

# 王梅等197名同志被授予“陕西省特级教师”称号

本报讯(记者 葛蕾)记者从陕西省人民政府网站了解到,近日,陕西省政府决定,授予王梅等197名同志“陕西省特级教师”称号(第十二批)。“陕西省特级教师”称号的授予是为表彰先进,树立典型,进一步加强师德师风建设、培养高素质教师队伍、弘扬尊师重教社会风尚,激励广大教师长期从教、终身从教,增强教师的荣誉感、责任感和使命感,推动陕西省

基础教育事业再上新台阶。据悉,陕西省特级教师评选范围和对象为全省普通中小学、幼儿园、职业中学、特殊教育学校、教师进修学校、教科研机构以及从事校外实践教育的教师和教研员(不含已办理退休手续人员),重点是教学一线教师。评选工作每三年组织一次,每次评选200名左右。陕西要求,被授予荣誉称号的特级教师要珍惜荣誉、再接再厉,充分发挥示范引领和辐射带动作用,切实当好师德的表率、育人的模范、教学的专家,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。全省广大教师和教育工作者要以特级教师为榜样,牢记为党育人、为国育才使命,立德修身、爱岗敬业,争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师,当好学生成长的

引路人。各地各有关部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻党中央、国务院关于加强新时代教师队伍建设的决策部署,认真落实省委、省政府工作要求,不断提升教师工作生活条件,在全社会营造尊师重教的良好氛围,着力打造高素质、专业化、创新型新时代教师队伍,为高标准建设教育强省、办好人民满意的教育提供有力支撑。

# 湖北将在学校周边200米范围内建立学生安全区域

本报综合讯 日前,湖北印发《湖北省学校周边安全区域管理办法》,从安全区域划定、安全区域管理、部门及学校职责等方面作出相关规定,维护学校周边秩序,保障师生安全。

办法规定,在湖北省中小学、幼儿园周边200米范围内建立学生安全区域。高压电线、长输天然气管道、输油管道严禁穿越或跨越中小学校。

根据中小学校、幼儿园校园周边50米范围内的治安、交通环境实际情况,因地制宜设置学生、家长等候区、护学通道、临时停车位,建设隔离栏、隔离墩、减速带或升降柱等硬质防冲撞设施。中小学校园周边50米范围内,禁止售卖烟(含电子烟)、酒,烟草专卖

管理部门已发放烟草专卖零售许可证的,待其许可期满后不予延续;禁止设立彩票点,已有的彩票点,民政、体育等彩票主管部门应引导其逐步撤离或有序退出。相关主管部门应按照有关法律法规对违规主体从严处罚。

此外,规定还指出,中小学校园周边200米范围内不得设立互联网上网服务营业场所、娱乐场所,禁止设立成人用品商店等场所,禁止违规摆摊设点。据了解,学校周边安全区域管理工作实行日常管理、专项整治和集中整治行动相结合的方式。各地每年应当开展两次集中整治行动,3月至5月为春季集中整治时间,9月至11月为秋季集中整治时间。以上据湖北省人民政府网站。

# 河南乡村教师学历提升工程实施方案印发

本报综合讯 为进一步推动乡村教师专业发展,推进教师培训学分制改革,近日,河南省教育厅印发《河南省乡村教师学历提升工程实施方案(试行)》(以下简称《方案》)。

《方案》指出,2023年至2027年,省级层面开展乡村教师培训与学历教育衔接试点,每年安排

专项经费,遴选2000名左右在乡镇及以下中小学校工作且教育教学成绩优秀的专科学历教师,经个人申请、任教学校和属地教育行政部门推荐参与,采取脱产学习与在岗实践相结合的形式,支持其将学历提升至本科层次。通过省级试点的示范引领,带动各市县探索实施本地教师学历提升

项目,全面提升教师学历层次和教育教学水平。

《方案》强调,河南省终身教育学分银行根据师范类院校相关专业人才培养方案,将教师培训学时转换为高等学历继续教育课程学分,实现教师培训与学历提升融合。省教育厅在教师培训项目中安排学历提升专项

经费,对参加学历提升的乡村教师按照每人2000元的培训经费标准核定。师范类高校按照学杂费总额的50%对乡村教师的学杂费给予优惠。参加学历提升的乡村教师缴纳师范类院校专升本学费的50%和教材费等杂费。以上据河南省教育厅网站。

# 湖南常德:严禁借读空挂学籍 拧紧招生发条

本报综合讯(韩冬 涂怡 陈聪敏)秋季开学在即,湖南省常德市教育局发布《关于进一步规范市直属中小学籍管理的通知》(以下简称《通知》),再次强调招生工作纪律,严禁借读、空挂学籍,进一步规范办学行为,巩固阳光招生成果。

《通知》强调,各中小学校要建立学籍自查长效机制,加强学籍日常监管和动态监督。市教育局将采取定期核对、随机抽查、进班点名等方式加强学校学籍监管,禁止学校存在无学籍学生,禁止出现借读、空挂学籍现象,坚决杜绝“借读生”“择校生”。

《通知》明确,要规范新生注册。各中小学校按照录取名单规范填报学生信息,并加强信息核对,坚持“谁采集谁负责、谁录入谁

负责、谁审核谁负责”的原则,严把数据质量关。做到应填必填,确保“一生一号,不漏一人”,防范虚假、错误信息录入学籍档案。要严格异动管理。严格转学、休学和留级管理,原则上学生在各学段起始年级第一个学期、毕业年级最后一个学期以及学期中途不得转学;没有空余学位的学校不接收转入学生,同一城区原则上不转学;义务教育阶段学生,高中三年级学生不得留级,留级不能跨学段,且限于本校范围内。

常德市教育局将严肃查处群众举报和检查发现的学籍管理问题线索,重点整治违规注册学籍、借读、空挂学籍、违规转学等问题。对于查实的违规问题,严肃追究相关人员责任。以上据《常德晚报》。



▲8月28日,重庆市永川区公安局交巡警支队车管所启动全区校车集中“体检”。民警对照《校车安全管理监督检查表》12项检验内容,对车辆安全的每一个细节严格把关。同时,还认真检查校车驾驶员的驾驶资质、车辆行驶证,并就检查中发现的问题责令立即整改落实,及时消除潜在的安全隐患,为学生安全保驾护航。 通讯员 陈仕川 摄影报道

▼秋季开学临近,湖北省十堰市郧阳区各中小学校及幼儿园提前抓紧做好新学期教材的清点、搬运、分发等工作,确保开学日发放到学生手中。图为柳陂镇中心小学老师在对新教材进行整理归类。 杨显有 摄影报道



# 不忘初心,做一名好老师

——记陕西省榆林市横山区第二小学教师高玮玮

□王步升

高玮玮的初心是做一名学生喜欢、家长满意的好老师。她坚守岗位十八个春秋,努力工作,追求卓越,先后获得了陕西省优秀教师、陕西省教学能手、榆林市优秀中队辅导员、榆林市德育工作先进个人、榆林市名班主任、榆林市有突出贡献专家等荣誉称号,用教育行动诠释着初心。

## 学当老师,确立初心

2004年大学毕业,高玮玮走上了教师岗位。由于是非师范专业出身,所以工作起来困难重重,感觉力不从心。但她没有气馁,更没有退缩。因为她从小就有一股干劲,越是难就越想试一试。“明知山有虎偏向虎山行,咬定青山不放松”的韧劲,让她克服工作中的重重困难和阻碍,立志学当好老师。

她向身边从事教育工作的亲人学习,特别是父亲。她的父亲也是一名教师,而且经常告诫她:“做事要踏实,不懂就要问,马虎不得!”正因为有父亲的次次指点,她才一点点进步。

她也向身边的同事学习。由于刚带班没有经验,排座位只知道按照大小个儿排,管理起来总感觉有些力不从心,班级里也有点乱。于是,她就请教同事武丽荣老师,武老师告诉她说:“排座位不能光看个子高矮,还要考虑学生的视力、男女的搭配,成绩好和成绩差的搭配、纪律好和纪律差的搭配,座位也要进行轮换,预



防眼睛斜视。”按照武老师的方法,她拿着各科成绩单,仔细分析每一个学生,重新排兵布阵,还建立了小组管理评价机制,每四人一个小组,开展了小组合作帮扶,进行了小组捆绑式评价。这样一来,不仅班级纪律好了,学生学习成绩有了整体提高,而且增强了学生的集体荣誉感和竞争意识。从这件事情中,她深刻领悟到:只要寻求到好的方法,就能收获到好的成效,要获得好的方法就要善于研究、善于总结。

她还向名师学习,学习他们自然的教态、生动的语言、巧妙的点拨、行云流水的过渡,学习他们新的教育理念、新的教学方法。她每天对着镜子练教态、练表情,每上一课之前都进行充分的准备,研读课标,研究教材,背诵课

文,做到上课几乎不看课本。学生逐渐喜欢听她讲课了,也喜欢上了她,这给她增加了自信。同事们也说,她的教学水平有了提高。2006年,在一次常规检查中,教研室的石锦才老师听了她执教的《灿烂的青铜文明》一课后,在评课时赞扬了她,这更让她有了职业的成就感和幸福感,更加坚定了当老师的信念。

## 当好老师,忠于初心

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是一名好老师的基本素质。在教学工作中她默默努力,“闭关修炼”,坚持参加各种听课评课活动,积极参加各种培训,还购买了很多教学书籍、名师的教学设计、教学实录光盘。吉春亚、陈延

军、薛法根等老师的课她百听不厌,觉得听他们的课是一种享受,小学中高年级的每一篇课文她都烂熟于心。通过不断学习、不断钻研,她的课堂有了实质性的变化,有了生机,有了活力,目标达成率也高了。功夫不负有心人,2015年经过激烈角逐,她荣获了陕西省教学能手称号。当沉甸甸的证书捧在手里时,她深刻地领悟到当一名好老师不容易。

## 引领带动,升华初心

俗话说:“没有最好的自己,只有更好的自己。”任职副校长的同时,她仍然坚守教学一线,为推进课程改革、开展校本研修、打造优秀教师梯队殚精竭虑。

每年的省、市、区教学能手大赛前期,她带领参赛教师在听课中思考、评课中点拨。从重难点到课堂语言,从教材解读到知识语用,她都不厌其烦地手把手指导。近十年来,她先后培养了省市级教学能手十余名。如今,这些“徒弟”都已经成为了各学校的顶梁柱。她立足当前,着眼未来,锐意改革,勇于创新。她的课题研究《小学语文高段小练笔教学策略的研究》《小学语文日积月累教学策略的研究》为一线教师完成教学任务,提供了具体可操作的范式。

教育是一项事业,事业的价值在于奉献,她把今天作为一个崭新的起点,严谨笃学,追求卓越,不忘初心,做一名好老师!

## 汉中汉台区:

### 非遗进校园 提升课后服务品质

本报讯(高敏)近年来,陕西省汉中市汉台区各学校大力探索非遗课程进校园,提升课后服务品质。

汉台区成立非物质文化遗产进校园活动领导小组,印发《汉台区非物质文化遗产进校园工作方案》,按照政府组织、专家指导、校园参与的方式,加强区文旅局、区教体局共建共享模式,协调联动、政策配套和资源共享,共同建立文化和教育相融合的新发展模式。

目前,汉台区已将龙龙江舞、秦巴弓箭、张氏摩崖石刻拓印技艺三项省级非遗项目列入中小学特色社团课程。在以“一

校一品”为特色的基础上,区内各校逐步探索“一校多品”“一班一品”的个性化特色社团,已开设藤编、泥塑、扎染、银绣、茶艺、红拳等非遗项目社团。同时,区内各校将非遗项目发展列入学校中长期发展规划之中,加大非遗社团资金投入,建立健全社团活动及评价制度规范社团管理,多渠道加强师资配备。结合校园艺术节、校园开放日、少年宫艺术展示、文体体育赛事等,请进来走出去,搭建学生交流展示的平台,检验活动效果,扩大非遗文化宣传面,不断提高非遗的影响力。

## 安康汉滨区:

### 开展2023年新入职教师岗前培训

本报讯(赵军)8月26日,由陕西省安康市汉滨区教体局举办、安康教师进修学校承办的2023年新入职教师岗前培训开班。

“我宣誓:忠诚党的教育事业,贯彻国家教育方针,履行教师神圣职责,修身立德、为人师表……”开班仪式上,141名新入职的教师满怀激情,集体宣誓。汉滨区教体局党委委员、副局长罗罗兵在动员讲话中勉励新入职的教师要热爱教育事业,不断提高自身专业知识和专业技能,争当新时代的“四有”好老师。

此次入职培训分为集中辅导和返岗学习两个阶段,采取专题讲座、互动交流、返岗实践、名师引领、自主研修等方式

进行。在为期两天的集中培训中,来自安康教师进修学校培训团队的老师将分别围绕多个专题,为参训教师作辅导报告,引领新教师端正教育理念,提升思想政治素质和师德修养,实现新教师角色转换,尽快适应教育教学的新目标、新任务要求。

整个培训结束后,每位新教师要提交《岗前培训承诺书》和《校本研修手册》,认真完成一份经过名师指导打磨的教学设计,用心撰写一份不少于1500字的学习体会文章。经考核合格,由区教体局颁发《新教师岗前培训合格证书》并记入个人业务档案,作为上岗任教按期转正的重要依据之一。

(上接1版)

《若干措施》提出,要更好发挥青年科技人才决策咨询作用。高等学校、科研院所、企业等各类创新主体要积极推荐活跃在科研一线、负责任讲信誉的高水平青年科技人才进入国家科技评审专家库。国家科技计划(专项、基金等)项目指南编制专家组,科技计划项目、人才计划、科技奖励等评审专家组,科研机构、科技创新基地等绩效评估专家组中,45岁以下青年科技人才占比原则上不低于三分之一。高层次科技战略咨询机制、各级各类学会组织应根据需要设立青年专业委员会,推动理事会、专家委员会等打破职称、年龄限

制,支持青年科技人才多层次参与学会组织治理运营。

《若干措施》要求,要提升科研单位人才自主评价能力。高等学校、科研院所、国有企业等要根据职责使命,遵循科研活动规律和人才成长规律,建立和完善青年科技人才评价机制,创新评价方式,科学设置评价考核周期,减少考核频次,开展分类评价,完善并落实优秀青年科技人才职称职务破格晋升机制。高等学校、科研院所、国有企业主管部门要坚决破除“四唯”和“帽子”倾向,正确看待和运用论文指标,形成既发挥高质量论文价值,又坚决反对单纯以论文数量论英雄的氛

围。合理设置机构评价标准,不把论文数量和人才称号作为机构评价指标,避免层层分解为青年科技人才的考核评价指标。

《若干措施》要求,要减轻青年科技人才非科研负担。持续推进青年科技人才减负行动。科技项目管理坚持结果导向、简化流程,高等学校、科研院所健全完善科研助理制度,切实落实科研项目经费管理相关规定,避免在表格填报、科研经费报销等方面层层加码,不断提升信息化服务水平,提高办事效率。减少青年科技人才个人科研业务之外的事务性工作,杜绝不必要的应酬活动,保证科研

岗位青年科技人才参与非学术事务性活动每周不超过1天,每周80%以上的工作时间用于科研学术活动,将保障青年科技人才科研时间纳入单位考核。行政部门和国有企业事业单位原则上不得借调一线科研人员从事非科研工作。

《若干措施》提出,要加大力度支持青年科技人才开展国际科技交流合作。支持青年科技人才到(境)外高水平科研机构开展学术培训和合作研究。支持青年科技人才参加国际学术会议,鼓励青年学术带头人发起和牵头组织国际学术会议,提升青年科技人才国际活跃度和影响力。

《若干措施》要求,要加大青年科技人才生活服务保障力度。高等学校、科研院所、国有企业结合自身实际,采取适当方式提高职业早期青年科技人才薪酬待遇,绩效工资和科技成果转化收益等向作出突出贡献的青年科技人才倾斜。各类创新主体加强对青年科技人才的关怀爱护,保障青年科技人才休息休假,定期组织医疗体检、心理咨询活动,探索建立学术休假制度,营造宽松的科研文化环境。各地要重视并创造条件帮助青年科技人才解决子女入学、住房等方面的困难。

《若干措施》强调,要加强对青年科技人才工作的组织领导。各