

教师报

2023年7月

12

星期三



微信公众号



微报及官方APP

《2022年全国教育事业发展统计公报》发布

本报综合讯 7月5日,教育部发布《2022年全国教育事业发展统计公报》(以下简称“公报”)。公报显示,全国共有各级各类学校51.85万所,各级各类学历教育在校生2.93亿人,专任教师1880.36万人。

学前教育方面,全国共有幼儿园28.92万所,其中,普惠性幼儿园24.57万所,占全国幼儿园的比例84.96%。学前教育在园幼儿比上年减少177.66万人,专任教师324.42万人。

全国共有义务教育阶段学校20.16万所。义务教育阶段招生3432.77万人,在校生1.59亿人,专任

教师1065.46万人,九年义务教育巩固率为95.5%。普通小学比上年减少5162所,小学招生比上年减少超80万人。

特殊教育方面,全国共有特殊教育学校2314所,招收各种形式的特殊教育学生14.63万人,在校生91.85万人,专任教师7.27万人。

高中阶段教育方面,高中阶段毛入学率91.6%,比上年提高0.2个百分点。其中,普通高中招生947.54万人,专任教师213.32万人;中等职业教育招生484.78万人,专任教师71.83万人。以上据教育部官网。

第3161期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

办好人民满意的教育

——教育部有关负责人谈加快建设教育强国

新华社电(徐壮)教育兴则国家兴,教育强则国家强。国务院新闻办7月6日举行“权威部门话开局”系列主题新闻发布会,教育部有关负责人围绕“加快建设教育强国办好人民满意的教育”主题介绍了情况并回答记者提问。

落实立德树人根本任务

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是建设教育强国的核心课题。教育部部长怀进鹏表示:“我们将始终牢记为党育人、为国育才初心使命,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”

据介绍,教育部深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,推进大中小学思想政治教育一体化建设,实施时代新人铸魂工程,“大思政课”建设工程,加强社会主义核心价值观教育,提高网络育人

能力。全面深化素质教育,开展学生体质强健计划、美育浸润计划,实施劳动习惯养成计划,把劳动教育纳入人才培养全过程,开展青少年学生读书行动、学生心理健康促进行动,在“双减”中做好科学教育的加法,培养学生探索性、创新性思维品质,为未来成长成才打牢基础。

面对时代变化、知识快速增长、科技革命和产业变革不断加速演进的局,如何认识教育的任务?怀进鹏认为,当前教育的任务比原来更多,但是品德和人格的养成是最核心的任务。

“通过知与行的有效融合,真正由外到内地教,实现由内到外的育和学生人格的养成,这是我们最大的目标。”怀进鹏说。

支撑引领中国式现代化

支撑引领中国式现代化,是教育强国的核心功能。怀进鹏表示,将坚持以人民为中心的发

展思想,把高质量发展作为各级各类教育的生命线,夯实基础教育基点,扬起高等教育龙头,打造职业教育重要增长极,加快建设全民终身学习的学习型社会。

高等教育方面,教育部启动高等教育综合改革战略工程,在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试,在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重,大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,实施好基础学科拔尖人才培养、卓越工程师和卓越医师培养等重大项目,加快构建哲学社会科学自主知识体系。

职业教育方面,推动建设省域现代职业教育体系和市域产教联合体、行业产教融合共同体,构建“一体两翼”格局,培养高素质技术技能人才。

教育部副部长吴岩介绍,下一步,将组织实施高水平科技自立自强支撑工程,加快推进高校有组织科研,大力推进科教融汇,集聚力开展关键核心技术攻关。

纵深推进教育改革创新

有效的教育改革创新,将有力激发教育领域动力活力。发布会上,教育部有关负责人分别介绍了教育改革创新方面的新举措、新思路。

完善教育评价体系。教育部综合改革司司长刘自成介绍,下一步,将以教育评价改革为牵引,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,加快扭转教育功利化倾向,积极营造平等的人人环境、良好的舆论环境、和谐的家庭环境、诚信的文化环境等。

实施高等教育综合改革试点战略工程。吴岩说,针对创新的主目标,将有组织培养拔尖创新人才;有组织推进科技创新;围绕国家重大战略需求和区域主导先导产业,有组织服务国家和区域经济社会发展。

深入实施教育数字化战略行动。怀进鹏表示,下一步将建设国家教育数字化大数据中心,强化大数据赋能教育教学,增强数字教育平台公共服务能力,加强数字教育国际化。

启动高质量教师队伍建设的战略工程。教育部政策法规司司长邓传淮介绍,工程主要从六个方面发力:加强师德师风建设;启动高水平综合大学培养优秀中小学教师的“国优计划”;实施师范教育协同提质计划;提升教师教书育人能力;优化教师管理和资源配置;加强各级各类教师待遇保障。

7月9日上午,陕西省空军青少年航空学校暨西安市2023届毕业生飞行员录取通知书颁发仪式在陕西省西安中学举行。今年,陕西省空军青少年航空学校31名优秀毕业生和西安市17名高中毕业生被空军航空大学航空飞行专业录取。陕西省西安中学是西北五省(区)唯一的空军青少年航空学校承建单位,构建了“身心训练科学化、思想教育系列化、文化课程校本化、学生管理规范化”的办学特色,近年来为空军输送了229名飞行后备人才。

本报记者 孙永涛 实习生 雷思佳 摄影报道



7月8日,在湖北省宜昌市秭归县实验小学校园足球场上,小球员们正在练习踢足球。暑假期间,湖北省宜昌市秭归县实验小学开设足球课堂,吸引孩子们来到绿茵场上学习足球基本知识,参与足球技能训练,享受足球运动的快乐。

校外培训机构从业人员准入查询制度全面推行

新华社电(徐壮)记者7月7日从教育部获悉,在前期试点基础上,教育部办公厅近日印发《关于做好校外培训机构从业人员准入查询工作的通知》(以下简称“通知”),全面推行校外培训机构从业人员准入查询制度,把好从业人员入口关。

通知明确,准入查询对象为面向中小学生(含3周岁以上学龄前儿童)的学科类和非学科类校外培训机构拟聘用的工作人员,包括教学人员、教研人员和其他人员。

通知提出,对入职后的从业人员,也要定期开展全员集中查询,确保所有接触未成年人的机构从业人员应查尽查,守好校外培训安全底线。

通知强调,查询工作依法依规进行。准入查询工作严格规范查询流程,依法保障相关主体权利义务。培训机构申请查询须经得被查询人同意并提交相关材料,不得擅自查询非应聘人员的记录信息。查询对象对结果有异议的可按程序申请复查。

教育部开展2023年暑期教师研修 强化教师自主参与,力戒形式主义

本报综合讯 教育部近日发布通知,7月14日至8月31日期间组织开展2023年暑期教师研修活动,在国家智慧教育公共服务平台设立“2023年暑期教师研修”专题,面向各级各类教师提供优质学习资源。教师通过国家智慧教育公共服务平台进入专题,选择相应学段报名、自主选学,完成配套测试、获得相应学习时长。研修可认定10学时教师培训学时,教师通过个人信息审核认证并完成研修任务后,生成电子学习证书。

学习内容包括通识与分学段内容。各级各类学校教师均需完成通识内容学习,包括学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、师德师风学习教育、数字素养提升、科学素养提升、综合育人能力提升。分学段内容聚焦教育教学能力提升,基础教育阶段,针对学前教育设置幼儿在游戏中的学习等内容;义务教育聚焦新课标深入实施,进一步为教师提供“如何做”等学习资源;针对高中提供研究性学习有关资源;针对特殊教育提供手

语和盲文培训等资源。职业教育聚焦培养职业教育“工匠”之师,高等教育聚焦培养高校创新型教师队伍等提供专题资源,服务各级各类教师提升教育教学能力的需要。

教育部要求,要强化教师自主参与,不强制、不排名、不提高要求,力戒形式主义。要创新学习方式,要做好专题研修与其他各类教师培训的衔接。国家智慧教育平台名师名校校长线上工作室要积极参与暑期研修,开展协同教研,发挥引领带动作用。以上据教育部官网。

陕西发布义务教育课程实施办法:

鼓励学校开展长短课大小课相结合的课程实验

本报讯(魏淑敏)近日,陕西省教育厅印发《陕西省义务教育课程实施办法》(以下简称《办法》),进一步加强全过程规范管理,加强全链条衔接实施,加强全覆盖学习研究,深入实施国家义务教育课程方案。

《办法》明确,义务教育课程实行九年一贯整体设置,分国家课程、地方课程和本课程,按“六三”学制安排。学校须按照《陕西省义务教育课程设置

表(试行)》,开齐开足开好课程,着力完善课程体系、优化课程结构,增进课程效能。按照新的课程设置表,语文1—6年级每周6—7课时,7—9年级每周6课时;数学1—4年级每周4课时,5—6年级每周4—5课时,7—9年级每周5课时;英语课程的开设起始年级为三年级;有条件的学校可在一、二年级开设,供学生选修,内容以听说为主,平均每周不超过1课时。小学阶段地

方课程和本课程每周至少2课时,初中阶段每周1—2课时。

《办法》要求,科学安排教学时间,一至九年级每学年共39周,鼓励学校根据学科、课时、时长,积极开展长短课、大小课相结合的课程实验。确立国家课程的主体地位,严格执行零起点教学,严禁增减国家课程科目和课时,做到应教尽教,不追赶进度、不超越难度。严禁用地方

课程、校本课程取代国家课程。

同时,《办法》强调,重视日常学业评价,注重伴随教学过程开展评价。建立作业总量审核监管和质量评价制度。严控考试测验次数,小学一二年级不进行纸笔考试,其他年级由学校每学期组织一次期末考试。初中年级从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试。各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域

性或跨校际的考试。

此外,文件要求,健全省市县四级培训体系,分级、分层、分类开展专题培训,确保国家课程方案和课程标准的学习实现人员全覆盖、学段全覆盖和学科全覆盖。组建各级义务教育课程改革专家工作委员会,集中力量加强政策理论研究,深入学校、课堂,开展教学实践性研究,指导建设适合学生发展的课程,实施以学生发展为本的教学。

周 回望

教育部部署做好2023年中小学暑期安全工作

日前,教育部办公厅印发《关于做好2023年中小学暑期安全工作的通知》(以下简称“通知”),部署做好相关工作。教育部明确,各地要认真做好暑期安全教育,提醒中小学生在暑期外出时注意自身安全,特别是不私自下水游泳、不驾驶机动车辆、不轻信网络信息、不参与网络迷信和网络赌博活动,严防各类安全事件发生。要指导学校充分利用暑期深入排查整改各类校园安全隐患和薄弱环节,确保秋季学期顺利开学。配合公安交管部门加强学校周边道路交通安全整治,优化校内内部交通组织和秩序管理。配合市场监管、公安、文旅等部门,规范整治校园周边各类经营场所,切实净化周边环境。有条件开展暑期托管服务的学校要坚持公益普惠和教师志愿参与、家长学生自愿参加原则,面向有需要的学生提供暑期托管服务,切实解决学生暑期“看护难”问题。

校外培训“监管护苗”2023年暑期专项行动启动

教育部日前印发通知,决定于7月至8月在全国开展校外培训“监管护苗”2023年暑期专项行动。专项行动聚焦解决当前校外培训治理中存在的四个方面突出问题。1.严查重处学科类隐形变异培训。用好网格化综合治理机制,对“一对一”“住家教师”“高端家政”以及夏令营、研学旅行、托管班等名义违规培训等问题开展专项整治。2.坚持校外培训公益属性,守护学生家长所交预收培训费用安全。对非学科类培训机构收费和预收费情况开展全面排查,加强价格监测,防止恶意涨价,严查校外培训机构超时段、超限额收费和价格欺诈、虚假宣传等违法违规行。3.有效化解校外培训消费纠纷。推动各地全面应用“全国校外教育培训监管与服务综合平台”,全面使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,坚持“一机构一策”,多措并举解决“退费难”问题。4.强化培训机构安全管理。部署各地在暑期前至少开展一次全面安全排查,对发现的风险点和安全隐患要以零容忍态度即查即改,切实抓好安全责任和措施落实。

首批国家级职业教育教师教学创新团队名单公布

近日,教育部公布首批国家级职业教育教师教学创新团队(以下简称“国家级团队”)名单,确定国家级团队111个。教育部要求,各地要以职业院校教师教学创新团队建设为重要抓手,深化教师队伍建设和改革,充分发挥国家级团队示范引领作用,带动省级、校级团队整体规划和建设布局,逐步形成覆盖骨干专业(群)、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的团队网络。国家级团队要做好建设经验成果的总结凝练,形成可推广、可复制的建设范式,持续做好建设和成果巩固,发挥专业领域优势,牵头组建校企深度合作合作的教师发展共同体,加强与相关院校的沟通合作,通过高水平学校领衔、高层次团队示范,推动全国职业院校加强高素质“双师型”教师队伍建设和培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供强有力的师资支撑。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)