

教师报

2023年5月

17

星期三



微信公众号



微报及官方APP

1154位教师入选领军教师培训培养对象

本报综合讯 近日,教育部印发通知,确定边海红等1154位教师为新时代中小学学科领军教师示范性培训(2023—2024年)培养对象。

通知指出,领军教师培训是按照“培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师”的总体部署开展的国家级教师培训项目,旨在完善中小学教师队伍梯次发展体系,重点培养一大批在学科领域内具有示范引领作用的卓越教师,为教育家型教师培养后备军和预备队。

各省级教育行政部门要将培养对象纳入本省份高层次人才人才队伍范围统筹管理,加强与培养单位协同,及时掌握培养对象的发展情况,会同市县和学校

为培养对象研修学习提供支持和保障;健全领军教师培养对象的使用机制,为其发挥示范引领作用提供支持。

培养单位要深刻认识实施领军教师培训的重要意义,统筹各方优质资源,全力提升培训质量;要推进精准培训改革,将数字化融入培养全过程,精心设计培养方案,创新培养模式,实施精细化管理,强化成效评估,切实促进培养对象综合素质提升,确保领军教师培训项目的实施成效。

培养对象要加强师德师风修养,拓展学科知识视野,深化课堂教学研究,大胆创新课堂教学方式,发挥自身影响力,引领带动更多教师成长。以上据教育部官网。

第3145期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjbyk.com

教育部等十七部门联合印发行动计划

到2025年配备专(兼)职心理健康教育教师的学校比例达95%

本报综合讯 近日,教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》(以下简称《行动计划》)。在工作目标上,明确到2025年,配备专(兼)职心理健康教育教师的学校比例达到95%,开展心理健康教育的家庭教育指导服务站点比例达到60%。

《行动计划》提出五育并举促进心理健康。首先,以德育人,将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程,融入教育教学、管理服务和学生成长

各环节,纳入“三全育人”大格局。其次,以智慧心,优化教育教学内容和方式,有效减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。教师在学科教学中注重维护学生心理健康。第三,以体强心,发挥体育调节情绪、疏解压力作用,实施学校体育固本行动,开齐开足上好体育与健康课,支持学校全覆盖、高质量开展体育课后服务。再者,以美润心,发挥美育丰富精神、温润心灵作用,实施学校美育浸润行动,广泛开展普及性强、形式多样、内容丰富、积极向上

的美育实践活动。最后,以劳健心,丰富、拓展劳动教育实施途径,让学生动手实践、出力流汗,磨炼意志品质。

《行动计划》对心理人才队伍建设提出要求。在提升人才培养质量方面,要求完善《心理学类教学质量国家标准》,加强心理学、应用心理学、社会工作等相关学科专业和心理类拔尖学生培养基地建设。在配齐心理健康教师方面,要求高校按师生比例不低于1:4000配备专职心理健康教育教师,且每校至少配备2名。中小学每

校至少配备1名专(兼)职心理健康教育教师,鼓励配备具有心理学专业背景的专职心理健康教育教师。建立心理健康教育教师教研制度,县级教研机构配备心理教研员。在畅通教师发展渠道方面,将组织研制心理健康教育教师专业标准,形成与心理健康教育教师资格制度、教师职称制度相互衔接的教师专业发展制度体系。心理

健康教育教师职称评审可纳入思政、德育教师系列或单独评审。定期对心理健康教育教师开展职业技能培训。

支持社会力量、专业医疗机构参与教师心理健康教育能力提升行动,用好家校社协同心理关爱平台,推进教师心理健康教育学习资源开发和培训,提升教师发现并有效处置心理健康问题的能力。

《行动计划》强调,将学生心理健康工作纳入对省级人民政府履行教育职责的评价,纳入学校改革发展整体规划,纳入人才培养体系和督导评估指标体系,作为各级各类学校办学水平评估和领导班子年度考核重要内容。以上据教育部官网。

本报讯(李大章)

5月11日,2022年陕西省教育事业统计公报发布。数据显示,全省共有各级各类学校14961所,比上年减少335所;在校生8608755人,比上年增加13万余人;专任教师比上年增加1万余人。

义务教育阶段,全省共有学校6073所,在校生4259477人,专任教师294118人。其中,小学阶段学校4407所,比上年减少152所。招生482716人,比上年减少5873人;在校生2988032人,比上年增加23996人;小学学龄儿童净入学率99.97%。初中阶段学校1666所,比上年增加20所。招生457239人,比上年增加44208人;在校生1271445人,比上年增加66743人,初中阶段毛入学率103.83%。

在推动学校大班额问题解决方面,2022年全省义务教育阶段,小学56~65人的大班396个,比上年减少369个;初中56~65人的大班69个,比上年减少63个,义务教育阶段无66人以上的超大班。

高中教育阶段,全省共有学校669所,比上年减少7所;在校生978431人,比上年增加31015人。其中,普通高中444所,比上年减少9所;招生238624人,比上年增加12446人;在校生677049人,比上年增加26628人;中等职业学校225所,比上年增加2所。普通中等专业学校27所,与上年持平;职业高中196所,比上年增加3所;成人中等专业学校2所,比上年减少1所。

高等教育阶段,全省共有学校111所,与上年持平。其中,普通高等学校97所,成人高等学校14所。普通本科院校57所,高职(专科)院校40所,均与上年持平。全省各类高等教育在学总规模2037878人,比上年增加57407人。其中,普通本专科招生380485人,比上年增加7190人;成人本专科招生116863人,比上年增加18135人。

此外,学前教育阶段,全省共有幼儿园8028所,比上年减少198所。学前教育入园幼儿384003人;在园幼儿1325550人,比上年减少47913人。全省共有各级各类民办教育学校4094所,比上年减少289所。在校生1429387人,比上年减少183157人。

陕西省2022年教育统计公报出炉: 在校人数增加13万 各级各类学校减少335所

陕西省2022年教育统计公报出炉:

5月11日,2023特殊奥林匹克成都3V3篮球赛顺利闭幕,陕西省宝鸡市陈仓区特殊教育学校代表陕西省参加比赛。经过紧张、激烈的比赛,陈仓代表队喜获A组季军,陈仓区特殊教育学校喜获“体育道德风尚奖”。近年来,宝鸡市陈仓区坚持特殊教育融合发展,推进“康教结合、特色带动、艺术补偿、活动育人”的办学模式,形成“体育+康复补偿”“体育+常态化活动”“体育+特奥竞赛”“体育+融合活动”“体育+教学研究”五大特色,突出以体育人。图为学生在赛场拼搏。

贾军利 摄影报道



5月12日,湖北省宜昌市秭归县实验小学组织开展“课堂进车间、研学伴成长”社会实践活动,500多名学生走进当地一家食品加工企业的粽子生产车间,学习和体验包粽子,感受劳动实践之美,收获快乐成长。图为学生在学习包粽子。

王辉富 熊本乐 摄影报道

山西:逐步提升中小学幼儿园专任教师学历

本报综合讯 力争在“十四五”末,全省幼儿园教师专科及以上学历达到90%,中小学教师本科及以上学历达到95%,高中教师本科及以上学历达到99%,高中教师研究生及以上学历达到15%……近日,山西省教育厅发布通知,部署安排全省中小学、幼儿园教师学历提升工作。

教师学历提升以非全日制教育为主,符合条件的专任教师可通过成人高考、高等教育自学考试、开放教育等方式,获得高等学历继续教育专科、本科学历;通过全国统招非全日制硕士研究生考试、专项生推免等参加研究生学历教育,获得研究生学历。

山西省教育厅要求教师参加学历层次提升时,要注意专业化发展方向,坚持专业对口、学以致用原则。

参加学历提升的教师,在读期间学业成绩合格,本学年继续教育记72学分。在中小学、幼儿园教师职称评审、职务聘任、竞聘上岗、评优评先等工作中,同等条件下,对具有高层次学历的重点予以考虑。公办中小学、幼儿园中男50周岁以上、女45周岁以上的专任教师完成学历提升的,享受同样政策。山西省鼓励各地建立招聘引进研究生等优秀人才长效机制,出台高校毕业生生活补贴、周转住房、购房补贴等优惠政策,通过校园招聘、高校直招、线上招聘等,创新面试、考察等招聘办法,提高教师队伍高素质人才比例。以上据山西省教育厅网站。

鼓励探索多子女同校就读办法

陕西印发2023年中小学招生入学通知

本报讯(魏淑敏) 近日,陕西省教育厅印发通知,就做好2023年普通中小学招生入学工作提出明确要求。通知明确,严禁以“国学班”“私塾”等形式替代义务教育,鼓励各地探索多子女同校就读实施办法;普通高中继续压减计划,确保到2024年全面取消跨区域招生计划。

在义务教育招生方面,通知要求,坚持免试就近原则,按照“学校划片招生、生源就近入学”

的目标要求,科学划定招生片区范围。根据教育资源分布情况,实行单校或多校划片。鼓励各地探索多子女同校就读具体实施办法,帮助家长解决接送孩子不便的实际问题。坚持“公民同招”政策,公办小学一般采取登记(报名)方式入学,公办初中一般采取登记(报名)或对口直升方式入学。实行小升初对口直升的,鼓励通过小学、初中强弱搭配等方式均衡配置教育资源。严禁以集

团化、联合体等名义进行招生,集团化、联合体各所学校招生后学生不得跨校流动。

通知强调,义务教育招生要优化流程规范采集,全面清理取消学前教育经历、计划生育证明等无谓证明材料。信息采集工作应在招生入学时一次性采集,严禁采集学生家长职务和收入信息。

在普通高中招生方面,通知明确,省级示范普通高中、省级标准化普通高中以及新建未满

三年的普通高中学校,方具备招生录取资格。建校已满三年但未通过省级标准化普通高中评估的学校不具备招生录取资格,不得分配招生计划。坚持属地招生原则,实行“公民同招”。继续压减跨区域招生计划,确保到2024年全面取消除空军、海军青少年航校等承担国家特殊人才培养任务外的跨区域招生计划。将优质普通高中(含民办高中)不低于50%的招生计划定向

分配到区域内各初中学校(含民办),向办学质量提升明显的薄弱初中倾斜,定向计划不得跨区域分配。体育、艺术、小语种等特殊类型招生可在设区市范围招生,原则上招生计划不得超过学校计划总数的5%。

此外,通知强调,加强普通高中学籍管理,严格实行“人籍一致、籍随人走”。严禁招收“线下生”,严禁“空挂学籍”、违规建立学籍、无本校学籍实际就读等行为。

“鼓励探索多子女同校就读办法”是务实之举

孙永涛

即将进入一年一度的招生季,今年的陕西省普通中小学招生入学工作通知甫一发布就受到了广泛关注,关注点集中在“鼓励各地探索多子女同校就读具体实施办法”这一规定上。在笔者看来,陕西省教育厅的这项规定是教育政策应对人口变化的积极行动,也是主题教育以学促干回应群众关切的务实之举,更是新征程上“以人民为中心”发展思想的生动体现。

2016年以来,全面放开“二孩”“三孩”政策相继实施,最早出生的一批孩子今年到了接受义务教育的年纪,陕西的这一规定正是教育政策应对人口变化的积极行动。其实,早先两年“单独二孩”背景下出生的孩子

已于2021年秋季全面进入小学读书,笔者在实际采访中遇到过不少一个家庭中两个同学段孩子不在同一所学校就读的实际案例,也时常听闻基层县区每年在招生入学季都要面对因此而产生的舆情。官方统计数据表示,2016年陕西省新出生“二孩”达14.39万人,占全年新出生人口的三分之一。除了提前部署规划相应的学位供给外,为家庭提供必要的“教育方便”成为当务之急,这在一定程度上考验各级政府新时代新征程上的为民情怀和服务能力,也是积极落实二十届中央财经委员会第一次会议提出的“以系统观念统筹谋划人口问题”“显著减轻家庭生育养育教育负担”的有效行动。

在“蝴蝶效应”作用下,养育教育负担减轻有可能会成为群众生育意愿提高的催化剂。

再过三个月,陕西省首批14万“二孩”就背上书包跨进学校的大门,正式成为一名小学生,届时至少有10万个家庭面临同时接送两个孩子上下学的艰巨任务——多孩家庭的幸福生活是相同的,不同校就读带来的“一地鸡毛”也如出一辙,作为两个孩子的家长,笔者对此深有体会。当前,全党上下正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实效实实在在的成效。“鼓励各地探索多子女同校就读具体实施办法,帮助家长解决接送孩子不便

的实际问题”就是陕西省教育厅践行宗旨解民忧、回应群众关切务实之举。抛开一部分俩孩子年龄差距大、不在同学段的两个孩子在同一个学校上学,这得减轻多少“上班族”父母接送孩子的奔波之苦!笔者认为,这是陕西继落实国家“双减”政策之后,在减轻家庭养育成本、切实改善民生发展方面的一项务实举措,“顺民意”的政策势必收获群众的一片点赞。

其实,近年来围绕“二孩同校就读”的呼声很高,以西安为例,最近几个月在各类媒体平台和各级政府网站上留言询问“长幼随学”“二孩同校”政策的日益增多。实际上,国内已有地方探

索出了这类问题的解决之策。四川成都于2021年明确成都市户籍多子女家庭,符合条件的随迁子女以及其他符合政策规定在入学的多子女家庭,因公办、民办学校电脑随机录取导致多子女不能同时就读义务教育阶段同一学校(校区)的,家长可提出申请其他子女与在读子女就读同一学校(校区)。学校汇总学生信息,填写统计表提交区教育局行政管理部门对学生申请资格审核,审核通过后该校可在当年其招生计划中直接录取。

面对“多子女同校就读”的民生需求,期待陕西各地尽快探索实施办法,让老百姓有更多获得感、幸福感。

求实论坛