



微信公众号



微信报及官方APP

## 教育部开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动

本报综合讯 日前,教育部印发《教育部关于开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》(以下简称《通知》),启动第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动,拟认定200个在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面成绩突出,为国家重大战略和地方经济社会发展作出重要贡献的高校教学科研单位、创新团队进行持续跟踪支持和典型宣传,推进高素质专业化创新型高校教师队伍建设。

《通知》要求,各地各高校要按照“全国高校黄大年式教师团队”的创建指标,以教育强国建设为目标,以全面提高人才自主培养质量为重点,制定创建计划、

第3147期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

## 财政部下达2023年义务教育相关转移支付资金2274亿元

# 支持加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化

本报综合讯 近日,财政部下达2023年义务教育相关转移支付资金2274亿元(不含教师工资),比上年增长148亿元,引导和支持地方巩固完善义务教育经费保障机制,深入推进薄弱环节改善与能力提升工作,加强教师队伍建设,提高义务教育教学质量。

坚持保基本,进一步提高义务教育学校公用经费保障水平。安排1560亿元,同比增加115亿元,巩固完善义务教育经费保障机制,在继续落实好义务教育学生“两免一补”政策的同时,重点支持地方提高义务教育学校公用经费基准定额,落实“双减”要求,做好课后服务工作;进一步提高寄宿制学校公用经费补助标准和北方地区部分省份取暖费补助标准等,保障学校正常运转。

着力补短板,推动缩小义务教育区域、城乡、校际差距。安排330亿元,同比增加30亿元,支持地方深入推进薄弱环节改善与能力提升工作,持续改善农村学校基本办学条件,有序扩大城镇学位供给,提升学校办学能力,推动缓解“城市挤、农村弱”问题。分配的增量资金主要用于中部地区,推动解决义务教育资源“中部塌陷”问题。安排277亿元,支持地方继续实施好农村义务教育学生营养改善计划,落实每生每天5元的营养膳食补助标准,持续改善欠发达地区学生

营养健康状况。深化提质量,支持培养高素质教师队伍。安排107亿元,继续支持地方实施好“特岗计划”、“国培计划”、“三区”人才计划教育专项计划、银龄讲学计划等政策,引导支持农村学校多渠道补充优秀师资,优化教师队伍结构,提升教师教学能力水平。以上据财政部官网。

# 教育部启动第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

本报综合讯 近日,教育部发布通知,将于今年5月至12月举办第八届全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动。

通知提出,各地各校根据实际情况,坚持日常教育与集中教育相结合、线上教育和线下教育相结合、校内教育与校外教育相结合。充分发挥课堂教学主渠道作用,通过多种方式探索开展互动式、体验式教学。推进宪法教育与信息技术深度融合,与日常教学、课外活动、课后服务、暑期作业、志愿服务、社会实践等有机结合,组织开展相关法治文化活动。有条件的地方要将法治实践

教育作为中小学综合实践活动的重要内容,纳入中小学课后服务范围,推动学生每年接受不少于2课时的法治实践教学。

此外,主要活动还包括实施“宪法卫士”行动计划、举办“学宪法 讲宪法”地方比赛和全国总决赛、学讲宪法“网络风采展示”、国家宪法日“宪法晨读”活动、法治动漫微视频征集活动、法治实践教学精品案例征集活动等。

通知要求,要将宪法学习宣传成效纳入本地本校考核考评工作范围,在普法等相关经费中安排专项资金,确保活动顺利开展。要认真总结宪法学习宣传的优秀成果,通过多种形式展示本校本校的活动特色、典型案例和经验做法,及时报送活动信息,营造宪法学习宣传教育的浓厚氛围,让尊法学法守法用法在教育系统蔚然成风。以上据教育部官网。



▲ 高考临近,河南省焦作市温县第一高级中学组织全体高三学生开展形式多样的集体减压活动,帮助学生放松身心,释放压力,以更加轻松、自信的心态迎接高考的到来。图为5月19日,温县一中高三学生在操场上做游戏减压。徐宏星 摄影报道

▲ 5月16日,陕西省安康市石泉县银桥小学组织学生赴劳动基地开展“冬种油菜忙·春赏菜花香”劳动实践之收获活动。随着小满的到来,去年师生在劳动基地种植的油菜进入收割期。现场,教师向学生介绍了油菜脱粒所使用的彩条布、链枷、竹筛、方铲等劳动工具,并现场演示了使用方法,同时强调了田间劳动中防胡蜂、蛇等安全事项。随后师生便忙碌起来,通过实操劳动,学习收油菜的基本技能,感受劳动的艰辛,体验收获的喜悦。图为学生在清理菜籽。李勇 张磊 摄影报道

## 江苏着力推动综合督导评估

任期结束综合督导评估,是教育督导从“督事”到“更重督人”的一项重要制度安排,是深化新时代教育督导体制机制改革的重要创新举措。

《实施方案》指出,中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估内容主要包括党的建设、立德树人、学校治理、教师工作、规范办学、安全卫生、社会满意度等。针对各学段

特点,确定中小幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估重点。幼儿园园长的综合督导评估,着力督促引导广大幼儿园园长遵循幼儿身心发展规律,依法依规办园治园,促进幼儿园安全优质发展,满足人民群众对幼有所育、幼有优育的美好期盼。义务教育学校校长的综合督导评估,着力督促引导广大普通高中学段校长促进普通高中教育高质量发展,努力办出特色,切实提高育人水平,为学生适应社会生活、接受高等教育和未来发展打好基础。

《实施方案》明确,省级教育督导部门负责全省统筹指导,根据实际每年抽查2—3个设区市,开展监测并发布工作情况报告。设区市教育督导部门负责组织实施,重点组织普通高中学段校长任期结束综合督导评估。监测全市总体情况,向省级教育督导部门报告工作情况。县级教育督导部门负责具体组织实施,以5年为周期确定实施计划,建立健全工作机制与保障机制,全面组织实施,强化结果运用,配合做好年度监测工作。中小幼儿园校(园)长做好自评自查和整改落实。以上据江苏省教育厅网站。

## 振兴师范 奠基良师

# 陕西省第二届高校师范生教育教学能力大赛决赛举行

本报讯(魏淑敏 李大章) 5月20—21日,陕西省第二届高等学校师范生教育教学能力大赛决赛在陕西师范大学长安校区举行。陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波出席开幕式并讲话。

据了解,本届大赛启动以来,全省14所师范类院校(含有师范专业的综合类院校)2万余人参与了校级选拔比赛。获得省级复赛资格的400余名选手在提交个人信息和教学设计、教学课件及课堂教学视频等参赛内容后,经专家评审,确定了164名进入省级决赛。

决赛邀请了高等学校和基础教育一线教学名师担任评委专家,将选手分为11个学科组,其中中学9组,涵盖语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科;小学1组,幼儿园1组,主要有即席演讲(英语专业选手即席演讲环节使用中文)、板书测试、模拟授课(含教学设计和多媒体课件制作、说课、模拟上课、回答评委提问)等环节。另外,此次大赛设置有优秀选手、优秀指导教师、优秀组织单位、

优秀组织者等奖项,按照决赛各专业参赛人数的10%、30%、60%,评选优秀选手奖特等奖、一等奖、二等奖。大赛特等奖选手指导教师为优秀指导教师。根据各相关高校赛事组织情况及比赛成绩,按照参赛高校数量的30%评选优秀组织单位和优秀组织者。

“很荣幸能参加此次大赛,在这个过程中,我的教学技能、备课能力,以及引导学生的能力都得到了提升,为我之后走上工作岗位奠定了很好的基础。”来自延安大学的参赛选手史萌萌说。延安大学带队教师杨能助表示:“通过比赛,学生的能力得到了很大提高,大赛在学生中反响很好,希望这样的比赛能够持续下去。”

据悉,大赛的主题为“振兴师范 奠基良师”,旨在以赛促学、以赛促练、以赛促教,以赛促改,夯实师范生基础知识,强化师范生实践训练,提高师范生教师专业能力,推进师范生课堂教学改革,全面提升师范人才培养质量,着力为国家培养高素质专业化创新型教师。

## 首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作启动

教育部近日启动首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作。首批试点工作在新一代信息技术、高档数控机床和机器人、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、农机装备等6个重点领域,分别委托深圳职业技术学院、浙江机电职业技术学院、成都航空职业技术学院、湖南铁道职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、江苏农林职业技术学院牵头开展。首批试点工作重点任务包括牵头学校在全国范围内组织该领域高水平职业学校、行业龙头企业、科研院所等相关单位,组建顶尖团队,整体谋划、一体设计、统筹推进该领域高职专业课程改革。各领域重点建设10门左右一流专业核心课程,配套建设10种左右优质教材和5个左右校企合作典型生产实践项目,并在改革过程中培育一批优秀教师团队。首批试点工作计划于2023年7月启动,2024年底完成并推广应用。

## 《天宫课堂》推出线上课程

为持续推动载人航天工程面向社会开展太空科普教育,尤其是向青少年群体传播载人航天知识和文化,中国载人航天工程办公室推出《天宫课堂》线上课程系列。神舟十五号航天员乘组“太空出差”已经超过五个半月,其间与地面配合完成了多次空间站货物出舱任务。5月18日,中国载人航天工程办公室推出了《天宫课堂》线上课程系列。线上课程的第一课,神舟十五号航天员张陆出境,为大家介绍了中国空间站的“载荷出舱任务”。

## 上海将建设示范性学区和集团

日前,《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划(2023—2025年)》发布,明确通过3年努力,在紧密型学区和集团占比进一步提高的基础上,建设一批市示范性学区和集团。上海将优先把区域内相对薄弱学校纳入学区和集团范围,综合考虑地理位置、资源条件、辐射能力、师资流动等因素,科学合理确定学区和集团空间布局及成员校数量。行动计划主要包含4项主要任务,即健全学区和集团治理体系,加强师资流动,促进资源共享,实施一体考评。上海明确,创建市示范性学区和集团的优质校,每年流入相对薄弱学校的教师人数应不低于符合交流轮岗条件的教师总数的20%,其中在教育教学领域表现突出的骨干教师不低于30%,流动期限不少于3年。支持优秀校级干部和中层管理人员参与流动,加强对流入学校的制度建设和文化引领。流入相对薄弱初中学校的教师应重点覆盖学业水平考试计分科目。由流入校负责教师在流动期内的绩效考核,同时探索教师在区域范围内“学区或集团管、校用”制度,由学区、集团统筹师资配置。每学期学区、集团内每校至少有1门共享课程,可共享课程应不低于5门且逐年增加。鼓励在课后服务、研学实践、科创实验等方面进行跨校选课。学区、集团内各学科联合教研每学期不少于5次。

## 河南校园冰雪运动亮相省运会

5月17日,由河南省教育厅、省体育局联合主办的河南省第十四届运动会学生组校园冰雪比赛暨河南省第二届学生校园冰雪比赛在郑州拉开帷幕。本次比赛为期2天,共设陆地壶、软式曲棍球(陆地冰球)、越野滑轮(陆地滑雪)3个项目。来自全省54所学校的500余名学生参赛。今年是河南首次将冰雪运动项目纳入省运会,学生参赛组别包括小学、初中、高中、大学及特殊教育学校。近年来,河南积极推进冰雪运动进校园,创建全国冰雪运动特色学校,加强冰雪运动后备人才培养。从顶层设计入手,改革创新体制机制,结合本省地域、气候特点,广泛开展青少年冰雪知识、运动技能培训,将冰雪运动知识纳入中小学体育课教学内容,指导各中小学根据实际情况,开展滑轮、旱地冰壶等安全系数高、训练效果好的“类冰雪”项目,夯实全省冰雪运动普及主阵地,推进冰雪运动在青少年中的普及和提高。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)