

陕西举办高校推动发展新质生产力教育培训暨校际观摩交流活动

市县速递

西安启动2024年西安市民终身学习体验基地遴选创建工作

本报讯(记者 葛蕾)记者从西安市教育局获悉,近日该局印发通知,决定在全市范围内公开遴选创建2024年西安市民终身学习体验基地(以下简称“体验基地”)。

通知指出,申报类别包括红色文化体验基地、历史文化体验基地、科普教育体验基地、智慧生活体验基地、体育艺术体验基地、职业创意体验基地和丝路长安体验基地等7类。西安市辖区范围内的各类科技、文化、教育、体育场馆等具有丰富学习体验资源的场所;各类商业、企业、科研机构等具有学习、教育功能并有条件向市民开放的公共场所;其他具备向社会公众提供学习、教育、展示和示范功能的组织、部门和机构均可申报。

通知明确,体验基地具体申报条件包括,体验场所面积须不少于200平方米,至少能容纳20人,设施设备完善,有相对稳定的专兼职指导人员(讲解员、辅导员、志愿者)队伍。必须具备一项或多项可直接利用的特色、有学习元素、有体验元素的教育教学资源,或可以为市民体验式学习的资源。结合自身优势,每年至少组织开展2次有一定影响的主题活动,主题特色鲜明,内容丰富多样。年接待能力不少于1000人次,有明确的市民学习体验项目、参与时间及相关优惠政策。场馆消防、建筑等设施验收合格,有足够的安全保卫力量,有健全的安全卫生制度与应急预案。

本报讯(记者 丁洪刚)3月21日,陕西省委教育工委、省教育厅举办全省高校推动发展新质生产力教育培训暨校际观摩交流活动启动仪式和首场活动。省委教育工委书记刘建林主持启动仪式并讲话。省委组织部副部长杨斌,省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声出席活动。

活动旨在深入贯彻落实全国两会全省两会精神,巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果,落实全省“三个年”活动要求,推动全省高校相互学习交流,加快培育和发展新质生产力。

活动中,西咸新区党工委副书记、管委会主任齐海兵介绍西咸新区发展情况。西安交通大学党委书记卢建军以《教育科技人才一体化推进 服务新质生产力加快发展》为题,结合西安交通大学的探索与实践,就产教深度融合的认识、汇聚创新港的企业需求等方面作专题报告,为全省高校推动教育科技人才“三位一体”协同融合发展,加快培育和发展新质生产力,提供思路、传递经验、讲授方法。

刘建林强调,各高校主要领导干部要充分利用好这次观摩交流活动,学习交流改革发展成果,加力加速深入推进“三项改革”,依托秦创原平台加快推动高质量科技成果转化为新质生产力,以更精准的举措推进“双一流”“双高”建设,以更扎实的作风推动全省高等教育实现新突破。一是充分发挥头雁作用,切实履行好“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。二是坚持改革创新理念,不断推进实践创新、制度创新,积极为学校发展和工作改进寻找“良方”。三是持续提升治理水平,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,切实推动学校治理现代化。四是牢固树立真抓实干

名师名家培育行动暨长安花开教学研讨活动举办

本报讯(记者 杨乐)3月20日,名师名家培育行动“践行教育家精神 做时代好教师”暨长安花开教学研讨活动在陕西省西安市长安区第一小学举行。

开幕式上,与会领导向名师名校长颁发聘书,并向长安一小、西安小学、渭南小学、延安实验小学、宝鸡高新凤师实验小学、神木第十一中学等六所学校授牌合作共建姊妹学校。

会议期间,开展了教育微论坛、名师名家公开课展示、专题报告活动。教育微论坛以“践行教育家精神 做时代好教师”为主题,陈阿莉、李涛、郝莉、孙郡霞和李晓萍从不同角度谈如何以教育家精神为指导,促进教师队伍建设和办好人民满意的教育。名师名家公开课展示环节,王林波、唐娟利、胡玲、王新分别进行了语文、数学、道法和英语学科的公开课。课后,郝莉、李义华、王林波、张静四位特级教师分别进行了专题讲座。授课名师创造性地使用教材,教学活动丰富多样,教学风格突出,引领示范效果显著。讲座专家用丰富、接地气的课例让与会老师深刻认识到学科教学的改革方向和操作指南,认识到要充分发挥课程育人价值。

活动由陕西省教育厅教师工作处指导,陕西教育报刊社有限责任公司主办,得到了陕西省教育科学研究院、陕西学前师范学院教育培训学院、陕西省基础教育教学指导委员会、《教师报》、《陕西教育》杂志、陕西教育客户端等的大力支持。现场共计千余人参加活动,活动通过陕西教育视频号、陕西教育发布抖音号、陕派教育今日头条号等平台同步直播,累计观看人数超40万。

榆林市首个大中小幼思政课一体化建设项目在绥德启动

本报讯(杨慕而)近日,陕西省榆林市绥德县大中小幼思政课一体化建设启动仪式在榆林学院绥德师范学院举行。为打破大中小幼思政课分割的状况,绥德县在全市范围内率先启动大中小幼思政课一体化建设体系。

启动大中小幼思政课一体化建设,是充分发挥绥德县红色革命文化、优秀传统文化及百年绥师的育人作用,激励师生“讲好绥德故事”“讲好绥德故事”,推动各学段思政课高质量发展的一项重要举措。

启动仪式上,宣读了《关于成立绥德县大中小幼思政课一体化建设组织机构的通知》(绥德县大中小幼思政课一体化建设共同体管理办法),围绕指导思想、基本原则、具体措施、工作保障等方面,解读了《关于推进绥德县大中小幼思政课一体化建设实施方案》。与会领导为思政课一体化建设共同体和共建学校授牌。

据悉,绥德县共有11所大中小幼思政课一体化共建学校,今后将开展集体备课、教学研讨、专题培训、资源共享等一体化教学展示活动,充分挖掘绥德县红色革命文化、优秀传统文化及百年绥师文化等特色资源,将思政“小课堂”与社会“大课堂”结合起来,构建绥德县大中小幼思政育人新格局。

首部思政课教师题材影片陕西首映式举行

本报讯(魏淑敏)3月21日,首部思政课教师题材喜剧故事片《我要当老师》陕西省首映式在西安交通大学举行。西安交通大学师生代表在现场共同观看了影片,在观影中同上一堂“大思政课”。

据悉,《我要当老师》通过讲述孙恒的成长历程,生动描绘了高校思政青年教师

的成长历程。在中学政治课教师高怀德、马克思主义学院冯院长以及辅导员蒋丽等人的悉心指导和热情帮助下,孙恒从一个总是逃课的顽皮少年成长为一名优秀的思政课教师,在前辈们的关怀下确立了职业理想与远大志向,走过了从“靠近光”“成为光”到“发散光”的人生历程。孙恒不仅在思政小课堂里传授知识,更在社会大课堂中引领学生们用青春筑梦。影片以群众喜闻乐见的形式,热情讴歌了一代代人民教师以真情换真心、以执着换理解,无私奉献陪伴学生成长成才的优秀品质。

观影后,西安交通大学马克思主义学院助理教授段朱清说:“我深感自己所从事职业的伟大与光荣,沉甸甸的责任将化作更大的动力,敦促我更加关心学生、潜心教研。”该校辅导员王梦茹在观影中感受到深刻共鸣,作为一名高校辅导员,她表示自己将始终牢记嘱托、践行使命,用爱和包容拨动心弦、感化人心,真正做到围绕学生、关心学生、服务学生,不断提升思政工作的温度。

3月21日下午,陕西省榆林市绥德县第四小学组织四、五、六年级部分师生走进绥德县人民法院和绥德县人民检察院,让学生近距离感受法律威严,接受法律熏陶,帮助学生系好第一粒“法治纽扣”。

张建雄 摄影报道

近日,陕西省西安高新区第三十七小学组织开展了校园科技节活动。西安电子科技大学志愿者团队的大学生走进校园,给小学生们演示了“水火箭”等具有趣味性、知识性的科技活动。

卢建斌 摄影报道

成都:校园欺凌者在录取中最后投档

本报综合讯(昌思荣 王颖)3月20日,四川省成都市招考委、市教育局印发《2024年成都市高中阶段学校统一招生考试工作实施意见》(以下简称《规定》),根据教育部、四川省教育厅关于深化中考制度改革的要求,成都市进一步完善“依据学生学业水平考试成绩、结合综合素质评价”的高中阶段学校考试招生录取模式。

成都明确,考生初中期间有校园欺凌等行为的,不得推荐为指标到校生,并在录取中最后投档。据了解,成都的中考招生分为填报志愿录取、指标到校生两种形式。指标到校生占市直属学校、各区属省级示范性普通高中招生计划的50%。其中,区域指标分配到校,不需要参加中考;市指标到校生需要中考,成绩达到“重点线”可被录取。

综合素质评价是对学生全面发展状况的观察、记录和分析,是培育学生良好品行、发展个性特长的重要手段,有利于破解唯分数论,对落实立德树人根本任务,促进学生全面发展、健康成长具有积极意义。因此,要让综合素质评价在高中阶段学校招生录取中真正发挥作用。

成都市综合素质评价分为正面、负面清单。在中考录取中,有市级及以上“新时代好少年”“劳动奖章”“劳动能手”“获奖记录等正面清单的,在同等条件下优先推荐为指标到校生或在录取中优先投档;考生初中在校期间存在考试作弊、校园欺凌或未按相关要求完成综合素质评价写实记录等负面清单行为的不得推荐为指标到校生,并在录取中最后投档。

《规定》一出,立刻引发广泛关注。3月21日,据成都市教育局消息,校园欺凌行为的判定,将以公安机关最终调查结果为依据。以上据央广网。



北京将在50所中小学开展体育教学改革

本报综合讯(樊未晨)3月21日,北京市教委在其官网发布了《北京市教育委员会关于开展2024年北京市中小学“一校一品”体育教学改革试点工作的通知》,明确提出将在50所义务教育阶段学校,开展学生体质健康提升“三精准”工程,推广体育走班制教学。

北京市教委提出各区可推荐2至3所义务教育阶段学校作为体育教学

改革试点校。按照推荐标准,这些学校应该是国家学生体质健康标准测试优良率排名在所在区靠后、基础条件薄弱、亟需兜底支持的学校,同时学校要有一定的代表性,其提炼的经验可进行复制。

北京市提出,为落实“国家学生体质健康标准达标优秀率25%以上”和“中小學生体质健康测试达标优良率超过70%”的要求,将在试点校推广“精准测试”“精准分析”和“精准干预”的“三精准”工作方法,使试点校体质健康测试优良率在2023年的基础上提升10%,不及格率控制在3%以内。

据了解,试点校还将推广“主学一项、兼学多项”的走班制教学模式,学校可以结合实际,因地制宜开展适合本校的课堂教学改革工作,通过“体育走班制教学”促进学校体育

用思政课点亮师生信仰之光

——记陕西省中小学思政教师“大练兵”教学标兵李苗荣

□本报记者 葛蕾



在陕西省渭南市临渭区渭南小学,师生对李苗荣的教育故事赞不绝口,传播着。21年从教路,她凭借着对教育事业的热爱,孜孜不倦,辛勤耕耘,在孩子们幼小的心田播下了一颗颗真善美的种子,成为孩子们信仰的引路人。

立德树人——理想信念的引导者

在渭南小学“适性育人”核心理念引领下,李苗荣依据新课标,深入践行“微笑”课堂下道德与法治“思融式”教学思路,实现学生核心素养的全面提高,落实立德树人根本任务。

在《我学习,我快乐》一课的教学中,她设计了“感受快乐、体验快乐、分享快乐和传递快乐”四个环节,喜闻乐见的、鲜活多样的形式让学生听得入情入境,学得有滋有味。“一节40分钟的课,我将语文、美术知识有效融入教学中。孩子们在游戏体验、阅读分享、书签创作中不仅掌握了学科知识,还进一步激发了学习积极性,让学习更加轻松愉悦。”李苗荣说。

作为陕西省学科带头人,李苗荣积极探索道德与法治“思融式”课堂教学思路,在陕西省“大中小思政

课一体化”小学道德与法治研讨会上执教示范课《我学习,我快乐》,《学习的快乐》一课在武功县小学语文教学研讨会上进行展示。2023年,她在陕西省第二届中小学课堂教学创新大赛活动中荣获二等奖。

培根铸魂——守正创新的开拓者

在李苗荣看来,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中讲。

为了让思政课堂更生动、更有趣、更有“灵魂”,她大胆创新课堂教学模式,以“三个课堂”为途径,将课堂内容巧妙与渭南小学梧桐德育活动相结合,与少先队活动相链接,让学生在入队仪式、少先队建队日、毕业课程中铸魂。为了突出活动育人,她积极探索“有风景

的思政课”,以劳动实践、志愿服务、研学旅行等途径落实“第三课堂”,组织学生走出校园,将上课地点从学校教室搬到博物馆、卫星测控中心、美丽的乡村、渭华起义纪念馆等有风景的地点,从形式到内容让思政课活起来,让学生在“活”的风景”中感悟、品味、思考和判断,在行走的课堂中学习革命先烈的爱国精神,感知祖国的富强与伟大。

她与时俱进,将思政课与时代脉搏相链接。2020年新冠疫情席卷全国,在教育部“停课不停学”政策号召下,渭南小学实施了“空中课堂”教学。李苗荣开展了“致敬战役中的英雄”网络主题班会,通过“认识英雄”“寻找英雄”“学习英雄”“祝福英雄”四个板块,不仅让学生学习知识,而且让学生向社会、向时代学习。创新教学方式,让思政课真正上到学生的心坎里去,使学生做到真学、真懂、真信、真会。

21年来,李苗荣始终立足课堂,研究课堂,曾荣获陕西省第十一届、第十二届基础教育成果一、二等奖;参与研究的课题获第一届陕西省教育科学研究优秀成果三等奖;先后参与陕西省教育改革创新与教师发展研究项目、陕西省国培计划跟岗实践项目等;主持研究的7项省市课题均已结题。

携手共进——笃学躬行的领跑者

“独行快,众行远。思政课教师的培养必须走向专业化、专题化。”李苗荣对于目前思政课教师专业培养以及培训有自己的思考。她