

陕西省基础教育高质量发展座谈会召开

本报讯(魏淑敏 雷思佳)3月29日上午,陕西省委教育工委、省教育厅召开全省基础教育高质量发展座谈会。省委教育工委书记刘建林出席会议并讲话,省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵昶葆主持会议。

刘建林指出,要深入理解陕西基础教育各学段目标体系 and 高质量发展体系,充分发挥地方特色和学校优势,加强教师队伍建设,培养有知识、有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人。

系,充分发挥地方特色和学校优势,加强教师队伍建设,培养有知识、有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人。

刘建林强调,要加强理论阐释,从教研理论上制定标准;要加强深度躬耕,不断丰富内涵,拓展外延深度;要加强示范引领,树立标杆学校,发挥深度示范;要加强推广交流,推动

优秀基础教育教学成果应用落地;要加强总结宣传,利用新媒体将先进经验做法进行提炼并宣传推广。

会上,西安市教育局局长李红雨、陕西省教育科学研究院副院长吴积军、西安市教育科学研究院院长谢慧明、西安小学校长李涛、陕西师范大学附属中学校长冯军交流发言。

会上,西安市教育局局长李红雨、陕西省教育科学研究院副院长吴积军、西安市教育科学研究院院长谢慧明、西安小学校长李涛、陕西师范大学附属中学校长冯军交流发言。

市县速递

汉中市举办小学道德与法治教学研讨活动

本报讯(张永刚)3月26日,由汉中市教研室主办,汉台区教研室、汉台区恒大小学承办,以“聚焦立德树人 强化思政教学”为主题的汉中市小学道德与法治教学研讨活动举行。活动采取“线上+线下”形式,全市各县区150余所小学思政教师与课程思政教师参加,线上7300余人观看直播。

开幕式上,汉中市教研室党支部书记、主任敖永忠讲话,希望参会老师深入挖掘思政资源,强化德育功能,将思政有机融入各类课程教学,深入实施跨学科综合育人;要守正创新,不断改进课堂教学,用好用活思政资源,感染教育学生,培养“有理想、有本领、有担当”的时代新人。

活动中,7位思政教师围绕时政述评、课程思政、思政课程、习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本)等内容,分别进行了思政课程与课程思政微型课教学示范。杨陵区教研室李小雨、汉中市教研室宋瑞宏分别作专题讲座。授课教师立足教材,融入社会生活,语言精炼、教学精湛,赢得参会教师的一致好评。汉中市教研室张永刚、汉台区教研室方春燕、汉台区恒大小学方蓉、汉中市教研室陈方、汉中中山街小学张莉、咸阳市教研室李香维、杨陵区高新第五小学陈敏娜等专家,分别对课堂教学进行点评。

陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动启动

本报讯(记者 丁洪刚)3月28日,第九届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动启动仪式暨2023年下半年全省大学生心理危机事件分析研判会在西安培华学院举行。

会议指出,2024年全省高校心理育人工作要围绕全面实施学生心理健康专项行动这条主线,突出“五育并举”,强化“三全育人”,全链条、全方位构建有利于学生身心发展和潜能发挥的心理育人环境,整合和优化家校社等育人合力,完善学生心理问

题的多维度感知体系,全面提升学生心理危机干预效果。一是全面落实习近平总书记关于学生心理健康工作的重要指示,建立健全全员育人工作机制,营造人人关心学生心理健康的良好局面;二是全面对标教育部专项行动计划任务要求,调动学生发挥主体作用的积极性,开展多维动态筛查,增强预警防控体系的灵敏度,扎实做好学生心理危机防控工作;三是全面对标维护教育系统安全稳定大局任务要求,落实好主体责任,强化

平台保障,打造浸润式心理育人生态环境,集中攻坚重点难点问题,织密织牢生命安全防护网。

据悉,陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动作为陕西省大学生思想政治教育的一项品牌活动,已连续举办九届。2024年宣传季实践活动以“惜青春韶华,赴‘心’辰大海”为主题,活动时间从3月份到6月份。活动期间,省级层面将开展班级心理委员成长训练营、心理健康主题征文、心理健康教育指导典型案例推

选、高校心理健康教育课程教学展示活动等,充分调动师生参与心理健康教育工作的主动性积极性,全方位培育学生积极心理品质,积极构建高校心理育人新生态新格局。

启动仪式上,陕西师范大学、西安工程大学、西安培华学院、陕西交通职业技术学院等4所高校作交流发言。启动仪式后,对2023年下半年全省大学生心理危机事件进行分析研判,提出做好学生心理危机事件预警和干预的工作建议。

安康汉滨区:典型示范 力促中小学科学教育提质增效

本报讯(席永刚 通讯员 赵军)3月27日,安康市汉滨区教体局召开全区中小学科学教育工作现场推进会。通过现场展示、参观学习、参与体验、互动交流、观摩科学等,集中展示各学校聚焦学生全面发展、创新活动载体、提升学生科学素养的好做法、新成果,并向全区广大师生及家长朋友发出积极参与科学素养提升行动的倡议。

会上,18名中小学校外科技公益辅导员颁发了聘书,为荣获2023年陕西省青少年科学调查体验活动优秀组织学校颁发了荣誉证书。同时,会议印发了《汉滨区教体系统科学素质提升行动方案》《汉滨区加强新时代中小学科学教育工作实施方案》,进一步明确深入开展科学教育工作的时间表、任务书、路线图。

会议要求,各学校一要立足学校实际,聚焦提升学生综合素质,总结经验规律,勇于改革创新,推动科学教育工作持续向前推进。二要在建立“科学副校长+科技辅导员+科学基地+馆校结合+科普案例”的科学教育工作机制,走好走稳“做中学、读中悟、写中思”的科学教育实施路径,遵循科学与人文相结合、动手与动脑相结合、校内与校外相结合、分科与融合相结合、传统与现代相结合、全体与个体相结合的原则,在提高科学课质量上下功夫,在提高科学类课后服务质量上做文章,在参加各级各类赛事活动中求实效,着力开展科学教师素养提升行动、中小学生学习科学素养提升行动、科普宣讲行动、馆校合作行动、科学教育成果展示行动、科学教育督导考评行动。三要压实工作责任,强化制度保障,强化硬件保障,强化经费保障,强化考核评价、激励制度,推动学校科学教育工作常态化开展,全面提升中小学科学教育质量,为建设教育强区、科技强区贡献智慧和力量。

2024年陕西省高职院校技能大赛举行

本报讯(雷思佳)3月30日至31日,2024年陕西省高等职业院校技能大赛智能网联汽车技术、汽车故障检修、汽车营销、轨道车辆技术、大数据应用开发等5个赛项,在陕西交通职业技术学院举行。来自全省34所本专科院校的259名学生选手和73名教师选手,组成123支参赛队参加了比赛。

在本次大赛中,智能网联汽车

技术赛项采用团体赛方式,设置智能网联汽车装调、智能网联汽车仿真与道路测试2个竞赛模块。汽车故障检修赛项分设学生赛和教师赛;学生赛采取团体赛方式,设置汽车动力及底盘电控系统故障检修、发动机和车身电控系统故障检修2个竞赛模块,4项任务;教师赛采取个人赛方式,设置汽车动力及底盘电控系统故障检修、发动机和

车身电控系统故障检修、汽车故障设计与分析3个竞赛模块,6项任务。汽车营销赛项采取团体赛方式,设置汽车新媒体营销策划与销售作业、机动车鉴定与评估作业、汽车保险查勘与理赔作业3个竞赛模块,18项任务。轨道车辆技术赛项采取师生同赛形式,设置列车整车检查与试验、受电弓的检修与调试、客室车门的安装与调试3个竞

赛模块,9项任务。大数据应用开发赛项采取师生同赛形式,设置大数据平台搭建、离线数据处理、数据挖掘、数据采集与实时计算、数据可视化、综合分析、职业素养等7项任务。

比赛中,各参赛选手沉着冷静、积极应战,充分展现了我省高职院校师生积极向上、奋发进取的精神面貌和精湛的技术技能水平。



4月1日,在安徽省亳州市谯城区芦庙镇皖北烈士陵园,72岁的红色宣讲员许玉亭在向少先队员和志愿者们宣讲英烈故事。清明将至,该市组织开展“2024清明祭英烈”活动,表达对革命先烈的无限哀思和崇高敬仰。刘勤利 摄影报道

近日,湖北省十堰市郧阳区鲍峡镇中心小学开展“我读书,我快乐”主题活动,倡导孩子们多读书、读好书、善读书,迎接国际儿童图书日。图为该校学生在阅读图书。鲍军 张自明 摄影报道



“面向未来 创新课堂”做好科学教育加法专题研讨活动举行

本报讯(记者 唐李佩)3月28日,“面向未来 创新课堂”做好科学教育加法专题研讨活动在陕西省西安小学拉开帷幕。活动由西安市教育科学研究院主办,莲湖区教育局、经开区教育局承办,陕西省西安小学教育集团举办。

“国家要求每所学校必须配备一名科学副校长和科技辅导员,来培养

具备科学家潜质的青少年。”陕西省教育厅基础教育一处副处长柳铭谈道,要加强学校科学阵地建设,激发学生科学学习的兴趣,点燃科技科学的星星之火。同时,也要把高校的优质教学资源 and 区县的科学教育结合,整合成一体化教学。

在名家名教授讲科学环节,陕西师范大学、教育部现代教育技术重点

实验主任胡卫平教授围绕现代教育技术在科学教育中的应用进行了深入阐述,提出了许多富有前瞻性的观点和建议。随后,山西师范大学物理与信息工程学院院长张进军教授分享了自己科学教育领域的实践经验和研究成果。最后,西安市教育科学研究院院长赵慧明从政策层面分析了科学教育的发展方向 and 未来趋势。

在科学小达人讲科学环节,来自陕西省西安小学教育集团的科学小达人们依次介绍了他们的科技作品,以独特的视角和创新思维,展示了科技的魅力 and 无限可能。此外,在专题研讨会上还举行了家校共育谈科学、科学趣味游园会和优秀科学公开课展示等活动,丰富的活动内容,让参与其中的师生们纷纷表示受益良多。

广东:遴选523个省级工作室,为欠发达地区培养骨干教师

本报综合讯(黄心琳 林洁)3月23日,广东省教育厅公布新一轮(2024—2026年)中小学名书记、名教师、名校(园)长、名班主任工作室主持人名单,并为遴选出来的523个省级工作室授牌。

据悉,省级工作室采取以师带徒的主要培养形式,为广东各地特别是

粤东、西、北地区培育了大批中青年骨干教师。自2021年创新工作室培养培训模式启动以来,工作室共培养出284名正高级教师和特级教师,6名“全国优秀教师”,工作室主持人还与9400余名乡村中小学教师结对子,开展送教下乡活动近6788次。

当天,以“打造教学改革创新工

作室,推动基础教育高质量发展”为主题的研讨交流活动在华南师范大学举行。中国教育学会副会长、教育部中学校长培训中心主任、华东师范大学教授李政涛带来《什么是高质量的教育体系》的讲座。专家与工作室主持人就《打造专业化创新型工作室的路径策略》

推动基础教育高质量发展的行动举措》这一主题进行了学术研讨交流。大家就工作室品牌建设如何破解广东省基础教育高质量发展难题达成了共识,并集体发出了《践行教育家精神,勇做教育新质生产力引领者》的行动宣言。以上据《中国青年报》。

咸阳武功开展预防校园欺凌宣传教育活动

本报讯(刘炳)在第29个全国中小学生安全教育日之际,咸阳市武功县教育系统开展了预防校园欺凌宣传教育系列活动。

为营造浓厚宣传氛围,县教育局通过微信公众号发送《预防校园欺凌倡议书》,引导中小学生在交流沟通中,她开阔了自己的视野,认识到了自身的不足,找到了不断学习进步的勇气,继续砥砺前行,收获新知。

思政教学的课堂实践需要不断的反思和总结,这是对教学过程的不思考,也是对教学结果的精心凝练。为了提升自己的理论水平 and 反思能力,李雪梅参与了多项省市级课题的研究。在参与陕西省“十四五”教育教学规划课题《价值教育融入高中思政课的实践教学研究》的过程中,她认识到价值教育对思政课的重大作用 and 实践路径,以及思政课的价值引领追求。2023年,她主持申请了安康市课题《议题式教学在高中思政课价

一名普通的中学教师,因思政教育而与众不同;一名平凡的思政教师,因不断努力而闪闪发光。2003年,毕业于陕西师范大学思政教育专业的李雪梅,怀揣着对教育事业的热爱和敬畏,来到了陕西省安康市第二中学,从此踏上了自己的思政教育之路。二十年的教学工作中,她收获了学生的认可和喜爱,也收获了自己的美好和幸福。一路走来,她心中始终有一名思政人的理想和信仰,脚下一直是一个逐梦者的执着与坚守。

遇见思政,收获别样美好人生

——记陕西省教学能手李雪梅

化教学创新大赛中又获一等奖。2022年参加第三届全国高中思想政治议题式教学设计大赛获一等奖。成绩虽只代表过去,却是继续前行的契机和动力。

一直以来,李雪梅老师都在积极探索如何上好每一节思政课,何借助课堂上好思政课的核心素养落地,让思政课真正发挥出独特的育人功能。她深知,这需要思政教师有扎实的基本功,有坚定的马克

思主义信仰,还要有思政人的特有情怀。因此,从备课到上课再到课后,她始终以落实立德树人根本任务为指导,注重对学生价值观的培育,牢记习近平总书记对思政教师的嘱托,努力引导学生扣好人生的第一粒扣子。

2022年,陕西省迎来了高中新课标、新教材 and 新高考,这对思政教师而言又是一个新的挑战。李雪梅作为教研组长,积极组织教研

组成员进行新课标的学习和钻研,组织教师们课后进行深入反思并开展集体研讨,根据研讨结果进行教学重构和重构后思考。经过反思和研讨,提高了教研组教师对新教材的认识,对新教材的新教学方法也有了更为直观的理解。

要做思维新、视野广的思政教师,“走出去”是必由之路。工作以来,李雪梅利用学校思政教学基地平台积极参与校际交流,先后与安

康中学、汉滨高中、汉中大河坎中学等多所高中进行同课异构活动。通过交流学习,她的教学理念得以更新,教学思路得以拓展,教学素养得以提升。她还主动参与安康市高三政治复习备考研讨活动,承担示范课 and 进行主题研讨交流。在交流沟通中,她开阔了自己的视野,认识到了自身的不足,找到了不断学习进步的勇气,继续砥砺前行,收获新知。

思政教学的课堂实践需要不断的反思和总结,这是对教学过程的不思考,也是对教学结果的精心凝练。为了提升自己的理论水平 and 反思能力,李雪梅参与了多项省市级课题的研究。在参与陕西省“十四五”教育教学规划课题《价值教育融入高中思政课的实践教学研究》的过程中,她认识到价值教育对思政课的重大作用 and 实践路径,以及思政课的价值引领追求。2023年,她主持申请了安康市课题《议题式教学在高中思政课价

值观培育中的有效性研究》,在与课题组成员一起进行课题研究的过程中,不仅深化了对高中政治议题式教学的认识,也加深了对议题式教学与思政课价值观培育有效结合的理解。这些感悟和认识被课题组成员用心撰写成论文发表在《教师报》上。这是一种莫大的鼓励,也坚定了课题组成员潜心做好课题的信心。

时光不弃青衿,流年不改初衷。二十年的思政教学生涯,李雪梅有过短暂的困惑,经历过却信心更加坚定;也有过一时的曲折,经历过却方向更加明晰。无论身处何时何地,李雪梅的思政教育初心不变,思政教育情怀未改。在对思政课教学工作的探索、思考和实践中,她对思政学科有了更多的认识,更深的情感,更坚定的信念、更理性的坚守。在未来的思政教育之路上,她将徜徉于思政课的春天里,讲有温度的思政课,做一名温暖的思政人!

□本报记者 胡晋瑜