

# 面对 ChatGPT, 教育核心价值更需被强化

□樊秀娟

眼下, ChatGPT 相关内容在国内媒体上一片火爆。由于其可以快速为各种复杂问题提供答案, 该程序不仅对用户有吸引力, 还让科学家在其身上看到未来发展的可能性, 短期内就吸引了上亿用户和大量投资。

然而, 国内媒体对 ChatGPT 用途和前景的介绍往往并未建立在其基本原理和实际体验上, 这种凭空想象和发挥是科技发展的大忌。

由于 ChatGPT 具有强大的“解题”和写作功能, 引发了人们对其冲击甚至替代教育的担忧。其实, ChatGPT 带给教育的工具价值更彰显了教育核心价值的重要性, 也反映了当下教育核心价值被忽视的问题。

## ChatGPT 对教育的影响理性看待

ChatGPT 对教育的影响取决于其功能特性。

首先, 作为教育辅助工具, ChatGPT 的一大特点是在现有知识信息存储的基础上快速找到对应问题的答案。但事实上, 此前学生已经在用各种人工智能学习工具查找相关资料。ChatGPT 的优势在于能动态生成答案并以文本形式输出, 这就为用户的个性化需要提供了更多可能的服务。

人类社会发展到至今, 海量的知识信息能被人类充分、便捷地利用, 这是科技进步对教育的贡献。通过 AI 技术工具获得有用的知识信息, 这本身就是现代教育的一项重要内容。

其次, ChatGPT 在使用中有明显的局限。该系统的本质是对现有海量信息的分类处理。机器本身不能识别信息的真伪、对错, 如果库存信息有误, 出来的结果也有误。因此, 越是无标准答案的问题, 越难保证答案正确。对于复杂的个性化问题, 机器的答案往往是一些无实质内容的文字。

正如其开发机构 OpenAI 所言, ChatGPT 有时会写出貌似合理但错误甚至荒唐的答案, 或过度使用某些词句和特定表达。用 ChatGPT 写论文也是如此, 因为系统已预先设置了框架

结构, 所以出来的论文看上去“有模有样”, 但实际段落文字经不起推敲。

最后, ChatGPT 并不能进行知识的创造。该程序的主要功能是“有问必答”, 对于有标准答案的问题, ChatGPT 能“多快好省”地满足用户需求, 但这种功能目前还局限在工具价值的范围内。虽然 ChatGPT 也有生成答案、深度学习的功能, 但其本质还是随问题而对现存信息的分类、合成、再分类、再合成。

根据 ChatGPT 的运行机理, 如果用户提出一个无人研究过的问题, 即数据库中没有任何相关资料, 机器便回答不了。从另一个角度讲, 虽然 ChatGPT 能够生成各种结果, 但对结果的鉴定还是靠人脑, 这也说明终究是人创造了知识。

## ChatGPT 无法提供教育核心价值

ChatGPT 授予学生“鱼”, 是一种工具价值。但教育的核心价值是授予学生“渔”。具体而言, 就是要培养学生利用、制造和创造工具所需的知识、能力和人格等综合素质。

首先, 教育的核心价值在于发展学生的思维能力。认知发展是个体发展的主要内容, 学生认知发展的主要途径是学校教育, 主要表现是抽象逻辑思维能力的提高。ChatGPT 虽然能快速提供问题答案, 但它不能提供学生认识问题的本质属性、内在规律和相互联系等系统知识。换言之, 其并不能在学生头脑中形成概念, 以及判断和推理等解决问题的思维能力。思维能力中的批判性思维尤为重要, 仅利用 ChatGPT 学习而言, 需要辨别答案正确与否。

其次, 教育的核心价值在于促进学生的行动能力。此处的行动能力指学生积极、主动进行各项学习的能力。人有超越本能的行动能力, 人与动物的最大区别之一在于人有积极、主动的学习意向, 而人与人工智能的根本区别也是如此。

人工智能由人驱使而工作, ChatGPT 显示了人类的巨大创造力和行动力。学校教育就是要通过各种互动活动的开展, 激发学生看到自身的价值和潜力, 勇于树立科学目标, 大胆探索, 成为永远在路上的学习者和创造者。

最后, 教育的核心价值在于提高学生的心理能力。教育的目的是实现人的全面发展, 学生的个性完善和心理健康至关重要, 这是个人、社会和学校教育成功的基本标志。而人工智能在学生情绪情感、人际互动、道德品质和行为习惯养成等情境化教育方面有明显短板。

事实上, 当下教育并不缺信息, 反而是信息“爆炸”令人身心俱疲, 甚至引发学生的心理问题。引导学生更加从容面对纷繁的信息世界, 良好驾驭信息而不被其左右, 业已成为教育工作的重要内容。

## 充分发挥学校教育的核心价值

学校教育应对 ChatGPT 挑战, 利用人工智能的工具价值实现教育的核心价值是关键。

首先, 学校要把重视人才培养落到实处。只要教师和管理人员把教育教学工作放在首位, 人工智能技术就能很好被利用。很多时候, 人工智能技术被滥用恰恰映衬出学校教育教学的薄弱之处。

比如当下人们议论最多的用 ChatGPT 写论文问题, 且不论这种论文实际质量如何, 单就其把写论文当作教育教学的主要内容和评价标准, 就是对教育价值认识的误区。

再如学生抄袭 ChatGPT 答案等问题。其实学生利用人工智能技术作弊的情况一直就有, 除了可以用技术手段解决外, 还需加强学风建设、诚信教

育, 以及改革作业、考试的形式和内容等。

其次, 教师要向学生传授高价值的知识。尽管现代人工智能技术让人能快速找到各种学习材料, 但教师终究要体现闻道在先、术业有专攻的职业技能, 教学不能以信息传输为主。

有的教师在课上总是让学生到网上查找资料并介绍, 很少指出具体问题、提供有价值的思路, 也不系统地归纳总结。作业、考试也总是让学生写大、小论文, 很少给出反馈意见。这种教学活动看似信息量很大, 实则既没有很好地训练和提高学生的思维能力, 也没有很好地提供学生所学专业的基本概念、原理、规则直至完整体系等内容, 而这些都是学生后继知识应用和创新的必要基础。

最后, 学生要成为担当自我责任的主体。学校要教育学生认识到自己是独立和“大写”的人, 必须学会对自己的行为负责。事实上, 学生想利用人工智能在学习上搞些投机取巧的花样并不难, 但最终受损失的还是自己。比如, 如果学生用 ChatGPT 完成作业和论文, 不仅对其学力提高无甚帮助, 还可能被查出, 得不偿失。但人工智能技术对学生学业和事业发展的意义深远。为此, 要让学生意识到自己是具有发展潜力和需求的, 要以自我负责的态度制定人生目标和学习计划, 而利用人工智能技术构建自己的智能结构也是其中一项重要内容。

(据《中国科学报》)

2023年3月5日 星期日

今日4版 第3124期

国内统一连续出版物号 CN61-0030 邮发代号 51-8

责编/薛小琴 美工/赵爽

jsb\_wb@126.com 029-87337551



微信公众号 微博及官方APP 今日头条号

http://www.sxjybk.com



为了进一步推进曲棍球体育特色项目进校园活动, 全面提升曲棍球教学及训练水平, 促进全县中小学竞技体育全面发展, 2月24日, 陕西省汉中市宁强县11所“曲棍球进校园”项目学校负责人和体育骨干教师、少儿体校教师, 完成了为期3天的曲棍球教练、裁判员教学培训, 奔赴各学校开展“曲棍球进校园”教学活动, 逐梦中国中学生曲棍球竞赛舞台。图为教师在进行曲棍球比赛练习。黎德华 摄影报道

为进一步加强教师队伍建设, 带动名师工作室骨干及党员教师的专业水平提升, 更好地促进教育教学工作开展。2月28日, 陕西省杨凌示范区杨凌高新第五小学(恒大小学)开展“名师引领促成长 聚焦课堂促提升”主题教研活动, 杨凌高新系列学校学科带头人、教学能手参与本次评课活动。本次活动也为杨凌高新系列学校联合教研活动拉开帷幕。图为四(5)中队辅导员李兰老师正在上《“点”也不能少》少先队活动课。侯颖 摄影报道



## ChatGPT 的应用与思考

□邓文教

最近的热搜被 ChatGPT 的“惊艳”亮相刷屏。这个由美国人工智能研究实验室 OpenAI 2022 年 11 月 30 日发布推出的聊天机器人程序火爆科技圈, 成为史上用户增长速度最快的消费级应用程序。它能做很多让人超乎想象的事情, 连比尔·盖茨都赞不绝口: “这样的人工智能聊天机器人, 不亚于互联网和个人电脑的诞生!”

然而, ChatGPT 的应用目前大部分人还没有掌握, 还在观望, 并未真正将 ChatGPT 应用到工作和生活中。那么, 这个风靡全球的 ChatGPT 到底如何应用呢?

由于 ChatGPT 还没有对中国开放, 国内无法使用, 相信完全免费的说法往往容易被割韭菜。另外, ChatGPT 不是 APP, 目前只提供电脑网页版。使用它首先需要有个“梯子”, “梯子”不是免费使用的, 并且国内也不允许使用。有了梯子后, 还要注册 ChatGPT 账号, 这一步得用到国外手机号, 也需要付费购买。总之, ChatGPT 的使用异常繁琐, 注册、邮箱验证、地区验证、手机验证, 要经历重重考验。

当然, 成功注册后使用感还是蛮好的。以 ChatGPT AI 作画为例, 用户只需要在画面描述中输入想要生成画作的关键词, 再选择生成画作的艺术风格, 几秒钟 AI 就可以画出你想要的画面, 直接实现了由文字生成图像。

ChatGPT 与 AI 作画的联合, 让生成的画面更具体。很多人对于 AI 作画还在“驯服阶段”, 因为没有办法把画作中比较细节的要求用文字详细地描述出来, 但是 ChatGPT 可以做到。用户可借助 ChatGPT 让其生成带有更多细节的图片的画面描述, 再把 ChatGPT 生成的文字复制到 AI 作画的画面描述中, 就可以生成更完美的画作。在生成的画作中还可以加入视频素材装饰, 增加使用途径。

ChatGPT 到底还有哪些功能? ChatGPT 能通过学习理解人类语言并进行交流, 还可以帮我们完成各项文稿和解答各种疑难问题, 甚至还能写论文、情书、求职信等, 关键是写得比你写好!

其中的“一键图文转视频”功能, 用户不需要视频素材, 有文字即可生成视频。一键图文转视频工具一键秒创, 支持文字复制粘贴和 Word 文档的直接导入。ChatGPT 和一键秒创属于强强联合, 使用户的操作更便捷。假如想在 ChatGPT 上询问动漫电影题材相关问题, 用户可以把要查询的动漫电影内容类别要求在 Word 文档中编辑整理, 然后直接导入到一键秒创。通过智能分析, 把文档中的图文智能分段, 方便解析匹配视频。用户可以在文字编辑器中反复修改, 等待几分钟就会生成视频。假如智能匹配的视频不适

合, 还可以在智能替换和一键秒创的在线素材中进行寻找替换。同时, 视频的背景音乐、字幕、配音等均可自主添加, 使视频内容更饱满、更丰富。想想看, 从前要忙活几个小时的繁琐工作竟然能在几十分钟内完成, AI 确实功不可没!

ChatGPT 一键秒创文字转语音功能也非常强大, 比如我们要在语文课的 PPT 上插入一段关于介绍作者的音频: 首先需要生成文字介绍, 再把这段介绍的文字转成语音。通常课堂讲授中, 我们会加入语气语调的变化和表情动作, 帮助学生认识作家作品, 增强对人物形象的整体感知。因而文字转语音需要语调声音的起伏变化, 但这会让人工录制成本增加。一键秒创的文字转语音功能有 30 多种配音, 其中每一种配音都拥有各种不同语气, 诸如轻松愉悦、紧张恐惧、兴奋激动等都可进行选择, 使得文字转语音更具个性化。ChatGPT 和 AI 作画、图文转视频、文字转语音这类智能工具融合, 属于 AI 与 AI 的强强联合, 人工智能在引领未来的发展趋势。

网络数据显示, ChatGPT 能有模有样地通过谷歌年薪 18.3 万美元的编程面试。美国 89% 的大学生将其用于交作业、撰写论文、学术报告等, 一些大学迫不得已下令封杀 ChatGPT。这些数据充分说明 ChatGPT 在解答

问题方面有多厉害, 那么, 人工智能会成为行业的“终结者”吗? 大家都很关注这个问题。推特执行官埃隆·马斯克断言: 人工智能越强大, 对人类威胁越多。很多人担忧 ChatGPT 不会导致很多职业包括底层程序员失业。

我认为, ChatGPT 目前创造的作品虽然高效、快速, 但人类的创造思想和情感依然是无法替代的, 所以人类不必过于担心, 只需要好好利用这些 AI 工具, 利用它们来帮助我们创造更多的财富, 让劳动不重复, 让创造更容易, 节省很多重复性劳动, 如编写代码、撰写邮件、代替客服, 把人类解放出来做一些更复杂、更有创意和挑战的工作。

ChatGPT 看似无所不能, 却不是万能的。毕竟它是通过已有知识沉淀出来的模型和结果, 创造性方面必然不如人类。可能存在个人书籍与商业秘密泄露和提供虚假信息的隐患, 甚至有时候生成的信息并不准确, 会出现“一本正经地胡说八道”的现象, 需要具备专业知识的人来辨别真伪。

随着科技的发展, 人工智能必将代替人类完成大部分脑力劳动。与其担忧焦虑, 不如敞开心扉, 接受技术进步给我们的工作和生活带来的改变。努力提升个人能力不被淘汰, 利用机器的“大脑”更好地为人类服务。

## 让学雷锋在青少年中蔚然成风

□张小军

理解雷锋精神的崇高和伟大; 与宣讲党的二十大精神相结合, 与多种教育活动相结合, 进一步激发学生学雷锋、做雷锋式接班人的热情。

细化践行要求, 指导学生懂得学雷锋不是喊口号, 应融入日常、化作经常。雷锋之所以成为光辉榜样, 不是一时一事做得好, 而是时时事事都严格要求; 不是只在大事和喜欢的事上舍得下功夫, 而是从身边的每一件事情做起。开展学雷锋活动, 学校要将学习活动纳入日常管理, 建立长效机制, 通过时代化常态化活动教育学生像雷锋那样, 从自己做起, 从当下做起, 从小事做起, 养成爱劳动、讲节约、守纪律等良好习惯, 形成热爱党、热爱祖国、热爱社会主义、爱自己、爱他人、爱生活、爱自然的思想感情。要注重榜样教育, 把学生身边的榜样树起来, 用学生身边的榜样激励学生、带动学生, 推动学雷锋活动落实得更细、效果更好。

注重氛围营造, 凝聚家长和社会的力量, 齐抓共管、共建共推。教育是合力的艺术。在家庭、社会教育与学校教育思想理念还没完全一致的当下, 学校开展学雷锋活动, 还要加强与舆论宣传、价值引导、方法指导, 引导家长、社会充分重视这项工作, 配合学校、教师的要求, 对学生开展志愿服务等校外学雷锋活动给予肯定和鼓励, 提供方便和支持, 把校外建成青少年学雷锋的“第二阵地”和重要助力, 助力学生时时学雷锋、处处学雷锋, 成为小雷锋。

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日作出重要指示, 充分肯定 60 年来学雷锋活动的显著成效, 深刻阐明雷锋精神的时代价值, 对新征程上更好弘扬雷锋精神提出明确要求。其中, “让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风”吹响了教育战线学雷锋的动员令和集结号。

雷锋精神传承了中华文化的优秀基因, 是社会主义核心价值观的生动体现, 经受住了时间和实践的考验, 始终具有引领时代进步的独特价值。学校肩负着培养合格社会主义建设者和接班人的时代重任, 要开展好学雷锋活动, 让雷锋精神代代相传、雷锋式接班人喷涌成长。

加强活动引领, 引导学生读懂雷锋精神的时代内涵, 从小立志做向上向善的人。雷锋精神形成于 20 世纪 60 年代初, 发展并贯穿于改革开放和社会主义现代化建设新时期, 是“向上向善”思想的典型代表。虽然学校长期坚持开展学雷锋活动, 但受年龄、阅历及一些不良风气的影响, 有的学生对其价值意义还不能完全理解或理解不够深刻。开展学雷锋活动, 学校要运用教唱雷锋歌曲、讲述雷锋故事、指导阅读《雷锋日记》等方式, 引导学生了解雷锋事迹, 领会雷锋精神; 组织学生学老一辈无产阶级革命家和新一代党和国家领导人为雷锋同志的题词、关于雷锋精神的论述, 帮助学生