

教师报

2023年9月

20

星期三



微信公众号



微报及官方APP

习近平给东北大学全体师生回信强调 着眼国家战略需求培养高素质人才 为推动东北全面振兴推进中国式现代化作出新的更大贡献

新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月15日给东北大学全体师生回信，在东北大学建校100周年之际，向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候。

习近平在回信中说，东北大学自成立以来，始终以育人兴邦为使命，形成了鲜明办学特色，培养了大批优秀人才，为国家、为民族作出了积极贡献。

习近平强调，站在新的起点上，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人，继续改革创新，着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

东北大学创办于1923年。新中国成立以来，该校在人才培养、科技创新等方面发挥积极作用，为国家经济建设和东北振兴作出了重要贡献。近日，东北大学全体师生给习近平总书记写信，汇报学校百年办学实践，表示将抓住新时代东北全面振兴提供的重要机遇，为建设国家、报效桑梓积极贡献力量。

第3180期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 扎实推动教育强国建设

新华社电 9月16日出版的第18期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《扎实推动教育强国建设》。

文章强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

文章指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快建设教育强国、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。党的二

十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理想、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

文章指出，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。培养什么

人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。第二，加快建设高质量教育体系。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。第三，全面提升教育服务高质量发展的能力。要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。第四，在深化改革创新中

激发教育发展活力。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。第五，增强我国教育的国际影响力。要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。第六，培养高素质教师队伍。要把加强教师队伍作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

文章强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》 中小学在职教师参与 学科校外培训从重处罚

本报综合讯 近日，教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》(以下简称《办法》)，明确了校外培训行政处罚的实施机关，划定了管辖权限，明确了违法情形、法律责任和处罚程序，旨在加强校外培训监管，使校外培训成为学校教育的有益补充。按照《办法》，变相开展学科类校外培训、情节特别严重的可处5万元以上10万元以下罚款；中小学在职教师参与学科类校外培训将从重处罚。

《办法》提出了校外培训行政处罚总体要求：适用对象为面向社会招收3周岁以上学龄前儿童、中小学生的，违法开展校外培训的自然人、法人或者其他组织。规定校外培训行政处罚由县级以上人民政府校外培训主管部门依法按照行政处罚权限实施，分别对线下、线上校外培训的管辖作出规定。其他有关部门按照各自职责依法查处校外培训违法行为。

中小学在职教师参与学科类培训从重处罚。《办法》明确依法从重处罚的情形，包括属于中小学在职教师且培训内容为学科类校外培训；实施校外培训违法行为被处理后两年内再次实施校外培训违法行为；拒绝、阻碍或者以暴力威胁行政执法人员执法等。

《办法》要求，校外培训主管部门要建立执法监督制度，压紧压实执法责任，保障校外培训执法取得实效。要求建立挂牌督办机制、公开通报机制、统计报告机制、责任追究机制，既强化对处罚过程中滥用、超越职权等违法行为的监督，又督促执法机关积极履行职责，依法严查校外培训违法行为，不折不扣落实中央决策部署，久久为功推进“双减”政策落地见效。以上据教育部官网。

福建多地出台强师惠师政策

本报综合讯(储白珊)启动高层次教育人才培养工程、设立名师工作室并下拨专项运行经费、每两年开展一次基础教育优秀教学成果评选、加大课题研究支持力度……近期，福建多地接连出台强师惠师政策，助力中小学教师队伍中长远发展。

强师惠师，需要真金白银的经费支持。福州市出台的基础教育强师惠师十条措施适用于全市6万多名中小学、幼儿园教师。市县两级财政每年将安排超4000万元经费助力教师成长，搭建名师示范引领平台，教师科研保障、银龄教师计划等。在成体系的教研保障奖励机制下，教师们的课题研究教学成果将获得3000—10000元奖励，不同等级科研课题可得到6000—20000元不等资助，教师著书立说还将得到5万元资助，骨干教师、学科带头人、教学名师、教育专家等系列高素质教师人才培养年均资金达1300多万元。该市还将另外增设拔尖创新人才培养名师工作室，并对名师工作室每年各予以10万元经费支持。

强师惠师，需要有温度、高精准度的关爱措施。根据泉州市出台的《进一步激发中小学办学活力的若干措施》，中小学可以在核定的内设机构限额内自主设置内设机构，自主择优选聘中层管理人员；具备条件的学校可以自主按规定组织公开招聘。具备条件的学校还可以根据相关政策并结合学校教育教学实际制定标准自主评聘中、初级职称和岗位，按照管理权限推荐或聘用高级职称和岗位。

好政策更要“真刀真枪”落实。据了解，在龙岩市，获得市级以上表彰、综合奖励(含表扬)的本市在职在岗优秀教师和龙岩市市级及以上在职在岗名师、名校长，可享受免费乘坐市区公交车、在二级及以上公立医院就医绿色通道、市域内国有A级景区首道门票免费。福州市人社部门对市属教师2%动态岗位已增设到位、新教师生活补贴等经费财政部门已列入预算；园丁福卡的申领、使用已制订细则；市总工会落实强师惠师具体举措即将推出；教育世家的具体条件、教育教学成果、课题评选奖励办法等也正在进一步明确。以上据《福建日报》。

云南：教师“省管校用”帮扶扩面提质

本报综合讯 云南省教育厅、省委组织部等六部门近日联合印发《关于进一步推进教师“省管校用”对口帮扶扩面提质的实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》明确，遴选一批优质普通初中，对口帮扶全省27个国家级和30个省级乡村振兴重点帮扶县的57所普通初中，实施教师“省管校用”普通初中帮扶项目。以县(市、区)为单位，组织帮扶学校以组团帮扶的形式，共选派不少于500名教师，帮扶学校每批次派遣不少于9人的帮扶团队。在受帮扶学校服务期原则上不少于1个协议实施周期，最低服务期不少于两年，不得选派入职未满5年的教师承担帮扶任务。

《方案》强调，“省管校用”帮扶实行项目化管理模式。帮扶学校要注重“带土移植”工作理念、做事标准、行为规范，对受帮扶学校以多种方式行摸底，与受帮扶县(市、区)、受帮扶学校一道，以建机制、育骨干、创品牌为重点，聚焦教育质量明显提升、教师队伍能力明显提升、学生综合素质明显提升、学校管理水平明显提升等“四个明显提升”的目标任务，于9月30日前研制“一县一方案”“一校一策”，着眼实现2025年目标任务，逐条研究梳理和拟定具体帮扶任务措施，做到可量化可操作、可考核可评估。省级将统筹新增500名事业编制作为“省管校用”专项事业编制，单列管理，专门用于初中学校对口帮扶工作，补充帮扶学校开展正常教学、管理工作所需人员。以上据云南省教育厅网站。



9月18日，在安徽亳州职业技术学院，亳州市谯城区人武部举行纪念“九一八”事变爱国主义主题教育活动。该校正在参加军训的3747名新生组成“强国有我、勿忘国耻”巨型字，并在“勿忘国耻、强国有我、吾辈自强”长幅上签字。洪雷 李泽阳 吴浩然 摄影报道

教育部：各地中小学每学期需开展两次视力监测

本报综合讯 日前，教育部印发通知，将于10月15日至12月31日开展2023年秋季学期中小学生学习视力监测主要信息报送工作。按照要求，各地中小学每学期需开展2次视力监测，同时，积极鼓励幼儿园开展监测工作。

工作要求，各地教育行政部门要加强中小学生和幼儿视力

监测服务保障工作，依托有关单位建立统一的监测队伍，落实视力监测经费和设备，鼓励有条件的学校通过人工智能、大数据等优化学校视力监测工作。

工作还要求，各地教育行政部门要规范检测要求，组织指导中小学校在校内统一免费开展视力检测，严禁无资质机构入校开展视力检测，严厉打击

虚假违法营销宣传行为，严控近视防控产品和服务质量，严格视力监测数据安全，严格视力检测与相关服务督导检查，进一步规范校园视力检测和近视防控相关工作，切实维护儿童青少年健康和权益。要加强中小学校和幼儿园医务室(卫生室、保健室等)力量，按标准配备校医，保障中小

学生和幼儿视力监测工作正常有序开展。

中小学校和幼儿园要及时通知家长查阅监测结果，对视力异常的中小学生和幼儿，及时向家长反馈，告知家长带孩子到医疗卫生机构进一步检查，做到早监测、早发现、早预警、早干预，控制近视发生、发展。以上据教育部官网。

教育部等部门召开学校铸牢中华民族共同体意识教育工作推进会

本报综合讯 9月11日，教育部、国家民委、共青团中央在云南昆明召开学校铸牢中华民族共同体意识教育工作推进会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，教育部部门和各级各类学校坚持党的领导、系统推进、团结协作、优化生态，学校铸牢中华民族共同体意识教育的体制机制与顶层设计不断完善，工作基础扎实有力，难点堵点稳步破除，育

人载体丰富多样，取得一系列标志性成果。

怀进鹏就切实抓好学校铸牢中华民族共同体意识教育各项重点任务作出部署。一是把党的领导贯穿教育全过程，把增进共同性作为前提和方向，遵循教育规律和学生成长规律，既面向民族地区也面向其他地区普遍开展，与大中小学思政教育一体化有机融合。二是充分发挥课堂教学的固本强基作用，纳入各级各

类学校教学计划，系统构建课程体系，创新教学方法；发挥实践活动的引导激励作用，依托各类育人基地，开展主题教育活动，促进各族师生交往交流交融；发挥文化环境的隐性育人作用，立体呈现意蕴厚重、内涵丰富、共有共享的中华文化符号和形象，全面加强校园文化环境建设；发挥网络育人的最大增量作用，通过同步课堂、双师课堂等推动各族学生“同一课堂、同唱一首

歌、同读一本书”；发挥广大教师的立教之本作用，大力弘扬教育家精神，深化思想认识，增强育人能力。三是深入贯彻落实《教育部等十一部门关于加强学校铸牢中华民族共同体意识教育的指导意见》，加强组织领导，强化统筹协调，完善体制机制，防范化解风险，构建学校、家庭、社会协同育人的格局，以踏石留印、抓铁有痕的工作作风扎实推进各项任务落地见效。以上据教育部官网。



9月13日，江西省德兴市公安局河洲派出所民警在潭埠中心学校现场宣讲有关禁毒知识。活动中，民警结合近年来本地毒品形势及真实案例，深入浅出地为学生讲解了毒品的种类、特征、危害等，并通过展示仿真毒品模型、发放禁毒宣传手册等，让大家更深入地了解毒品的危害，切实提升识毒防毒拒毒能力。卓忠伟 罗琼琼 摄影报道