

(上接1版)

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

习近平指出,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来,一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况,根据科学技术发展态势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育,推进职普融通、产教融合、科教融汇,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调,从教育大国到教

育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。要坚持系统观念,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理,牢牢把握正确政治方向和价值导向,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进

数字教育,为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出,要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音,增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调,强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,使

教师成为最受社会尊重的职业之一,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

习近平最后强调,建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展,在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力,积极投身教育强国实践,共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功,为早日实现教育强国目标而共同努力。

陕西省碳达峰碳中和标准化技术委员会在西北大学成立

本报讯(记者 王波)5月25日,由西北大学牵头组建的陕西省碳达峰碳中和标准化技术委员会召开成立大会。省市场监管局党组成员、副局长沈黎萍,省发改委副主任、省能源局局长何钟出席会议并讲话,西北大学党委书记王亚杰致辞,西北大学副校长常江主持会议。

会议强调,双碳标委会的成立是贯彻落实习近平总书记听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神的实际行动,是积极响应国家号召、服务双碳战略、促进标准发展的有力举措。下一步,双碳标委会将在主管部门的领导下,结合中省双碳标准化工作的决策部署,制订和完善陕西省双碳标准体系规划和路线图,加快构建结构合理、层次分明、适应陕西省经济社会高质量发展的碳达峰碳中和标准体系,力争涌现出一批实施标准化战略的先进典型,培育一批创新型知名企业,形成一批高水平的示范单位,锻炼一批高层次的复合型人才,以先进标准引领技术创新,带动产业结构优化升级。

“名师之路”整本书阅读课程展示活动在西安举行



本报讯(记者 唐李佩)“名师之路”整本书阅读课程展示暨拓展型任务群教学研讨会日前在西安高新区第十二小学拉开帷幕。本次活动旨在响应今年3月教育部等八部门启动的全国青少年读书行动,加强“书香校园”建设,提升教师用心阅读的前提下,做好孩子们的阅读点灯人和指引者,用教育的智慧和热爱,努力地激发起孩子们阅读的兴趣……

5月25日上午,由中国儿童文学研究会指导,中国儿童文学研究会继续教育委员会和北京铭师之路教育技术研究院主办的“名师之路”整本书阅读课程展示暨拓展型任务群教学研讨会在西安高新区第十二小学拉开帷幕。

本次活动旨在响应今年3月教育部等八部门启动的

陕西完成2023年国家义务教育质量监测实施工作

本报讯(记者 刁巧燕)按照国家义务教育质量监测工作统一部署,5月24日—25日,陕西省顺利完成了2023年国家义务教育质量监测现场测试工作。

本次国家义务教育质量监测抽取全省10个样本县(区)(西安市莲湖区、灞桥区,宝鸡市陈仓区,铜川市耀州区,渭南市大荔县、富平县,延安市子长市,榆林市靖边县,安康市白河县,商洛市镇安县)开展德育、科学和劳动三个学科现场测试。5月22

日至25日,省政府教育督导委员会办公室派出10个省级视导组赴各样本县(区)实地视导和检查工作开展情况,确保监测实施工作安全有序。省政府教育督导委员会专职副主任、省政府教育总督查王恒斌通过听取汇报、查阅资料、实地查看,对西安市灞桥区、洛市镇安县进行监测过程视导巡查。5月26日,10个样本县(区)均按要求完成了测试数据上传、监测工具回邮、系统进度填报等工作,全省监测现场实施工作顺利完成。

参加监测的样本校共有209所,参加测试学生5888名,参加网络问卷答卷的校长209名、教师2400名。

据悉,2023年1月,国务院教育督导委员会办公室发文对各省(区)开展义务教育质量监测工作作出安排部署。陕西省政府教育督导委员会办公室高度重视,成立了省级实施工作领导小组,精心谋划,统筹推进,狠抓落实。3月下旬,按照国家实施工作说明会要求,制定印发了《陕西省2023年国家义务教育质量监测工作实施

方案》,召开了全省2023年国家义务教育质量监测实施工作视频会议,对全省监测实施工作进行部署,要求各级加强组织领导,科学统筹推进,落实工作职责,确保监测工作安全顺利。4月13日,组织全省各级相关人员参加2023年国家义务教育质量监测现场测试工作程序与要求视频培训会,重点对测试前组织准备工作要点、现场测试工作流程、信息上报系统和网络测试系统操作进行培训说明,确保科学有序推进监测实施工作。



▲为进一步丰富校园文化生活,培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,促进学生全面发展,扎实开展素质教育,提升学校办学品味,近日,陕西省合阳县城关中学教育联合体“向美前行,逐梦未来”第九届校园艺术节优秀节目汇演活动举办。图为学生在进行歌曲展演。张玉龙 摄影报道

近年来,陕西省安康市宁陕县宁陕小学将剪纸艺术课发展为校本课程,并作为“一校一品”特色文化进行重点建设,以此提升学生素养,丰富学校文化内涵,让学生在活动中熟悉剪纸、喜爱剪纸,形成了全体师生人人学剪纸、人人会剪纸的浓厚氛围。该校剪纸社团在儿童节前夕,组织开展了“‘双减’落地快乐多 巧手剪纸迎六一”剪纸展示活动。图为该社团的学生正在进行剪纸创作。贺娟 摄影报道



陕西师范大学举行张新科同志先进事迹报告会

本报讯(魏淑敏 记者 孙永涛)5月24日下午,张新科同志先进事迹报告会在陕西师范大学长安校区举行。

日前,《中共陕西省委教育工委关于在全省教育系统开展向张新科同志学习的决定》(以下简称《决定》)印发,号召全省教育系统学习张新科同志“心怀大我、潜心治学”的爱国报国情怀,学习他“情系学生、甘为人梯”的敬业奉献精神,学习他“追求卓越、顽强拼搏”的创新进取品格。

报告会上,陕西省委教育工委宣传部部长梅争利宣读了《决定》,与会

人员共同观看了《“大先生”张新科》宣传片,陕西师范大学文学院教师李雅琪、本科生缪阳和文学院原党委书记孙清潮,分别就张新科同志在为人、治学和管理方面的先进事迹进行了宣讲。

张新科在会上深情讲述了自己与学校的深厚感情、对教师职业的热爱和对研究专业的执着。他说,一路走来,前辈学者为自己提供了治学、育人的榜样,从他们身上自己明白了“心在育人、情在学生”八个字的真谛。从教37年来,他一直致力于把前辈学者的优秀品格传递给

学生,引导学生践行“西部红烛,两代师表”的师大精神。未来,他将以党的二十大精神为指引,克服困难,勇担使命,继续努力,为学校事业加速发展高质量发展贡献自己的智慧和力量。

陕西师范大学党委副书记卢胜利表示,张新科同志是陕西师范大学教书育人的杰出榜样,是践行“西部红烛,两代师表”精神的真实写照,是学校“一代师表”形象的生动缩影。希望广大干部师生深刻领会开展向张新科同志学习的重要意义,学习他始终怀抱教育报国信念,

做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;学习他坚持把个人理想和国家发展、社会需要紧密结合,孜孜以求,忘我工作,以实际行动践行对党和人民的承诺;学习他甘为人梯,努力成为业务精干、学生喜爱的好老师;学习他淡泊名利,潜心研究,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,努力做出无愧于时代的成绩;学习他无愧困难挑战,敢于担当作为,推进一流学科建设,不断向着更高的目标奋进,为推进学校各项事业加速发展作出新的贡献。

江苏推进义务教育优质均衡发展:交流的骨干教师不低于轮岗教师总数的20%

本报综合讯 近日,江苏省教育厅发布《关于进一步做好义务教育学校校长教师交流轮岗工作的通知》(以下简称《通知》),从提高站位、因地制宜开展、加强领导等多个方面,科学高效统筹用好教师资源,确保每年交流的骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。

《通知》明确,交流轮岗的重点是推动骨干教师和优秀校长到薄弱学校、乡村学校任职任教,发挥示范带动作用,各地要切实加强对县域内骨干教师和优秀校长的统筹管理和均衡配置,确保每年交流的骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%;鼓励各地结合“县管校聘”管理改革。

在灵活多样开展交流轮岗工作方面,《通知》要求各地要因地制宜,采取多种途

径和方式开展交流轮岗,提高交流轮岗实效。如统筹配置县域内骨干教师和优秀校长,由教育行政部门根据实际需要统筹配置骨干教师和优秀校长,均衡校际教师资源配置;集团学校内交流轮岗,组建强弱、城乡结合的教育集团,通过集团龙头学校统一招聘培育新教师、统筹安排管理干部和学科教师、绩效考核等。

在加强交流轮岗工作保障和激励方面,根据《通知》,各地要强化教师交流轮岗激励保障,在绩效考核、职称评聘、评优评先等方面,对有交流经历的教师给予政策倾斜,鼓励有条件的地区设立相应的补助资金,通过发放食宿、交通补助等措施,切实减轻交流轮岗教师的交通及食宿负担。以上据江苏省教育厅网站。

(上接1版)

走进西安航空职业技术学院飞机维修工程中心大飞机实训基地,大二学生正在进行航空器维修基本技能操作练习。“本节实践课旨在通过真实的职业技能训练,增强学生对劳动观念、劳动习惯、劳动制度、劳动过程与成果的思考和劳动精神的培养。”现场负责人介绍说。在工业机器人应用编程实训室,阎良区西飞二中的学生代表正在开展工业机器人体验项目——在大学生手把手的指导下,中学生们对机器人进行简单编程,通过运行和调试,精准完成机器人码垛、装配及离线路径等操作。“这节课劳动教育课非常有趣,在操作机器人完成各项高难度任务时,我深深感受到了精益求精的工匠精神。”西飞二中学生程浩说。



汽车工程中心指导教师白永平是陕西省唯一获批的汽车技能大师。“考虑到教育对象是小学生,我们的教学主要是以小学生劳动认知教育为主,动手实践操作为

劳动练习,练习后每组组长汇报劳动效果和感受,交替练习,最终让学生养成安全规范、有始有终的劳动习惯。

“西航职院的劳动教育实践基地,不但满足了本校大学生的实训需求,而且依托自身专业特色鲜明、设施设备齐全、场地资源丰富等优势,将服务面延伸到基础教育,加强与当地中小学的衔接,开发航空特色项目供中小学生学习实践体验,为大中小学劳动教育实践基地一体化建设作出了有益探索。”省教育厅教材处处长田民政说。

据悉,为认真贯彻落实新时代大中小学开展劳动教育的决策部署,陕西先后创建命名了两批共91个省级劳动教育实践基地。各基地基本形成了设施齐全、课程健全、资源丰富、模式多样、机制完善、组织有力的工作体系,为大中小学劳动教育实践活动开展、全省劳动教育高质量发展提供了有力保障。

“我省计划到2025年底,建成200个省级和400个市县级劳动教育实践基地。”省委教育工委、省教育厅二级巡视员高巍出席专题培训开班仪式并作动员讲话。会议强调,全省教育系统要深入贯彻落实党的二十大精神,深刻认识和领会劳动教育实践基地建设面临的新形势新任务。各级教育部门要把基地建设纳入教育督导内容,开展劳动教育实践基地质量监测;要健全经费投入机制,加快推进校内劳动教育场所和校外劳动实践基地建设;要充分发挥基地作用,统筹安排好大中小学开展劳动教育的决策部署,陕西先后创建命名了两批共91个省级劳动教育实践基地。各基地基本形成了设施齐全、课程健全、资源丰富、模式多样、机制完善、组织有力的工作体系,为大中小学劳动教育实践活动开展、全省劳动教育高质量发展提供了有力保障。

切实发挥好大中小学劳动教育实践基地的育人功能,不断增强基地服务能力,促进全省劳动教育高质量发展。

专题培训班上,教育部基础教育委员会吴积军、陕西省基础教育部吴积军、陕西省教育委员会副主任委员李忠、陕西省教学能手任婧、西安航空职业技术学院教师李佳南分别作了专题辅导。延安大学、陕西工业职业技术学院、安康市平利县马盘山劳动教育实践基地分别作了经验分享。

与会代表们表示,劳动教育是落实立德树人根本任务、坚持五育并举培养全面发展的时代新人的重要内容,依托实践基地开展大中小学劳动教育是增强劳动意识、激发劳动情感、锤炼劳动意志、培养劳动能力的有效载体,今后将进一步建设好、管理好各级劳动实践基地,持续擦亮新时代劳动教育这张名片。