



微信公众号



微报纸及官方APP

## 中办：做好国家勋章和国家荣誉称号提名评选工作

新华社电 近日，中共中央办公厅印发通知，决定开展国家勋章和国家荣誉称号评选颁授。

通知明确了提名人选范围和条件。“共和国勋章”提名人选应当是在中华人民共和国建设和发展中，特别是党的十八大以来，作出巨大贡献、建立卓越功勋，道德品质高尚，群众公认的杰出人士。“友谊勋章”提名人选应当是在我国社会主义现代化建设和促进中外交流合作、维护世界和平中作出杰出贡献，对华长期友好，具有良好声誉的外国人。国家荣誉称号提名人选应当是在经济、社会、国防、外交、教育、科技、文化、卫生、体育等各领域各行业，特别

是党的十八大以来，作出重大贡献、享有崇高声誉，道德品质高尚，群众公认的杰出人士。

通知还明确了提名评选程序和工作要求。要加强组织领导，精心部署安排。各地区各部门党委（党组）要切实负起责任，精心组织实施，以高度的政治责任感做好相关工作。要把握正确方向，确保被提名人选的先进性、代表性和时代性。要全面考察被提名人选一贯表现，突出把好政治关、廉洁关，以实际贡献作为重要评判标准，坚持公开公平公正，坚持群众路线，充分发扬民主，广泛听取各方面意见，好中选优。

## 从基本均衡向优质均衡迈进

### 我国多举措部署推进义务教育优质均衡发展

新华社电（杨湛菲 徐壮）办好义务教育事关每个家庭切身利益，关系国家和民族未来。3月12日召开的国务院常务会议强调，要以提升办学条件、教育质量和人民群众满意度为工作重点，不断缩小区域、城乡、校际、群体教育差距，办好更加公平更高质量的义务教育。要适应人口变化和新型城镇化进程，前瞻研判义务教育需求变化，增强资源配置的灵活性和适应性，加大财政性义务教育经费向薄弱环节倾斜力度，着力补齐义务教育发展的短板。

教育部基础教育司相关负责人介绍，改革开放以来，我国义务教育得到快速发展，2000年实现基本普及，2011年实现全面普及。党的十八大以来，我国持续推动义务教育均衡发展。到2021年底，全国所有县区均通过国家义务教育

基本均衡发展督导评估认定，我国义务教育实现了基本均衡。

推动义务教育均衡发展的进程中，我国义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，经费保障和办学条件显著改善，教师队伍素质明显提高，教育质量整体提升。

实现基本均衡后，我国义务教育的发展目标是向优质均衡迈进。2023年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，提出到2035年，义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要，市（地、州、盟）域义务教育均衡发展水平显著提升，绝大多数县（市、区、旗）域义务教育实现优质均衡，适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务，总

体水平步入世界前列。

为实现这一目标，下一步将有什么举措？

这位负责人介绍，下一步将坚持义务教育重中之重的地位不动摇，坚持教育公益性原则，坚持发展规划、资源配置、经费投入优先保障，办好更加公平更高质量的义务教育。

促进学生全面发展方面，要深化课程教学改革，创新人才培养方式，促进学生德智体美劳全面发展；整合利用好校内外科学教育资源，培养学生崇尚科学、热爱科学的精神和探究思考、动手实践的能力；持续推动“双减”落实，综合施策减轻义务教育阶段学生升学考试压力。

针对未来十几年义务教育在校生“先达峰后减少”的变化趋

势，教育部提出要加强学龄人口变化前瞻性研究，合理规划学校布局，优化教育资源配置。

教育部还提出，补齐学校办学条件短板，推进现有优质学校挖潜扩容，加快新优质学校成长，利用数字化赋能，推动优质教育资源共享，帮助乡村学校提升办学质量。

教师队伍建设和工资收入保障方面，要扩大高水平中小学教师培养规模，提升教师专业能力，督促各地落实义务教育教师待遇保障长效机制和工资收入与当地公务员待遇调整的联动机制，确保教师工资及时足额发放。

“我们将聚焦保基本、补短板、提质量，教育投入进一步向教育教学和教师队伍倾斜，向中西部地区倾斜，全面保障义务教育优质均衡发展。”这位负责人说。

## 四部门：确保中小学生学习正常活动 减少近视发生

本报综合讯 据教育部官网消息，近日，教育部、国家卫生健康委、市场监管总局、国家疾控局联合印发通知，决定在2024年3月以“有效减少近视发生 共同守护光明未来”为主题，开展第8个全国近视防控宣传教育月活动。通知强调，要确保中小学生学习正常活动，让学生有更多时间到户外活动和望远。

通知指出，中小学生学习正常活动应安排学生走出教室适量活动和放松，每天统一安排30分钟大课间和体育活动，缓解视力疲劳。中小学校在宣传教育月期间开展1次视力监测，重点关注中小学生学习正常活动后视力变化情况，及时将视力监测结果反馈给学生和家长。

通知指出，教育部命名的全国儿童青少年近视防控改革试验区

和试点县（市、区）结合近视防控改革试验区试点工作，在中小学校和幼儿园部署开展“每班张贴一张标准对数视力表、中小学生学习正常活动后做一次眼保健操、每月开展一次班级内视力自测、每季度开展一次近视防控科普宣教活动、每学期初开展一次专题部署、每年跟踪对比分析一次全校学生视力状况”等“六个一”近视防控试点，探索总结近视防控创新举措和有效方法。

通知要求，各地教育、卫健、疾控等部门强化医教结合，医校协同，组织近视防控宣讲团、眼科和儿童眼保健专家，深入中小学校和幼儿园、社区开展近视防控和视力健康宣教活动和眼科义诊活动。各地市场监管部门加强眼镜制配场所计量监管，深入开展近视防控相关产品质量执法，加大对相关违法行为打击力度。

3月18日，浙江省建德市寿昌第一小学的学生在教室里做护眼手势操。新学期以来，该校开展了以爱眼护眼为主题的课间操运动，并在课堂上向学生讲解近视的危害，倡导学生从小养成良好的用眼习惯。

通讯员 宁文武 摄影报道



3月12日—15日，河北省临西县首届中小学生“传承运河文化 弘扬运河精神”潭腿武术比赛举办，全县46所学校2000余名学生参与。从2023年开始，该县教育局在全县中小学开展了“潭腿”进校园活动，旨在弘扬中华优秀传统文化，提高学生身体素质，促进校际间的交流与合作。

高飞 李鑫 摄影报道

## 首部思政课喜剧电影上映

本报综合讯 据教育部官网消息，近日，中国电影史上首部思政课教师题材的轻喜剧院线电影故事片《我要当老师》首映式在中国人民大学举行。

教育部党组成员、副部长翁铁慧在讲话中指出，学校思想政治理论课教师座谈会召开五年来，广大思政课教师立足把道理讲深、讲透、讲活，不断创新方式方法，以信仰传递信仰，以理论弘扬理论，以情感激发情感，以人格完善人格，把理论升华为内化为学生终身受益的价值观，为推动构建“大思政课”工作格局、不断提升立德树人成效作出了显著贡献。通过电

影这种艺术形式，为全社会了解思政课打开了一个新的视窗，更加激励思政课教师投身这一光荣神圣的职业，具有特殊重要的意义。

据悉，影片《我要当老师》是在教育部指导和天津市委宣传、教育等部门支持下，由天津电影制片厂等联合出品的。作为学校思想政治理论课教师座谈会召开五周年的献礼影片，作品旨在探索用广大师生喜闻乐见的方式阐发立德树人核心要义，拓宽“大思政课”建设路径。首映式后，将启动318场校园点映，并在全国电影院线上映，持续营造全党全社会努力办好思政课的良好氛围。

## 2024年陕西省“大思政课”教学观摩研讨会在宝鸡举行

本报讯（记者 孙永涛）打通区域、校际界线，打破地方高校和中小学校的壁垒，实现教、学、研、训、育一体化……3月15日—16日，2024年陕西省“大思政课”教学观摩研讨会在宝鸡文理学院举行。在此前已举办高中段和义务教育阶段思政课教学研讨的基础上，本次活动聚焦大学段思政课教学和“大思政课”育人，深入探究马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的实践路径，用多学段视角审视大中小学思政课循序渐进螺旋上升育人之道，引导不同的思政学段传好育人“接力棒”，实现大中小学思政课育人功能无缝衔接。

在课例展示环节，来自高校的三位教师围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》第十章第一节内



容进行了同课异构。授课教师们立足教材，引经据典并联系实际，深入浅出地阐释了“坚定中国特色社会主义文化自信”的重要意义和深刻内涵，并与听课学生互动交流。“这节课，我运用大中小学一体化的教学理

念，将中课议题式教学方法融入高校思政课课堂，力求将枯燥的理论通过生动的教学手段讲清楚讲透彻。”西安工程大学思政课教师解琳琳说。

“大思政课”观摩活动中，宝鸡青铜器博物院讲解员刘瑞雪进行了联合教学。在文物展厅，刘瑞雪介绍完青铜器上的铭文后，冯盛国、宝鸡青铜器博物院讲解员刘瑞雪进行了联合教学。在文物展厅，刘瑞雪介绍完青铜器上的铭文后，冯盛国对其中文字进行了讲解。冯盛国的“中国”二字让现场听课学生赵丽洁印象深刻：“‘中’的形象文字像飘扬的旗帜，作为学科教学（思政）专业的一名师范生，我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定‘四个自信’，刻苦学习知识，将来更好地肩负教书育人的使命。”

研讨会上，相关授课教师集中说课，学生代表分享听课感受，与会专家代表进行了现场点评。“从小学思政课教师的角度欣赏了大学思政课教学，我发现大学和小学的思政课教学有异曲同工之妙。”商洛市商州区第五小学党支部书记冀萍说，大学思政课在课堂结构及教学方法的选择上都能看到基础教育课堂的影子，“这次活动为我们在课堂上有效落实思政一体化的要求，更好地培根铸魂、立德树人演绎了一场生动的教学实践。”

## 海南：鼓励退休教师全职重返课堂教学

本报综合讯（张瑞茜 金浩田）近日，海南省教育厅、省财政厅、省关心下一代工作委员会联合印发《关于进一步发挥退休教师作用助力基础教育高质量发展的若干措施》，鼓励退休教师全职重返课堂承担教学任务，或选择弹性工作方式开展各类教研指导活动。

海南提出，建立开展教育咨询指导的各级退休专家团队，成立省退休名校长名教师指导团，选聘优秀退休校长和教师担任各级教育督学等。市县教育行政部门结合教师队伍结构性缺编等情况，在自愿和双向选择的基础上，引入省内外退休骨干教师，服务基层学校教学教研，帮助学校开齐开足开好国家课程，研发实施校本课程。退休教师可全职重返课堂承担教学任务，也可选择弹性工作方式，开展听课评课、上公开课示范课、参与校本教研、举办专题讲座等教研指导活动。

海南鼓励优秀退休校长、骨干教师参与名校长、名师工作室工作。探索将退休骨干教师引入教师培训平台，担任教师继续教育项目的讲师或督导专家。学校成立退休教师志愿服务队，结合退休教师特长，组织开展课后服务，参与学生安全教育、行为习惯养成、心理咨询以及维护课外校外活动秩序、预防学生欺凌等工作。根据学校需要，支持文艺体育或非遗传文化传承等方面有特长的退休教师在校内设立工作室，为青少年学生提供课余指导。

海南要求，各市县可根据实际设立退休教师服务项目，将项目实施所需经费纳入预算，为工作开展提供经费保障。以上据《海南日报》。