

渭南合阳:

以“四个坚持”推进中小学“大思政课”建设

□通讯员 曹成

坚持政治统领把好“方向盘”

合阳县从确立“三级”领导机制、实行“三个”率先制度、落实“三类”育人模式三个方面推动全县中小学“大思政”建设。县委县政府成立由主管教育副县长任组长,组织、宣传、融媒体、党校、教育等部门主要同志担任成员的合阳县中小学思政课领导小组,领导小组定期召开工作会议综合推进思政课建设。把提高中小学思政课质量纳入县委教育工作领导小组重要议事日程,落实党政领导干部讲思政课制度,县委主要负责同志定期走进学校讲思政课,学校党支部书记、校长利用开学讲“开学第一课”。将理论灌输、素质培养和能力提升结合起来,落实思政课知识、素养和实践三类课堂。“第一课堂”坚守好思政课课堂主阵地,全县48所中小学严格按照要求开齐开足思政课课时,结合县域实际开设《美丽合阳》选修课。挖掘“第二课堂”中的思政元素,合阳中学成立马克思主义研习社,让学生在丰富多彩的社团活动中汲取进步力量。突出“第三课堂”实践作用,第三初级中学、城关小学、凤凰路小学相继组织学生到天合园烈士纪念馆、秦丰农业科技园、渭北植物园现场开展思政课校外实践教学,使思政课真正入脑入心入行。“三个课堂”的融合联动,确保



合阳县城关小学“思政+”课堂

全县“大思政课”建设行稳致远。

坚持协同联动筑牢“主阵地”

“其中最让我们感到震撼的一幕,就是那条‘同志们,赶快踏着先烈们的鲜血前进啊!’的标语,即便由石头堆成,那份沧桑厚重的历史感伴随着先烈们慷慨的气势依旧让我们从心底升起一股敬意。”在谈到参观渭华起义馆时,城关小学六年级(2)班张子腾同学激动地说道。

为积极推进实践教学,合阳县设计“缅怀革命先烈革命丰功伟绩 放飞航空梦想”“走进将相故里 实现中华梦想”“追慕史圣精

神 探访古芮秘密”等5个思政课研学主题,开发富平习仲勋爱国主义教育基地、蒲城杨虎城纪念馆、蒲城林则徐故居、韩城司马迁祠等13个纪念馆8条红色研学线路,每年2.3万余名学生相继走出校园,在研学旅行中真听、真看、真感受,从而做到从思政“小课堂”走向社会“大课堂”。

同时探索创新教学方法,利用主题升旗、主题班会积极开展学生讲思政课活动,300余名学生先后登上讲台谈理想、学榜样,实现思政课教学从“我来听”转向“我来讲”。合阳中学青年马克思主义研习社以“传马列精髓,修青年之精

魂,得实践真知,立青年之远志”为宗旨,秉持“包容、共享、实践”的精神,引领广大学生坚定不移听党话、跟党走,怀揣梦想又脚踏实地,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在教研模式方面,合阳县聚焦思政课团队建设,组建9个“名校+”教育联合体、4个县级思政课研修共同体、34个县级思政课研修共同体,初步形成“教研室教研员主管+共同体学校教研组长牵头+成员校教师参与”教研模式。以课题研究为抓手,全县确立“大思政课”相关课题12个,分学段实施“一课题一教研”计划,实施开展思政课教师“手拉手”备课、教学交流活动,推动思政课教研活动制度化、常态化和创新化。

坚持同学同研锻造“金钥匙”

“张老师这节课重点突出、组织有序,能充分调动学生的积极性,能切实发挥思政教育人的作用。”在合阳县第二小学“名校+”教育联合体同课异构评课环节中,来自共同体成员校的育才学校马欣老师在评课中说道。像这样的思政课专题研修活动,合阳县近年来还举行了送课下乡、送培下乡、名师示范课等,已经成为常态化。

合阳县积极选育名师骨干,充分发挥思政课名师示范引领作用,以名师带动和培育更多的县域思政课教学名师和教学骨干,4个思

政课“名师+”研修共同体累计开展课例研修16场次,8名核心成员深入乡镇学校作学科微报告15场。同时,利用好中省市“国培”培训计划、“苏陕合作”交流轮岗、全员教师暑期学习会、新入职教师岗前培训等机会,多途径提升思政课教师专业能力。

配齐配强师资力量,严格落实中小学思政课教师师生比配备,盘活利用现有教师资源,城区各中小学配齐专兼职思政课教



合阳县党政领导干部深入学校听思政课

师,乡村小规模学校由所属乡镇中心校通过思政课教师“走教”“送课”等方式上好思政课。聘请人大代表、政协委员、优秀党政干部、专家学者、先进模范、法治副校长担任学校思政课兼职教师,定期到学校讲课或作专题报告。从思政课教师中遴选优秀人才,通过专题培训、实践锻

充分挖掘合阳地方文化中蕴含的思想政治教育资源,将非遗文化、诗经文化引入中小学思政课课堂,积极构建覆盖中小学各学段、科学合理、点面结合的本土课程思政教学体系,引导广大中小学生爱祖国、爱家乡,努力推动形成具有地域特色的思政课课程资源,让思政课课堂散发乡土气息。

“育”见劳动美 奋进新征程

——西咸新区推动劳动教育走深走实

□通讯员 王可治 乔云云 景非

为全面推动西咸新区中小学劳动教育,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,按照中省要求,结合西咸新区地域特色,西咸新区教育体育局印发了《西咸新区学校劳动教育实施方案(试行)》。一系列有力举措的印发与实施,西咸新区大小小学校劳动教育课程开展各具特色,过程各有千秋,效果各有千秋。

在特色劳动课中陶冶情操

在劳动实践基地,“育种一锄地一犁耕一挖坑一植苗一栽树一培土一除草一采摘”流水线作业模式中,同学们重回大自然,重拾先祖的勤劳,明白了要知此事必躬行的真谛。

2022年9月,劳动课作为一门独立的课程,正式与同学们见面,走进西咸新区沣西第一小学为学生开辟的“自然农场”,在校园小农场里同学们挽起袖子,或除草翻土,或播种育苗,一片热闹景象……西咸新区第一小学以传统的农耕劳动教育为主,建立了两个实践场——校内种植区和位于交大创新港旁占地700㎡的校外种植园。此外,西咸泾河泾华学校以理论知识为基础,让学生走出课堂,放下笔头,拿起锄头,在农耕体验中有所思、有所悟。西安沣东实验小学采用“课堂+基地”的模式,依托“板栗园”和“乐畦园”种植基地、“悦鸣晓苑”养殖园、“食育工坊”等劳动实践基地,将课堂搬到了田间地头、鸡笼兔舍边。



沣东实验小学学生收获油麦菜

玩泥是孩子的天性,思维在指尖跳动,捏、揉、盘、压、搓、打,瓜瓜果果、坛坛罐罐、小小的把玩物件,手中的泥土有了呼吸,有了力量,当“人泥合一”时,具有真情实感、富有情趣的陶艺作品就呈现在眼前。“泥土一情一精神”在此交汇,传承美育乐在其中,孩子们纯洁的心灵得到浸润,良好的品行得到雕琢。秦汉新城正阳陵小学的陶艺社团主要分两部分:低段1—2年级,基础课程入门,主要以让学生了解泥塑、掌握简单的造型方法,能够做出简单的造型为主;高段3—6年级,学生在社团老师的带领下,经过长期的学习与历练,掌握了多种陶艺技法,可以制作出精美的成品。泾河新城木匠张小学以学校历史文化为特点,打造木工、木艺特色劳动课程社团,先进行高年级学生的木工、木工教学,通过教学,摸索出适合全学段学生学习的木工、木工课程体系,进而推广为全校的劳动课程。

岁月不居任芳华,时节如流可传承。“二十四节气”始于立春,终于大寒,是中华传统文化的传世瑰宝。在“白露”时节,百合莲子羹、银耳莲子汤、木耳莲藕汤……迎时而生;“霜降”时节,萝卜汤、榨柿子汁儿、做柿子果酱、柿子干……应景而制;“立冬”时节,和面、剁馅、擀皮、填馅、捏边、包饺子……合运而做。五月初五“蒲笠活动”,浓情端午香包寄情,重拾奶奶的针

线,师生兴致盎然,穿针引线,细心缝制各式各样的香包。香包弥漫着清幽的香气,沁人心脾的却是传统文化的魅力。沣东第六小学开展以“节气”为主题的教育活动,学生们在动手中自力更生,在动手中丰衣足食,品尝自己的劳动成果。通过对节气的了解,优秀的历史文化与美德得到了弘扬,中华文明根植于学生们幼小的心田中。

在西咸新区沣西第一小学一张清单巧设计在“润美课程”体系下的“润德”版块专门设定劳动教育内容,劳动清单划分为日常生活劳动、生产劳动、社会服务性劳动三大类十大任务群。以孩子自身特点为基础,设置有必学项目和选学项目,同时,以社会为基点,设置生活类项目和社会服务项目。“劳动清单”活动设计注重全学科融合,孩子们在课堂学,在家庭练,学做结合,全息成长。

在西咸新区沣西第一小学一张清单巧设计在“润美课程”体系下的“润德”版块专门设定劳动教育内容,劳动清单划分为日常生活劳动、生产劳动、社会服务性劳动三大类十大任务群。以孩子自身特点为基础,设置有必学项目和选学项目,同时,以社会为基点,设置生活类项目和社会服务项目。“劳动清单”活动设计注重全学科融合,孩子们在课堂学,在家庭练,学做结合,全息成长。

在日常生活中播下劳动种子

久入兰室,其香自香,老师积极引导,孩子自成一习惯。邂逅劳动,驻足生活,诗意盎然。空港新城阳光里小学充分利用学生居家时间,捕捉教育契机,多种措施引导学生帮助父母做家务,体验劳动生活。孩子们通过做饭体验,理解了父母的艰难,增进了亲子关系,也懂得了感恩与责任。沣东第六小学的劳动技能大赛,细化“我是劳动小达人”主题活动,以“劳动小课堂”为抓手,以家庭阵地为基石,用“课堂+家庭”的模式,开设做饭、叠衣服、洗衣服、种蔬菜、叠校服、整理书包、梳辫子、系鞋带、做美食等基本生活技能课程。

西安沣东实验小学多次在社区开展擦洗栏杆、清理广告、指导居民进行垃圾分类、交通安全协助管理等一系列劳动实践活动,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

西咸新区各学校的劳动课程围绕生活、生长、生命开展,同时与科学、道德法治、数学、美术、音乐等课程深度融合,学生在学习书本知识的同时,在各种场景下实操训练,锻炼了动手能力,增强了社会责任感。



沣西第一小学的同学们在“自然农场”里喂兔子

学生在老师引导下,在食育工坊里初步识“味”,先认识食醋、酱油、老抽、食盐、糖等不同调料的原味,然后用不同的调料进行混合并品尝混合后的口感,接着学习不同菜肴的烹饪方法,“小厨师”们在老师的带领下,洗菜、切菜、打豆浆,冬至包饺子送给保安叔叔和保洁阿姨……西咸新区沣东新城高新学校依托“润心”课程体系,开发“润劳”实践课程群。加强学校劳动教育工作和食育文化建设,建成“食育工坊”,配备了全套的厨房用具和配套的教材及读本,开设食育课程。孩子们在学校的课堂上就能真正体验到自己动手制作美食的乐趣。从食品相关知识,延伸到饮食文化传承,再到劳动观念和节约意识的教育,学生在自主参与、自主探究的过程中,内化品质,养成习惯。沣东新城沣西小学在实践中打磨出六大劳育课程体系:以废旧物品改造为主体的环保课程;围绕“食物”的饺子课程;以“桑蚕”为素材的桑麻课程;以“植物果实”为原料的果壳课程;以“木制品”为素材的木工课程;以“毛线细丝”为材料的布艺课程。

生活即教育,社会即课堂。西咸新区辖区内的劳动教育课程重五育百校争鸣,正三观百技竞发,树新人百花齐放,思一餐一饭不易,感一针一线之恩,露珠在阳光下闪烁那是花朵的快乐,幸福在心河里流淌那是我们的快乐。走进田野,听听锄头敲击的清越娴熟;走进课堂,看看手工制作的栩栩如生;走进厨房,闻闻美味佳肴的甜香可口……这些都一首首美妙的旋律,所有的新鲜的遇见都是朝阳,朝阳的生命仿佛在歌唱:“诗经之地,稼穡之乐,返璞归真,奇妙无穷。”

法治教育可以“请进来”,也可以“走出去”。近期,西安国际港务区教育卫体局组织开展“法治教育零距离”主题活动。在陆港初级中学,师生走出学校,走进警营,零距离感受警营魅力,体验警务工作,实地接受法治教育,提高安全防范意识。

“走出去”让青少年普法教育鲜活见效

活动中,同学们先后走进执法办案中心、智慧案管室、合成作战室、醒酒室、未成年人保护区等区域,“零距离”感受警务工作。

无处不在的鹰眼监控系统,让大家真切感受到了“科技强警”成果,民警们精心设计的互动式教学,让防诈拒赌拒毒知识无形中深入人心,同学们主动参与,积极抢答,争当反诈“达人”、守法先锋。

“谢谢警察叔叔为我们创造的这次机会,在以后的生活中,我们要加强自我保护意识、提高安全法治意识。在此,我代表同学们向警察叔叔们表达深深的敬意和诚挚的感谢。”警营研学结束,西安国际港务区陆港初级中学七年级3班学生何诗嘉感触满满地说道。

“走教+走学”,“零距离”的法治研学活动,在提升学生法治认知的同时,将“学法、懂法、守法”的法治观念厚植孩子心底,让孩子们形成用法律保护自己的意识和习惯,做知法守法的好公民。

“请进来”协同育人共绘法治教育同心圆

“练内功”+“走出去”+“请进来”,长期以来,西安国际港务区致力于挖掘校内外资源,打造学校、家庭、社会“三位一体”的青少年普法工作格局,共同构建平安、和谐、法治校园。

“青少年法治教育是国民素质教育的重要内容,其目的在于培养青少年群体的法治素养和法治意识,为法治社会、法治国家的建设夯实根基。”2月16日下午,西安国际港务区“法治教育零距离”活动正式拉开帷幕。

陆港初级中学道德与法治教师王晴开展了主题为《与法同行,争做守法好少年》的讲座,家长代表、教师代表和同学们认真聆听,积极互动,收获满满。在老师的倡议下,同学们手拉手许下共建法治校园,争做守法好少年的美好愿望。紧接着,交警沣四中队刘乙洁警官为同学们上了一节生动的交通安全法治教育课。生动有趣的课程博得在场观众阵阵掌声。

课后,交警代表、家长代表、教师代表、班级安全员齐读安全公约,为“家校警”携手共育,筑牢学生法治安全网,作出庄严承诺。

久久为功 普法教育不停歇 护航青春助成长

一直以来,西安国际港务区高度

「请进来+走出去」多措并举 让西安陆港普法鲜活见效

□通讯员 孙倩



重视法治教育工作,先后多次邀请司法、公安、交警等部门走进校园为学生作法治教育讲座,发挥课堂教学主渠道作用为学生普法、讲法、宣法,通过多种举措提高学生法治意识,提升法治教育实效。

未来,西安国际港务区将继续发挥法治育人、警校联动、协同育人机制引领作用,充分开展未成年人法治教育工作,通过开展形式多样、丰富多彩的普法活动,让法治精神直抵学子内心深处,让法治观念内化为学子的自觉行动,为学生健康成长保驾护航。

十年树木,百年树人;育人以法,润物无声。西安市国际港务区高度重视青少年普法教育,不断创新普法方式,多渠道开展法治宣传教育活动。未来,西安市国际港务区将持续提升法治宣传教育质效,为青少年健康成长保驾护航。