

教师报

2023年3月

15

星期三



微信公众号



微报及官方APP

首期“特色科学教师研修班”开班

本报综合讯 为落实习近平总书记关于做好科学教育加法的重要指示精神,教育部和中国科学院合作,继续实施中小学教师科学素养提升行动计划,夯实高质量科学教育师资基础。3月6日下午,由教育部教师工作司和中国科学院学部工作局、科学传播局联合主办的“特色科学教师研修班”在中国科学院力学研究所怀柔园区迎来北京首期研修活动,50名初中理科教师走进力学所怀柔园区,开启一场为期5天的研修之旅。

本期研修以“力学:从STEAM教育到重大工程应用”为主题。研修班开篇报告以“讲述钱学森故事,学习钱学森精神”为题,为大家展现了我国老一

辈科技工作者通过接续奋斗铸就的“两弹一星”精神。力学所基于科学与基础教育融合方面的探索实践,设计了一系列特色鲜明、内容丰富的研修活动,通过科学家讲座、实验室参观考察、动手实践等方式,使学员开拓科学视野、提升科学思维和素养、优化科学教育方法。

3月13日至3月30日,“特色科学教师研修班”还将在中国科学院动物研究所、上海天文台、自动化研究所、昆明植物研究所举办。每期研修支持50名中小学教师线下学习,同时,形成的课程资源通过国家智慧教育公共服务平台向全国中小学教师开放。以上据教育部官网。

第3127期 今日8版 国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8 http://www.sxjybk.com

教育部:严禁无资质机构入校开展视力检测

本报综合讯 3月10日,教育部发文部署开展第6个近视防控宣传教育月活动,明确各地各校要落实近视防控常态措施,严控书面作业总量,保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间。严禁无资质机构入校开展视力检测。

第6个近视防控宣传教育月活动围绕“全社会都要行动起来,共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来”的主题开

展,要求各地教育行政部门、中小学校和幼儿园坚持推广精准、科学、有效的近视防控方法。各地推进视力健康宣教进学校、进社区、进乡村、进家庭,营造近视防控氛围。各地中小学校和幼儿园充分利用科普宣教素材,深入开展科学用眼护眼健康宣传教育,促进学生自觉爱眼护眼。

教育部要求,各地中小学校和幼儿园要进一步强化学生手机、作业、睡眠、读物、体质五项管理,改善

视觉环境。科学合理分配使用电子产品开展教学时长,引导学生信息化环境下养成良好的学习和用眼卫生习惯。严控书面作业总量。鼓励学生每节课间走出教室活动、远眺,保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间,鼓励支持孩子参加各种形式的体育活动。幼儿园科学保育保教,落实3至6岁儿童学习与发展指南,保证儿童每天2小时以上户外活动,寄宿制

幼儿园不少于3小时,其中体育活动时间不少于1小时。为儿童提供营养均衡、有益于视力健康的膳食,促进视力保护。同时,发挥家庭近视防控重要作用。各地要推动学校强化与家长沟通协作,及时向家长反馈学生视力健康状况,强调近视危害性,宣传科学的近视防控知识和方法,引导重视孩子早期视力保护与健康,陪护视力异常的孩子到医疗卫生机构检查和矫正。

充分发挥学生、家长宣讲作用,引导家长提高家庭护眼保健意识,以身作则,共同控制“视屏时间”,营造爱眼护眼的健康家庭氛围。教育部要求,各地各校严格落实学生健康体检制度和每学期2次视力监测制度,部署各校于3月1日至6月30日进行2023年春季学期中小学生学习视力监测主要信息报送工作,上报学生左眼裸眼视力、左眼屈光度,右眼裸眼视力、右眼屈光度等项目。以上据教育部官网。

2023年陕西教育系统全面从严治党及安全稳定工作会议召开

本报讯(记者 刁巧燕) 3月9日,陕西省委教育工委、省教育厅召开2023年全省教育系统全面从严治党及安全稳定工作会议。会上,陕西省委教育工委书记、省教育厅厅长刘建林指出,党的二十大对坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出战略部署,习近平总书记在全国两会上的重要讲话为做好新时

代新征程全面从严治党工作提供了根本指引。全省教育系统要认真学习领会党中央决策部署和省委、教育部工作要求,深刻领会解决大党独有难题的深邃思考,健全全面从严治党体系的目标要求和坚定不移推进全面从严治党的战略部署,坚定不移抓好全省教育系统全面从严治党工作,推动形成统一协调、各负其责的管党治校责任格局。

刘建林强调,要以永远在路上、以永远在路上的坚韧和执着,持之以恒推进全面从严治党,确保全省教育事业发展不断取得新成效。要突出政治建设,坚持用党的创新理论铸魂育人,坚定捍卫“两个确立”,以实际行动深入践行“两个维护”。要持续正风肃纪,层层压实管党治校责任,以“三个年”活动和清廉学校建设为抓手,营造风清气正的良好政治生态。

要坚持党建引领,健全党对教育工作的领导机制,提升基层党组织政治功能和组织功能,以教育家精神引领教师队伍,汇聚建设教育强省的强大合力。要强化底线思维,切实维护校园安全稳定,主动防范化解风险,坚决维护教育系统安全稳定大局。刘建林强调,要持续深入开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治,聚焦重点整治

任务,注重从“小切口”入手,集中精力推动问题切实解决。要加大查处力度,畅通举报渠道,认真梳理问题线索,及时查处典型案件,加强通报曝光,不断增强人民群众对教育的获得感和满意度。要坚持标本兼治,把专项整治与提升治理能力治理水平紧密结合起来,堵塞漏洞,完善制度,健全机制,实现办案整改治理的贯通融合。

两会声音

2023年政府工作报告指出,深入推进全民阅读。这是自2014年以来,“全民阅读”连续第十年被写入政府工作报告。如何形成全民阅读的浓厚氛围?如何引导青少年爱读书、读好书、善读书?怎样进一步推动青少年高质量深度阅读?一起来看看代表委员怎么说。

全国人大代表 邵志豪

引导青少年善读书,必须处理好考试与读书的关系。提升阅读素养是引导青少年把读书作为相伴一生的习惯,而不是集中精力为了应对选拔而阅读。建议同学们多读一些“无用之书”,即跟考试不一定相关的书,来激发思维能力;同时关注全学科阅读,加强对学科思维的教育。

全国人大代表 李燕锋

今年两会,我比较关注完善全民阅读体制建设,重视保障农村留守儿童、城市务工人员随迁子女等群体基本阅读需求等方面的问题。近年来,为切实解决群众看书难、借书难问题,我们延伸服务内容,完善服务设施,建设24小时开放自助图书馆,把图书馆分馆建到机关、企业、校园等地,方便群众就近阅读。

全国政协委员 蒙曼

怎样形成全民阅读的浓厚氛围?首先要在心里解决“我要读书”的问题;然后选择自己觉得合适的方式读起来;并且,要在阅读中结交朋友,也在阅读中带动他人。我们国家一直在大力推广全民阅读,我们的阅读产品也越来越丰富。有这样的动力和基础,有我们耕读传家、诗礼传家的好传统,有我们每个人的参与和推动,我们一定能形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。我们中国人的精神世界一定会更丰盈,我们中华民族的伟大复兴也一定会有更深厚的基础和更强大的动力。

全国政协委员 汪惠仁

推动青少年阅读,首先在于阅读习惯与兴趣培养。阅读兴趣与习惯的养成能给青少年发展提供强大的动能。个性化是阅读有效性得以实现的关键。从发现兴趣,到个性指导,再辅以适当激励,有益于推动青少年养成良好阅读习惯。在书籍选择上,建议青少年将经典性阅读与活力性阅读相结合,充分汲取具有恒久价值的、体现人类文明智慧的文化滋养,实现在集成中创造。

(以上内容综合整理自教育部官方平台“中国教育发布”)

春天来了,万物复苏,百花盛开,百鸟争鸣,湖北省安陆市王义贞镇中心小学带领学生走进田野,走进花海,感受春天的气息,感受大自然的美好!图为该校五年级美术老师正带着学生在油菜花海中描绘春天的景象。王代金 李贵洲 摄影报道

3月6—7日,陕西省2018—2020年基础教育优秀教学能手工作站站长中期考核工作会议在西安举行,全省234名优秀教学能手齐聚一堂,总结汇报,交流学习。会后,与会教学能手与实践导师举行见面会,围绕工作站建设、学科教学、研修成果等展开交流研讨。本报记者 孙永涛 摄影报道



湖南首次开展义务教育教学质量大调研

本报综合讯(张春祥 孔慧妍) 近日,湖南省教育厅部署开展全省义务教育教学质量大调研。这是湖南省贯彻落实党的二十大精神,强化义务教育质量监测结果运用,全面提高义务教育教学质量、推动教育督导“强牙固齿”的具体行动。

湖南高度重视国家义务教育质量监测工作和结果运用工作,已连续8年参加质量

监测,2022年首次将122个县市区全面纳入质量监测范畴。在2023年全省工作会议上释放了“大抓教学,狠抓质量”的强烈信号,并将今年确定为“教育质量提升年”,将3月确定为“质量调研月”。省市县三级将同向发力、同题共答,通过深入调研,全面掌握义务教育质量底数,挖掘推介经验做法,研究分析问题症结,找准施

策着力点,为教育决策、教育管理提供科学的参考依据。

3月6日,湖南省政府教育督导办组织召开的全省义务教育教学质量调研培训会,全面部署了调研工作,要求调研组深入县市、深入教师、深入课堂、深入好的地方和相对落后的地方,深入探讨原因、深入讨论改进提高教学质量的措施,高质量完成调研任务。据悉,省市县三级调研组将重点聚焦课程与教学管理、学科教学质量、教师队伍建设和学科教学设施等4个方面,通过实地查看、座谈访谈、随堂听课、查阅资料、问卷调查等方式开展调研。调研结束后,将全面分析全省调研情况,把监测和调研结果,切实转化为推动义务教育质量提高的有效办法。以上据《湖南日报》。

上海建设“大思政课”综合改革试验区

本报综合讯 上海市教育卫生工作委员会等12部门近日印发《上海市“大思政课”建设综合改革试验区实施方案》(以下简称《实施方案》),加快构建“大思政课”内容体系、课程体系、教学体系、工作体系。

在师资培养方面,《实施方案》指出,着力打造“大思政课”优质队伍。一是完善培养培训体系。系统构建大中小学思政课教师一体化专业成长发展体系,完善岗前培训、骨干培训、高级研修、教学竞

赛、访学交流,一体推进思政课教师专业知识与结构、教学体验与实践探索、教学研究与课程研发能力全面提升。实施教师“大思政课”能力提升计划,研制“大思政课”专题培训方案,开展大中小学教师全员培训,不断提升教师“大思政课”意识和能力。

二是搭建专业成长平台。实施思政课教师在职业提升计划,支持中小学思政课优秀教师在职攻读马克思主义理论专业研究生。探索建立相邻学段思政课教师相互交流制度。

建设“大思政课”建设研究基地,设立“大思政课”教学研究专项课题,引导思政课教师聚焦教学重点、难点、疑点,开展高质量教学研究。设立一批集教学、研究、培养等于一体的“大思政课”名师工作室,探索“名师带教”培养模式,培养中青年教学骨干。

三是壮大兼职教师队伍。实施“大思政课”引智讲学计划,建立特聘教师制度,聘请党政领导干部、社科研究机构、党校专家学者和先进人物,承担或参与思政课教学任

务,充实课堂教学力量。推动领导干部上讲台,研制领导干部上讲台课程需求清单和供给侧清单,整体设计市级机关、大型国企主要负责同志以及区党政领导班子成员常态化讲思政课机制。建设“大思政课”兼职教师库,汇聚英雄人物、劳动模范、大国工匠、上海杰出人才、青年典型等先进典型,以及红色场馆讲解员、老同志、青年讲师、志愿者,形成经常性参与思政课教育机构的长效机制。以上据上海市教育委员会网站。

陕西积极推进“城乡教师学习共同体——名师引领行动”

本报综合讯(记者 孙永涛) 为加强乡村教师队伍建设,优化学习共同体组织实施,3月7日,陕西省2023年“城乡教师学习共同体——名师引领行动”项目工作推进会在西安举行。会上,有关单位作了项目组织实施经验交流,帮扶团队代表进行了工作经验分享,省教育厅教师工作处负责同志总结了项目实施后的阶段性成效,并就下一步工作安排进行了通报部署。

“城乡教师学习共同体——名师引领行动”是教师队伍进入新时代以来,陕西省基于“名师大篷车”送教活动

实践探索的新方式,项目已在榆林市子洲县、咸阳市淳化县、渭南市富平县、榆林市靖边县相继实施,通过名师问诊、名师视导、名师领航等方式,给县域基础教育提升带来了显著变化。据了解,2023年,省级项目新增咸阳市武功县、西安市周至县,省第七批学科带头人的74名实践导师团队继续参与帮扶,新增242名省第八批学科带头人培养对象及其94名实践导师共同参与帮扶。此外,今年新增560名种子教师,基本覆盖了全部学段的全部学科。据悉,后期还将陆续扩大项目实施范围。

陕西将建设名师名家工作室支持教育部“双名计划”实施

本报综合讯(李大章) 近日,陕西省教育厅印发通知,就配合教育部做好新时代中小学名师名校长培养计划(简称“双名计划”)实施工作作出安排,要求建设名师名校长工作室,旨在充分发挥名师名校长的示范引领作用,造就一批为学、为事、为人示范的新时代“大先生”,为推动基础教育高质量发展提供强有力的人才支撑。

据了解,作为“双名计划”培养核心环节,名师名校长工作室将由1名主持人和10名左右成员组成,工作室主持人将由入选教育部“双名计划”培养对象担任,并以主持人本人姓名命名。省教育厅将为每个工作室遴选10名左右骨干成员,主持人可根

据自身情况自主遴选一定数量的一般成员,组成合作学习和协同研究共同体。

根据通知,名师名校长工作室主要任务包括:带动中青年教师和校园长专业发展,发挥示范引领作用,开展课题研究,为教育发展建言献策。中央财政通过教师培训专项经费按照每位培养对象不低于10万元的标准拨付培养基地。省教育厅按照1:1的比例配套省级专项经费;市县教育局按照不低于1:1的比例配套专项经费;培养对象所在单位配套相应的专项经费支持,保障名师名校长培养对象的学习研修、教育教学改革研究、数字化资源建设、教育帮扶、工作室建设等方面工作顺利开展。