

咸阳秦都区: 激荡教育高质量发展“一池春水”

□崔巧玉 王子怡

实施新建、改扩建项目36个,完成改造提升项目83个,新增学位1.06万个;18个优秀作业案例在全省获奖,“双减”工作经验获全市“十佳典型案例”并在全省推广;“工学交替”“产教融合”职业教育办学模式,让学生走出大好前景……

今年以来,陕西省咸阳市秦都区围绕落实省“三年”活动部署,紧扣建设“四个区”的目标要求,进一步深化教育教学改革,坚持扩量和提质并重,着力破解教育资源挤兑难题,为打造陕西教育新高地添能助力。

建校舍增学位,提升教育“硬实力”

百年大计,教育为本。随着城市化进程不断加快,优质教育资源供给不足成为亟待解决的问题。秦都区以“打造陕西教育新高地”为契机,大力实施基础教育高质量发展三年行动,持续加大教育投入,加快新建和改扩建步伐。 “项目部加倍投入人力、物力,24小时不间断作业。目前,马泉中学新建项目的7个单体已完成主体建设,校园铺装绿化正在进行中。”中交集团马泉中学项目经理部党支部书记晁海龙说。项目建成投用后,将开设小学部、初中部教学班共72个,提供学位3240个。

学校、博雅学校等3所学校今年9月将投入使用。 为确保建设项目保质保量推进,秦都区成立由区长任组长、分管副区长任副组长的专项工作领导小组,派驻专人包抓项目建设,区级领导每周走访建设现场,研究解决规划设计、资金保障及项目推进的难点、堵点等问题。 与此同时,秦都区投入1.08亿元完成民转公学校3所,购买民办学位11160个,民办义务教育学校在校生成规模占比由27.38%降至11.6%。

深化教育改革,“双减”量减质不减

“双减”政策颁布后,秦都区不断深化教育改革,取缔、压减校外学科培训的同时,探索系列举措最大限度减轻学生课业压力,推动中小学教育提质增效。 “我做了关于汉字的手抄报。”“我自创了字谜、歇后语。”“我们小组完成了‘赵’姓的研究报告。”……秦都区健康花城小学五年级三班的语文课堂上,同学们踊跃发言,纷纷展示自己的“实践作业”。

“或自主,或合作,‘实践作业’让所学知识不只局限于课堂,充分调动起学生们的动手动脑、想象创新能力。”健康花城小学校长武艳妮介绍。除“实践作业”外,学校锚定作业管理与创新,定期组织研讨,精心设计课程和书面作业,努力探索作业减负增效提质新模式,让作业有“新”更走“心”。 智慧朗读亭、木工坊、创客实验室……在秦都区天王学校,丰富多彩的特色课后服务学生参与度颇高。“课程一上线,不到10分钟名额就抢完了。”该校教导处副主任穆淑荣说。



结合学校实际和学生需求,天王学校组建课后精品社团42个、基础兴趣课社团62个,涵盖体育锻炼、文化艺术、科技活动等,并引入专业课后服务综合管理系统,为广大学生提供“线上+线下”高效课后托管服务。 目前,秦都区选树优秀作业管理案例17个,优秀作业设计案例47个,18个案例在全省获奖。课后服务教师参与率96%、学生参与率84%,实现中小学校全覆盖。

提质培优促发展,职业教育迈上“快车道” “我能有今天的成就,离不开在校期间的‘理论+实践’的磨砺。”陕西乡村振兴物联网信息科技有限公司创始人费晨庚坦言。 费晨庚是秦都区职业教育中心2020届优秀毕业生,借助于在期间的电子商务实战经验,他创立公司,重点聚焦物联网技术研发、供应链管理等领域,目前旗下数字化电商平台用户量已超50万人,日活跃量达10万+。 “学校主动对接新经济、新业态、新职业发展,创新教学模式、深

化产教融合,新开办智能电气、工业机器人、新能源汽车等6个专业,形成了专业动态调整机制。”秦都区职业教育中心校长杨建平介绍。目前,学校已先后与企业合作建成标准化厂房、“工作坊”,实现“前厂后校”“引企入校”等职场实景,形成“工学交替”“产教融合”职业教育办学模式。

“通过校企共建、共育,让学生提前学习掌握企业运作模式和相关专业技术,毕业即可‘零距离’走上工作岗位。”杨建平说。 秦都职业教育发展走上了增值赋能的“快车道”,离不开“沃土”的滋养。秦都区先后为区职业教育中心争取国家、省、市、区四级财政投入基础设施建设专项资金2.2亿元;启动秦都区职业教育中心新校区建设,建成后在校学生人数和对外职业技能培训人数均可增加1倍;为每生每年补助学费1600元,实现全体学生免费入学;增加班主任津贴,为46名外聘专业教师解决养老统筹问题…… “今年,我们将以教育高质量发展为中心,突出教育质量、教育公平两个重点,建强师资、教研员、督学三支队伍,深化城乡教育共同体、教育评价考核、育人方式、教育数字化四项改革,持续打好‘双减’攻坚落实战,努力书写‘办好人民满意教育’的厚重答卷。”秦都区教育局局长李巧凤说。



培养科技创新「预备队」 我们还需做点儿啥

□詹媛

过程中,培养科学思维和科学精神,锻炼他们提问题、分析问题、找解决方法和动手实践的能力。”大赛科学道德与伦理审查委员会主任、中国科学院院士吴岳良介绍。 正因如此,评委们需要在答辩过程中,运用智慧,仔细分辨学生对项目熟悉到什么程度,是否理解了相关的知识点,是否自主提出了想法,参与度有多少等等,再依据这些综合打分。 不仅如此,他们还会给学生专业建议,引导他们进一步延伸思考——“做得不错,建议增加语音操作系统,方便老年人使用”“还可以继续优化,利用人行行走产生的能量充电”“建议增加前期的社会调查研究,看看市场需求怎么样”……

需多方共同培育创新沃土 “父亲说,他对青年人特别有感情,总是抱着特别的希望。”大赛期间,“共和国勋章”获得者黄旭华院士之女黄峻,向参赛师生讲述了父亲隐姓埋名30年、投身祖国核潜艇研制“赫赫无名”的一生,同时也传达了黄旭华院士对青少年的关心、关爱和寄望。“请抓住机遇、打好基础、加倍珍惜好时光,不负韶华。希望同学们为报效祖国努力学习科学知识”。 关心关爱青少年科技创新教育,让社会各界共同参与,这也是中国科协、国家自然科学基金委、共青团中央、全国妇联和湖北省人民政府作为主办方的愿景。据介绍,本次大赛共邀请了近150位来自全国知名高校院所的优秀科研工作者担任评委,力争给更多孩子提供获得指导的机遇。 国家竞争力的本质是创造力的培养,而青少年创造力的培养,更需要多方共同培育创新沃土。 记者观察到,从地区分布来看,经济和发达地区的参赛选手数量较多,相对落后地区则数量较少。“的确是这样。”一位多年参与大赛的评委表示也有同感,“希望能对相对落后地区给予一些激励政策,激发他们输送选手的动力,也希望社会各界能更积极主动重视对青少年科技创新能力的培养。得让更多孩子跟得上创新脚步!”

呵护好奇心激发多元创造 “请等一等!”在赛场,记者突然被一个小姑娘拽住。“能给您讲讲我们发明的给螺蛳剪尾的装置吗?”这位勇敢的小姑娘叫杨哈羽,来自广西柳州第八中学,她与队友黄祉凯、袁张峻熙带来参赛的是家用切割螺蛳壳的小发明,运用了3D打印、电动机等技术。杨哈羽一边演示一边说,灵感源自她发现“妈妈有时给螺蛳去壳会弄伤手指,想发明一种工具帮助她!” 记者在赛场看到,很多学生的研究课题都与实际生活密切相关——为老人设计的智慧药盒,为解决校内自行车停车难研发的双层停车架,为校园荷塘处理浮萍、恢复生态提出的解决方案等。 “高精尖并不是最重要的衡量标尺,找到能在生活和学习中自主观察,发现问题,解决问题的创新好苗子,才是我们更看重的。”一位评委说。 记者还发现,选手们的参赛项目五花八门,涵盖各个学科——上海市第二中学的任思渔带来的书法运笔引导系统,涉及计算机视觉和力反馈的知识;深圳市翠园中学陈冠维、曾恺然、李金榜团队带来的智能化假肢接受腔,涉及智

能温度控制和人体生理学原理等。 这也是这项大赛的亮点——几乎覆盖所有学科,而且不给固定题目、不限定时间。“重在提供一个包容交叉的平台,通过生活实际、兴趣爱好牵引,更能激发创造性和热情。”一位评委说,“总之,就是不设限制,想尽办法呵护孩子们的好奇心,鼓励他们尽情发挥想象力,激发多元创造。” 汽车压过减速带,人踩路产生的压力,能不能用来发电?借助深度学习和可穿戴系统,能不能让书法爱好者运笔如飞?这些奇思妙想,来自第37届全国青少年科技创新大赛上的中小学生们。为期5天的比赛8月25日落下帷幕,800余名中小学生在武汉同台竞技。面对这些国家科技创新的“预备队”,怎么测定他们的创造力?对他们的创新能力培养还存在着哪些问题?记者赶赴这个全国规模最大的青少年科技创新赛场“蹲点”,一窥究竟。

商洛镇安:青春铸就“七彩梦”

□陈味



十年树木,百年树人。如何做青少年的知心人和引路人,发挥育人效应,促进青少年成长成才?“红星闪闪放光彩,红星灿灿暖胸怀……”在城关小学少先队大队辅导员陈海玲的带领下,33名学生认真学唱《红星歌》,在歌曲中厚植爱党爱国情怀,从歌曲中感悟奋进力量。在“党史故事”课堂上,陕西理工大学学生胡悦凭借真实、鲜活、有温度的教学,让党史学习教育“灵”了起来,通过重温党史重要时刻,引导学生传承红色基因。在实地探访镇安县消防大队消防站营地时,学生们按捺不住内心的激动,争相试穿消防防护服。这个假期,镇安县消防大队将传统消防宣传“接受式”变为“参与式”“说教式”变为“体验式”,让学生在体验消防文化的同时潜移默化地接受消防科普,也更深刻感受到了新时代消防救援队伍为守护人民生命财产安全所做的不懈努力。“各种专业的消防器材和装备让我们大开眼界。”参加活动的学生激动地说。 “做一个知法、懂法、守法的好少年。”镇安县安业律师事务所刘珍珍律师说道,她结合司法实践和真实案例,以互动问答、法律解析、案例分享等方式,为学生带来了一堂以“防校园欺凌”为主题的法治讲座。如何避免儿童受到伤害,对于全社会来说,都是一种迫在眉睫的责任和挑战。在自护课堂中,西安培华学院“三下乡”实践团队向学生详细讲解了以“防侵害、防拐卖、防校园暴力、防意外、防灾害”为主要内容的“五防”安全教育知识,

赤橙黄绿青蓝紫,青春铸就“七彩梦”。为进一步引导青少年培育和践行社会主义核心价值观,丰富少年儿童假期生活,为“返家乡”大学生和高校“三下乡”团队搭建社会实践平台,共青团陕西省商洛市镇安县委紧扣青少年需求,整合各类社会资源,聚焦“思想引领、健康生活、身心健康、研学体验、快乐学习、艺术素养、文化传承”等七大主题,开展了为期十天的“青力青为 七彩假期”活动。在十天的时间里,11名大学生与33名小学生手牵,用微光点亮梦想,用汗水播撒希望,用“赤橙黄绿青蓝紫”绘就了独属于这个夏天的七彩假期。

政法大学学生詹学林从学生们感兴趣的陕西各地风景美食入手,带领学生领略陕西的自然美景和人文风光,进一步深化学生们对家乡的认识。镇安县城关小学刘雁雁老师从回忆生活学习中父母和老师对自己的点滴关爱着手,给学生们带来一堂精彩的感恩教育课,将感恩的种子播撒在孩子心中。城关小学特邀礼仪教师尚慧从举止、行走、相处以及待人接物礼仪等方面,引导学生们学习并弘扬文明礼仪之风,告别不文明的行为。 镇安县“青力青为 七彩假期”暑期活动营项目是团县委服务镇安经济社会高质量发展的重要抓手,是“返家乡”大学生参与社会实践和乡村振兴的重要载体,已成为共青团关爱少年儿童的重要品牌。下一步,团镇安县委将进一步引领好、凝聚好、组织好、服务好广大返乡大学生,把青少年的需求期盼作为共青团工作的落脚点,常态化、创新性地开展青少年喜闻乐见的实践活动,为谱写镇安高质量发展新篇章助力添彩。



学生学唱《红星歌》