

陕西召开农村义务教育学生营养改善计划现场推进会

本报讯(记者孙永涛)2023年12月28日,陕西省农村义务教育学生营养改善计划现场推进会在汉中城固县召开。记者从会上获悉:十余年来,全省营养改善计划工作经历了“全面实施—规范管理—食堂供餐—提质增效”四个发展阶段,以“加强领导、强化保障、夯实责任、规范管理”为主线,以食品和资金“双安全”为基础,以“实现食堂供餐全覆盖”为目标,不断改善供餐条件,完善保障机制,强化精细管理,整体工作持续推进,成效显著。

陕西省委教育工委副书记、省教育厅副厅长王海波出席会议并讲话。会议由省委教育工委、省教育厅二级巡视员杨盛涛主持。汉中市委副书记郑雪梅致辞,城固县县长王健梅参加会议并作大会发言。会议通报了全省营养改善计划实施工作情况和审计发现问题,以及基础教育项目实施情况。安康市教育体育局、商洛市教育局、城固县政府、岐山县教育体育局、宜君县政府、靖边县教体局作交流发言。

王海波强调,国家实施农村义务教育学生营养改善计划,提高青少年健康素质,是一件功在当代、利在千秋的德政工程、民心工程,是维护社会公平、推进乡村振兴的重要举措,是提高民族素质、建设人力资源强国的必然要求。他要求,各市、县和有关学校要切实提高政治站位,着力提升营养餐品质,强化制度执行和监管,深入开展食育教育,把学生的饮食教育作为一种校园文化来建设,把营养午餐当作一堂生动的德育课,培养学生遵守纪律、珍惜粮食、懂得感恩的良好习惯和道德品质。将食育教育与劳动教育相结合,开发建设实践基地,让学生在实践中探究、学习、传承传统饮食文化和饮食礼仪,增强文化自信。

会议期间,与会人员现场观摩了城固县第三中学、五堵初级中学、徐家堡初级中学、许家庙小学食堂建设、营养餐加工制作、就餐组织管理等情况。

浙江开展数字教育高质量发展行动

本报综合讯 据浙江省教育厅网站消息,近日,该厅印发《浙江省数字教育高质量发展行动计划(2024—2027年)》,提出构建数字教育基础设施、数字教育资源应用、教育数据开放服务、数字教育协同创新、教育网络安全保障和数字教育发展制度等六大体系。

浙江将整体设计“学在浙江”平台体系,与国家智慧教育平台互联互通。开展教育数据治理,完善教育数据治理标准,制定浙江省教育数据治理规范,发布数据质量评价报告,推动省市县共建教育数据目录。各地应当面向辖区学校提供应用数据存储空间,实现学校应用及数据的安全管控。

在深化教师数字素养提升方面,浙江提出,积极落实《教师数字素养》行业标准,支持各地各校探索开展教师数字素养评测与针对性培训,鼓励有条件的高

校结合教育技术学等相关学科建设,设立教师数字素养培训基地。组织开展首席信息官(CIO)、教师数字素养标准、信息化教学应用等培训,逐步建构培训课程体系,鼓励各地和高校分层分类开展教育局(校)长和首席信息官(CIO)信息化领导力、技术骨干信息化应用能力培训。发挥省级讲师团作用,推进市、县级讲师团建设,每年开展1000场进校园培训服务,指导教师用好新技术、新装备和新资源。开展教育信息化课题研究和成果交流活动,鼓励教师开展教育信息化创新研究与实践。

此次行动还强调,要提升学生数字素养,组织数字创作、计算思维、科创实践等活动,鼓励高校加强数字化相关学科专业建设,开展大学生网络安全等学科竞赛活动等。

陕西高校支持西藏民族大学学科专业建设框架协议签订

李明远郎福宽见签

本报综合讯(刘枫)2023年12月27日,陕西高校支持西藏民族大学学科专业建设框架协议签约仪式在西安举行。陕西省委常委、省委统战部副部长李明远,西藏自治区政府副主席郎福宽出席签约仪式。两省区教育等部门负责同志,以及陕西省8所高校和西藏民族大学相关负责人参加。

此次协议的签订,是深入学习贯彻习近平总书记关于西藏工作的重要指示精神和新时代党的治藏方略的重要举措,是认真落实今年两省区工作交流座谈会部署要求的具体行动,将推动两省区教育合作向更高水平、更深层次、更宽领域迈进,为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章、雪域

高原长治久安和高质量发展新篇章作出更大贡献。

签约仪式上,陕西省教育厅与西藏自治区教育厅签订了《陕西高校支持西藏民族大学学科专业建设框架协议》。西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、长安大学、西北大学、西安外国语大学、

西北政法大学坚持“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则,以人才培养、师资队伍和学科专业建设等为切入点,分别与西藏民族大学签订“一校一院”工作协议,深化全方位交流合作。

签约仪式前,李明远会见了郎福宽一行。以上据《陕西日报》。



▲2023年12月27日,第四届西部职业教育论坛在陕西咸阳开幕。本次论坛以“深化质量评价改革 彰显职教类型特色”为主题,教育部职业教育发展中心和上海、青岛、厦门、重庆等地专家围绕中职业学校教学质量评价、教学质量保障体系构建、专业建设质量提升等作专题辅导报告。会上还举行了西部职业教育教研协同发展交流研讨活动。论坛间隙,来自岐山县职教中心、秦都区职教中心、山阳县职教中心的师生们带来了“爱我中华 魅力职教”经典诵读展演。魏淑敏 摄影报道

▼2023年12月29日,由西咸新区教育科学研究院组织的西咸好课堂2023年“聚焦新课标·引领新课堂”系列活动(第十七期)初中教学交流研讨活动在西咸新区第一初级中学举行。此次活动共有来自新区的兼职教研员、各中学主管教学领导和相应学科教师,以及2023年侯晓田“名校长+”领航研修共同体成员近300人参加。图为青年教师执教的物理观摩课师生互动场景。本报记者 唐李佩 摄影报道



河南促进优秀退役军人到中小学任教

本报综合讯(徐东坡)日前,河南省退役军人事务厅联合省教育厅、省人社厅、省军区政治工作局共同印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的实施意见》(以下简称《意见》)。

《意见》明确,支持有条件的省属高校,扩大师范类学科“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划,合理放宽退役大学生士兵师范类专业专升本对应专业范围。公费师范生退役军人,服役义务兵年限计算为工龄,等同于履行协议义务。退役军人参加中小学教师招聘(含特岗教师招聘),报名年龄相应放宽2年。退役大学生士兵参加县乡事业单位公开招聘(含特岗教师招聘)笔试成绩加10分。各地中小学行政、工勤空岗,要制定有效措施接收安置政府安排工作的退役军官和退役士兵,符合选聘条件的退役军人要优先纳入中小学兼职体育教师范围。对退役军人在服役前1年内取得中小学教师资格考试合格证明的,教师资格考试合格证明有效期可延长2年。以上据《河南日报》。

为达成这一目标,《意见》从创造更多师范专业学习机会,实施退役军入教育教学能力专项培训、拓宽中小学任职渠道、吸引更多师范毕业生入伍、畅通多元任教职业发展通道等多方面推出举措。

《意见》明确,将用3年时间,建成退役军人教师培养培训体系,疏通退役军人入职中小学的发展通道,显著提升待遇保障能力;用5年时间,建立完善的退役军人教师专业发展机制,在思想政治、国防教育、体育等任教专业,形成招生、培养、就业、发展一体化的退役军入教师人才造就模式,打造河南“兵教师”品牌。

陕西智慧教育建设与应用现场会举办

本报综合讯(记者许川)2023年12月28日,陕西省智慧教育建设与应用现场会在西安航天基地召开。陕西省委教育工委、省教育厅二级巡视员董侠出席并讲话。

董侠强调,要坚持应用创新,牢牢抓住智慧教育发展的关键环节,积极探索智慧教育发展路径,推动智慧教育创新发展,构建智慧教育发展新生态。要强化优质教育资源共享,聚焦赋能教学与评价,突出赋能管理与服务,紧抓师生数字素养提升,持续强化示范带动引领,发展以人为本的数字教育。要将智慧教育发

展作为“一把手”工程,建立健全协作机制,加强队伍建设,落实经费保障,营造良好氛围,全面推动陕西智慧教育高质量发展,以科技之光点亮教育强国梦想。会议邀请中国教育大数据研究院研究员吕自新作专题报告。西安航天

基地、碑林区教育局、西咸新区教育体育局、西安市第八十三中学、西安市未央区大明宫小学作交流发言。省教育厅教育信息化处、教育技术装备管理中心负责人,各市教育局、部分县(区)教育局、省级智慧教育示范区和示范校相关负责人参加会议。

青海:中小学心理健康教育专家赴震区

本报综合讯(莫青)2023年12月25日至28日,8名青海省中小学心理健康教育专业指导委员会的专家赶赴海东震区三县中小学校,为学生开展心理辅导,助力教育教学秩序迅速恢复。

体心理辅导等多种形式调节师生震后情绪、行为和认知方面存在的问题和困难,对师生进行鼓励和引导,帮助他们尽快走出心理阴霾,重塑信心。

“同学们,我们先来玩抢凳子的游戏,好不好?”在心理老师的引导下,震区学校的学生们开启游戏时光,通过游戏实现首次“破冰”,学生和教师之间的陌生感消失了,欢乐的气氛中,学生打开了心门。

“接下来,我们要画一幅画,先将这张白纸平分为三份。”按照老师的指令,学生们认真完成着。“第一份空白处我们要画出地震时的我们,第二份空白处画出现在的我们,第三份空白处画未来的我们。”老师还强调不一定要画得很完美,表达出自己心里的想法就好。

服务人群30余万人 覆盖家庭6万余户

重庆江北区将家庭教育送到群众“家门口”

本报综合讯(张凌漪)“通过参加‘亲子互动模式图鉴’‘家有训练师·父母成长训练营’等一系列活动,我认识到孩子是家长的一面镜子,什么样的家长就培养什么样的孩子,所以,我决定以身作则,做一名学习型家长,给孩子做榜样。”

近日,在由重庆市江北区区委、江北区人民政府主导,江北区妇联承办的“江北区家庭教育民生实事主题活动”上,家长代表们一一登台,讲述自己走进家庭教育指导站后的变化。

据悉,今年以来,江北区以“打造老百姓身边推门可见、服务可感、家家参与的家庭教育指导服务站体系”为目标,建成家庭教育指导中心1个,建成示范性家庭教育指导站30个,以“中心”指导“示范站点”,以“示范

站点”带动全区128个社区(村)家长学校实现家庭教育指导全覆盖,服务人群30余万人,覆盖家庭6万余户。家庭教育指导中心设有培训室、心理咨询室等,并组建专家团队,每周三到周日“坐诊”,免费提供个案咨询,每周“周末课堂”和“周三微课”,向有需求的家长提供家庭教育系统培训和指导。同时,中心还负责指导和引领全区家庭教育指导服务站科学化、专业化、规范化发展。

30个示范指导站17个设在社区,8个设在中小学校,5个设在政府部门及社会单位。示范指导站采取一站一策的方式,根据实际情况,组建师资力量和志愿者队伍,结合各自特色,打造工作品牌。以上据《中国妇女报》。

“数理超战棋嵌合型数学课堂”西安竞秀展风采

本报综合讯(记者葛蕾)2023年12月22日,由西安市总工会主办的西安市职工创新成果展示大会在西咸国际会议中心举行,100多项优秀成果进行了展示。“数理超战棋嵌合型数学课堂”参展并获西安市职工优秀创新成果展示奖,数理超战棋嵌合型数学课堂,王小强应邀进行了现场讲解。本次成果展有大国工匠、工人发明家、创新名师及一线职工等300余人参加并观摩。

“数理超战棋嵌合型数学课堂”集启智助学、陶冶情操、强志养性于一体,击破学生数学认知上的盲点,补足学生数学认知上的虚点,推广以来深受中小学教师喜爱,对贯彻国家“双减”政策及省市关于“三个课堂”要求起到了积极作用,促进了学生核心素养的落地。

据悉,2017年,“数理超战棋嵌合型数学课堂”在西安市周至县第二中学创新研发实施,专家组成员王小强主持的课题《高中数学实践超战棋创新课堂的生态性研究》及《高中数学实践超战棋嵌合型创新课堂的生态性研究》也先后顺利结题并获市级优秀课题称号。

也许因为年龄增长免疫力提高,也许是照顾到位,她的小儿子再也不疼了,读六年级的大儿子,成绩常常获得全年级第一名。为了更好地支持她,当教师的父母退休后,也来到了苗山。而她的爱人,则通过自己的努力,考取了体育教师资格证,不久的将来,也要加入大苗山教师队伍。

跨越七千里 情洒大苗山

——记广西融水苗族自治县民族高级中学教师宋亚慧

□龙林智 杨保安

一个偶然的机会,七千里外黑龙江省哈尔滨市香坊区“85后”姑娘宋亚慧登上了广西融水苗族自治县民族高级中学的“三尺讲台”,从此与大苗山的孩子结下了不解之缘。

里之外的妈妈。“那一天,恰好也是我妈妈的生日,听到好消息时,她在千里之外的镜头前给了我一个‘大大的、温暖的拥抱’。”宋亚慧激动地说。

考试,她所任教的两个班的物理成绩,都会领先于其他同类班级。2021年3月,她参加全县青年教师教学基本功大赛,获得了物理学科的第一名。

离开,缘于一个无解的难题

恋上,缘于一次偶然的决定

2008年,刚大学毕业的宋亚慧,将大学期间的教育理想付诸行动——开办课外培训学校,担任校长和高中部的物理、数学老师,深受学生欢迎,成了一名“人民教师”。

“自己任自己为老师,好像不是老师,我一定要当一名真正的老师。”宋亚慧常常在想。一次偶然的机会,她在网上看到广西融水苗族自治县民族高级中学正在招聘物理老师,于是抱着试一试的想法,在网上报了名。

“这里的学生听话、好教,但我却要离开了,真的舍不得。”宋亚慧低沉地说。由于水土不服,小儿子无缘无故、无休无止地喊肚子疼,打针吃药都不见好转。激烈的思想斗争后,2021年8月,她不得不做出一个艰难的决定——辞职返乡。

“宋老师,您回来吧,我们想您了,您的课我们爱听。”返回哈尔滨后的第一个生日,宋亚慧就接到了遥远而诚挚的祝福:几十个孩子借来老师的手机,排成一个长长的队伍,给宋亚慧打视频电话。孩子们在这一头兴高采烈、谈笑风生,她在另一边却早已感动得泣不成声。

“真的是洪水无情有人情啊!”2020年7月11日,因连日下大暴雨,洪水差不多淹到了宾馆的二楼,千里迢迢来到融水参加考试的宋亚慧很着急,宾馆好心的工作人员帮她联系了小木船,并协助她从二楼的窗户爬出去登船,送她去民族高中参加考试。她顺利通过笔试,又以第一名的成绩通过面试。她把好消息告诉千

“宋老师,自从你来了之后,我又对物理燃起了希望,又有了信心。”宋亚慧常常收到一些学生写给她的小纸条。该高中是非示范性普通高中,学生大多来自大山里,成绩不是特别好,但是特别淳朴,求知欲特别强!他们的眼神里时时充满着对知识的渴望。已经有十几年高中物理辅导经验的宋亚慧,很快进入角色。几乎每次