



微信公众号



微报纸及官方APP

本报综合讯 教育部办公厅近日印发《关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》(以下简称《通知》),决定开展第二批全国学校急救教育试点工作,拟遴选1000所学校参与试点工作,推动在校园内配备急救设施设备,加强教职工、学生急救知识教育和技能培训,探索和积累可复制、可推广的急救教育经验做法,完善学校急救教育育人体系。

《通知》明确了试点建设任务。一是普及急救知识。将急救教育融入学校的课堂教育、课外实践等教育教学活动,形成以日常教育教学活动为载体,以军训、急救日等重要节点为契机,校内校外、课内课外、线上线下等多种教育形式并存的

学校急救教育模式,切实提高急救知识普及率。二是配备急救设施设备。试点学校要按照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等,结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况,配备足用、实用、适用的校园急救设施设备。三是构建育人体系。各地要积极配合相关部门,完善教学内容资源、加强师资队伍建设和考核评价机制,构建系统、完整的急救教育体系。鼓励高校开设急救护理相关课程并纳入学分管理。

试点学校的选择应综合考虑学校类型、规模、区域等因素,优先考虑已安装急救设施设备或已有急救培训基础的学校。以上据教育部官网。

一周回望

● 五部门部署高等教育学科专业设置工作

近日,教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》,就调整优化高等教育学科专业设置工作做出部署安排。该方案坚持问题导向,聚焦人才培养,明确学科专业设置调整优化改革改什么、怎么改、谁来改。针对学科专业设置调整优化改革的三大主体,围绕学校层面怎么规划设置、省级层面怎么统筹管理、国家层面怎么宏观调控,提出一系列有针对性、可操作的改革措施。学校层面,要加强学科专业发展规划,加快推进一流学科建设,深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设,完善学科专业建设质量保障机制。省级层面,要加强学科专业设置统筹,严格学科专业检查评价、开展人才需求和使用情况评价。国家层面,要切实发挥学科专业目录指导作用,完善学科专业管理制度,加强学科专业标准建设和应用,强化示范引领,实施“国家急需高层次人才培养专项”,加强专业学院建设,健全学科专业调整与人才需求联动机制。

● 宁夏“互联网+教育”示范区建设通过国家验收

日前,宁夏“互联网+教育”示范区建设通过教育部验收。2018年7月,宁夏获批建设全国“互联网+教育”示范区。自获批以来,宁夏着力实现数字教育资源覆盖基础教育所有学科,200M互联网接入、在线互动教室建设、数字校园建设覆盖所有学校,数字教学设备覆盖所有班级,信息素养培训覆盖所有教师的“6个全覆盖”,提炼出统一建设教育云平台、普惠共享数字资源、数据驱动精准帮扶等经验模式,形成了“互联网+教育”的“宁夏经验”。经过近五年发展,宁夏全区基础教育信息化发展综合指数排名全国第五,教育信息化整体水平跃居西部前列,“互联网+教育”工作经验被国家发展改革委、国务院教育督导局等列入典型案例。

● 黑龙江:百万青少年共上“奋斗课”

3月20日,团黑龙江省委面向全省团员青年、少先队员发出了开展“龙江是我家——艰苦奋斗,强我中华”主题团队课的集结号。截至目前,已开展主题团队课44449场次,覆盖全省134万名青少年。以线上线下观看《龙江是我家》黑龙江省青年对话访谈专题片为主线,以省情宣讲、交流讨论、实践教育等形式衔接,着力增强广大青少年对龙江的归属感、认同感,激励广大团员青年、少先队员紧紧围绕龙江全面振兴工作大局,加强学习、守正创新、艰苦奋斗。各基层团支部分别开展中队自主创新,因地制宜丰富团队课内容。以宣讲、视频等形式开展省情教育,通过对比重点突出党的十八大以来龙江建设改革发展取得的变化,唤起青少年认同“龙江是我家”的情感共鸣;“爱党爱祖国爱家乡”主题演讲比赛、绘画展览等,为青少年种下家国情怀的种子;实践开展“寻足迹”活动,感受先辈艰苦奋斗的精神力量,让团队课从室内走向室外、从课堂走向社会、从研讨走向实践,激昂青少年奋进力量。

● 江苏部署全省中小学安全教育工作

近日,江苏省教育厅印发《关于进一步加强中小学安全教育工作的通知》(以下简称《通知》),从切实加强日常安全教育、认真组织安全主题活动、不断强化安全实践训练、着力健全安全教育协同机制等四个方面全面部署全省中小学安全教育工作。旨在在进一步提升中小学安全教育水平,增强师生安全意识和自救自护能力,预防和减少各类校园安全事故的发生,维护校园安全稳定。《通知》指出,各地各校要高度重视学生日常安全教育工作,落实安全教育课时要求,做到安全教育进课堂、进教材,有师资、有考核。要充分利用“4.15”国家安全教育日、“5.12”防灾减灾日、“5.25”心理健康节等节点,会同相关部门开展丰富多彩的主题教育活动。要加强与宣传、公安、应急管理、卫生健康、妇联等有关部门协调配合,通过新闻媒体、校园网、校园广播、宣传栏、微博、微信公众号等载体进行广泛宣传,加强家校沟通,共同构筑起安全防线,确保学生生命安全和健康成长。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

教育部:学生总体近视率和体质健康状况等将纳入政府绩效考核

本报综合讯 教育部日前印发《2023年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》(以下简称《工作计划》),全面部署年度全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划。

《工作计划》明确,要指导地方教育行政部门督促和保

落实学生健康体检制度和每学期视力监测制度,及时把视力监测结果记入儿童青少年视力健康电子档案,并按规定上报全国学生体质健康系统。

《工作计划》明确,要指导地方教育行政部门确保落实“双减”政策,继续指导各地落

实课后服务、作业管理和考试

管理的要求,加强大数据监测,防止中小学生过重课业负担反弹。丰富课后服务内容,充分发挥课后服务在促进学生身心健康健康发展方面的作用。要指导地方教育行政部门和学校开齐开足上好体育课与健康课,推

进体育教学改革,做好体质健康

监测,完善体质管理体系。《工作计划》还明确,要将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核,严禁地方各级政府片面以学生考试成绩和学校升学率考核教育

行政管理部门和学校。对儿童青

少年体质健康水平连续三年下降的地方政府和学校依法依规予以问责。要将视力健康纳入素质教育,将儿童青少年身心健康、课业负担等纳入国家义务教育质量监测评估体系。以上据教育部官网。

陕西省大中小学思政课一体化建设推进会召开

本报综合讯 4月6日上午,陕西省委教育工委、省教育厅召开全省大中小学思政课一体化建设推进会。省委教育工委书记刘建林出席会议并讲话,省委教育工委委员、省教育厅副厅长赵旭保主持会议。

刘建林指出,省委教育工委、省教育厅认真落实习近平总书记关于教育工作的重要论述

和来陕考察重要讲话重要指示精神,聚焦教育高质量发展,完善思政课建设体制机制,配齐建强思政课教师队伍,持续深化“思政课程、课程思政教师”大练兵”、“课堂革命 陕西行动”、心理健康教育三个全学段贯通,稳步推进全国“大思政课”建设综合改革试验区陕西省试点工作,全省大中小学思政课一

体化建设工作成效不断显现。

刘建林强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,进一步统筹推进大中小学思政课一体化建设十分重要。一要提高政治站位,强化思想认识,增强系统思维,从立德树人、铸魂育人高度办好思政课;二要创新方式方法,建强指导机构,推动深度融合,在全学段

贯通、一体化推进上下足功夫;

三要发挥引领示范,注重资源整合,积极主动探索,力争形成可推广、有特色、重实效的陕西经验;四要系统推动教师队伍建设,严把入口关,盘活存量资源,用好各级各类培训,引导广大思政课教师真学、真信、真用、真讲,成为落实立德树人根本任务的关键力量。

会上举行了教育部大中小学思政课一体化共同体陕西启动仪式。陕西师范大学、陕西理工大学、陕西工业职业技术学院、咸阳市教育局、陕西省电子信息学校、西安市铁一中学、西安高新第一中学、延安中学、绥德实验中学、平利县老县镇中心小学等10家单位进行交流发言。

广东深化中小学教师“县管校聘”改革

支持各地开展“跨校评聘”

本报综合讯 “同一县域中小学教师岗位出现空缺的,支持鼓励各地开展“跨校评聘”,原则上跨校聘任高一级教师岗位的,3年内不得再调动……”近日,广东省教育厅发布《关于做好2022年度中小学教师职称评审工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》提出,各地各有关单位要不断深化教师评价改革,充分发挥职称评审的指挥棒作用,引导和激励广大教师坚守立德树人、教书育人使命,为推动基础教育高质量发展提供重要的人才保障。各地各有关单位要树立正确评价导向,坚持德才兼备、以德为先原则,严格落实师德师风第一标准要求,加强教师思想政治素质考察,严格师德考核,注重师德考核结果的运用,对师德失范行为实行“零容忍”。强化职称评审与岗位聘用相结合,在岗位结构比例内开展职称评审。

《通知》要求,深化中小学教师“县管校聘”改革,加强县域内不同教育段各层级教师岗位的统筹管理,盘活岗位资源,满足教师专业成长需求。同一县域中小学教师岗位出现空缺的,支持鼓励各地开展“跨校评聘”,原则上跨校聘任高一级教师岗位的,3年内不得再调动。各地要严格落实向乡村教师或援派教师适当倾斜的政策,鼓励和吸引更多优秀人才坚守乡村振兴发展。

在推荐过程中,要坚持向一线优秀教师倾斜,统筹考虑公办学校和民办学校以及基础教育相关的其他教育机构的教师。同时,注意推荐人选在学段、学科、学校(单位)间的分布,推荐人选的结构,要与所辖地区教师队伍规模、结构和教育教学水平相适应。以上据广东省教育厅网站。

来陕考察重要讲话重要指示精神,聚焦教育高质量发展,完善思政课建设体制机制,配齐建强思政课教师队伍,持续深化“思政课程、课程思政教师”大练兵”、“课堂革命 陕西行动”、心理健康教育三个全学段贯通,稳步推进全国“大思政课”建设综合改革试验区陕西省试点工作,全省大中小学思政课一

体化建设工作成效不断显现。刘建林强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,进一步统筹推进大中小学思政课一体化建设十分重要。一要提高政治站位,强化思想认识,增强系统思维,从立德树人、铸魂育人高度办好思政课;二要创新方式方法,建强指导机构,推动深度融合,在全学段贯通、一体化推进上下足功夫;三要发挥引领示范,注重资源整合,积极主动探索,力争形成可推广、有特色、重实效的陕西经验;四要系统推动教师队伍建设,严把入口关,盘活存量资源,用好各级各类培训,引导广大思政课教师真学、真信、真用、真讲,成为落实立德树人根本任务的关键力量。

会上举行了教育部大中小学思政课一体化共同体陕西启动仪式。陕西师范大学、陕西理工大学、陕西工业职业技术学院、咸阳市教育局、陕西省电子信息学校、西安市铁一中学、西安高新第一中学、延安中学、绥德实验中学、平利县老县镇中心小学等10家单位进行交流发言。

本报综合讯 “同一县域中小学教师岗位出现空缺的,支持鼓励各地开展“跨校评聘”,原则上跨校聘任高一级教师岗位的,3年内不得再调动……”近日,广东省教育厅发布《关于做好2022年度中小学教师职称评审工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》提出,各地各有关单位要不断深化教师评价改革,充分发挥职称评审的指挥棒作用,引导和激励广大教师坚守立德树人、教书育人使命,为推动基础教育高质量发展提供重要的人才保障。各地各有关单位要树立正确评价导向,坚持德才兼备、以德为先原则,严格落实师德师风第一标准要求,加强教师思想政治素质考察,严格师德考核,注重师德考核结果的运用,对师德失范行为实行“零容忍”。强化职称评审与岗位聘用相结合,在岗位结构比例内开展职称评审。

《通知》要求,深化中小学教师“县管校聘”改革,加强县域内不同教育段各层级教师岗位的统筹管理,盘活岗位资源,满足教师专业成长需求。同一县域中小学教师岗位出现空缺的,支持鼓励各地开展“跨校评聘”,原则上跨校聘任高一级教师岗位的,3年内不得再调动。各地要严格落实向乡村教师或援派教师适当倾斜的政策,鼓励和吸引更多优秀人才坚守乡村振兴发展。

在推荐过程中,要坚持向一线优秀教师倾斜,统筹考虑公办学校和民办学校以及基础教育相关的其他教育机构的教师。同时,注意推荐人选在学段、学科、学校(单位)间的分布,推荐人选的结构,要与所辖地区教师队伍规模、结构和教育教学水平相适应。以上据广东省教育厅网站。



▲近日,浙江省磐安县省级特色小镇“江南药镇”的新渥小学五味药园里,贝母飘香,芍药抽红芽。学校教师结合本土传统文化教育、生态意识教育和劳动素养教育,为三年级学生组织了一场以童话《江南药镇》为媒介的研读、精读、讲读、共读“四读学研活动”。活动中,学生走进校园里的中药材种植区,跟随童话故事穿越时空,学习丰富的中药材和传统文化知识,有效提升了阅读活力、生态意识和劳动素养。陈蓉 摄影报道

▲4月7日,陕西省西安浐灞生态区教育局“新课标视域下——美育课堂教学的开发与实践”第五期“美育大讲堂”活动在浐灞阳光海蓝小学举行。图为该校教师丁晓敏、闫萍以“双师课堂”的形式展示美术与信息技术融合课,指导学生巧用动漫形象设计第五届语文学科节海报。孙柳燕 摄影报道

全民阅读 教师领航

首届三秦教师阅读论坛开幕

西教育系统书香校园建设成果,激励和推动中小学教师和师范生爱读书、读好书、善读书,助力全省新时代教师队伍高质量发展,为推动全民阅读贡献“三秦教师智慧”。

开幕式上,陕西师范大学党委副书记卢胜利致欢迎辞,陕西教育报刊社有限责任公司总经理邵晓东介绍活动整体情况。与会领导和嘉宾向《教师报》首届推动陕西阅读十大教

育人物、关注人物颁奖,并向教师阅读优化基地学校授牌,十大教育人物代表作了发言。陕西省教育厅教师工作处处长王彬武进行了总结讲话。

开幕式后,在师范生阅读专场活动上,中国教育报常务副总编张圣华、陕西省教育厅教师工作处处长王彬武和陕西师范大学文学院院长魏景波分别作了三场阅读微报告,来自全省师范院校的五位师范生代

表现场进行了阅读分享。

现场参加活动的师生代表纷纷表示,本次活动既有专家报告的阅读引领,又有身边典型的阅读分享,是一次“深化全民阅读活动”教育先行、教师带头的公益领航行动。“阅读是一件人生大事,今天的活动让我更加笃定了坚持自己阅读、引导学生阅读的信心,也为我今后有效指导学生阅读指明了方向。”陕西省咸阳市武功县

5702小学教师王琛说。陕西师范大学文学院公费师范生殷正洋说:“作为汉语言文学专业的大学生,今后我将在大量阅读学科经典书籍的基础上,广泛涉猎,为将来走上讲台成为一名教师积蓄精神力量。”

据悉,4月12日、14日、20日将分别举行书香校园建设专场、教师阅读与成长专场和亲子阅读专场,阅读全部采用线上+线下的形式举行。