

以德为先 用爱教育

□王碧华

刚站上讲台时,许多人问我,为什么会想成为一名教师?这个问题很难回答,备选的答案不少,但一时捋不清最想说的。也许是因为小时候常听的那一首《每当我走过老师窗前》,歌词中呕心沥血写教材,映在窗前的身影让年幼的我心中激起一阵阵暖流;也许是因为白居易的那句“令公桃李满天下,何用堂前更种花”,裴度即便不种花亦能芳名远播的本事让我十分羡慕和向往;又或许是韩愈的那句“道之所存,师之所存也”,告诉我道理存在的地方,先生就会一直存在,于是在我心里,老师从此与崇高、正义画上了等号。步入教师生涯的第二年,我对这一份事业有了更深入的理解。我渐渐清晰,真正让我走上教育这条路的还是你,你那清澈的眼眸……

2018年夏天,我作为大学暑期实践活动的带队研究生之一,带领十多名不同专业的师范生去到安徽濉溪中学支教。濉溪位于安徽、山东、河南三省交界处,是一座远离喧嚣的小县城。许是受小城气质的熏陶,那里的孩子非常纯朴、懂事,更难得的是,他们在学习上也是异常

勤快、上进。听教务主任说,学校很多孩子的父母都是农民,没有精力和能力参与孩子的学习,班主任和科任老师就要像孩子们的父母一样每天陪伴他们。对于老师的付出,孩子们也心怀感恩:食堂的饭菜不是那么可口,光盘却是孩子们不成文的约定;学校仅有一处集中打水点,孩子们便早晚轮班,让办公室和教师宿舍时刻有热水用;濉溪农田多蚊虫,孩子们在熄灯前一定要做的事情就是给老师送蒲扇和蚊香……

印象最深刻的是支教结束的前一晚,几个孩子带我们去学校附近的田垄散步,也许是知道我们将要离别,孩子们说了很多感受。有一个女孩子,我曾在早自习的时候指导她背诵文言文的方法,那天我骑着车,后座带着她。

“老师,你要回你的学校了吗?”她问。我回答,是的。

“真好。老师,我之后会努力加油,也考到你们的学校!”

“加油!”我觉得女孩的决心有三分热度的嫌疑,便笑着问:“只是因为遇见我们,就想来我们学校,不考虑其他学校?”

“只要是大学都好!因为你们告诉了我们很多课本学不到的知

识,你们的自信和善良让我觉得大学一定非常美好!”她不好意思地笑了,又说:“老师,明天我要上早自习,不能送你们了,我唱首歌送给你吧。”于是她就唱了一首《稻香》。

车轮向前,微风徐徐拂过面颊,不用回头,我也能想象到女孩彼时的眼眸,一定灿若星辰。

什么是做教育?我的大学老师曾分享给我一个观点:做学问是聪明人下笨功夫。孔子曰“言之无文,行而不远”,我想做教育也是如此。教育的功夫不仅要下在学生身上,也要下在提升自我上。我们学校愿意静下心来做教育的老师有很多,和我一个团队的王宝娟老师就是其中一个。王老师虽然年逾五十,到了快退休的年纪,但上起课来一点也不含糊,备课、阅读不落落于学校的小年轻。有一次她备《月相》这一课,办公室循环着《水调歌头》,当时我眼前的情景是:她正翻阅教材,埋头做着要布置给学生完成的试卷,教材里面几乎每一页都密密麻麻地写满了批注,试卷上也记载了很多拓展题,是她多年以来的积累。这样的情境,我想是值得铭记的,我不愿用打扰她,也能想象到她彼时的眼

眸一定清澈如水。以师德养学,方能立学;以师德养教,方能立教。严于律己、对工作高度负责从此列入了我的自我期待。

三

正式成为教师后,我曾因为班上调皮叛逆的学生多而沮丧、懈怠过,也曾因为新一线城市高昂的房价动摇过教育初心。直到我遇见了一个人的故事,这个人就是“七一勋章”获得者、云南华坪女子中学校长张桂梅。

进入大山后的她最大的困难不是学校条件的简陋,而是大山女生贫瘠的精神意志、脱贫的艰辛。要把大山女子从“穷坑里拔出来”谈何容易,“今天只要我们在,就会守住这块教育扶贫的阵地”,张桂梅像一面精神旗帜,在贫瘠的土地上为贫穷学子带去改变命运的希望,也让无数有教育情怀的教师寻到了知音。我不用与她们面对面相视,也能想象到她们彼时的眼眸一定坚毅如山。“捧着一颗心来,不带半根草去”热爱人民、拥护党的领导、忠于人民教育事业刻进了我的记忆。

一首《稻香》、一次备课、一面精神旗帜……那一双双清澈的眼眸不断地让我坚定教育之路。

“喋喋不休”的小嘴巴

□吕敏

“老师,我们今天学习《金色的草地》吗?我已经预习好了。”校门口,未见其人,先闻其声。伴着小徐同学清脆的声音,她已经大步流星走到我旁边。还没等我搭话,她继续自顾自地说道:“今天我带了橡皮筋,体育老师让我们带来的,我真不容易呀,这次居然在教室里玩……”

“老师,我同桌没带笔!”书声琅琅的教室里,小徐同学拍了拍我正在测体温的手,示意我低下头听她的小报告。

课堂上,正在提问环节,坐在窗边的小徐举起了手,体育老师让我们带来的,我真不容易呀,这次居然举手答问,于是我叫了她的名字。她站起来说:“老师,外面有一只蜜蜂。”我看着紧闭的窗户,脑袋里顿时一片空白,课讲到哪里了?

小徐同学一路小跑而来,眉头紧拧着,边说边拉我跟我走。“老师,你快来!刚才课间小远推了梅小晴!”下课我刚从教室出来走到办公室,还没来得及坐下,于是我火急火燎地跟着小徐同学回到了教室,找到梅小晴一检查,问明原委。虚惊一场,啥事也没有,原来就是李

小远经过她身边时碰到了而已。从进校门开始,小徐同学的小嘴巴就像关不紧的水龙头,滴答滴答……就没有停下来过,无论是课堂,还是课间,她总是能找到各种问题向我报告。

刚开始,我还是很有耐心地解答她的问题,处理她的小报告。到后来她连中午吃了几碗饭和什么菜也要来说一下时,我真的觉得有些不耐烦了。该怎么让这张“喋喋不休”的爱打小报告的小嘴巴变成“能说会道”的巧嘴巴呢?我不禁陷入了沉思。

周五的班会课上,我发给小徐同学一张“负责小干部”的表扬信,她非常高兴地接受了。

十指长短不一却互相配合,团结合作,使万事万物掌握于手中。每个班级的学生又何尝不是纤纤十指呢?各有特点。不必强求整齐划一,找到自身特点,各司其职才是最合适的。

一份诚信下的希冀

□侯铭

伫立在校园量化评分板面前,我凝视着出勤所扣的分值。本周班级因为个别同学的迟到,又扣了几分,名列级部倒数第一。对于一名初任班主任的女教师来说,面子着实过不去。

了解情况后,我找到了“惹事者”。“小芬,说说你最近怎么回事,天天都来这么晚?”面对我的斥责,她低着头,紧捏着双手,轻声地回答:“老师下回不会晚了,请原谅。”鉴于她一晚是名懂事的学生,认错又真诚,我也没有太多地过问,得到了她的承诺后,便让其回去了。

自此几个星期,班级再也没有因迟到而扣分。心中不免对小芬的听话而称赞。然而,我却注意到了一些异样。因为她的家在本地最偏远的地方,对于那里的学生来说中午一般是不回家的,多数交了餐费在学校用餐。而她却天天回家,好几次见她踩着中午的铃声进入教室。于是在一次中午她进入教室的时候,我叫住了她,询问相关情况。她吞吞吐吐地说:“老师,我没迟到吧?”表情中有些不安。“没迟到小芬,你是个听话的孩子,是不是你的家里有什么困难啊?经常见你中午回家。”在她的叙述中我才知道,原来在上学小学六年级的时候,爸爸妈妈出了一次车祸,爸爸在车祸中丧生,妈妈也瘫痪在床,至今腿脚不便。因为要照顾妈妈和幼小的弟弟,她需要早上和中午做饭,同时还要照顾弟弟上学。在和我诉说这些的时候,她的声音有些哽咽,眼

圈有些湿润。她是个成绩和各方面都表现很好的孩子,但对于十四岁的孩子来说,面对这种情况,在她坚强的背后,我也看到了疲惫、无奈和伤痛。同样作为一位孩子的母亲,我顿时感到一阵的心酸。“抱歉,小芬。怪老师没有深入了解你的情况,以后你早晨和中午可以晚到校一会,把妈妈和弟弟照顾后再来吧。”她答应着,一滴泪滴了下来,“谢谢,老师。”

此后不久,我打算去她的家里看一下,更深入地了解一下情况,正好全市上下开展“万师访万家”活动,于是利用此次机会,叫上学校扶贫办的同事,一同到小芬家中去。看到她的妈妈卧病在床,在一个上一年级的弟弟也在为她妈妈端水的时候,让人心更是感到不是滋味。

为了给这个困苦的家庭增添一丝的温暖,尽作为一名教育者的义务与责任,我们在年度扶贫申报中,把这个家庭的情况作了申报,希望通过减免校服等方面费用来减轻一些负担;而后我们又号召全校师生为其家庭捐了款。最后联系镇扶贫办,希望通过政府的力量为其家庭申请低保,尽最大的努力献上一份爱心,传递一份真情,让这个家庭从困境中走出。

预备铃响了,又看到小芬按时走进了教室。

“老师,我没有迟到吧?”曾经的询问又萦绕在耳畔。我笑了笑,多好的孩子,她需要早上和中午做饭,希望她坚强的生活是暂时的,希望她坚强地走向未来,拥有爱的世界。

追梦的道路

□陈佳明



到我无比的自豪与骄傲。而我,身为一名班主任,也看到了自己班级这些低年级的孩子,注视着航模眼睛在发光的时候,我能真切地感受到孩子们心中的航空梦和难以掩藏的向往,我希望也能带领他们多接触航模,让孩子们都能动手制作火箭模型,让航模承载着梦想一飞冲天。

那么,如何将这工作之余的爱好,带给自己班级的孩子,让孩子有

更大的收获呢?我想了相应的方法,延续班级的奖惩制度,只不过奖励从日常的文具,转变为奖励航空模型、激光切割参观、火箭制作等方式,以此新颖的方式来激励孩子在学习上能不断前进。

因为航模在生活中离这群孩子还很远,仅是口头描述,他们难免没有概念,因此,为了让他们脑海中有具体的印象,我常常拍摄一些视频或在班级展示航模,以此激励他

我,那个人就是黄老师。让我当了分队长,那一夜我辗转反侧,夜不能寐,并且落下了泪花,这个泪珠五味杂陈,是感动,是意外,是惊吓,更多是惊喜。我就在心里暗暗发誓,要以实际行动来报答黄老师对我的期望。

黄老师让我当了班上的学生干部后,像是打了一针强心剂,我各方面一天比一天有进步。积极报名参加篮球、田径队;我在班上组织成立了“学习雷锋小组”,我当选为组长,我们小组还被评选为学校的先进;我各科学业成绩有比较大的进步,考试分数一次比一次高;我给学校写了长达11页纸的合理化建议,当时成为学校广播每天播送的主要内容之一,此建议得到了学校领导、老师及同学们的肯定和赞扬。

感谢黄老师,在我心情最难过、最郁闷之时,对我人生起点的启蒙教育,特别是让我当分队长,可以说是我人生的里程碑,掀开了我后来当学生干部的序幕,使得我后来在初中、高中、技校都做了学校的学生会主席,大学做班上的班长,读研究生时,做班上的学习委员……

古语有云:“一日为师,终生为父。”毛主席曾对恩师徐特立先生说过这样一句话:“您过去是我的老师,现在仍然是我的老师,将来还是我的老师。”

黄老师,您是我人生中第一位恩师,也是我终生的恩师!恩师永铭记,师恩久难弃。

乐艺风采

我身处一个年轻的学校,校领导十分重视学生多样化发展,带领建设了各种各样设备齐全的多功能教室。其中,一间航空航天创客教室,是我工作之余常去的地方。

切割航空模型、制作火箭模型、靶机、KT板纸飞机……身为小白的我,偶然的可以跟随专业教师学习。每一次的课程都让我感到惊喜,也让我在这一领域收获了全新的知识与技能,丰富了我课后的生活。“双减”之下,课后服务在学校落地,我也尝试着带领面向高年级热衷航模的同学开展航空航天创客课程,将自己所学的技能再传授给社团的孩子们。

从拼接罐子作为筒体,再连接绸缎材质的降落伞,最后到安装箭头、尾翼,每一步看似简单,但对动手能力与精细程度要求很高,对日常缺乏动手制作物品经验的孩子们来说,制作起来还是比较难。不过,正因为难,当经历反复尝试、琢磨,最终成功制作好,这就是一个特别的成长过程。“哇……”当看到自己带领的几位孩子制作的火箭模型冲上校园的天空时,听到其他观摩的孩子“哇……”的惊叹声,我顿时感

师恩

恩师

□张翼安

恩师黄玉春,是我上小学时候的班主任兼语文老师。她个子高挑,乌黑的长发散发出青春的活力,一双炯炯有神且睿智的眼睛,举止优雅,穿着得体,让我印象深刻。

黄老师白天教书育人,下课以后要带两小孩,边做家务边批改学生的作业,那种辛劳是可想而知的,但是她从来没有叫苦请假,也没耽误对我们的教书育人工作。

1971年,我转到四川省简阳市城关一小二年级二班时,由于我上学晚,学习基础也不好,学习成绩总赶不上来,我也就成了班上活跃的同学欺负的对象。

我因为长期在高原生活,脸上黑里透红,人们都称其为高原红,这个相貌成了同学们课余时间嘲笑议论的话题。一时间同学们私下给我起了“傻大哥”“黑蛋”“红苹果”“拖油瓶”等外号。

为此,我和同学们吵过,甚至还动过手。

我经常是一个人孤独地背着书包去学校;课间一个人孤独地玩;放学一个人孤独地回家。

我暗自思付什么时候能与别的同学打成一片,一起学习,一起玩耍,也梦想着能有一天当上学生干部。

黄老师的出现,就像一束光,照亮了我。

她明察秋毫感觉到班上有一些不好的苗头,及时在班上正面地教大家:“同学们都是来自五湖四海,为了学习走到一起来,大家要团结一心,相互学习,共同进步。”

