

(上接1版)

习近平对宣传思想工作作出重要指示

会议强调,要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想,围绕贯彻党的二十大精神关于文化建设的战略部署,切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感,推动各项工作落地见效。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,以强信心为重点加强正面宣

传,提高舆论引导能力。广泛践行社会主义核心价值观,改进创新精神文明建设。促进文化事业和文化产业繁荣发展,推动中华优秀传统文化保护传承。加强和改进对外宣传工作,增强中华文明传播力影响力。坚决有效防范化解意识形态风险,敢于亮剑、敢于斗争。加强党对宣传思想文化工作的全面领导,落实政治责任,勇于改革创新,强化法治保障,建强干部人才

队伍,为担负起新的文化使命提供坚强政治保证。要以钉钉子精神把各项任务要求落到实处,不断增强工作能力本领,提高工作质量效能,在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗和实践中展现新气象新作为。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长李书磊作工作部署。

中央网信办、人民日报社、中央广播电视总台、国务院国资委、

北京市委宣传部、四川省委宣传部负责同志作交流发言。

铁凝、谌贻琴出席会议。

中央宣传思想文化工作领导小组成员,各省市区和计划单列市、新疆生产建设兵团、中央宣传文化系统各单位,中央和国家机关有关部门、有关人民团体,中央管理的金融机构、部分企业、高校,中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。

陕西举办2023年高校毕业生建功立业先进事迹报告系列活动

本报讯(记者 许川)由陕西省委教育工委、省教育厅、共青团陕西省委举办的2023年陕西省高校毕业生建功立业先进事迹报告系列活动近日在西安石油大学、西安培华学院等17所高校举行。全省高校6000余名师生在现场参与,47.9万人在线上关注或收看,活动在广大师生中引起热烈反响。

14名陕西高校的优秀毕业生分享了他们扎根基层、报效祖国、服务人民的奋斗故事。西安交通大学的毕业生杨华清以医者仁心、创新性技术帮助下肢畸形患者重新站起来;西北农林科技大学

毕业生王宇在支教路上,以爱心和陪伴呵护留守儿童的成长;西北大学毕业生曹建功、西安石油大学毕业生张瑞超在戍国卫边、应急救援一线的血与火考验中淬炼青春;西北工业大学毕业生陶智君、西安美术学院毕业生崔凯敏、西安培华学院毕业生王丹、陕西交通职业技术学院毕业生郭旭投身基层事业,助力乡村振兴,让山乡旧貌换新颜;长安大学毕业生吴林河、西安科技大学毕业生郭平南、西北政法大学毕业生余伟安、咸阳师范学院毕业生王旭东扎根陕西,敢闯敢干,在

创新创业道路上勇往直前;陕西铁路工程职业技术学院毕业生刘柯、陕西国防工业职业技术学院毕业生王美琼在生产一线,苦学实干,成长为行家里手。

省委教育工委、省教育厅要求,当前已进入毕业生就业的关键期,各高校要高度重视就业工作,提前谋划,做到目标明确,心中有数;要夯实就业工作主体责任,排好时间表、路线图,确保2024届高校毕业生就业工作压茬推进;要加强引导,帮助毕业生树立正确的就业观,引导毕业生认清形势,调整心态,转变观念,主

动就业,积极创业,积极到基层一线锻炼成长;要积极开发岗位,大力实施访企拓岗,多邀请用人单位到校举办校园招聘;要精准服务,梳理政策,形成清单,围绕就业促进、创业引领、基层成长、见习培训等加大宣讲力度,同向发力、同频共振;要各尽所能,动员多个部门和方方面面共同抓好就业,充分发挥高校行业背景和特色优势,利用优势学科和优势专业,建设好自己的就业主渠道,以主带辅,以点带面,打通关键环节,突破重点,带动一片,从而形成各自的就业特色。

2023年陕西省青少年校园足球联赛开幕



本报讯(李大章)10月8日上午,由陕西省教育厅、省体育局主办的2023年陕西省青少年校园足球联赛初中(U15)高中(U18)联赛开幕式在西安市鄠邑区举行,来自全省10个地市的31支足球队将展开为期13天的激烈角逐。

据悉,本次比赛分为初中(U15)和高中(U18)男子组和女子组共四个组别、两个阶段,分别在西安体育学院鄠邑校区、陕西国防职业技术学院、西安惠安中学等三地开展。

开幕式上,来自西安、咸阳、渭南等地市的联赛参赛队伍悉数亮相,运动员、裁判员代表分别宣誓。陕西省学生体育协会主席刘宝平、西安市鄠邑区委副书记任涛分别致辞,陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长申雪峰讲话并宣布开幕。随着数道彩烟的瞬间升空,来自鄠邑区兆丰桥小学、西安滨河荣华实验小学、西安体育学

院武术学院、西安惠安中学的小演员们通过花式足球表演、旗舞、武术操、歌伴舞等独具特色的艺体节目,展现了青少年的艺体之风,弘扬了永不弃的体育精神,将现场氛围推上了高潮。

联赛揭幕战上,宝鸡高新一中和志丹县保安中学两支球队展开了激烈的角逐,足球小将们在赛场上挥洒汗水,尽显青春风采。

近年来,陕西高度重视校园足球工作,目前共创建足球特色学校1055所、足球特色幼儿园261所、试点县(区)7个、“满天星”训练营4个、改革试验区2个、小学、初中、高中、大学校园足球四级联赛体系日趋完善,初步形成了“特色学校+‘满天星’训练营+高校高水平足球队+试点县(区)+改革试验区”的陕西校园足球推广普及模式,同时带动学校篮球、排球、乒乓球等多个专项体育比赛,校园体育呈现出蓬勃发展的良好态势。



10月8日,湖北省十堰市郧阳区柳陂镇中心小学开展以“清廉润童年”为主题的清廉文化邮票设计创作比赛活动。学生们通过了解邮票文化、创作设计有关“敬廉”“学廉”“崇廉”“倡廉”等“清廉”邮票作品,迎接10月9日第54个“世界邮政日”的到来。图为小学生在展示创作设计的“清廉”邮票作品。 杨显有 肖明煊 摄影报道

10月2日—4日,西安市李可“名师+”研修共同体在西安高新区第二十八小学举行“放飞水火箭 筑梦新征程”制作水火箭中小学科技培训活动,来自全市20多所学校的骨干科学教师怀揣着对科学教学的热爱和憧憬参加了为期三天的学习。活动邀请了浙江省安吉蓝润天使外国语学校首席科学教师王印进行三级水火箭制作方法的讲授,参训教师以小组形式进行水火箭制作的实操练习。活动旨在落实新课标要求,提升科学教师课堂教学与创新水平。

高瑾瑜 摄影报道



北京发布“新中考”政策 将优化减少计分科目

新华社电(赵琬微 赵旭)北京市教委9月26日发布了北京市高中阶段学校考试招生改革政策,在“全科开考”的基础上,减少用于升学的计分科目,强化综合素质评价在考试中的运用,促进学生全面发展。

在北京市发布的《关于深入推进高中阶段学校考试招生改革的实施意见》中提到,教育部义务教育课程方案设定的科目将全部纳入初中学业水平考试范围,同时将结合学科特点,分为考试科目、考查科目和考核科目三种类型。

其中,考试科目包括道德与法治、语文、数学、外语、物理、体育与健康等6门。考试科目成绩以分数呈现,用于毕业和升学。语文、数学、外语分值均为100分,其中外语笔试分值为60分、听力和口语考试分值为40分;道德与法治分值为80分,由闭卷调整为开卷,其中笔试分值为70分、综合素质评价

分值10分;物理分值为80分,其中笔试分值为70分、实验操作分值为10分;体育与健康分值为70分,其中现场考试分值为30分、过程性考核40分,按照《北京市义务教育体育与健康考核评价方案》分步实施。

考查科目包括历史、地理、化学、生物学。考查科目成绩以等级呈现,由高到低分为A、B、C、D四等,成绩用于中考,在升学中参考使用;考核科目包括信息科技、艺术、劳动、综合实践活动。考核科目成绩以合格/不合格呈现,用于毕业,在升学中参考使用。

北京市教委有关负责人表示,北京市将进一步探索建立与多样化发展相适应的考试评价体系,完善多渠道、新载体的招生培养方式,畅通多样化录取路径和多元化升学途径。

据悉,新政策自发布之日起施行,从八年级学生起适用。

河北:非学科类培训机构可参与学校课后服务

本报综合讯 日前,河北省教育厅、省体育局印发《河北省非学科类校外培训机构参与学校课后服务工作的指导意见(试行)》明确提出,体育类、科技类和文化艺术类等非学科类校外培训机构经遴选合格,可以进入义务教育阶段学校参与课后服务。

河北规定,机构参与学校课后服务工作应在市级教育行政部门指导下,由县级教育行政部门统筹协

调,确定参与学校课后服务的机构区域入围名单。学校可根据实际需要,在区域入围名单范围内进行二次遴选,选择培训项目进入校园,充实课后服务。经评定的四星级和五星级机构,自动入围区域课后服务名单。机构参与学校课后服务,须持有审批部门颁发的办学许可证、营业执照或民办非企业单位登记证,按要求使用全国校外教育培训监管与服务综合平台,无违规

使用资金、卷钱跑路、退费难、拖欠教职工工资等情形。人员资质符合《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》对从业人员的基本要求。培训课程符合《义务教育阶段校外培训项目分类鉴别指南》中对非学科类培训项目的具体要求。

河北要求,入选机构须在学校统筹安排下开展课后服务,不得参与学校学科类教学及服务。参与课后服务的机构人员必须为机构的专

职人员且具有与教学内容相对应的从业资格或职业(专业)能力证明,机构人员一般不超过学校课后服务参与人员总数的50%。引入的非学科类校外培训项目收费,可采取代收费。若纳入代收费范围,培训项目收费标准原则上由各地通过招标等竞争性方式确定,收费标准要明显低于机构在校外提供同质培训服务的收费标准,学校不得加价获取利益。以上据河北省教育厅网站。

“六个强化”推动“城乡教师学习共同体”建设

——咸阳市武功县“城乡教师学习共同体”建设侧记

□谭方显 鲁新党

“在今年的各级各类评赛和基础教育教学能手选拔中,我们‘种子’教师表现亮眼,成绩显著,共有110人次获得了‘五个一’专业发展行动评赛奖项,26人获得武功县教学能手,10人获得咸阳市教学能手,6人获得陕西省教学能手称号……”在《武功县“种子”教师致“城乡教师学习共同体”——名师引领行动“武功项目”导师的一封信》中,“种子”教师们怀着喜悦与感激的心情向导师汇报半年来专业成长状况。

2023年4月,陕西省“城乡教师学习共同体——名师引领行动”暨帮扶武功县项目启动,武功县230名“种子”教师与170名省级导师结对。以此为契机,武功县教育局以“六个强化”推动“城乡教师学习共同体”建设取得扎实成效,积极探索骨干教师成长的有效模式,深入实施强师兴教工程,助力陕西基础教育高质量发展。

强化顶层设计。武功县教育局把“城乡教师学习共同体——名师引领行动”纳入2023—2025年重点工作,成立项目管理实施领

导小组,由局主要领导任组长,将此项工作作为每月常委会必议议题,坚持一月一议、每月跟进。同时,制定印发《陕西省中小学城乡教师学习共同体——名师引领行动武功县项目实施方案》《陕西省城乡教师学习共同体——名师引领行动武功县“种子”教师培养与管理办法》,明确了各个阶段工作任务和考核事项,确保项目扎实推进。

强化过程管理。该局充分发挥34个县级名师工作室职能,配合省级导师共同指导“种子”教师专业能力提升,做到了导师引领与实践研修相结合。围绕“落实‘双减’,提质增效”开展青蓝结对、岗位练兵技能提升活动,引导“种子”教师向下扎根、向上生长。实施县教育局长资助和“种子”教师所在单位双重管理,把任务分解到平时,把研修作为工作日常,实现了成长路上有人引领、有人帮扶。充分利用暑假时间,发起了“完善个人成长规划,研读一本教育专著,开展一项课题研究”行动,做到“放假不放松,成长

不停步”。

强化能力提升。为加强集体教研活动组织,该局开展了“五个一”专业引领行动,义务段重点强化精品课设计、读书感悟,学前段重点强化半日主题活动设计、幼儿行为观察分析活动,实施为期一年的“三字一话”基本功提升行动,开展读书交流活动、跟岗学习和“影子”培训、外出学习归来反思分享会、联片教研活动,促进交流互助互学,在集体研讨交流中提升素养能力,实现群教、群研、群学的集体成长,坚持做到教学与教研两不误、质量与素养同步提高。

强化有力保障。该局实施月工作调度制度,开展了三次“种子”教师代表座谈会,及时了解“名师引领行动”推进过程中的新问题,进行系统研判和研究解决。集中整合县级资源,凝聚思想共识,形成部门合力,助力教师专业发展。优化教育培训经费利用效率,为“种子”教师培养提供有力保障。开办“武功教育大讲堂”,开展教育管理能力提升培训,提高管理层现

代管理理念,优化教师发展与评价机制,增强“大质量观”和“共同体”意识。

强化结对联系。在第39个教师节到来之际,该局组织“种子”教师给导师们写信,汇报武功教育动态和个人成长成绩,表达对导师的感激之情,增进友谊,强化共识,为新学年质量再提升奠定思想基础和情感基础。督促“种子”教师双月向导师汇报工作进展,提出学科发展困惑,双方共同梳理,对薄弱环节进行加强,确立阶段奋斗目标。

强化激励引导。武功县鼓励“种子”教师积极参加省、市、县三级教学能手评选等评赛活动,帮助“种子”教师在各级各类大赛中展现风采,通过表彰奖励、标兵评选、公众号宣传等方式宣传典型事迹。严格落实《陕西省城乡教师学习共同体——名师引领行动武功县“种子”教师培养与管理办法》,落实优秀“种子”教师在骨干评选、项目培训、外出学习时的政策倾斜,及时兑现骨干教师奖励津贴,树立实干者得实惠的鲜明导向,充分发挥示范引领作用。

新闻速递

韩城市: “三个结合”深化爱国主义教育

本报讯(严帅)近年来,韩城市教育局坚持把爱国主义教育放在德育工作的首位来抓,做好“三个结合”,扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育。

坚持课上与课下相结合。强化思政课与其他课程的联动机制,从理想信念、历史成就、科技成果、价值理念等方面把爱国主义教育渗透到课堂教育全过程中去。课下积极发挥党、团、队组织优势,组织开展丰富多彩的以爱国主义为核心的校园文化活动,促进爱党爱国观念深入人心。

坚持校内与校外相结合。打造爱国主义校园文化,将爱国主义教育与国防教育深度融合,通过军训引领学生涵养艰苦奋

斗的品质,同时在校内利用文化墙、手抄报、宣传栏等广泛宣传爱党爱国思想;用好国庆、传统节日和重大历史事件等蕴含的爱国主义教育资源,因地制宜组织开展系列主题教育。在校外充分挖掘本土历史资源和红色教育资源,开展研学实践教学。

坚持线下与线上相结合。借助线上丰富的网络资源,开展可视化爱国主义教育,组织学生观看新闻联播、红色影视剧、天宫课堂、爱国主义电影等。及时举办线下活动,组织学生开展讲红色故事、读红色经典等活动;强化家长的育人作用,畅通学校与家长的沟通渠道,通过父母的言传身教播下爱国主义火种,巩固线上教育成果。

渭南潼关县: “四度”赋能推进思政教育高质量发展

本报讯(刘媛)陕西省渭南市潼关县教科局构建“大思政”育人新格局,“四度”赋能推进思政教育高质量发展。

党建领航有高度。潼关县教科局致力打造“党耀金城·红烛争先”党建品牌。全县各级各类学校扎实推进“党建+思政+德育”深度融合,坚持“党建引领、团建促队建”的思路,打造党团队一体化育人模式。

学科交融有深度。实施全科育人,用好思政教材的同时,打好其他学科思政底色,把思政课程与课程思政教学统筹谋划、高位推进、同向同行。开展“思政大练兵”活动,搭建展示交流平台,创新思政教育方式。

楷模进校有力度。全国第七屆道德模范提名奖获得者、三秦楷模刘永生,“陕西好人”姚妙荣,“渭南标杆”刘媛和朱红斌走进校园,从医者大爱无疆、潼关人文历史、传统非遗文化等方面为学生上好思政大课,激励广大师生崇德向善,见贤思齐。

社会实践有广度。以行走的思政课、延安精神进校园、劳动实践活动为抓手,把思政“小课堂”和社会“大课堂”有机结合。通过县博物馆、杨震宗祠、善车口战役遗址、劳动教育中心,将传承历史文化、乡情乡土教育、赓续红色基因与思政教育有机融合,提高学生的思想政治素质和科学文化素质,培养全面发展的时代新人。