



微信公众号



微报及官方APP

## 教育部对不适应教育改革发展需要的四部规章予以废止

本报综合讯(冯琪)教育部近日发布关于废止部分规章的决定,对不适应教育改革发展需要的4部规章予以废止。

教育部表示,对现行有效的51部部规章进行了清理,决定废止《高等学校校园秩序管理若干规定》(1990年9月18日国家教育委员会令第13号公布)、《中等专业教育自学考试暂行规定》(1991年6月12日国家教育委员会令第16号公布)、《教育行政处罚暂行实施办法》(1998年3月6日国家教育委员会令第27号公布)、《实施教育行政许可若干规定》(2005年4月21日教育部令第22号公布)。

教育部有关部门负责人表示,这4部规章制定的时间较早,曾经在教育管理中发挥重要作用。但随着时代的发展,这些规章已明显过时。一是实际情况发生了较大变化,规章已不再适用。二是已制定上位法或上位法做了修改,规章内容与上位法冲突。三是上位文件有明确规定,规章内容被替代。

上述负责人表示,废止这些规章,并不意味着取消管理,而是更加突出依法、科学、有效的管理。教育部在规章清理、废止的同时,也将加强有关规章的制定、修订工作,提高制度供给的及时性、有效性。特别是要适应教育管理、学校管理的特点和规律,坚持疏密结合、宽严相济,落实学校办学和管理自主权,指导学校因地制宜加强内部制度建设,提升治理效能。以上据《新京报》。

## 教育部:

# 各地各校不得随意更改招生计划 严厉打击“高考移民”

本报综合讯(杨洁)近日,教育部发布《关于做好2024年普通高校招生工作的通知》(以下简称《通知》),对建立完善高水平考试安全体系、大力促进入学机会公平、稳步推进高校考试招生改革、严格规范招生录取管理、优化考试招生宣传服务等方面的工作展开部署。

《通知》提到,要严厉打击“高考移民”,压实高中阶段学校责任,严格规范学籍管理,严查空挂学籍、人籍分离、虚假学籍等违规情况;对于通过非正常户籍学籍迁移、户籍学籍造假、出具虚假证明

材料等手段获取高考资格的,依法依规严肃处理。

在大力促进入学机会公平方面,《通知》强调,各地各校要严格执行教育部核定的本科招生计划,不得随意更改招生计划。要继续实施国家支援中西部地区招生协作计划,向中西部地区和考生大省倾斜,促进区域协调发展;继续实施重点高校面向农村和脱贫地区专项计划,进一步优化投档录取程序,积极推进将专项计划纳入普通类招生批次平行志愿投档录取,提高专项计划志愿满足率,认真落实进城务工人员及其他非户籍

就业人员随迁子女在流入地参加高考政策,确保符合条件的随迁子女能在当地参加高考。

《通知》提出,要稳步推进高校考试招生改革。针对基础学科拔尖创新人才的选拔培养,要统筹实施强基计划、少年班、英才班、保送生等各类拔尖创新人才选拔培养政策,加强选拔、培养、评价一体化建设。提高人才自主培养质量。强基计划试点高校要加强本硕博衔接培养工作,更好服务高水平科技自立自强。

对于做好艺术体育类招考改革落地工作,《通知》提到,各地要进

3月20日,陕西省安康市石泉县银桥小学组织高年级学生赴校外劳动基地开展“万象‘耕’新不负春 麦田除草正当时”冬小麦田间管护综合实践活动,通过讲要领、除杂草、谈感受,增进学生对冬小麦生长规律的了解,培养学生对守农时、知农事的正确认知。

李勇 张磊 摄影报道



3月21日,江苏省镇江市润州区水利局联合江苏科技大学志愿者和长山学校开展“童眼看水 快乐体验”活动,志愿者们带着小学生走进润州区节水教育基地体验节水护水知识,增强保护水资源的意识。图为志愿者在为小学生讲解我国淡水资源分布情况。

通讯员 石玉成 摄影报道

## 两部门: 加强中小学校幼儿园消防安全管理

本报综合讯 据教育部官网消息,近日,教育部、国家消防救援局研究制定了《中小学校、幼儿园消防安全十项规定》(以下简称《规定》),并印发通知,要求各地教育行政部门、消防救援机构要在地方党委和政府的领导下,会同有关部门依法依规加强对中小学校、幼儿园消防安全指导监督,对履行职责不到位、发生火灾事故的,按照《地方党政领导干部安全生产责任制规定》,严肃追究责任。

《规定》明确,中小学校、幼儿园的法定代表人、主要负责人或实际控制人是本单位的消防安全责任人,对本单位消防安全全面负责。中小学校、幼儿园应当建立逐级和岗位消防安全责任制,明确消防工作归口管理部门,细化各部门和岗位人员的消防安全责任。学校实验室应制定并落实危险化学品储存、管理和使用安全制度,明确实验室教学环节安全操作管理责任。中小学校、幼儿园应当依法办理建设消防设计审查、消防

## 教育部: 全国教育辟谣平台正式上线

本报综合讯 据教育部官网消息,3月21日,全国教育辟谣平台正式上线。平台是教育领域发现谣言、查证谣言、澄清谣言的权威渠道,将依托全国网络辟谣联动机制,与中国互联网联合辟谣平台、中央重点新闻网站和地方区域性辟谣平台、门户网站以及地方教育主管部门、高校等协同联动,构建对教育领域网络谣言“联动发现、联动查证、联动辟谣”的工作模式,积极助力营造教育领域清朗网络空间。

全国教育辟谣平台设立“五合一榜”,包括曝光台、回应台、提醒台、学习台、查证台和辟谣榜,对各类教育谣言及时辟谣、实时曝光。曝光台及时发布教育领域各类辟谣

## 上海发布义务教育“绿色指标”3.0版 促进五育融合 不与升学挂钩

新华社电(吴振东)上海市教委日前发布《上海市义务教育质量绿色指标评价实施方案(2024年修订版)》,即“绿色指标”3.0版。为引导树立科学的人才观、成才观、教育观,营造健康的教育环境和生态,3.0版在聚焦关键要素评价、优化评价方式、强化评价结果运用等方面进行了改革升级。

“绿色指标”3.0版设计了“品德发展”“学业水平”“身心健康”“审美素养”“劳动素养”等考查要

点,新增道德与法治测评,新增“劳动素养”测评,在测评过程中贯彻五育并举,促进五育融合。

为更加关注学生身心健康,“绿色指标”3.0版优化了“身心健康”指标中对心理状况的考查,新增“人际关系”测评指标;进一步完善与“社会与情感能力”有关的测评指标,改进相关指标中对“交往能力”“协作能力”“情绪调节能力”等相关监测点的测评。此外,“绿色指标”3.0版对原有的“科学”学业水平测试进行升级,增加“工

程与技术素养”内容,强化对学生科技素养的测评,同时增加“创新素养”测评。

在加强评价结果的应用分析方面,“绿色指标”3.0版已建立数据共享机制,并研发“绿色指标”评价数据库与智能分析平台,上海各区、校可获得评价结果数据,赋能学校进行自主分析,从多维视角和多个层面推动教育教学改进。

自2011年首次实施“绿色指标”评价以来,上海用“绿色”尺子

## 江西:省级原则上不再举办中等职业学校

本报综合讯(李芳)近日,江西省委办公厅、省政府办公厅印发《省属职业学校、技工院校资源优化整合实施方案》。3月21日,江西省委省政府召开省属职业学校、技工院校资源优化整合工作动员部署会。

江西省职业学校技工院校资源优化整合工作机制工作专班负责人介绍提到,省级原则上不再举办中等职业学校,相关学校从2024年起停止招生,现有在校生按照现行模式培养至毕业。

该负责人还介绍了江西省属

职业学校、技工院校资源优化整合的重点任务:一是理顺管理体制。原则上,省属职业学校划转省教育厅管理(其中,副厅级高职院校划转为省政府直属,省教育厅代管),省属技工院校划转省人社厅管理。中央驻赣单位举办学校、承担特殊人才培养任务学校、中央文件要求不得改变隶属关系的学校,保持现行管理体制不变。二是优化整合资源。省级原则上不再举办中等职业学校,相关学校从2024年起停止招生,现有在校生按照现行模式培

## 甘肃进一步推进中小学教师减负

本报综合讯(苏家英)近日,甘肃省委教育工委、省教育厅制定印发《深入开展自查整改 持续推进落实中小学教师减负部署要求工作方案》(以下简称《方案》),通过对中小学教师减负工作落实情况开展自查整改,最大限度发挥“以查促改、以查促优”效能,切实整改政策执行中存在的问题弊端,推动减负政策举措落实见效。

《方案》明确,各地各有关学校要主动对标《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》的14条举措及《甘肃省中小学教师减负清单》的26个“不得”,重点聚焦督查考核“多”、社会事务进校园“杂”、统计报表材料“繁”、网络移动端“乱”、抽调借用教师