

## “三个课堂”助力学校教育“质效双增”

——访榆林市横山区教育和体育局局长李云



□本报记者 薛小琴 杨乐

近年来,陕西省榆林市横山区教育和体育局坚持以问题为导向,按照区域统筹、区域整体推进的原则,制定出分级分层、相互协调的“三个课堂”总体推进计划,有序推进“三个课堂”顺利实施。近日,记者就“双减”背景下,横山区如何打造有区域特色的“三个课堂”专访了横山区教育和体育局局长李云。

记者:李局长您好,“课堂革命·榆林实践·横山践行”主要有哪些内容?

李云:课堂革命主要是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,推动课堂物态形式和教学形态变革,构建德智体美劳全面发展的教育体系。一是把握核心,构建高品质课程体系;二是突出重点,推进高效能课程实施;三是抓住关键,建设高水平教师队伍;四是统筹全局,提供高标准保障。

记者:“双减”背景下,横山区如何打造有区域特色的“三个课堂”?

李云:“双减”工作是正在进行的一场重大教育改革,目的就是让教育回归本质,切实减轻学生负担。在“双减”政策背景下,横山区着力打造“三个课堂”,赋能“双减”提质增效。

一是建设好基于主时段的“第一课堂”,深入推进“课堂革命·榆林实践·横山践行”,开展自主式、合作式、探究式、互动式学习,构筑符合教育发展新规律、适合学生成长特征的新时代理想课堂。

二是打造好基于课后服务的多样化的“第二课堂”,将“缤纷社团活动”整合在课后服务时间开展,深入挖掘学校现有资源,不断丰富课后服务内容,有目的、有计划、有组织地开展“第二课堂”活动。

三是利用好基于社会实践的“第三课堂”,全面加强研学旅行和社会实践课程建设,科学设计不同年龄段校外教育课程,通过远足、

劳作、野炊等不同实践体验,增强学生感受,丰富学生阅历,磨砺学生意志,形成校外相结合完善育人体系。

记者:在“第一课堂”,横山区是如何重建与新课程理念相适应的“理想课堂”育人新模式,怎样做到改革教育教学理念,提升课堂教育实效的?

李云:教学工作是学校的中心工作,“第一课堂”是落实立德树人根本任务,实施课程教学、深化教学改革、推进素质教育、提升教育教学质量的主渠道。按照党中央、国务院“双减”工作决策部署,《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和2022年版国家义务教育方案和学科课程标准有关精神,横山区紧扣育人模式开展课堂教学改革,推动“第一课堂”“提质增效”。

一是深化课堂教学改革。按照“双减”政策“课内提质,课外减负”总要求,横山区以“构筑理想课堂”行动,积极深化课堂教学改革。2021年11月19日,在横山中学召开了全区课堂教学改革现场会,推广横山中学的“五环节”活力课堂教学模式。课堂教学改革现场会的召开,有效推动了全区中小学“第一课堂”改革的深化工作。

二是启动青年教师培育行动。我们认为,青年教师是未来,接受新事物、新理念快,是深化课堂教学改革的主力军。为了发挥好青年教师在课堂教学改革中的

中坚力量、辐射带动作用,我们研究制定了“横山区基础教育青年教师培育行动方案”,通过选聘区内外教学水平高、科研能力强,有较高专业威望、良好社会声誉的教师培训专家,开展面向全区青年教师的培育行动和指向培养省市级教学能手骨干培养行动,计划到2030年,为横山区培养造就一支分别占全区基础教育专任教师总数15%、6%、3%以上比例的区级、市级、省级骨干教师队伍,“三级三类”骨干教师占比达到全区基础教育专任教师总数的25%以上。

三是开展教学常规视导工作。近期,横山区教育和体育局抽调骨干教师、获得省市级以上专业荣誉称号的骨干教师以及教学管理经验丰富的学校中层领导,组成了代表横山区最高专业水平的教学常规视导专家团队,对全区义务教育学校的备课、上课、作业管理等常规教学工作进行视导,以规范管理促提升、以专业引领促发展,推动新课程标准的贯彻落实,促进教师教育理念的转变。

记者:在“第二课堂”,横山区全面推行课后服务,是如何将半日缤纷社团活动纳入课后服务,系统推进“三个课堂”常态化应用的?课后服务多样化后,怎样应对师资不足的问题?

李云:为增强课后服务吸引力,横山区将半日缤纷社团活动纳入课后服务,开展课业辅导和综合素质拓展类服务,实现课后服务提档升级,一方面指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间;另一方面开展丰富多彩的科普、文体、艺术等兴趣社团活动,最大程度满足学生的多样化

需求。推进“基础作业辅导+学校特色项目+特长素质拓展”课后服务“1+1+X”模式。

课后服务多样化后,为弥补师资不足问题,学校立足教师实际挖潜扩能,根据教师的特长爱好,做好课后服务岗位再培训,教师先学后教,不断提高服务质量和水平。另外,学校立足专业要求增补师

课堂”载体。组织学生到区文化馆、博物馆、波罗古堡、区狄青塬羊产业基地、风电场等地开展研学活动,让学生走进社会、了解社会,厚植家国情怀;与区特殊教育学校开展普特融合教育活动、播撒关爱种子;开发红色教育基地,到延安革命纪念馆、米脂杨家沟等红色基地研学旅行,赓续红色血脉,传承红

的改观。课堂不再是教师的“一言堂”,而是开放式、互动式的教学平台,形成以学生为中心、以核心素养为本的课堂教学模式。教师善教,更新了教育理念,改变了教学方式,提升了课堂效果。学生乐学,爱动脑,爱发言,爱活动,身心都得到了很好的发展。可以说,党的德智体美劳“五育并举”的教育



资,根据社团的专业性,聘请有资质、有专长的社会热心人士、家长志愿者担任辅导教师,今年春季学期横山区中小学共外聘辅导教师20多人。同时,对在编有专长的专业教师,允许跨校走教,弥补薄弱学校专业教师不足的问题。

记者:在“第三课堂”中,怎样做到鼓励学校开发校园周边资源,研发卓越课程,建设劳动实践、研学旅行和社会实践教育基地,丰富“第三课堂”课程载体,构建具有区域特色的研学工作体系?

李云:横山区结合地域特色,深入挖掘本地教育资源,丰富“第三

色基因。横山区响水中学结合地域资源,开发“红白绿”三色德育课程社会实践基地。红色革命传统教育基地——响水堡为学校红色革命教育基地;白色地域特色文化教育——响水豆腐为学校地域特色白色教育基地;绿色环保生态教育——无定河湿地和校园实践基地为学校绿色环保生态教育基地。

记者:打造“三个课堂”后,如今的课堂有何变化,教师能力有哪些提升,学生有哪些收获?今后对“三个课堂”深入推进有什么设想?

李云:“三个课堂”建设的扎实推进,使学校的教育风貌有了很大

方针对“三个课堂”建设得到了更好的贯彻落实。

为实现“三个课堂”成为一个整体,全面发力,实现学校教育的“质效双增”,横山区将统一要求各学校编制融“三个课堂”于一体的大课程表,有计划、有步骤地推进课程实施,形成“三个课堂”课程化的长效机制。

记者:感谢您接受我们的采访。



## 潜心教育情何许 一片冰心在玉壶

——记安康市汉阴县月河初级中学校长刘玉红

□本报记者 张英 王东平



校园里绿树掩映的教学楼,高大挺拔的银杏林,花香馥郁的小花园,纯真的笑脸、奔跑的身影、专注的神情、琅琅的书声、热烈的讨论……这月河边最靓的育人风景,是刘玉红校长用爱和责任带领月河初级中学教职工用通过聚共识、鼓干劲,以新风气、新气象共同绘制出的教育美图。

## 刚柔相济, 学校管理以人为本

“我曾对学校管理模式质疑过,同时也质疑过自己工作的价值,还为此迷茫了很久一段时间,直到刘校长找到了我,并与我多次交流、沟通,我才幡然醒悟,重新审视自己、审视工作。”负责学校机器人编程指导的黎勇老师感慨地说道:“刘校长那时为了把大家凝聚在一起,经常深入到各办公室了解情况,一对一谈心,做大家的思想工作,直面问题,解决问题,用真诚和希望点燃了大家的爱校之情、育人热情。”

带着众多期待回到母校月河初级中学担任校长的刘玉红,面对生源流失严重、教学质量滑坡、教师迷茫困惑、学校多处设施亟须修补等严重状况,她不允许自己有片刻松懈,一到学校就马不停蹄地开始了走访调研。刘玉红认真倾听教职工心里话,对他们反映的问题一一记录,及时归类总结处理,同时一丝不苟地检查学校设施,将需要翻盖及修补的地方登记在册,一一落实……短时间内就确定了新的学校管理模式,“当下要做的就是排除一切困难与阻碍,早安排,早部署,起好步,抓实抓细,提质增效,充分调动教职工积极性,切实盘活学校管理这盘棋。”她说。

为此,刘玉红想师生之所想,急学校之所急,处处以学校长远发展为己任,提出讲党性、比奉献、树形象、促发展的工作信条,充分激活和发挥党员教师的带头作用,要求大家从自身做起,在工作中要敢于亮身份、勇担当、勤作为,事事力争做到考虑在先、行动在前。根据学校实际情况实行年级组“挂联”明任务,打破“校内均衡”的陈规,

落实以县局为指导的“绩优优酬”原则,以人为本,在日常工作中实行无缝对接闭环式管理,以确保学校工作有序、有效进行。

## 合理调整, 激活校内师资“一池春水”

“我爱我的学校,爱每一位学生,年龄等不是做好工作的借口。”多才多艺的王星海老师说道:“其实我们每一个人都是学校的一个螺丝钉,只要学校、学生需要,我们就要随时做到‘我能行’。”王星海老师的话道出了月河初级中学所有教职工的心声,只有大家团结一致,努力做好工作,学校才有发展,学生才有未来,月河人才有希望。

具有扎实的一线教学经验和丰富管理经验的刘玉红深知教学质量永远是学校的生命线,也是老百姓关注和关心的焦点。因此,在学校管理步入轨道后,刘玉红以生为本,以质量说话,深入教职工沟通交流,认真倾听他们的心声、需求及建议等,召开学校会议,合理布局学校师资力量,最大程度地发挥每一位教师的潜能。与此同时,制订学校教师成长计划,引领师资队伍发展,争取资金和机会支持教师外出参与培训学习等,为更好地激活校内师资这“一池春水”,以学促长诚邀中老年教师举旗领航,激励青年教师担当作为,鼓励年轻的特岗教师奋发有为,真正做到在细节上追求完美,在小事上跟进到位,以点成面,促

进教职工工作效能的提升。

此外,刘玉红紧抓学校教研活动,分组部署,做到有主题有目标有任务,定项落实。积极做优两个课堂,切实提高家常课的效果和延时课的质量,形成清晰的阶段目标育人体系。即七年级注重学生习惯养成教育,八年级注重夯实学风养成教育,九年级注重理想信念教育,全面推进学校教育教学工作整体进阶提档。合理研判学校情况,从学生长远发展着眼,本着“小而精”原则力推特色课程20个,鼓励教师发挥特长,树立创新发展意识,尽全力为学生的长远发展奠基。

## 华丽蝶变, 学校未来可期

“你们可能还不知道,我们的操场是刘校长来了之后积极争取项目重新翻修的,解决了学校的一个大问题。”大课间的操场上,学生整齐划一的课间操,朝气蓬勃的精神,欢快的音乐完美融合,一群青春阳光的孩子正在向着梦想进发!一位不知名的老教师拿出手机给记者看学校的前后变化照片,言语间满是对刘玉红的赞许、佩服与期望。“你们看到那些白色的护栏了吗?那是在刘校

长的争取之下安装的。”因为操场是推平山坡后修建的,边缘地带有一定的起伏,虽然安装了铁丝网,但日晒雨淋,铁丝网早已锈迹斑斑,刘玉红不放心,为防止意外,她奔波于县城和学校之间,筹集资金,给操场安装了防护栏。

作为一所全日制寄宿学校,学生的安全始终是刘玉红最大的牵挂,她一直强调安全无小事、责任大于天,校园安全一定要抓好、抓牢、抓实。通过多次奔走争取,加固与翻修了老旧教学楼、给教学楼和学生宿舍窗户安装防护网、整修学生洗澡堂、为防止雨雪天学生滑倒给通往食堂的道路上空加盖棚子,实现校园监控系统全覆盖,重建规范的操场跑道、球场,改建校园围墙……更是逢会必讲安全,每周必谈安全,坚决坚守安全底线不放松。

刘玉红点点付出和学校的变化教职工看在眼里、记在心里,他们工作更加主动,齐心协力打造出一个让师生拥有更多人生出彩机会的月河初级中学。月河人的褒奖和纷至沓来的奖项就是对学校发展的最大肯定。月河初级中学也因此迅速出圈,成为了汉阴基础教育的一面旗。

“如果一切顺利,新建的综合楼将于2024年7月正式投入使用,配置会更安全和先进,更便于教师的教和学生的学,学校办学条件和办学品位也将得到进一步提升。”对于学校的未来,刘玉红充满信心。正如《瓦尔登湖》里描绘的:如果一个人充满信心地在他梦想的方向上前进,并努力过着他所想象到的那种生活,那么他就会遇见在普通时刻里意料不到的成功。

潜心教育情何许,一片冰心在玉壶。在刘玉红的带领下,月河初级中学将以愚公移山的志气,滴水穿石的毅力,饱满的热情,昂扬的斗志,务实的作风,全力以赴让每个孩子在家门口享受更加公平而高质量的教育。



## 家庭教育指导师: 在家庭教育中“穿针引线”

□胡梦雪 杨淑馨

括安全教育、升学指导、生涯规划等内容。

这也是一线工作者面临的“课题”:许多家长虽摒弃了“不打不成才”“都是为你好”等老观念,但科学教育方法的习得、沟通渠道和信任归属感的建立,需要一个过程。

胡华曾和家长聊到凌晨两三点,她一点点为家长“解压”,和他们一起解决孩子的困扰。

“我和这个家庭已经接触了6年,家长找到了引导教育的‘正确打开方式’,看到了孩子的可塑性;孩子也收获了自主学习的快乐和规划生活的能力,状态越来越好。”被服务家庭一点一滴地改变,让胡华收获了职业的成就感和价值感。

随着家庭教育促进法正式施行,家庭教育指导师的工作“场景”也在不断拓展。今年5月,广东省佛山市首批70名家庭教育指导师受聘上岗,一批家庭教育指导师也在其列。佛山市人民检察院在办理涉未成年人案件时,邀请家庭教育指导师全面参与家庭教育指导工作。

“孩子的情绪和行为,根子在家庭教育。”佛山市顺德区大良顺心社工服务中心青少年部主管伍家智是此次受聘的辅导员之一。在以往的社区工作经历中,伍家智接触到许多“家事”案例,他既要“倾听”孩子,也要“辅导”家长。“家庭教育指导师正式成为新职业,让我们有了新的‘身份证’。”伍家智说。

“爸爸妈妈好像变了,他们看到了我的优点。”不久前,一个孩子给伍家智打来电话,这样的改变就发生在家长和伍家智面谈之后。

今年1月,教育部等13部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,提出到2035年,形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。

曲琛介绍,家庭教育指导师在家校课堂可与德育工作、班主任工作进行充分融合,在社区可作为社工为社区家庭提供教育支持和指导。

家庭教育指导师这一职业获得不少年轻人的青睐。“从业者要有一颗火热的心。家庭教育指导师需要长期付出才能看到成效,不能急功近利。”曲琛表示,家庭教育关乎孩子的成长和家庭的幸福安宁,让受过专业训练的人才参与其中意义重大。随着这个新职业为大众所认知,社会还需对家庭教育指导师进行督导和赋能,促进行业良性发展。

(据新华社)