

中小學生肥胖防控示范行动——“营养校园”二期正式启动

新华社(陈凯姿 宋晨)计划在全国多地的多所中小学校提升供餐质量、普及营养教育、促进身体活动、加强营养监测、预防与控制超重肥胖等多种形式的营养不良……记者在日前于海南省海口市举办的2023年学校供餐与学生健康国际研讨会上了解到,我国中小學生肥胖防控

示范行动——“营养校园”二期正式启动。

中国疾病预防控制中心营养与健康所所长丁钢强介绍,“营养校园”二期将于明年春天开展各项具体行动,在2025年夏秋进行效果评价,并通过试点工作积累经验,提出规范化的措施和工作方案。

国家疾病预防控制中心卫生与

免疫规划司副司长李筱翠表示,我国中小學生健康状况不断改善,城乡差距逐步缩小。各部门要加强协作,发挥政策引领作用,加强专业指导,强化宣传教育,并鼓励社会广泛参与,进一步提高中小學生健康水平。

据介绍,本次研讨会旨在探讨均衡膳食、身体活动等因素对我

国儿童青少年营养状况、视力和心理健康的影响,交流国内外学校供餐、营养改善、超重肥胖防控等相关经验,推动我国儿童营养改善事业科学合理发展。未来,我国将继续加大营养健康的投入,通过科学的方法和手段,创造健康的生活环境,促进中小學生全面发展。

山东率先推进幼儿园镇村一体化

本报综合讯(王原 葛俊奇)为推动乡村教育振兴,有效解决人口出生下降和城镇化发展背景下,乡村幼儿园办学条件改善、保教质量提升等问题,12月6日,山东省教育厅等6部门联合印发《关于全面推进幼儿园镇村一体化管理的指导意见》(以下简称《指导意见》)。山东成为全国省级层面率先出台幼儿园镇村一体化管理体制改革文件的省份。

记者了解到,此次《指导意见》主要创新点在于明确了幼儿园镇村一体化的内涵和实施路径,即实现8个“一体化”:推进党建工作一体化,注重党建工作同保教工作的深度融合。推进规划建设一体化,县(市、区)编制幼儿园总体布局规划,每个乡镇至少建设一所公办中心园并达到省级示范园标准,其他公办幼儿园2027年前应达到省级一类及以上标准。推进人员管理一体化,将乡镇公办幼儿园按规定纳入机构编制管理,乡镇中心园负责分园教职工的统筹调配,统一管理。推进经费管理

一体化,教育部门在中心园设置财务管理机构,财政部门为中心园开通预算管理一体化系统。推进保教活动一体化,由中心园统筹做好保育教育工作,构建镇域教研网络,开展保育教育实践研究。推进资源配置一体化,重在充分发挥乡镇中心幼儿园的资源优势,对分园实行资源共享。推进规范监管一体化,强化中心园对分园的办园方向、招生收费、保育教育、队伍建设、安全卫生等进行监管,规范办园行为。推进质量评价一体化,实行中心园与分园“捆绑”评价,评价结果作为对中心园及分园表彰奖励、政策支持、资源配置、园长考核以及民办园年检、普惠性民办园扶持等方面的重要依据。

据悉,山东将建立教育行政部门牵头、相关部门协同推进的工作机制,并建立考核督查机制,把学前教育镇村一体化管理体制改革落实情况纳入对市、县(市、区)政府履行教育职责评价内容,省教育厅将对各市工作推动情况每半年进行一次通报。以上据《大众日报》。

陕西革命文化融入“大思政课”建设推进会召开

本报讯(李大章)12月5日,陕西革命文化融入“大思政课”建设推进会在西安交通大学召开,全省高校分管负责同志、各市文物行政部门及有关革命场馆负责同志等120余人参加会议。

会上,西安交通大学党委常务副书记李宏志致辞。随后,大会公布了陕西高校革命文化传承联盟新增单位名单,并为新增单位举行了授牌仪式。西北大学党委副书记张清、延安革命纪念馆馆长刘妮分别以《聚合资源,凸显优势,铸牢“大思政课”“鲜亮底色”》《思政育人 培根铸魂——延安革命纪念馆推进新时代革命文物融入“大思政课”的探索与思考》为题进行了交流发言。

陕西省文物局党组成员、副局长马宝收指出,下一步文物部门要与教育部门主动对接,良性互动,纪念馆要与大中小学校广泛结对、相向而行,通过充分发挥国家革命文物协同研究中心引领作用,建好“大思政课”教育基地,合力推进革命文物保护利用研究、发挥陕西高校革命文化传承联盟智库优势等方式,推动革命文物和“大思政课”有机衔接、深度融合,让革命文物成为弘扬革命文化、激发爱国热情、振奋民族精神的“生动教科书”。

陕西省委教育工委委员冀映秋强调,革命文化融入“大思政课”建设任重道远,是一项铸魂工程、系统工程,必须常抓不懈,久久为功。各高校要立足党的事业后继有人这一根本大计,深刻认识革命文化融入大思政课建设的重要性,将陕西丰富的革命文化资源转化为推动“大思政课”建设的教育教学资源,指导广大教师引导青年学生传承红色基因,勇担民族复兴大

任。要立足院校实际,统筹本校的现有资源和办学优势,积极开展实践研学活动,教学资源开发、师资力量培训等工作,切实增强革命文化融入“大思政课”建设的特色化。要坚持以学生为中心,创新工作理念,革新话语表达,拓展虚拟场域,推进数字赋能,不断提升革命文化融入“大思政课”建设的针对性、有效性。

与会者一同观看了由八路军西安办事处纪念馆创作、高校学生参演的革命旧址情景剧《我要去延安》。

12月8日—10日,由中国儿童文学研究会教育委员会、北京铭师之路教育技术研究院主办的“名师之路”第二届整本书阅读教学展示活动在西安高新区第十二小学举办。活动分为童话浇灌童年如梦、童心铸就童年如歌、传说渲染童年如画、名著浸润童年如花、领雁引领阅读如光等五大教学展示环节。图为来自山西运城阅读工作室的老师在上观摩课。



为培养学生运动习惯,增强学生体质,12月7日,四川省广元市剑阁县金仙小学召开了2023年冬季运动会。运动会共设男女中短跑、跳绳、垒球、拔河4个项目,135名运动员参赛,7项成绩打破校运会纪录。比赛中,全体教职工还举行了拔河赛。图为六年级男子400米跑步比赛。



四川大中小学思政课一体化共同体及首批基地发布

本报综合讯(倪秀)12月7日,习近平文化思想融入大中小学思政课暨四川省大中小学思政课一体化建设工作推进会在西南交通大学举行。会上,四川省大中小学思政课一体化共同体及首批四川省大中小学思政教育一体化基地发布仪式同步举行。

记者了解到,共同体将建立共同的课程建设、师资培训、集体备课、资源共建等机制,形成成员单位“1(大学)+N(中小学、教育行政部门、教研机构)+1(地市)”片区化、网络化的带动、辐射工作格局,打造“蜀红链”共同体网络工作平台,策划编写“党的二十大精神进大中小学思政课一体化专题教学设计”丛书等。

据悉,目前已组建22个省级大中小学思政课一体化共同体,84个省级大中小学思政教育一体化实践基地。以更实举措、更强合力推进一体化建设走深走实,增进各学校、各位专家之间的思想碰撞和工作交流,共同探讨习近平文化思想融入大中小学思政课的新理念、新思路和新路径;共同致力于习近平文化思想的研究和阐释,推动习近平文化思想进课堂、进学生头脑。

会上,绵阳师范学院、内江市教育和体育局作为四川省大中小学思政课一体化共同牵头单位,西南交通大学作为首批四川省大中小学思政教育一体化基地牵头单位代表分别发言。成都市实验小学、成都七中八一学校、凉山州民族中学、成都洞子口职业高中、成都航空职业技术学院、西南交通大学6所学校师生进行了“团结奋斗”主题思政课同题异构展示。以上据《教育导报》。

广东台山建设未成年人司法保护智慧平台

整合多部门力量织密“护蕾网”

本报综合讯(章宁旦)建立路面犯罪预防、性侵犯预防、违规进入娱乐场所预防、智障未成年人监护、不起诉未成年人跟踪帮教、心理健康监测6个未成年人大数据保护模块……近日,广东省台山市政法委推出未成年人司法保护智慧平台,充分发挥大数据在预防未成年人犯罪、维护未成年人权益、赋能未

成年人法律保障中的作用,整合多部门力量织密“护蕾网”。

为加强组织领导,台山市成立未成年人司法保护智慧平台工作小组。围绕未成年人保护总体目标,该市依托原有的“邑检通”“邑警汇”信息互通平台,形成党委领导、多方合力、大数据保障的台山市未成年人司法保护智慧平台工作机制。智慧平台通过建立统一的数据标准、建设数据中心、推进数据共享和加强数据安全保障等措施,促进各部门间数据交流和共享,打破检察、公安及各行政单位间的未成年数据壁垒,为保护未成年人健康成长提供更加全面、可靠的数据支持。

“我们还建立了专门的考核机制。市委政法委定期召开小组成

员会议,指导完善相关工作并考评工作成效,明确各项工作细则。”台山市政法委相关负责人表示,将结合考评成效及履职情况,对各成员单位履职行为进行定期考核,对优秀部门和个人进行表彰,对执行不力部门进行通报批评,对于执行不力造成不良影响和严重后果的进行追责。以上据《法治日报》。

新时代新评价

宝鸡凤县:一体两翼评价体系,引领教育高质量发展

□李步雷

自2021年被确定为陕西省深化新时代教育评价改革试点县以来,陕西省宝鸡市凤县大胆创新实践,聚焦教育发展、质量提升、学生发展三个中心,初步形成以中小学教育评价改革为主体,以党委、政府教育评价和社会教育评价为两翼的新时代教育评价体系(简称“一体两翼”)。

党政领导亲自挂帅,把牢方向促改革

凤县将新时代教育评价改革列入全县深化改革重点事项,多次召开会议专题研究,确立了改进党委政府教育工作评价、改革中小学校评价、完善社会教育评价三项重点评价改革事项。

凤县融会贯通县委教育工作领导小组和政府教育督导委员会职责,将提要求、带任务与强保障、履好职相统一,带动催生领导干部上思政课、县委中心组学习教育政策、党委政府定期听取教育工作汇报、年终教育述职四项规定固化落



凤县2023年“新时代好少年”表彰仪式

实。建立起了教育项目优先安排、教育资金优先保障、教育事项优先研究、教育问题优先解决的“四优先”制度。出台《凤县中小学新时代“立德·立心·立人”行动方案》,实施“3636”德育行动。教体局多次召开征求意见会、研讨会,制定出台了《学生身心健康评价标准》《学生行为习惯评价标准》等,建立以全面发展为导向的学生核心素养评价体系。

局校一体抓点促面,细化标准抓落实

教师是教育质量提升的关键。凤县教体局出台《教师评价制度改革指导意见》,建立教师“三述三评”制度,制定《教师师德师风负面清单及处理办法》,实行师德师风一票否决。以凤县“好教育”为抓手,以“好品行、好素质、好素质、好口碑”为评价标准,通过组织校园长论坛、擂台赛等活动,推动学

校管理、教学管理、教育质量等方面,对学校办学行为、办学质量、发展水平进行全方位考核评价。出台《保育员一日工作细则》,规范指导保育员保育行为,建立健全保育评价体系;指导各幼儿园科学开发园本课程,因地制宜设置游戏活动,合理规划幼小衔接,强化家园协同育人。

坚持以发展为中心,改进学校(幼儿园)评价体系。修订完善《中小学常规管理办法》《中小学校质量常规管理细则》,出台《凤县中小学校质量考核方案》《凤县中小学校幼儿园目标任务考核方案》,从学校管理、教学管理、教育质量等方面,对学校办学行为、办学质量、发展水平进行全方位考核评价。出台《保育员一日工作细则》,规范指导保育员保育行为,建立健全保育评价体系;指导各幼儿园科学开发园本课程,因地制宜设置游戏活动,合理规划幼小衔接,强化

内外联动协作互助,开放办学提质量

一是积极推行教育共同体评价,出台《凤县“名校+”共同体实施方案》,建立全县14所名校、幼儿园85%的师生,实行全面合作、一体监测、捆绑考核,促进资源互补共享、城乡携手发展。与省内6所名校建立合

作关系,以学校管理和教学教研为重点,广泛交流合作,规范办学、质量中心成为学校发展的主线。二是建立家校(园)共育体系,实施“好家风·好家长”家庭教育绿荫计划,创建家长学校,成立家长委员会(中小学幼儿园全覆盖),建立大家访(每月一次)、家长义工、家长评议教师制度,组织家庭教育公益课,开展家校(园)共育活动。三是建立“两代表一委员”评议教育制度,定期邀请“两代表一委员”开展教育调研,进行学校、教师、教育质量评价,广泛听取意见建议,改进教育工作,形成了家长、社会共同参与的多元教育评价体系。