责任编辑/聂 蕾 电 话：029-87335695
美 编/陈 玲 E-mail：jsbnews@126.com

2023年职业教育活动周启动

新华社电（杨湛菲 徐壮）2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式14日在山东潍坊举行。今年职业教育活动周以“技能：让生活更美好”为主题，于5月14日至20日开展。

2015年起，国务院决定将每年5月第二周设为职业教育活动周。今年活动周期间，教育部等十部门分别牵头举办十余项全国性活动，共同营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。各地还将聚焦活动周主题，推出地方特色亮点活动，并持续做好常规性活动、指导学校开展好活动，让更多高素质技术技能人才被看见，让更多职业院校被社会了解。

此外，从今年起，教育部还将综合考虑各地职业教育改革发展情况和活动周总体设计，每年选取1至2个活动内涵丰富、形式新颖，具有鲜明地方特色的地区作为“年度推介省份（城市）”，予以重点宣传。

教育部部长怀进鹏在开幕式上表示，全国职业院校技能大赛今年首次实现了31个省区市全覆盖、19个专业大类全覆盖，设置奖项和参赛师生人数也是历届之最。

据了解，本次大赛全国共设置31个赛区、134个赛项，并试点设置了14个教师赛和16个师生同赛项目，全国有近320万名学生、25万名教师参与各级职业院校技能赛事。

宁夏全面实施“夯基育苗”工程

本报综合讯（胡冬梅）宁夏团委联合宁夏党委统战部、民委、教育厅近日共同印发通知，在全区青少年中全面实施铸牢中华民族共同体意识“夯基育苗”工程。

推动学校教育一体化，把铸牢中华民族共同体意识教育纳入各级团队干部、青年马克思主义者培训必修课，融入大中小学思政课和课程思政建设，纳入学生综合素质评价体系和“第二课堂成绩单”制度，发挥民族团结宣讲“青骑兵”、青年讲师团、红领巾巡讲团等队伍作用，广泛开展宣传宣讲，全年贯穿开展“石榴籽一家亲”主题团队课等措施，教育引导各族青少年构筑共有精神家园。

创建一批铸牢中华民族共同体意识教育实践基地和各族青少年交流基地，在大中小学建设一批以中华优秀传统文化传承为主题的特色学生社团，在各高校普遍设立“民族团结我践行”社会实践团队，广泛开展彰显铸牢中华民族共同体意识意义的志愿服务项目征集，积极开展促进各族青少年团结交融的志愿服务活动等措施，支持各族青少年积极投身中华民族共同体意识建设。

常态化举办各族青少年“同心营”、夏（冬）令营、“闽宁少年手拉手”互访等活动，在“红领巾奖章”争章活动中设置自治区级铸牢中华民族共同体意识特色章，组织宁夏各地中小学生与新疆、西藏青少年结对，开展书信往来、“同上一堂课、同唱一首歌、同读一本书”等活动，促进各族青少年交往交流交融。

组织实施“1+1+1”助学、“圆梦行动”“希望小屋”“希望书桌”“希望微心愿”等公益项目，积极拓增各族青年创业就业机会，用好“青年来信”受理反馈机制等措施，协调解决好各族青少年“急难愁盼”问题，搭建成长发展平台。以上据《中国日报》。

▲为进一步推进新课程标准倡导的以核心素养为导向的语文课堂教学改革，深化“语文主题学习”实验工作，不断加强语文学科建设，5月8日，陕西省榆林市横山区第七小学举行了“语文主题学习”实验课堂教学竞赛活动。活动中，四位参赛教师凭借扎实的语文基本功和对课堂的驾驭能力，围绕语文要素，引领学生拓展阅读，实现“一课一得”。图为黄莉莉老师在执教《囊萤夜读》。 韩红艳 摄影报道

▼5月13日，江苏省连云港市东海县华佛幼儿园组织幼儿和家长开展“跳蚤市场”活动，全园近千名幼儿与家长将家中闲置的书本、玩具、工艺品等通过“摆摊”形式进行义卖，孩子们将义卖所得收益自愿捐献给贫困儿童。活动旨在提高幼儿理财能力的同时，进一步弘扬乐于助人的传统美德，让幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。图为幼儿将义卖款投放在捐款箱内。

张开虎 刘春华 摄影报道

重庆市确定首批25个大中小学思政课一体化建设共同体

本报综合讯（李志峰）重庆市日前确定首批大中小学思政课一体化重点建设共同体10个、试点建设共同体15个，为全市大中小学思政课一体化建设搭建起重要平台。

在2022年底教育部办公厅公布的全国“大中小学思政课一体化共同体”建设名单中，重庆以西南大学为牵头高校，包括12家成员单位，组成“大中小学思政课一体化共同体”建设单位，成为“国字号”品牌。去年以来，各单位在推进“一体化”建设工作中进行了积极探索。

接下来，重庆将全力打造由西南大学牵头组建的国家级“共同体”，充分发挥名校优师的带动作用，通过常态化开展教材研究、教学研讨、教师培训，以及邻学段、同学段、跨学段相互听课、集体备课等共建活动，形成师师共研、生生共学、课程共建、资源共享、结对共进的良好局面，努力建成学习共同体、学术共同体、育人共同体和价值共同体。同时，建好市级重点建设“共同体”和试点建设“共同体”，开展思政课教材、教师、教学等一体化理论研究和实践探索，擦亮一体化建设的“渝字号”名片。

为深化成渝两地大中小学思政教育协同育人，两地拟成立成渝地区双城经济圈大中小学思政课一体化共同体，共同打造在全国具有创新性、辨识度、影响力的“大思政课”品牌。以上据《重庆日报》。

陕西西安：高校毕业生从事养老护理工作将获入职补贴

本报讯（记者 孙永涛）5月11日，西安市三部门就落实养老护理员相关补贴政策印发通知，明确高校毕业生从事养老护理工作将获一次性最高5万元入职奖励补贴。

据悉，入职补贴对象为普通高等院校、中高等职业学校（技工学校）的应届毕业生或毕业一年内的往届毕业生，在2021年11月5日后进入经民政部门备案的养老机构，签订1年及以上劳动合同且专职从事一线养老护理工作的养老护理员。不包括事业单位编制养老护理员和兼职养老护理员。

根据通知，入职补贴为一次性奖励补贴，对于本科及以上、专科（高职）、中职毕业生，分别给予5万元、4万元、3万元的一次性入职奖励。此项补贴分三年发放到位，即自毕业生正式入职养老机构且工作满一年后开始，按照补贴标准的30%、30%、40%的比例分三年发放到位。入职时间以毕业生与养老机构签订劳动合同的起始时间为准。

通知强调，补贴不得折抵养老护理员薪酬待遇。发放补贴期间，申请人离开养老机构社保断缴的，不再发放；申请人更换养老机构，社保没有断缴，依旧可以享受入职补贴。

初心永驻

让英雄精神随着歌声传承

陕西省宝鸡市渭滨区姜城中学教师戚宝利潜心10余年创作演唱英雄系列歌曲

□周长江

今年5月初，陕西省宝鸡市长乐塬工业抗战遗址景区内，一场主题为“英雄谱”的个人演唱会动人心弦。舞台上，该市渭滨区姜城中学教师戚宝利倾情演唱的《等我从战场归来——献给黄继光》等一首首赞颂英模的歌曲，让现场观众产生了强烈共鸣，掌声雷动。

今年45岁的戚宝利是渭滨区姜城中学的一名体育教师，他还有一个在当地家喻户晓的艺名“戚宝”。从小酷爱唱歌的他，受许多反映英雄人物的影视剧影响，“特别崇拜英雄，总想着自己该是英雄多好”。20岁那年，他与军营失之交臂，心中不灭的“英雄梦”让他迈上三尺讲台后继续追寻英雄的足迹。“长大后没有成为英雄，但是英雄的事迹一直激励着我。”课余假日，他写诗赞英雄、作曲唱兵歌，一直为追梦而孜孜不倦。随着时间推移，戚宝利不仅多次在体育竞赛中获奖，还成了当地有名的教师歌手。

用音乐的形式宣扬英雄事迹、弘扬英雄精神，缘于戚宝利10余年前的“一堂思政课”。那天，身为体育老师的戚宝准备在课间休息时间给学生讲英雄故事，当他看到网上一些人对英雄人物的事迹进行质疑、丑化、抹黑甚至玷污、恶搞时，他义愤填膺，坐不住了，“一定要拿起音乐武器为这些历史名人正名、维护英雄形象，让大家在歌声中重新拾起久违的英雄情结”。

戚宝利（中）与模范党员在一起

2009年深秋，戚宝利在查阅邱少云事迹材料后，精心创作的歌曲《烈火中永生》诞生。作为自己第一首赞颂英雄的流行歌曲，因其耳目一新的表现手法、通俗易懂的语言表达、朗朗上口的节奏旋律，一经推出便迅速在QQ音乐、酷狗音乐等网站获得大量人气，播放量达几百万次。受到鼓舞的戚宝利信心倍增，此后至今的10余年间，他相继创作了《顶天立地好男儿》《为人民服务》《唱起歌儿想念她》《等我从战场归来》《我是你的蜜》等歌曲，向董存瑞、张思德、刘胡兰、黄继光、雷锋等英雄表达敬仰之情。除了谱曲、作词、演唱，戚老师还自费制作音乐、拍摄MV，并以张超、王伟、林俊德等现代英模故事创作出《为祖国翱翔》《时光信笺》《守卫》等歌曲，汇集成13首荡气回肠的爱国主义教育宣传组歌《英雄谱》。“每一首歌曲，都是一个感天地、泣鬼神的英雄故事。”戚宝利说。

如今，《英雄谱》组歌已成为宝鸡军地开展爱国主义教育的好教材。每逢新兵入营、民兵训练、学生军训和八一建军节、国防教育日等重要节日，戚宝利就会进军营、入校园、到企业，为部队官兵、学校师生和地方干部职工登台演唱，用歌声讲述不同历史时期不同英雄人物的感人事迹，教育引导大家铭记英雄事迹、争做英雄传人。“只有紧贴时代脉搏，创新运用英雄事迹，才能为爱国主义教育赋予新动能。”宝鸡军分区政治工作处主任张林效说。

“你问我为人民服务到底是什么，我给你讲一个故事名叫张思德。他是个老八路，杀敌是英模，进山烧过碳，不计失与得……”今年“五四”青年节前夕，戚宝利受邀给渭滨区人武部官兵演唱《英雄谱》组歌，在现场引人入胜的音乐伴奏下，一曲《为人民服务》演绎了张思德感人泪下的模范事迹，把官兵带进艰苦卓绝的抗战岁月。官兵们表示：“从歌声中了解英雄模范人物，对于激发爱国情怀、强化国防意识具有非常积极的作用。”

近年来，戚宝利带着他的《英雄谱》组歌，在陕西、山东、江西、北京、黑龙江等地开展公益演出。鲜活生动的形象、感人至深的词曲、独特新颖的方式，让英雄的事迹在全国各地久久传唱，被誉为“将讴歌英雄写成系列歌曲第一人”，受邀担任北京卫视和《中国好声音》的嘉宾评委，赞颂董存瑞英勇事迹的歌词被网红“守山大叔”于新伟在央视一套节目中倾情朗诵。“上世纪60年代，《英雄赞歌》风靡全国，王成‘向我开炮’的英雄形象激励了几代人。英雄模范们为了革命胜利和国家强盛献出了一切乃至宝贵生命，我们有责任有义务宣扬好他们的事迹。”戚宝利说。截至目前，戚宝利先后公益演出70余场次，观众累计5万余人，歌曲网上播放量达上千万次。

习近平总书记曾指出，要浓墨重彩记录英雄、塑造英雄，让英雄在文艺作品中得到传扬。这句话带给戚宝利巨大鼓舞，谈及以后的创作打算，他坚定地说：“继续搞好英雄系列的歌曲创作，让英雄精神随着歌声传承。”

河南启动首届教书育人楷模选树活动

本报综合讯 5月9日，河南省委宣传部、省委教育工委、省教育厅联合下发通知，部署首届河南省教书育人楷模选树活动。此次活动面向全省各级各类学校专任教师，拟选20名。

通知指出，教书育人楷模必须理想信念坚定、教学能力突出、育人成效显著、社会影响力较大。教学能力突出指创新教学思维与方式，不断提高业务能力和教育教学质量，态度勤勉、方法科学，教学效果和人才培养成绩显著，在同行中具有较高的威望。同时，又能将思政元素和家国情怀融入日常教学生活当中，学为人师，行为世范，为党和国家培养了一批又一批到祖国与人民需要的地方扎根的时代新人。育人成效显著是既有胜任教学的专业知识，又有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野；牢固树立终身学习理念，拓宽视野，与时俱进，具备学习、处事、生活、育人的智慧，能够在各个方面给学生以帮助和指导，是业务精湛、学生喜爱的高素质老师。社会影响力较大指不断探索新时代教育教学方法，在区域内持续影响、带动更多教师提升教书育人本领，享受职业幸福；认真贯彻党的教育方针，为改变当地教育生态面貌，默默耕耘、无私奉献，办好人民满意的教育作出了巨大贡献，享有很高社会声誉，人民群众公认。

选树活动时间为2023年5月至9月，按组织动员、逐级推荐、择优遴选、学习宣传四个阶段进行。以上据河南省教育厅网站。

福建将在学校设置教练员岗位

本报综合讯（肖榕）近日，福建省体育局、省委编办、省教育厅、省人社厅联合印发《福建省学校设置教练员岗位的实施办法》（以下简称《实施办法》），将“体育教师”单一模式改为“体育教师+体育教练员”岗位设置新模式，推动解决学校体育专业人才不足和体育后备人才基础弱化等问题。

《实施办法》明确，省级及以上高水平体育后备人才基地学校、体育传统特色学校和具有高水平运动队招生资格的高等院校，新增1个以上专职教练员岗位用于聘用取得一级及以上运动员技术等级的退役运动员，专岗专用，纳入专业技术岗位进行管理，为退役运动员进校任教练员提供编制保障。

《实施办法》提出，退役运动员任教练员的条件——退役三年内且年龄不超过40周岁，经学校教练员任职岗前培训考核合格，具备专项教练的专业理论水平和技术能力；任职学校教练员应具备大学本科及以上学历，小学体育教练员学历要求可放宽到专科以上；任职高等院校的教练员，应取得运动健将以上技术等级称号，任职小学、初中、高中、中等职业学校的教练员，应具有国家一级运动员及以上技术等级称号。

招聘曾获得奥运会前六名、世锦赛世界杯前三名、亚洲体育三大比赛和全运会冠军等优秀退役运动员的学校，在满编时可按有关规定申请使用“周转编制”。以上据《福建日报》。

太原构建家校一体机制保护学生安全

本报综合讯（李建斌）建立健全预防处理校园暴力机制；学生有生理、心理异常状况者，校方应采取措施保护个人隐私；学校要建立并落实集中用餐陪餐制度……日前，山西太原正式施行《太原市学校安全条例》（以下简称《条例》）。

《条例》规定了家校联系制度，同时也规定了学生安全信息通报制度。发现学生未正常出勤时，要及时告知学生监护人，必要时要向公安机关报告。发现学生心理或者行为异常时，学校要采取必要措施并及时告知学生监护人。

针对低年龄段学生（幼儿）的安全，《条例》要求学校要将上下学、放假以及校外活动时间和地点提前告知学生监护人，特别是要认真落实幼儿园幼儿和小学一、二年级学生上下学的接送交接制度，不得将幼儿、学生交给监护人及其委托人以外的人员。

在防范校园暴力方面，《条例》明确，学校应建立健全预防和处理校园欺凌、暴力工作机制，设立学生求助电话和联系人。发现学生有可能危及自身或者他人安全的行为，应当立即予以制止并通知监护人，按照规定向学校主管部门和公安机关报告，并配合有关部门依法处理。学校应当及时采取措施保护和帮助遭受欺凌、暴力的学生，开展相应的心理疏导，并保护个人隐私。对实施欺凌、暴力等不良行为的学生，学校可以根据有关规定采取相应的教育管理措施，给予教育惩戒，并加强与监护人的联系沟通，开展共同教育。以上据《光明日报》。

新闻速递

咸阳永寿县：

“三个实践”拓宽劳动教育渠道

本报讯（侯亚梅 梁丹）咸阳市永寿县以“三个实践”拓展劳动教育渠道，促使劳动教育真正落地落实。

大力开展校外实践。2021年，永寿县将甘井镇“云集生态园”确定为全县中小学劳动教育实践基地，开辟了6大类27个课程，各中小学有计划地组织学生到基地开展劳动教育。同时，各校积极争取社会的支持。如城关小学在当地村委会支持下，获得1665平方米土地；永寿县中学、上邑中心小学等与县林木、药材等种养企业、合作社合作，组织开展了独具特色的劳动实践教育活动。

有力推动校内实践。各校对校园绿植、花草和空地进行合理规划和分配，让班级、学生认领。如监军中学让学生认领校内树木、花卉，悬挂责任牌；常宁中学在校园内开辟出3亩地的校园“开心农场”，为各班级划分责任田。

借力社会资源开展实践活动。各校利用植树节、五一劳动节等节日，带领学生在校内外开展卫生清洁、整理花木等活动。同时，组织学生走进校外爱国主义教育基地、博物馆、敬老院、社区等，在开阔学生眼界的同时，也让劳动精神扎根每个孩子的心灵深处。