

教师报

2023年12月

13

星期三



微信公众号



微报纸及官方APP

中央网信办：依法关停一批学术诈骗网站

本报综合讯 据中央网信办举报中心消息，近日，该中心根据网民举报线索，会同相关部门依法处理了一批学术诈骗网站，并公布了学术诈骗网站名单。

仿冒网站页面与国内一些高等院校、科研院所等主管主办的学术期刊网站页面内容相似性很高，并冒用其名义对外发布约稿通知，诱骗作者投稿，借机收取所谓“审稿费”“版面费”敛财牟利，严重侵害网民合法权益，扰乱正常学术出版秩序。

仿冒网站有以下特点：1. 仿冒域名地址。利用与官方网站高度相似的域名地址，混淆视听。2. “克隆”页面内容。一些仿冒网站基本照搬照抄官方网站页面内容，从期刊导读、

投稿指南到在线投稿，各栏目一应俱全，看起来有模有样。但细究却发现，有的仿冒网站内容老旧，更新不及时；有的仿冒网站刊号与期刊实际不符；有的仿冒网站内容粗糙、错误明显。3. 缴费方式不正规。正规期刊收款信息多为对公账户，仿冒网站却使用个人银行账号收款。

中央网信办举报中心提醒广大网民提高警惕，注意防范。遇到难以分辨真伪或存疑的期刊网站，可以通过刊物纸质版确认官方网址、投稿方式，或拨打该刊物联系电话进行核实。当涉及汇款、缴费等行为时，更要小心谨慎。如确定为仿冒网站，可通过中央网信办举报中心官网或相关属地网信举报部门官网举报。

第3203期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjbyk.com

教育部：培育和打造一批经典传承教材

新华社(王鹏)记者12月7日从教育部获悉，《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》(以下简称“方案”)于日前印发。方案提出，推动高校对使用时间长、影响范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承创新机制，组建老中青结合的教材建设梯队，创新编写理念，更新内容形态，培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的经典传承教材，不断提升经

典教材的生命力和影响力。

根据方案，到2025年教育部“十四五”本科规划教材重点立项建设1000种左右，遴选5000种左右，加快自主知识体系与教材体系建设，着力打造中国特色、世界水平的高质量教材体系，为高等教育强国建设提供坚实支撑。

方案要求，要组建具有丰富教学经验的教师与顶尖学术水平的专家团队，在一些关键学科领域有组织建设一批核心教材。在

新工科、新医科、新农科、新文科重点领域，特别是国家急需的战略性新兴产业和紧缺专业领域，鼓励高校联合行业主管部门、科技部门建设一批核心教材。

根据方案，通过认定的“十四五”规划教材可在教材封面、扉页等位置标注由教育部统一发布的“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材”专用的标志，标志使用期限至2030年12月31日，到期后自动失效。

在标志使用期内修订的规划教材通过审核后，可继续使用专用标志至使用期结束。使用期结束后修订的规划教材不再标注专用标志。任何单位和个人不得扩大或变相扩大“十四五”规划教材专用标志使用范围，盗用、仿冒专用标志的，依法依规追究责任。自2026年1月1日起，教育部发布的“六五”至“十二五”国家级规划教材专用标志停止使用。



12月8日，陕西省渭南市临渭区官底镇中心小学联合官底中心幼儿园，走进简家小学“乐耕园”实践基地，共同开展了“冬藏”劳动实践活动。近年来，官底镇中心小学充分整合校内外资源，开展了系列特色劳动教育课程，旨在进一步落实劳动教育课程要求，增强学生的劳动意识和能力。
惠星星 摄影报道

重庆：今年年底实现学校心理辅导室全覆盖

本报综合讯(云钰)到2023年，学校心理辅导室(心理咨询中心)全覆盖；到2024年，学校专(兼)职心理健康教育教师配备率达100%；到2025年，学校心理健康课程开设率达100%，开展心理健康教育的家庭教育指导服务站点比例达60%……近日，重庆市教委等十八部门印发《重庆市全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》提出，中小学校要把心理健康教育课纳入学校课程设置计划，每两周至少安排1课时心理健康教育课程，每学期不少于10课时。中等职业学校(含技工学校)按规定开足思想政治课“心理健康与职业生涯”模块学时。

《方案》明确，构建市、区(县)、学校三级学生心理健康监测体系，将学生心理健康监测纳入全市学生体质健康监测统筹开展。各区县教育部门设立或依托相关专业机构，每年至少组织1次区域性中小学心理健康监测。对测评结果异常的学生，采取面对面心理访谈、落实针对性干预措施。加强学生心理健康分类分层闭环管理。

《方案》还明确，学校统筹配备心理健康教育教师。1000人以上的中小学校，原则上按照师生比1:

1000配备专职心理健康教师，至少配备1名专职心理健康教师。1000人以下的中小学校，至少配备1名专(兼)职心理健康教师。(县)级教研机构，配备1名专职心理健康教育教研员。高校按师生比不低于1:4000比例配备专职心理健康教育教师，且每所学校至少配备2名。

建立全市心理健康教育教师等级培训制度，面向中小学校班主任和少先队辅导员、高校辅导员、团干部、研究生导师开展个体心理发展、健康教育基本知识和技能培训，定期对心理健康教育教师开展职业技能培训，提升教师及时发现并有效处置心理健康问题的能力。以上据《重庆日报》。

河北：28所高校对口帮扶78所县中

本报综合讯 据河北省教育厅网站消息，为加大对教育基础薄弱县中帮扶力度，带动和提升县中整体办学水平，在尊重高校意愿、充分沟通的基础上，结合县中实际需求，统筹考虑就近就便等因素，该厅确定了河北师范大学、河北大学、河北经贸大学等28所高校帮扶78所县中。

河北要求，形成有效帮扶机制。有关高校、市、县中要设立专项经费，用于派驻校长教师团队食宿和交通补助、开展教师培训和教研活动等工作支出。各有关高校要积极开展理论研讨、人才、管理、设施设备、师资培训、升学指导、创新拔尖人才培养、学科建设等方面的资源，通过学科教研、顶岗实习、支教、培训教师、开放实验室、加强学生发展指导、开展职业体验活动等开展帮扶。鼓励高校结合自身办学特色创新帮扶模式，拓宽帮扶内容，深化帮扶效果。

河北明确，三项帮扶重点任务。一是深化县中教育教学改革。聚焦普通高中新课程新教材实施和

高考综合改革核心任务，指导帮扶县中完善课程实施规划，提高信息化应用能力，推进优秀教学成果运用，不断完善选课走班、综合素质评价和学生发展指导。指导县中开发和丰富选修课程，推动互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学创新模式开展。二是推动县中管理水平提升。指导县中完善学校“十四五”发展规划和校内各项管理制度，加强学校内部治理，提高学校管理科学化和规范化水平，并认真总结办学经验，积极凝练办学理念，明确特色发展目标，加强校园文化建设，树立良好的教风、学风、校风，持续提升办学治校能力，打造特色品牌。加强对被帮扶县中开展劳动教育和综合实践活动的指导，不断丰富县中学校社团活动。加强学生发展指导，帮助县中开展丰富多彩的职业体验场馆，通过让学生了解高校专业特点，引导学生合理选科选考。

上海：到2025年，建设不少于100所儿童友好学校试点校

本报综合讯 据上海市教育委员会网站消息，近日，《上海市儿童友好学校建设实施方案》(以下简称《实施方案》)印发。一同公布的还有幼儿园、义务教育学校、普通高中、中职学校等不同类型学校的儿童友好学校建设指标。旨在引领本市中小学(含中职校)、幼儿园立足儿童视角，践行儿童友好理念，遵循儿童成长发展规律，让儿童成长得更好，努力让每个孩子都拥有天真的童心、烂漫

的童趣和快乐的童年。

《实施方案》要求，践行儿童友好理念，实现学校教育的政策制度、空间建设、服务体系和成长环境对儿童更加友好，并提出了坚持儿童优先、强化资源统筹、鼓励创新探索、促进多元参与四项工作原则，以及政策制度友好、空间建设友好、服务体系友好、成长环境友好四个方面的建设任务。

推进校园空间适儿化建设。围绕儿童课堂教育和课间、课后

实践活动需求，推进学校各类服务设施和场地适儿化改造。室内外学习、活动和生活等空间的建设和设施设备的配置应满足相关标准要求，符合儿童身心发展需要，并具有丰富性、趣味性、便捷性和安全性。

强化学校教育主阵地作用。坚持立德树人根本任务，遵循儿童身心发展规律，学校严格落实国家课程标准和办学质量评价标准要求，注重学段衔接教育，高质量实施义务教育“双

减”。开展教育数字化转型建设，丰富教育数字化应用场景。保障基础教育办学质量，促进学生全面发展。

加强儿童身心健康服务体系。学校建立健全儿童体质、心理、卫生健康的发展、预防、评估、干预机制。儿童作息时间管理制度合理，加强儿童作业、户外活动、睡眠、膳食等管理。关注儿童身心健康，对体质或心理有特殊需求的儿童能及时给予帮助，促进儿童健康发展。

“双名计划”陕西11位名师名校长工作室集中授牌

本报讯(记者 唐李佩 李大章)12月8日，教育部新时代中小学教师名校长工作室陕西省集中授牌仪式在西安举行。教育部教师工作司司长任友群、陕西省委教育工委副书记刘建林出席活动并讲话。教育部“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室主任夏澜、西安市教育局局长李红雨等出席。

刘建林代表陕西省委教育工委、省教育厅，向教育部长期以来对陕西教育事业的关心支持表示感谢，向11位教育部新时代名师名校长培养对象表示祝贺。他希望名师名校长要大力弘扬教育家精神，充分发挥名师名校长工作室示范引领作用，积极开展教育教学改革、数字化资源建设、教育帮扶和成果推广，引领区域基础教育事业高质量发展。他表示，省委教育工委、省教育厅将认真落实教育部名师名校长培养工作的部署，以实际行动为答好“教育强国建设，教师何为”的时代课题作出陕西贡献。

会上，任友群、刘建林共同为“双名计划”培养对象工作室授牌。陕西师范大学附属中学校长冯军、西安高新第一中学教师李翔分别代表名校长和名师工作室主持人发言。授牌仪式后，11位名师名校长分别进行教学交流展示。全省有关市教育局、名师名校长工作室成员、全省优秀教师代表共300

余人参加授牌仪式和教学成果展示活动。

据悉，“双名计划”是基础教育领域国家层面的中小学教师培养计划，聚焦《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出的“培养造就数以万计的教育家型教师”目标任务，既是对前两期工作的传承与接续，更是着眼新时代、新使命、新要求，为基础教育高质量发展赋能的有力行动。陕西省共有11位名师名校长进入“双名计划”培养序列，他们分别是陕西师范大学附属中学校长冯军、神木市第一中学校长刘雪松、渭南市临渭区渭南小学校长郝莉、榆林市高新第四小学校长庄孝成、陕西学前师范学院附属幼儿园园长李媛、空军军医大学西京医院幼儿园园长李娟等六位校长，以及西安高新第一中学李翔、西安高新第五小学张静、西安市未央区教师进修学校李婷、咸阳市旬邑县中学杜海洋、铜川市第五中学闫妍等五位优秀教师。



12月8日，陕西省安康高新区第四小学六年级学生走进瀛湖生态旅游风景区，在美术老师的引导下开展了以“瀛湖印象”为主题的风景写生活动。此活动是安康高新区第四小学开展的“红领巾赞家乡，争当小小代言人”走进瀛湖寻访活动课程的一部分，也是该校积极拓展文化艺术实践“第三课堂”的又一次尝试和探索。
赵芳 王宗涛 摄影报道

深圳义务教育阶段学校每天开设1节体育课 2024年1月起施行

本报综合讯(徐彦琳)义务教育阶段学校每天开设1节体育课，高中(含中职)学校每周开设3节体育课……日前，深圳市教育局印发《深圳市全面加强和改进学校体育工作的实施意见》(以下简称《实施意见》)。

《实施意见》提出八项主要任务，包括开齐开足上好体育课、构建深圳特色课程体系、健全完善赛事育人体系、形成特色体育育人文化、建设高素质专业化教师队伍、强化场馆设施供给利用、健全教学质量评价体系及完善体育

教师评价机制。

在开齐开足上好体育课方面，《实施意见》规定义务教育阶段学校每天开设1节体育课，高中(含中职)学校每周开设3节体育课，高校逐步实现所有阶段开设体育课。中小小学每天大课间体育活动不少于30分钟。义务教育阶段学校将开展体育活动作为课后服务的有效途径和重要载体。加强体育家庭作业设计，鼓励家庭制订学生课后和节假日体育锻炼计划。确保学生每天校内校外体育锻炼各1小时。

《实施意见》还强调，学校每年至少举办春、秋季2次校级运动会，设置适合所有学生参加的体育项目；拓展体育运动空间，鼓励有条件的学校(校区)或新建学校建设包括游泳池在内的综合性、多功能体育场馆；改进中考体育测试内容、方式和计分方法，推动实行“过程性评价+统一现场考试”体育中考模式，逐步提高中考体育分值权重。

《实施意见》将于2024年1月1日起施行，有效期5年。以上据《新京报》。