



微信公众号



微信报及官方APP

本报综合讯(郭荣荣)近日,最高人民法院、教育部联合印发《关于建立涉案未成年人控辍保学协作配合机制的意见》(以下简称《意见》),进一步加强控辍保学和未成年人权益保护工作。

《意见》指出,检察机关与教育行政部门通过互通信息、联动帮扶等方式,强化协作配合,促进涉案未成年人控辍保学和受教育权利保障落实。各级检察机关、教育行政部门应当建立工作衔接机制,确定专门机构或指定专门人员负责相关工作。

《意见》要求,检察机关办案中发现义务教育阶段适龄未成年人处于事实辍学状态的,应立即向同级教育行政部门通报相关情况。教育行政部门应及时责

成相关学校与涉案失学辍学未成年人及其监护人沟通,了解未成年人失学辍学原因,劝其早日返学复学,并将相关情况及时反馈同级检察机关。

《意见》强调,检察机关与教育行政部门应共同做好涉案未成年人教育帮扶和保障工作。刑事案件被害人因犯罪侵害影响,不宜在原学校继续学习的,教育行政部门应对其合理的转学诉求予以支持。

最高检第九检察厅相关负责人表示,作为参与未成年人司法保护全过程的政法机关,检察机关将通过高质量能动履职,不断深化与教育行政部门的协作配合,联合家庭、学校等社会多方力量,提升未成年人权益保护和犯罪预防实效。以上据《检察日报》。

教育部办公厅等四部门:

“五严禁”进一步规范课后服务

本报综合讯 据教育部官网消息,教育部办公厅等四部门日前联合印发《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》(以下简称《通知》),进一步规范义务教育课后服务工作,提高课后服务水平和质量。

《通知》指出,严禁随意扩大范围。学校课后服务应安排在上课日及完成国家规定课程和学校教学计划之后,结束时间应与当地正常下班时间做好衔接。学校为学生提供的早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等服务不得纳入课后服务范围。

《通知》要求,严禁强制学生参加。课后服务必须严格遵

循学生自愿参加原则,学校和教师不得强制要求学生参加。学校开展课后服务要充分征求家长意见、征询学生需求,主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等,由学生和家長自愿报名、自主选课。

《通知》提出,严禁增加学生课业负担。要因校制宜,开设丰富多彩的德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组和社团活动等,适当增加学生参加体育锻炼的时间,为有需要的学生提供辅导答疑和学习拓展指导,促进学生全面发展。不得利用课后服务时间组织学生刷题备考、讲授新

课或集体补课。

《通知》强调,严禁以课后服务名义乱收费。不得以课后服务名义擅自增加收费项目、扩大收费范围,不得违背学生家长意愿强制收费或捆绑收费,不得通过家长委员会、第三方机构等收取课后服务费。不得将早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等纳入课后服务收费项目。地方和学校要按本地区规定对家庭经济困难学生减免课后服务相关费用。学校要严格执行收费公示制度,将课后服务收费标准、服务时间、课程内容等相关信息公开,主动接受学生、家长和社会监督。

《通知》提出,严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务。要建立第三方机构进校园遴选审核机制,形成机构名单、服务项目及引进费用标准,加强日常监管并建立动态调整机制。要建立校外引进人员资格审查机制,严禁不符合规定条件的人员进入学校提供课后服务。

《通知》明确,各地要对区域内课后服务实施情况进行全面排查,调整完善相关政策措施,并于2024年春季学期起正式实施。全面规范义务教育阶段服务性收费和代收费用项目,加强课后服务经费保障。

国家教材委员会:健全教材使用监测、责任追究等机制

本报综合讯 据教育部网站消息,为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,落实党中央、国务院关于全面加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见,全面提升教材质量,全面加强各级教材管理,打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材,服务教育高质量发展和教育强国建设,国家教材委员会近期作出重要工作部署,就加强教材建设和管理开展系列行动。

系列行动聚焦落实立德树人根本任务、服务国家重大战略、完善教材管理体制、强化教材建设支撑等关键问题,着力开展四方面工作:一是进一步强化教材编写修订,加强大中小学思政教材一体化建设,推进新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设,强化资源建设,全面推进马克思主义中国化时代化最新成果进课程教材。二是提升中小学教材编修质量,建设现代职业教育产教融合优质教材,建设支撑高等教育人才自主培养的系列教材,加快推进教材数字化转型,促进教材建设服务国家重大战略和人才培养需求。三是落实部门、地方、学校、出版单位职责分工,健全教材使用监测、问题监督和处置、责任追究、引导激励等机制,提高教辅读物出版质量,提升管理信息化水平,进一步完善统一领导、分工负责的教材管理体制。四是加强教材队伍建设和教材研究工作,加强教材建设经费保障,强化教材建设支撑。

下一步,国家教材委员会各成员单位和地方各级党委、政府将在国家教材委员会统筹领导下,明确各项任务责任主体,制定时间表、路线图、任务书,强化条件保障,及时研究解决实施中遇到的重点难点问题,强化督促落实,注重宣传引导,确保各项工作部署落地落实。

十五部门:

健全农村留守困境儿童监护体系

本报综合讯 据民政部网站消息,近日,民政部联合14部门印发《农村留守困境儿童关爱服务质量提升三年行动方案》(以下简称《方案》)提出,到2026年,农村留守困境儿童精神素养明显提升,监护体系更加健全。

《方案》明确了实施精神素养提升行动、实施监护提质行动、实施精准帮扶行动、实施安全防护行动、实施固本强基行动5方面18项重点任务。

《方案》要求,学校要将农村留守困境儿童作为重点关爱对象,培养其良好道德品质和文明行为。在日常教学中要融入心理健康知识,将农村留守困境儿童作为关注重点,对有需要的儿童开展心理辅导。组织开展劳动

体验、环境保护等各类社团活动、兴趣小组、课外活动实践时,积极动员农村留守困境儿童参与,不断充实农村留守困境儿童精神文化生活。

《方案》明确,提升教育帮扶能力。各地要落实义务教育阶段控辍保学长效机制,建立健全教育、公安、民政等部门信息共享制度,落实教育资助政策,加大农村留守困境儿童辍学学生劝返复学工作力度,确保全部应返尽返。学校要根据复学学生实际情况有针对性制订教学计划,做好教育安置工作,坚决防止辍学反弹;推动建立学校教师、志愿者等与学困儿童“一对一”结对帮扶机制,帮助农村留守困境儿童增强学习兴趣,提高学习能力。



2023年12月28日,西安高新第八小学举行“灿烂八小梦一起向未来”元旦文艺汇演。本次汇演充分展现了师生青春昂扬、奋发拼搏的精神风貌。值得一提的是,此次迎新晚会还特别设置了互动环节,通过游戏,不仅拉近了师生之间的距离,也让学生们在轻松愉快的氛围中感受到团队合作的重要性。图为学生在元旦集市上分享手工制作的小灯笼。

本报记者 杨乐 摄影报道

生命绽放在礼花之外

——《教师报》编辑部2024年新年贺词

本报编辑部

岁月穿行,日子不着痕迹地翻页,我们一步一个脚印地翻新,新年的烟火已绚烂绽放,2024年的时光列车迎面而来!

翻开2023年的时光手册,一段段温暖的记忆涌现:75岁的你,即使遗忘了许多事,却依然牵挂三尺讲台与万千学子。穿正装,打领带,昂首挺胸走进教室,讲完最后一节课。只因听到孩子说“没吃过螃蟹,你跑去菜市场买了45只螃蟹,在家蒸好后请全班同学吃。你说,自己的“孩子”自己宠,想想他们也有幸福的体验,省吃俭用,将来到更广阔的天地去看一看。你手持荧光灯管,逐渐靠近特斯拉线圈,刹那间,一道电流好像穿过身体,形成绚丽的火花现

场,画面仿佛置身科幻电影。类似的创意实验,你已经坚持做了7年,大大小小的课堂实验进行了近百次,给学生们播下了一颗兴趣的种子……

你总说,自己很平凡。但因为一次职业的选择,你开始学着用肩膀为孩子们撑起一片自由翱翔的天空,用坚实的脚步带着孩子们踮起一条通往未来的路!你以勇敢滋养灵魂,以奋斗歌唱生命!

回望2023年每一个平凡而又精彩的日子,教育改革创新的春潮在涌动。这一年,习近平总书记致信全国优秀教师代表,首次提出中国特有的教育家精神。在“四有”好老师、“四个引路人”、“经师”与“人师”相统一、“大先生”基础上,你有了更高

的行为准则和奋斗目标。这一年,教育数字化浪潮滚滚而来,你展开双臂主动拥抱、融入,拓展教学时空、共享优质资源、优化课程内容与教学过程、优化学生学习方式、精准开展教学评价。这一年,科学教育提质升级进入快车道,五类35期教师科学素质培训,3800名中小学教师线下参训,你在教育“双减”中用心做好科学教育加法。这一年,教育评价改革如火如荼,教师减负持续深入,“五必须”“五不得”“五严禁”等“硬核”举措下,你轻装上阵,高效工作,幸福生活。这一年,“国优计划”支持30所“双一流”高校为中小学培养硕士层次教师,一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师,将成为你的同行者,共同

奔赴美好教育的未来……

坚持、奋斗、收获、欢笑、希望,是你过去一年的主旋律,也是新的一年再出发的底气和动力。展望2024年,就像一幅徐徐展开的画卷,期待精心描绘的教育强国蓝图。这个蓝图不仅包含着对教育公平的追求,还蕴藏着对教育质量的提升,更贯穿着对教育创新的探索!

让我们抖擞精神,振奋士气,共赴一个美好而充满希望的春天!愿你释放心底的那簇火种,成为同行者眼里的星光,成为学生前行路上的火炬,治愈自己也温暖别人。

在新的一年里,《教师报》将与你一起并肩出发、携手前行,融入这个千帆竞发、百舸争流的时代,逐梦前行!

山西:中小学教师高级岗位比例大幅提升

本报综合讯 据山西省人社厅消息,近日,该厅联合山西省教育厅印发《关于进一步做好全省中小学岗位设置管理工作的通知》(以下简称《通知》),提升中小学教师高级岗位特别是副高级教师岗位比例,落实乡村中小学倾斜政策,拓宽中小学教师职业发展通道。

《通知》要求学校科学制定岗位设置方案,优化岗位结构。各学段教师高级岗位尤其是副高级岗位比例得到较大幅度提升,在周边及中部省份处于上游水平。其中,高级中学副高级教师岗位比例由原来的18%—25%提升至最高35%;初级中学副高级教师岗位比例由原来的12%—15%提升至最高25%;小学、幼儿园副高级教师岗位比例由原来的3%提升至最高15%。中级岗位比例也提升了5—10个百分点。初级教师岗位则按需设岗,按岗聘任。

同时,对中小学教师除正常晋升外,再

开辟其他晋升渠道,全面激发中小学教师教学活力。全省中小学在聘初级岗位教师时,教龄满20年或距本人法定退休年龄不足10年的,可不占用学校中级岗位数额直接参加职称评审,通过评审的教师直接聘用至相应岗位;在聘中级岗位教师时,教龄满25年或距本人法定退休年龄不足5年的,且从教期间获得过设区市以上表彰或(事业单位工作人员奖励规定)中记功以上奖励的,可不占用学校高级岗位数额直接参加职称评审,通过评审的教师直接聘用至相应岗位。

《通知》明确,对乡村中小学高级、中级岗位设置实行“定向评价、定向使用”,实行总量控制、比例单列、专岗专用,与常设岗位分开设置、单独管理,符合条件、通过评审的教师,可直接聘用至相应岗位。全省“定向评价、定向使用”教师岗位数量按不超过乡村中小学常设岗位总量的10%确定,其中高级、中级岗位比例为3:7。

福建:明确职业教育“双师型”教师认定标准

本报综合讯 据福建省教育厅网站消息,日前,《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法(试行)》(以下简称“办法”)发布,明确了职业教育“双师型”教师的认定标准。

办法将职业教育“双师型”教师设置为初级、中级和高级三个层级,可参加认定的人员既包括所有在职专业课教师(含实习指导教师)、公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担专业课或实习指导课教学任务的专业课教师,也包括经学校正式聘任且承担专业课或实习指导课教学任务的校外兼职教师。

办法提出,校内专业课教师申报各层级“双师型”教师时,必须同时满足教育教学和专业实践两个方面的具体条件。尤其

在专业实践方面,要求满足“主要成员参与地级以上产教融合项目建设与管理工作”“担任地级以上教学创新团队、技艺技能传承创新平台等主要成员”“获本专业相关的国家授权发明专利”等条件,申报中高级“双师型”教师的人员还必须具有2年以上企业相关工作经历,或近5年累计6个月以上到企业或生产服务一线实践等条件。对于申报“双师型”教师的校外人员,除满足相关条件,还必须参加教师职业道德、基本教学能力及相关法律法规的培训。

此外,办法还对在闽台胞教师积极参与福建省职业教育“双师型”教师认定予以支持,鼓励台胞教师提升理论教学和实践教学能力,对他们在职称晋升、培训、评先评优等方面给予倾斜。

陕西召开2022年国家义务教育质量监测结果反馈会

本报讯(记者 丁洪刚) 2023年12月29日,陕西召开2022年国家义务教育质量监测结果反馈解读会。省政府教育督导委员会专职副主任、省政府教育总督学王恒斌出席会议并讲话。

2022年5月,教育部基础教育质量监测中心对陕西省10个样本县(区)共206所样本校、5524名学生、2144名校长和教师组织开展了2022年国家义务教育语文、艺术、英语3个学科监测工作。

按照工作安排,教育部基础教育质量监测中心派出4名专家对陕西省2022年国家义务

教育监测结果进行反馈和解读。会上,教育部基础教育质量监测中心副主任温红博解读了2022年国家义务教育质量监测省级结果报告(含语文、艺术、英语),陕西师范大学文学院教授贺卫东、北京师范大学艺术与传媒学院副院长张璐、哈尔滨工业大学外国语学院教授李慧杰分别就2022年国家义务教育质量监测省级报告基于问题清单的语文、艺术、英语学科教育教学指导进行讲解。

王恒斌要求,全省教育系统要高度重视,加强反馈问题整

改,积极推进全省义务教育质量监测结果运用工作。一要提高思想认识。开展监测工作既是服务党和国家教育大局的迫切需要,也是坚持立德树人办教育的现实需要,更是深化教育督导体制机制改革的内在需要。二要扎实做好整改。针对反馈陕西省10个样本县(区)2022年国家义务教育质量监测中发现的主要问题,各级要成立由教育行政部门负责人担任组长的整改工作领导小组,加强政策性问题、教育教学问题研究,制定整改措施。样本县要

针对本县具体问题,认真分析原因,细化措施举措,夯实任务责任,有序推进整改;各市(区)及非样本县(区)要对照问题清单,结合本地实际,举一反三,认真开展自查,剖析分析问题,制定改进措施。要加强督导检查。各市(区)及样本县在加强监测问题整改的基础上,要认真总结义务教育质量监测结果运用工作中好的经验做法。各级教育督导机构要将义务教育质量监测整改工作纳入年度督导重点事项,有序推进指导整改,确保取得实效。