

陕西:五项重点任务加强新时代中小学科学教育

本报讯(记者 孙永涛)通过3至5年努力,在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地,全覆盖、全方位、全学段、全链条的陕西科学教育体系基本建成,“科学副校长+科技辅导员+科学基地+馆校结合+科普案例”的社会各方资源有机整合……近日,《陕西省加强新时代中小学科学教育工作实施意见》(以下简称《意见》)印发,提出实施全覆盖科学教育场所建设行动、高水平专业队伍建设行动、一体化课程体系建设行动、大协同科学实践活动建设行动、科技人才梯队培养建设行动等重点任务,一体化推进全省教育、

科技、人才高质量发展。全覆盖科学教育场所建设行动方面,《意见》倡导中小学+企业、研究机构,建优学校科学教育主阵地;科普基地+学校、家庭和社区,建好社会科普实践网络;县(区)+高校、企业、科研院所,建强地域优势特色资源。高水平专业队伍建设行动方面,《意见》要求配强校内科学教师,逐步推动市县每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师;建强校外教师队伍,建立“科学教育社会课堂”专家团队,开展“科学家(精神)进校园”“院士进校园”活动;增强科学教师专业素养,2025年底,运用线上线下相

结合的方式对科学教师进行一次全员轮训。一体化课程体系建设行动方面,《意见》要求优化课程体系,依托高校成立大中小一体化科学课程体系研究中心,研发校外内贯通、家校社协同、国家地方校本三级课程与课后服务融合的“基础+通识+实践+创业”的全融通科学课程;优化课堂教学,全面推进实验教学,扭转实验教学笔试化、视频化和记忆化倾向,力争三年内实验开出率达到100%;优化教学评价,将实验操作考试成绩纳入高中阶段学校招生录取依据,鼓励有条件的地市将实验操作考试成绩纳入初中学业水平考试总分。

此外,在大协同科学实践活动建设行动方面,《意见》强调引导有科普意愿的家长走进校园,开展“爸爸妈妈科普课堂”;丰富中小学课后服务科学类社团实践活动,在“书香校园”建设中深度融入科学教育元素;利用好儿童之家、少年科学院等服务形式和模式开展好社区科学教育。在科技人才梯队培养建设行动方面,《意见》要求重视培养体系,探索拔尖创新人才早期选拔和贯通式培养的长效机制,在普通高中探索建设科技高中,加强大学与高中教育在人才培养方面的衔接;同时,要重视国际交流和跟踪问效。

2024陕西数字教育大会召开

本报讯(雷思佳)4月28日,2024陕西数字教育大会召开。会议以“数字赋能·创新应用”为主题,举行了全体会议及人工智能对教育发展的挑战与机遇、教育治理数字化和数智时代下的教育网络安全等3个平行会议活动。教育部科学技术与信息化司教育信息化和网络处处长任昌山,陕西省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树

声出席全体会议并讲话,省委教育工委副书记王海波主持全体会议。王树声指出,要深刻认识数字教育是数字中国建设的重要组成部分,是重塑教育格局、奠基教育强国的关键增量。近年来,陕西省深入贯彻落实数字中国重大战略部署,按照教育部和省委、省政府工作要求,坚定不移推进教育数字化战略行动,取得了显著成效。他

强调,各地各校要进一步提高政治站位,强化数字赋能,提升教育综合治理效能,加强相关学科专业建设,推动数字教育创新发展,筑牢教育网络安全底线,开辟教育高质量发展新赛道。他要求,全省教育系统要加强组织领导,全面压实主体责任,不断强化工作保障,着力打造过硬队伍,凝聚数字教育发展的强大合力。

大会邀请教育数字化领域专家代表,大中小学校长、教师及市区教育局代表,围绕数字教育发展进行了现场交流,为全省教育系统进一步推进人工智能背景下的教育高质量发展,提供了明确的工作思路和丰富的实践经验。陕西省推进“互联网+教育”协调机制成员单位,市(区)教育局和高校相关负责同志参加会议。



▲4月23日,陕西省西安市长安区第十一小学开展“阅见花开,丝路共读”综合实践活动,教师带领学生走进杜公祠,通过拜谒先贤、讲述杜甫故事、品读杜诗等环节,传承经典。

王荣 摄影报道



雷思佳 摄影报道

▼4月25日,陕西省渭南市潼关县城关一中举办首届学生厨艺大赛,16支代表队64名选手参加比赛,每支参赛代表队由七、八年级每班推选出的4名参赛选手组成。经过激烈角逐,最终评选出优秀代表队6支、校园“小厨神”32名。

第二届三秦教师阅读论坛陕南专场在安康举办

本报讯(记者 葛蕾)4月27日,第二届三秦教师阅读论坛陕南专场在安康市第一小学举行。活动由陕西省委教育工委、陕西省教育厅指导,陕西学前师范学院、陕西教育报刊社主办,安康学院文学与传媒学院、陕西省中小学幼儿园教师发展中心协办,安康市教体局、安康市第一小学教育集团承办。现场有来自安康市各县区近300名教师参与,活动通过“陕西教育”直播平台、“陕西教育”视频号、“陕西教育发布”抖音号、“陕派教育”今

日头条号等平台同步直播,线上观看人数超过80万人次。活动伊始,安康市教体局党委书记、局长屈晓红致辞,陕西教育报刊社总编辑郭鹏进行讲话。开幕式上还重视教师阅读、书香校园建设工作成效突出的安康市平利县老县镇中心小学、安康高新区第一初级中学、汉中市龙岗学校等10所学校授予《教师报》“教师阅读优化基地学校”称号。读书成果展示汇报环节,安康一小校长胡刚以《书香校园“十个

一”幸福人生“百分百”》为题汇报学校书香校园建设成果,师生们带来了精彩纷呈的经典诵读、读书沙龙、亲子诵读、课本剧表演、优秀教师阅读经验分享等展示。“阅读能够让教师学立教之本、识天地之大、拥独立之思,教师阅读是涵养教育家精神的重要途径。”陕西学前师范学院文学院院长牛文明在报告中强调。聚焦“教师阅读涵养教育家精神”主题,安康学院文学与传媒学院副教授周海霞与陕西省名师名校长

孙郡霞、杨安平、宋瑞宏、龚健辉、王妮、刘鹏、邱俊分别进行了精彩的讲座,分享教师阅读推动策略、书香校园建设路径、个人阅读故事等。据了解,第二届三秦教师阅读论坛于4月14日在陕西学前师范学院开幕,分别于4月21日、27日在神木、安康举行陕北专场和陕南专场活动,在“全民阅读 教师领航”共识下,与广大教师共读诗书、共诵经典、分享阅读故事、倡议阅读行动、交流阅读经验。

三尺讲台映初心

——记湖南省临湘市职业中专教师廖亚萍

□魏新敏

54岁的廖亚萍,现任湖南省临湘市职业中专教科室主任。工作36年来,她一心扑在教育事业上,一心系在她爱的学生身上。在廖亚萍的脑海里有一本学生的学习、生活档案,对每个学生的情况都了然于胸。如果发现某个学生遇到了难题,她都要与其促膝谈心,直至找到问题的症结并解决为止。为了鼓励优秀学生、转化后进生,她坚持长期自费购买学习用品,作为奖品发放给学生。她曾经给多位学生赠送课外读物,指导他们进行写作,提高读写能力。2022年暑假前,她还给家境拮据但积极向上的2021级汽修班的三位同学各买了一把吉他,让他们学习一门才艺,以提升自信心。

廖亚萍的文友李尧隆先生被她坚持与学生“以文换书”的事迹感染,主动给她赠送了100本文学书籍,奖励给写作的学生,以此激发学生的写作热情。在廖亚萍的鼓励和引导下,学生甘如、汪英登、梅懿、敖烁及彭心如,分别在

“我在抗疫中成长”征文与“楚怡精神·传承有我”演讲中获奖。“如果没有廖老师的帮助,就没有今天的我。”陈实接到湖南省临湘市詹桥中学教师录用通知书时激动不已。陈实学习成绩不是很好,对高考没有信心,在高三时曾屡次打退堂鼓,还经常请假回家。廖亚萍得知情况后,对他进行了悉心教导和鼓励。高考时,陈实顺利升入本科,2023年还考取了教师编制,成为一名中学教师。在她的鼓励帮助下,有多名学生在重拾学习的信心,考进了理想的大学。

教学中,廖亚萍长期坚持与学生一起朗读与背诵,教学相长。在语文课堂上,她擅长联系日常生活,发掘经典文章中的人物经历与学生生活经历的共同点,培养学生的共情能力,从而提高学生对语文学科的兴趣、对生活的热爱以及对世间万物的大爱。2016级机电专业曾有5名学生坚持一个学期搬凳子到廖亚萍的课堂旁听她上语文课。其中,夏旭日从湖南师范大学



毕业后返回母校任教,王德凯在岳阳县职业中专任教,如今他们早已成为学校的教学骨干。

廖亚萍认真学习新理念,钻研教材教法,把最新理念贯穿于自己的日常教学中。她长期坚持做读书笔记,厚厚的一大摞读书笔记本成为了一道亮丽的风景。她与同学科老师一起钻研教材、探讨教法与学法,共同开发教研课题。她兼任学校语文教研组长,对学校的新教师也是不吝言传身教。有一年的一个学期内,她连上8节公开课示范课,破了学校教师校内公开课的纪录。

“我不仅要做一名优秀教师,而且还要做传播文明的使者。”廖亚萍说。她先后被临湘市妇联聘为“女童权益保护宣讲团”讲师,被“岳阳市家文化促进会”聘为讲师与理事,被临湘市教体局“关心下一代协会”聘为家庭教育讲师。近年来,她曾到长沙、株洲、岳阳以及临湘进行公益讲座19次,听众近万人次。为消除职业倦怠、激发教师们的工作积极性,

贵州:筑牢学生心理健康“防火墙”

新华社电(郑明鸿)贵州省人民政府办公厅近日印发相关方案,明确学生心理健康工作的主要任务,并在加强组织领导、保障经费投入、营造良好氛围和强化教育督导等方面提出了要求。

此次印发的《贵州省全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案(2024—2026年)》(以下简称“方案”)提出,上好心理健康课,改善心理健康教育条件,健全监测预警机制,精准研判干预。中小学校和每周心理健康教育不少于1课时,中职学校每学期不少于10学时,高校心理健康课程原则上设置2个学分。到2024年底,各学段心理健康教育课开课率达100%。

同时,中小学校要独立配备心理辅导室,至少应配备一名专(兼)职心理教师,并定期向学生开放,高校则要建立心理健康教育与咨询中心。到2024年底,全省大中小学心理辅导室建率和省级、市级心理辅导室建率及省级、市级心理健康教育指导中心建成率要达到100%。

方案要求,小学高年级、初高中(含中职学校)每学年至少开展1次心理健康测评,高校每年开展新生入学心理健康测评。各学段学校要建立或完善学生心理健康问题预警网络,建立健全学生心理健康辅导值班、预约、转介、反馈等工作制度。在开学或考试前后等特殊时段,学校要组织开展团体心理辅导。

方案提出,帮助和引导家长树立“学生心理健康教育第一责任人”的主体意识,提高他们处理亲子关系和家庭冲突的能力。推进家庭教育指导中心、社区家庭教育指导服务站建设,完善家校沟通交流机制,加强信息互通。

方案同时要求,建立健全卫生健康与教育部门定期沟通、信息互通共享等协同工作机制。加强相关热线的推广,拓宽学生救助咨询渠道。健全相关部门参与的心理危机事件处置预案,明确各部门职责。相关部门定期或不定期召开碰头会,分析、研究未成年心理健康方面存在的突出问题。

山东全面推行小学低年级“乐考”

本报综合讯 据山东省教育厅网站消息,近日,山东省教育厅发布《关于全面推行小学一、二年级“乐考”工作的通知》,要求自2024年春季学期末开始,在小学一、二年级全面取消纸笔考试的基础上,由各学校自主创设闯关式、任务式、探究式等测评活动,采取游戏化、情景化、模块化、项目化等形式实施“乐考”。鼓励各地在小学中高年级部分学科开展“乐考”探索。

测评要基于学生核心素养,坚持教学评一致性,严格依据课程标准中的学段目标和学业质量标准,制定测评目标。各学校在充分了解学情的基础上,因地制宜,“一級一案”设计测评方案。同一测评目标可以设计多个平行任务供学生自主选择,力求做到共性考查和个性展示相结合。可给学生提供多次测评机会,让所有学生在活动中都能获得成功体验。

鼓励各地将“乐考”理念融入日常教学,在设计、随堂检测中普遍运用,坚持过程性评价与终结性评价相结合,以“乐考”促“乐教”“乐学”。高度重视“乐考”评价结果运用,强化测评信息分析,为教师教育教学反思和学生自我评价提供支持。

陕西省第三届中小学课堂教学创新大赛启动

增设小学科学、网络教学、生涯规划三个特别单元

本报讯(记者 孙永涛)记者4月28日从陕西省教育厅获悉,陕西省第三届中小学课堂教学创新大赛(以下简称“大赛”)即日启动,根据当前全省课堂教学改革的重难点,本届大赛增设小学科学、网络教学、生涯规划三个特别单元。

据了解,本届大赛由陕西省教育厅主办,宝鸡市教育局承办。参赛对象为全省普通中小学(含民办)具有教师资格证的在在岗各学科教师,参赛课程应为普通中小学国家课程、普通高中必须使用新教材。比赛设置教学展示、说课、答辩等环节,按照“校级参与、名师参与、市、县推荐、省级决赛”的原则,自下而上进行遴选展评。省级决赛按学段分为小学组、初中组和普通高中组。参赛教师进行课堂教学现场展

示,评审专家根据《陕西省中小学课堂教学创新大赛评价指标(试行)》进行评审。

与往届不同的是,本届大赛增设三个特别单元:根据国家义务教育质量监测结果,为提升小学科学教师探究教学和实验指导水平,提高学生学习兴趣,设小学科学特别单元;为提高全省教师信息化教学能力、数字化应用水平,特别是网络课堂环境下的教学设计水平,设网络教学特别单元;根据普通高中育人方式改革及高中学校生涯规划课程实施能力,推进学生发展指导工作,设生涯规划特别单元。

据悉,组委会按省级决赛参赛教师总数的10%、20%、30%分别设置一、二、三等奖。每个特别单元按上述比例分别独立设置奖项。

成都推进世运会项目进校园活动

本报综合讯(胡锐凯)近日,由四川省成都市体育局和成都市教育局联合主办的成都市时尚运动季“送体到校”系列活动暨“世运会项目进校园”活动正式启动。该项活动将走进成都市东部新区、崇州、新津、大邑等10个(市)县的20所郊区新城乡村学校,多批次赠送世运会运动项目器材和送教练员到校,以体育课、公益营的方式持续举行,预计组织教练员到校授课1000人次以上,课时超2000节,进一步扩大成都世运会在市民中的影响,在青少年心中播下世运会的种子。

据悉,成都市时尚运动季

“送体到校”系列活动自2022年启动,旨在推动新兴运动项目在中小学校的发展,进一步丰富成都青少年的课余生活。

主办方相关负责人表示,2024年“送体到校”系列活动暨“世运会项目进校园”活动,将进一步丰富学校体育课程内容,推动学校教育“五育”并举进一步走深做实。2024年“送体到校”系列活动暨“世运会项目进校园”活动,将服务不少于3万名学生,辐射超过50万人。让更多的成都青少年感受新兴、时尚世运魅力,爱上运动,健康成长。以上据《成都日报》。