

编者按

让孩子与书为友,与书为伴,在阅读中健康快乐地成长是每个家长的期望。亲子共读,是家长送给孩子最好的陪伴,也是良好的家庭教育的体现。在这个炎炎暑期,让我们一起来看看那些和孩子一起阅读的故事,共享那些亲子共读带来的收获与感受,和孩子一起读一起成长,感受书香家庭的充实和快乐!



书香润童年 共读伴成长

□王宁

阅读,是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动,同时,也是他们识物明理、获取知识、开阔视野的一种学习方法,并且越早越好。原来总想把世界上最好的都给她,现在却发现最好的是相互陪伴,童年很短,陪伴填满。

一路走来,我们从唐诗、童谣、绘本到童话、寓言、散文、小说等各类文体,由简到难先后共读了《唐诗三百首》《中国寓言故事》《猫武士》《妈妈不是我的佣人》等近百本书。在亲子共读中,我们互相学习、交流,共同成长。从幼儿园时给孩子大声朗读,和孩子一起读书,让小小小的生命感受到故事的乐趣,感受到被关爱的温馨,是早期阅读的出发点,也是早期教育的一个关键环节,到现在我和孩子的共同阅读,是相互纠错,我纠正孩子的语气语调,孩子纠正我的发音不准。在我这个“乡音无改鬓毛衰”的年龄,孩子给我每纠正一个读音,我都会给她点

一个大大的赞,此时孩子就会表现出满满的自豪感,从而更愿意经常跟我一起阅读更多的内容,想给我指出更多的发音问题。通过阅读互动,让我更懂得与孩子共同阅读,不仅是一种陪伴,更是一种自我学习的光芒,更深层懂得了“活到老,学到老”“三人行,必有我师”不分童叟的深刻内涵。

与书为友,与书为伴,坚持阅读是一种习惯,是知识输入的一种方式,更重要的是要通过阅读,从书中汲取智慧的营养,丰富我们的知识储备,读有所思,读有所悟,读有所用,把所读过的好词好句在关键时刻能够恰当输出。比如:我们通过共读《小学生每日一读》这本书时,一篇描写《春》的文章中这样写

道:“已经接近四月了,接连而来的晴天,中间隔着几次小雨,把园中各种树木皆重新装扮过了。各种花草都仿佛正努力从地下拔起,在温暖的日头下,守着本分,静静地立着,尽让那谁也看不见的手来铺排,按照秩序发叶开花。开过了花,就在叶底花蒂处,缀着小小的一粒果子……”此篇文章写“春”,全文没有出现一个“春”字,让孩子学到了另一种写作的修辞方法。受《春》这篇文章修辞方法的启迪,孩子通过阅读积累的好词好句,在后期的作文当中恰当地输出了如下写时间的美句:写晚上,没有用“晚上”二字,写出了“天上繁星点点,人间灯火阑珊”;写早上,没有用“早上”二字,写出了“微风唤醒了沉睡的太

阳,太阳起床替换值夜班的月亮,小鸟在枝头叽叽喳喳歌唱……”这就是经常阅读的好处,孩子的知识储备越来越丰富,写作水平也在逐渐提高。

所以说:读书,是人生的一大积累,能丰富课外知识与大脑的智慧积累,提高孩子的写作能力,更能塑造健全的人格,锤炼顽强拼搏的意志,它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生,是一个难有发展的学生;一个不关心孩子学习的家长,是一个不称职的家长。

虽然工作很忙,我并不能做到每天陪孩子共读,但我至少每星期能坚持陪孩子二至三次共读。将亲子共读坚持到底,让我和孩子的人生更加丰富多彩。

享受读书的时光

□王亮

我是一位六年级学生的妈妈,时光过得飞快,昔日怀里撒娇的小豆丁已经长成阳光下的翩翩少年,能感受到更大的变化来自于孩子的精神世界,不再是一张白纸,已经有了属于他自己的色彩,老师多次鼓励我分享培养孩子读书的经验,在感到莫大肯定鼓舞的同时也倍感压力,因为说到培养我也没有找到更多的途径,唯一始终践行的,就是让他享受读书的过程。

睡前阅读是最温暖亲昵的记忆。在他还需要睡前故事那几年,晚上睡觉前,我们最喜欢的亲子项目就是一起读绘本。还记得有一本叫《一直一直向前走》的绘本我们读了不知道多少遍,好多个夜晚,我们相偎在灯下,一遍遍陪着书里的小男孩在陌生的小路上克服一个个困难,收获一个个惊喜,从怯懦到勇敢,直到小男孩成功找到奶奶家,我们一起感佩小男孩的勇气,直到倦意袭来,他才心满意足地入睡。在我的记忆里,孩子最初喜欢上读书,大概就是从那时候开始,其实我也不清楚他是喜欢读书,还是喜欢妈妈的味道。

晨读是我们相互的鼓励和陪伴。因为进修深造、职业资格考

等原因,那段日子陪伴孩子游乐的时间很少。那时候怕早上吵醒他,我会一个人去餐厅关上门,有一次,刚刚早上五点左右,小家伙跑来问我能不能陪他一起看书,第一次被允许后,他时不时就会在清晨静静地捧着本书陪在我身边,相互间一个充满爱和鼓励的小眼神,两个人都有了一个丰盈的早晨。

泡书店是最好的奖励。对孩子的奖励有物质有精神,泡书店无疑是两者兼备的,一份甜品,一杯热巧克力,半天的自由阅读。在那样的周末,我只提一个要求,“可以看漫画,但不要只看漫画”,随后几个小时我和他都不希望被打扰,我们仿佛只是同一张桌旁的书友,我们都很享受那几个小时自由,我喜欢有茶香的静谧,他沉浸在他的海阔天空,每次离开书店都想着下次再来。

知识让我们彼此的世界相通。阅读之后的交流总是令人喜悦的,在读过一些历史故事,了解一些人物掌故之后,我们饭桌上讨论的话题越来越丰富,项羽和刘邦,张良和韩信,秦始皇和武则天,曹操和关羽,诗圣和诗魔,当然还有哈利波特和某个魔幻故事里面的某某技能。慢慢地,我们的话题



共沐书香

黄荣摄影

也会拓展到一起看的新闻时事和法治故事,我越来越深地感觉到,他有了他的世界,不过还好,我们各自的世界能够时时相通。不知不觉我们在阅读的时光里积攒下来许多美好的记忆,在彼

此陪伴中感受内心的丰富和精神的成长。我相信知之者不如好之者,好之者不如乐之者。所以,不必去想阅读还能带来别的什么,其中的美好,足以使它成为我们时间旅程的一部分。

齐读共写 共享暑期好时光

□薛婷婷

期末考试,俊俊数学和英语都是满分,综合扣了四分,语文扣了十分。俊俊下决心要提高语文成绩,然后让我给出建议。我说:“写日记,读经典。”俊俊接受了我的建议。为了更好地鼓励孩子,我决定与孩子一起齐读共写。

俊俊每天都会写日记,写当天发生的有趣的、难忘的事,先后记录了路边的小仓鼠、打水的怪阿姨、哥哥要来了、围棋机器人等,他每篇日记都能很敏锐地选择素材,抓住让自己感受最深刻的事去写。孩子每完成一篇日记,我就在

日记下方进行点评。他写的《围棋机器人》写了机器人的功能,写了他的喜欢,满满的都是对机器人的向往。我评论:“这个机器人功能真的很强大,妈妈看出来你是真心喜欢它,也坚定了给你买它的决心,我要加油,努力赚钱,买给你。”小小的日记本,成了我们母子沟通的平台,我走进了孩子的内心,也通过点评拉近了与孩子的距离。

当孩子觉得某天过得平淡无奇,没什么可写时,我会给孩子一些建议。让他写一写他的老师、他的哥哥、楼下的花园、家里的车等

我们都熟悉的人、物、景,然后我与孩子写同题作文,之后交换阅读,相互点评。我还在网上搜一些征稿,找到《小学生作文》的专题征稿,鼓励孩子写专题文章,进行修改后代其投稿,这样很好地激发了孩子写文章的积极性。

除去写,我们每天的大部分时间是读。我为暑期专门购买了《了不起的狐狸爸爸》《查理的巧克力工厂》《夏洛的网》《老人与海》等许多童书,每本都买同样的两本。我和俊俊开启阅读比赛,每天读两个章节,看谁先读完完整本书。俊俊一见我拿起书,就慌忙地找自己的书,甚至利用我做饭、收拾屋子的时间,偷偷阅读。最快的纪录,他只用一天就读完了《老人与海》。

每读完一本书,我们会专门召开一次家庭聊书会。有时候是在家里,餐桌上摆着吃的,边吃边

聊。孩子说得比较浅,大部分都是对故事的复述。我会聊一些书中人物特点,自己喜欢这个人物的原因等。通过聊书,进一步回忆书中内容,也是对孩子阅读的一个很好的检测。有时候会是荐书比赛,我们将看过的书推荐给别人,互相录成视频,然后发在抖音里看点赞数量,当然,每次俊俊得到的点赞都远远超过我。

除了自己家里买的书,每周我都会带孩子去图书馆。到图书馆以后,我坐在成人区,他坐在儿童区,一坐就是两三个小时,出门的时候,我们还会一人借一本自己喜欢的书,回家以后再交换着读。

这个暑假,与孩子一起齐读共写,给予高质量陪伴的同时,更好地走进孩子内心。希望如孩子所愿,语文能有大的提升。感谢一起相伴的日子,不负书香,共同成长。



读书,启迪心灵

□杜金旦

暑假到了,孩子们欢呼雀跃。一学期紧张的学习生活告一段落,可以有一个比较长的休息时间。为度过一个美好的假期,带孩子去旅行,可以领略祖国的大好风光;宅家避暑时,和孩子一起读读书,也是一种乐趣。

茶余饭后,我与儿子讨论童话故事,我们一起读《365夜故事》。这本书里的故事我觉得比较适合低年级的小朋友去读,拼音和文字

相结合,没有太懂的字。一年级的朋友学过拼音后就能拼读,故事内容简单易懂,读完孩子就能简单知道讲了什么故事。

起初,他和我讨论《365夜故事》里的动物怎么都会说话,而且说的是人类的语言,而现实中他看到的人类只会发出各种叫声。我觉得他这个问题提得比较有思想,因为他认真观察了生活中的动物。我告诉他动物有动物的语言,

人类有人类的语言。我们说话可以相互沟通交流,动物与动物之间用他们的叫声也可以相互传递信息,这就是大自然中众多语言的存在。小燕子在天空飞翔时遇到危险会叽叽喳喳地叫,那叫声就是告知同伴有危险。就像我们两个在说话,我告诉你那儿有危险一样。所以呢,那就是你读的故事里面的动物的语言。

与孩子交流,两个人在一起,同读一本书,捡起我们的童趣。或许你觉得故事内容太过简单,没有太多意义,但是,那是我们家长与孩子最好的交流。陪伴孩子,与孩子一起读书,释放一下心灵,走进孩子的内心,更是一种陪伴的美。

记得他跟我讨论《小猫钓鱼》的这个故事,他告诉我,他读完这个故事,觉得小猫做事不认真,开头捉蜻蜓蝴蝶没有钓到鱼,最后听了妈妈的话,专心就能钓到鱼,以后做事一定要认真才可以。我觉得孩子读书不一定要把每一个情节都记得,能总结出需要的内容就可以。故事的作用,在于净化孩子的心灵,读一本书,有收获就是最好的。

试读十分钟

□侯卫卫

“臭蛋,这本书你读过了吗?”我指着《窗边的小豆豆》问。“读了一点,我不喜欢。”臭蛋知道我很有民主,从来不勉强他,坚定地说。

我温和地对臭蛋说:“《窗边的小豆豆》非常有意思,在全世界影响力特别广,其他小朋友也要读这本书,咱们借了好长时间了,你试着再读十分钟,若还是不感兴趣,爸爸就把这本书还了,好吗?”我征求臭蛋的意见。

“好吧。”臭蛋同意了,但好像并不是很情愿。我看着封面上的小女孩,也许是臭蛋真的不喜欢,小小年纪,对男女性别特别重视,对女孩子的东西都不感冒,比如说跳舞呀,做小手镯呀,他会很不屑一顾。

我拿起水淼的《我手写我心》,臭蛋也打开《窗边的小豆豆》认真地读了起来。

十分钟过去了。“臭蛋!”我要遵守承诺。臭蛋没有理我,沉醉在书的世界里。

吃饭时,我千呼万唤,他也不肯放下书。我明白,因为封面是个女孩子,或者因为偷懒贪玩,他之前根本就没有打开过这本书。我庆幸有这次的试读十分钟,否则臭蛋就错过了读这本名著的机会。

臭蛋一言不发,眼睛眯着书,嘴里胡乱地塞着吃的东西,看得津津有味,全神贯注。

“爸爸,这个巴学园真有意思,太有趣了!学习完自己的

任务之后,下午竟然可以到野外自由活动,我们学校为什么不是巴学园呢?”

“爸爸,这个矮小的高桥君,运动会竟然全部都是第一名!”“爸爸,我看简介说泰明死了,他是怎么死的?我有些迫不及待了,还有美代、大荣君、天寺君等,他们的命运是怎样的?我等不及了,爸爸,告诉我!”

我让臭蛋打开书的后面:“这本书内容是真实的,你看这些就是人物的结局和命运。”

“爸爸,我可以跳过中间的内容,先看后面的结局吗?”“可以呀!”

“好哇!”臭蛋很是兴奋。“咋没有小豆豆呢?”臭蛋很疑惑。

“小豆豆就是作者呀,她后来成为了一名作家、主持人,特别有名气,影响了好多人!”

“哦,我忘了!”臭蛋恍然大悟。

一中午,臭蛋什么都不干,忘我地投入在小豆豆的世界里。臭蛋一口气读了140页,有九万字左右,这可是有史以来臭蛋一次性读得最多的内容。

我想让臭蛋休息一下,但书太吸引人了,臭蛋挪不开眼。我暗暗庆幸这次的做法,不强迫,不督促,和孩子商量着试读十分钟,他就再也从书中拔不出来了。

看着臭蛋沉浸在《窗边的小豆豆》里,脸上随着内容流露出丰富的表情,我不禁感慨,成功地让臭蛋喜欢上了这本书的竟是这简单又神奇的试读十分钟啊!

共读共悟共成长

——和女儿共读《平凡的世界》

□张艳妮

学校这学期给女儿布置的课外读物是《平凡的世界》,其实家里早就有了这套书,在小学五年级的时候,我就给她提出要求,要认真真读一遍,但她从未翻开过。这学期她上七年级,学校在学期初计划时,就公布了学期末课外阅读是作为公布学生评定的一项重要内容。回家的女儿慌了,找我寻求答案,我顺势就说,为什么不把咱们家书架上的《平凡世界》这套书考虑一下呢?我说:“妈妈看的时候,比你现在大了几岁。虽然我现在已不能完整地记得书中所有的情节,但当我想起这部书的时候,心里还是会有当初的震撼和感动。会想起,在我还是少年的时候,曾为书中的人物哭得稀里哗啦。”

前几日的,也就是学期末,当地把整部书看完后,迫不及待地跟我分享。她对我说:“妈,我终于知道你为什么会哭得稀里哗啦,这部书确实让人震撼。”她细细地给我说书中的情节,说孙少安、孙少平兄弟遭遇到的命运的不公,说他们默默承受苦难但并不放弃的坚持……

聊书是我们相互都喜欢的交流方式,虽然我们都聊得浅薄,但总能在交流的过程中一起成长。等她说完,我给她回应:“你看,我们都是这个平凡世界里的平凡人,不知道命运会不会给我们些什么。会有好的,也会有坏的。就像书中写的那

样,命运总是不如愿。但往往是在无数的痛苦中,在重重的矛盾和艰难中,才使人成熟起来,坚强起来;虽然这些东西在实际感受中给人带来的并不都是欢乐。这世间大多数人都是平凡人,但平凡人的生活,其实也都有自己的不平凡。”

女儿的阅读曾被她自己局限在某一区域里,我正面、侧面提醒过她多次,要把阅读面拓宽,可未满15岁还正处青春期的叛逆少年根本听不进去。起初我甚是恼火,但回想我在这个年纪时,也正沉迷于金庸先生的武侠小说,沉迷于刀光剑影、快意恩仇的侠情中,不愿多看其他书一眼。过了痴迷的那段时期,自然而然就淡下来,然后开始新的阅读方向。我试着把焦虑的心情平复下来,当地不愿朝着我指引的方向时,我想我要做的,是守望。

在一起读书的这四个月里,女儿给我的惊喜太多了。现在回想起来,我非常享受这样的过程。有时候工作一天,实在是太累,真的不想读,但是看到女儿上床做好准备,撒娇地让我读书,那期盼的样子,怎么忍心呢。于是就和地开始共读了,我自己的心也获得了宁静,那一刻我只属于女儿,女儿也只属于我,不用被手机奴役,可以沉浸在琅琅读书声中,沉浸在文字所散发出的强大魅力中。

感谢女儿,在这样平凡的日子里,我们相伴读书,一起成长。

一路书香,一路芬芳

□奚晓茹

“妈,明成祖是谁?”儿子拿走我正在看的书,开始考我。

“朱棣。”我不假思索地回答。

儿子点了点头,接着问:“明朝爱做木匠活的皇帝是谁?”

我在脑子里搜了一圈,好像有点印象,但又不够清晰,只好说:“不知道。”

“是明熹宗。妈,你今天读得不认真。”儿子自信地说,“看来明天的家务活是你的了。”

“那可不一定。轮到你了,准备好接招吧!”

我翻了翻儿子正在看的书,问道:“岳飞是被谁害死的?”

“宋高宗赵构和秦桧。”儿子干脆地说。

“岳飞临死前说的‘天日昭昭,天日昭昭’是什么意思?”

“呃,这个不知道。”儿子不好

意思地挠了挠头。

“意思就是苍天明白,苍天清楚。岳飞是说自己的赤胆忠心、所作所为,苍天是明白的、清楚的。那你怎样评价岳飞?”

“他是个民族英雄。”

“不够具体,不算。再认真读书,明天告诉我答案,妈妈希望你能有自己更多的想法。”我笑着说,“你输了,明天的家务活靠你了。”

“不公平!我问你的都是简单的问题!”儿子嚷嚷着。

“儿子,读书不能光图速度,也不能只记皮毛,你需要深入学习。当然,明天你也可以问我一些比较难的问题。”

“又被坑了,啊……”

类似的一幕,经常会在我们家上演。这是我和儿子每天的亲子阅读时光。

每天晚饭后,我和儿子坐在沙发上,一人一本书,静静地读着。有时,我们会互相分享自己的读书感悟;有时,我们会互相考对方;有时,我们会因为书中的某个人物或某个观点争论不休;有时,我们还会一起演绎故事情节……嬉笑间,把最美的故事情节和重要的知识一起印在脑海里。

回想过去,我和孩子的关系不怎么和谐。后来,我和孩子商量,每天抽出半小时,进行亲子阅读,孩子同意了。从此,每一天的亲子阅读,都成了我们之间最美的时光。随着时间的推移,读的书越多,收获也越多。我不再是一个脾气暴躁、爱骂孩子的妈妈了;孩子也不再是那个爱顶嘴、爱偷懒、做事拖拉的拖儿了。他也能主动学习,不再拖拉磨蹭,成绩也进步了很多,我们之间的关系也越来越融洽了。

阅读对孩子的成长非常重要,能提供给他成长的力量和养分,能让他的视野更广阔,人生更丰富。我想,陪伴是父母给予孩子最好的爱,而亲子阅读就是对孩子最好的陪伴。