攀登集萃,创优提质,走西邮特色发展之路

西安邮电大学是一所以工为主,以信息科学技术为特色,工、管、理、经、文、法、艺多学科协调发展的普通高等院校,是我国特别是西北地区信息产业和现代邮政业人才培养、科学研究的重要基地。学校始建于新中国成立初期,前身是1950年成立的陕西和甘肃两省邮电人员训练班及随后的西安邮电学校。1959年经国务院批准设立西安邮电学院,是国家在西北地区重点建设的唯一邮电类普通高校,2012年更名为西安邮电大学。

学校设有14个教学科研单位,2个国家级工程实验室,29个国家、省部级重点实验室、研究中心。学校现有1个一级学科博士学位授权点,13个一

级学科硕士学位授权点,9个硕士学位授权类别,在新一轮学科评估中7个一级学科上榜,信息与通信工程学科综合水平位列省属高校之首。工程学和计算机科学2个学科进入ESI学科排名全球前1%,通信工程、电力电子工程、交通运输工程等3个学科进入软科世界一流学科榜单,信息与通信工程、计算机科学与技术、网络空间安全、电子科学与技术、软件工程和工商管理与电子科学等6个一级学科上榜软科中国最好学科榜单。现有49个本科专业,其中3个国家级特色专业、国家级专业综合改革试点,11个国家、一流本科专业建设点。2016年7月,陕西两省人民政府、国家邮政局签约,共建西安邮电大学现代邮政学院、邮政研究院。

#### 人工智能

该专业属教育部特设专业,专业依托“信息与通信工程”陕西省一流学科。本专业与华为“智能基座”产教融合协同育人基地合作建课11门。

毕业生多就职于华为技术有限公司、阿里巴巴(中国)网络技术有限公司、杭州海康威视数字技术有限公司、小米通讯技术有限公司、腾讯科技(深圳)有限公司、科大讯飞(苏州)科技有限公司、百度在线网络技术(北京)有限公司等企业,主要面向人工智能产业及其应用相关的企事业单位,从事人工智能应用产品开发与测试、

数据处理、系统运维、产品营销、技术支持、管理等工作,也可以在高校或科研单位从事科研及教学工作。

#### 集成电路设计与集成系统

该专业2008年获批省级特色专业建设项目,2010年获批国家级特色专业建设项目,2013年获批省级“专业综合改革试点”项目,2017年获批省级一流专业建设项目,2019年获批教育部认定的省级一流专业建设点,2020年获批国家级一流专业建设点,2022年通过国家工程教育认证,2023年获批省级集成电路产业学院。毕业生多就职于科研院所、

国有企业、创新企业等电子信息行业。本专业的毕业生就业特色明显,主要面向国内特别是陕西省集成电路产业相关的各类企业单位。例如,华为的海思半导体有限公司、中兴通讯股份有限公司、西安翔腾微电子有限责任公司、新华三技术有限公司等。主要从事系统集成电路设计工程师、模拟集成电路设计工程师、版图工程师、验证工程师等岗位。

#### 信息安全

该专业设立于2004年,是陕西省最早开设信息安全专业的省属高校,已累计培养毕业生

2000余人。本专业是教育部国家级一流专业、陕西省一流专业、陕西省特色专业、陕西省专业综合改革试点专业。教学团队为省级教学团队,所有教师拥有博士学位,70%以上为高级职称。教学成果获2013年省级教学成果一等奖、2015年省级教学成果特等奖。

本专业毕业生多就职于互联网、通信和安全等行业的龙头企业和新兴行业,包括百度、腾讯、阿里巴巴、奇安信、华为、深信服等,主要在网络安全、数据安全、通信安全等领域相关的事业单位、科研机构、互联网和通讯企业从事系统研发与集成、运营维护、营销与管理等工作。

## 在线教育虽好,但监管不能「离线」

□王红峰



还要有效监管在线教育市场。预交学费被挪作他用,分期付款致使退款难,办学缺资质、热衷“超前教”等现象让消费者很受伤。所谓“外教一对一辅导”完全不像报名时说的是专业水平较高的名师,很多都不具有教师资格;学生在课后遇到问题在线请教时总是得不到及时的回复,耽误了学习进程。这些都难以实现其在网络宣传中对教育质量的承诺与保证。教育等部门应按照线下培训机构管理政策,同步规范线上教育培训机构;进一步完善在线教育行业规范,有效制约机构失信,彻底铲除在线教育高承诺低兑现的行业乱象。

最后要用法治严管在线教育。如果在线学习APP公司发布虚假广告,欺骗、误导消费者,使购买商品或者接受服务的消费者的合法权益受到损害的,应当依法承担相关法律责任。

旺盛的市场需求催生了网络培训机构的涌现。但同时,有些机构缺乏相关资质,无法保证培训质量,出现了假名师充场、霸王条款频现、拖欠退款等诸多乱象。(5月9日《经济日报》)

不可否认,在线教育作为社会教育的一种重要形式和载体,在为学习者提供教育资源、方便学习等方面发挥了积极作用。广州市统计局曾针对线上教育能否成为线下教育的重要补充,能否成为推动教育提质增效、实现优质教育均衡发展的重要途径,对1667名家中有一至三名在校学生的常住居民进行了网络调查。调查结果显示,逾五成居民认为线上教育对教育公平有促进作用。

近年来,在线教育发展迅猛,目前全国互联网教育用户已超过4.2亿,占全国网民的四成以上,在线教育及其关联产业市场规模已达5000亿元人民币以上。但在线教育也良莠不齐,存在虚假宣传、教师资质造假、退费难等多种乱象。网络平台上个别培训机构还打着“0元学”的旗号,以免费或低廉的价格吸引消费者参加培训,接着再以虚假宣传来诱导学员购买价格不菲的付费课程,有的甚至涉嫌欺诈和侵犯他人版权,侵害了消费者的权益。

如何让在线教育从良莠不齐到有序发展,政府监管、行业自律、社会监督三个维度的立体监管体系有待构建,在线教育培训内容核查难、培训预收费监管难、运营模式存在风险等监管难题亟需破解。

首要就是实行在线教育行业认证和准入制度。由于当前在线教育市场缺乏准入门槛,大量资本无序涌入,造成鱼龙混杂局面。目前有好多上市公司以及各类风投没有任何教学基础就投资在线教育,造成市场混乱。而授课老师注册账号便能上去讲课,到底有没有认证令人质疑。在校大学生、社会人员都可以顶着“名师”名义授课。为此,应抓紧明确在线教育机构准入资质和认证标准。同时,建立权威认证机构,为在线教育发展提供优良的发展空间。